

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

28 января 2022 г.

Аннотации рабочих программ, профессиональных модулей

Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Русский язык

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	Очная
Программу составил(и):	
преподаватель, ФИО Воронина О.И.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных);
1.2	совершенствование языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков обучающихся;
1.3	овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для
1.4	получения профессионального образования и дальнейшего самообразования

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебный предмет "Русский язык" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.5	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
3.3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
3.3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
3.3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
3.3.5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
3.3.6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
3.3.9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Литература

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	
преподаватель, ФИО Воронина О.И.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии уметь анализировать произведения художественной литературы выявлять авторскую позицию анализировать средства художественной выразительности понимать значимость русской литературы в мировом художественном контексте
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебный предмет "Литература" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.5	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой
3.3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
3.3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной
3.3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных
3.3.5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и
3.3.6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества
3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
3.3.9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и):

Преподаватель Смирнова Н.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в
1.2	различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом
1.3	приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.4	формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической,
1.5	социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.6	воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.7	воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и
3.1.9	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.10	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.1.11	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
3.1.12	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.1.13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
3.1.17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение

3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
3.3.2	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
3.3.3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
3.3.4	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	
Преподаватель	Хачатурян Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	<p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического, алгоритмического и математического мышления; • применение полученных знаний при решении различных профессиональных задач; • формирование и развитие умения находить информацию из различных источников, анализировать, систематизировать и синтезировать ее; • создание положительной мотивации к обучению, самообучению и саморазвитию; • расширение представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика». Уровень освоения учебного предмета углубленный
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.6	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.7	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.1.8	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.9	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
3.1.10	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3.2.6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.7	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
3.2.9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
3.3.2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3.3.3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
3.3.4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
3.3.5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
3.3.6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
3.3.7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики
3.3.8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
3.3.9	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
3.3.10	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
3.3.11	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
3.3.12	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных
3.3.13	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 38.02.01_ofo_22- 9.plx
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Преподаватель Максимова О.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.9	воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,
3.1.9	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.10	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
3.1.11	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
3.1.12	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.1.13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
3.1.17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.6	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
3.2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
3.3 Предметные результаты должны отражать	
3.3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3.3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3.3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3.3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3.3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	
Преподаватель Киреев Е.Т.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального народа России.
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.3	Предметные результаты должны отражать

3.3.1	характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества
3.3.2	ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности
3.3.3.	положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей
3.3.4	проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований
3.3.5	контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности
3.3.6	планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса ГТО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы безопасности жизнедеятельности
Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	
Преподаватель Максенко И.П.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
1.2	снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
1.3	формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
1.4	обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само- управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

3.2.7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
3.3.2	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
3.3.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
3.3.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
3.3.5	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
3.3.6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
3.3.7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
3.3.8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
3.3.9	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
3.3.10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
3.3.11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
3.3.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
3.3.13	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Астрономия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 38.02.01_ofo_22- 9.plx
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Преподаватель Левшенков В.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
1.2	приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем,
1.3	строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
1.4	овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.5	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.7	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.8	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.9	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.10	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.11	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
3.1.12	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.13	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.1.14	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

3.1.16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
3.2.7	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
3.3.2	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
3.3.3	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
3.3.4	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
3.3.5	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и): Преподаватель Левшенков В.Н.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы
1.2	Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации
1.3	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий
1.4	Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды
1.5	Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к
3.1.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.5	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.7	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.8	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.9	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.10	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.11	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3.1.12	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.13	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.1.14	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивнооценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
3.1.16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач;
3.2.2	Применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения
3.2.3	различных сторон окружающей действительности;
3.2.4	Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и
3.2.5	синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,
3.2.6	формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми
3.2.7	возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.8	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.9	Умение использовать различные источники для получения физической ин-формации, оценивать ее достоверность;
3.2.10	Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
3.2.11	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично
3.2.12	сочетая содержание и формы представляемой информации;
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
3.3.2	Понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.3	Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
3.3.4	Уверенное использование физической терминологии и символики;
3.3.5	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием,
3.3.6	измерением, экспериментом;
3.3.7	Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами,
3.3.8	объяснять полученные результаты и делать выводы;
3.3.9	Сформированность умения решать физические задачи;
3.3.10	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений
3.3.11	в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
3.3.12	Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных
3.3.13	источников

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информатика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 38.02.01_ofo_22- 9.plx
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):
Преподаватель Следский А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	освоение, предусмотренного программой, теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК;
1.4	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.8	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.9	владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика». Уровень освоения учебного предмета углубленный.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3.1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
3.1.16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
3.1.20	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.21	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
3.3.2	строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
3.3.3	находить оптимальный путь во взвешенном графе;
3.3.4	определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки
3.3.5	выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных и анализа числовых и текстовых данных;
3.3.6	областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
3.3.7	использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
3.3.8	понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
3.3.9	использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
3.3.10	аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
3.3.11	использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
3.3.12	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним;
3.3.13	создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей
3.3.14	применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
3.3.15	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
3.3.16	использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
3.3.17	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним;

3.3.18	создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
3.3.19	применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
3.3.20	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
3.3.21	выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
3.3.22	переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать,
3.3.23	использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
3.3.24	строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;
3.3.25	понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
3.3.26	использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
3.3.27	и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
3.3.28	применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
3.3.29	классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
3.3.30	понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
3.3.31	понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
3.3.32	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Родная литература

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная

Программу составил(и):

Преподаватель Воронина О.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к культуре родного края, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к литературе и культуре Ставропольского края, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира учащихся, их жизненного и эстетического опыта
1.2	развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных знаний и умений
1.3	развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1	Учебный предмет "Родная литература" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература». Уровень освоения учебного предмета базовый

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.5	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.3.1	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя В
3.3.2	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

3.3.3	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
3.3.4	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы исследовательской и проектной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	
Преподаватель	Нежинская В.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к дополнительным учебным предметам. Уровень освоения учебного предмета базовый

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностные результаты должны отражать
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
3.1.16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3.1.20	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.21	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.2	Метапредметные результаты должны отражать
3.2.1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.3	Предметные результаты должны отражать
3.1	знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности
3.2	структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы
3.3	навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность
3.4	умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы
3.5	выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы
3.6	определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
3.7	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме
3.8	выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
3.9	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
3.10	рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
3.11	наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
3.12	описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
3.13	выполнять письменные инструкции правил безопасности;
3.14	оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Основы философии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 38.02.01_ofo_22- 9.plx
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация **бухгалтер**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *к.ф.н. Светлана Владимировна Гринева*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Итого	56	56	56	56

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями, обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям, формирование критического подхода, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология общения
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих компетенций	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Основные категории и понятия философии;
1.2	Роль философии в жизни человека и общества;
1.3	Основы философского учения о бытии;
1.4	Сущность процесса познания;
1.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.6	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
2	Уметь:
2.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

История

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план 38.02.01_ofo_22- 9.plx
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация **бухгалтер**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *к.ф.н. Смирнова Нонна Георгиевна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Итого	50	50	50	50

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих компетенций	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
1.2	Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
1.3	Основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.4	Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
1.5	Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
2	Уметь:
2.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): *канд.филол.наук Кудашина Валентина Львовна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		20 5/6		13 3/6		8 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	54	54	20	20	12	12	116	116
Итого ауд.	30	30	54	54	20	20	12	12	116	116
Контактная работа	30	30	54	54	20	20	12	12	116	116
Сам. работа	4	4	12	12	4	4	6	6	26	26
Часы на контроль										
Итого	34	34	66	66	24	24	18	18	142	142

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
1.2	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2 Уметь:	
2.1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2.2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
2.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса(филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): *препод., Киреев Евгений Тимофеевич*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	5/6	20	5/6	13	3/6	8	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	1	1	1	1	1	1			3	3
Практические	35	35	41	41	29	29	18	18	123	123
Итого ауд.	36	36	42	42	30	30	18	18	126	126
Контактная работа	36	36	42	42	30	30	18	18	126	126
Сам. Работа	8	8	12	12	12	12	2	2	34	34
Итого	44	44	54	54	42	42	20	20	160	160

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
1.2	Основы здорового образа жизни;
1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
1.4	Средства профилактики перенапряжения.
2 Уметь:	
2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология общения

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): канд. филос. наук *Светлана Владимировна Гринева*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	50	50	50	50	
Контактная работа	50	50	50	50	
Итого	50	50	50	50	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование культуры общения, психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Наличие среднего общего образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы философии	
2.2.2	Защита дипломной работы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Взаимосвязь общения и деятельности;
1.2	Цели, функции, виды и уровни общения;
1.3	Роли и ролевые ожидания в общении;
1.4	Виды социальных взаимодействий;
1.5	Механизмы взаимопонимания в общении;
1.6	Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
1.7	Этические принципы общения;
1.8	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
1.9	Приемы саморегуляции в процессе общения.
2	Уметь:
2.1	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2.2	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): *ст. преподаватель Хачатурян Римма Ервандовна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	5/6	20	4/6	13	3/6	8	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	8	8	10	10	18	18	50	50
Практические	22	22	14	14	14	14	24	24	74	74
Контрольная работа			2	2					2	2
Итого ауд.	36	36	24	24	24	24	42	42	126	126
Консультации							4	4	4	4
Контактная работа	36	36	24	24	24	24	46	46	130	130
Сам. работа	6	6	2	2	2	2	6	6	20	20
Часы на контроль							6	6	6	6
Итого	42	42	26	26	26	26	58	58	156	156

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	математический и общий естественнонаучный учебный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
1.2	Основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
1.3	Значение математики в профессиональной деятельности.
2	Уметь:
2.1	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Экологические основы природопользования
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**
Учебный план 38.02.01_ofo_22- 9.plx
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация **бухгалтер**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**
Программу составил(и): *канд. эконом наук, Семенова, Лилия Вячеславовна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Контрольная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: должна дать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; научиться анализировать состояние природных ресурсов России и проводить мониторинг окружающей среды; получить навыки в применении экологических принципов рационального природопользования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	математический и общий естественнонаучный учебный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экономика организации

3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
1.2	Условия устойчивого состояния экосистем;
1.3	Принципы и методы рационального природопользования;
1.4	Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
1.5	Методы экологического регулирования;
1.6	Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
2 Уметь:	
2.1	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
2.2	Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
2.3	Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022г.

Экономика организации
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): Доц. *Максимова Ольга Петровна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16 5/6	20 5/6	16 5/6	20 5/6		
Неделя	16 5/6	20 5/6	16 5/6	20 5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	16	16	38	38
Практические	18	18	12	12	30	30
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	30	30	70	70
Контактная работа	40	40	30	30	70	70
Сам. работа	8	8	4	4	12	12
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	48	48	40	40	88	88

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общепрофессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
2.2.2	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
1.2	Основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации;
1.3	Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;
1.4	Классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; формы оплаты труда и их разновидности;
1.5	Стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
1.6	Процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации;
1.7	Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
1.8	Содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
1.9	Основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;
1.10	Особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;
1.11	Основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации;
1.12	Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
1.13	показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;
1.14	Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;
1.15	Процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
2 Уметь:	
2.1	Определять организационно – правовые формы организации, определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации;
2.2	Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;

2.3	Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;
2.4	Оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
2.5	Уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
2.6	Формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру;
2.7	Уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
2.8	Заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;
2.9	Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
2.10	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
2.11	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Финансы, денежное обращение и кредит
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): канд. эконом. наук *Зайченко Ирина Алексеевна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6		20 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	8	8	20	20
Практические	16	16	14	14	30	30
Итого ауд.	28	28	22	22	50	50
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	6	6	4	4	10	10
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	34	34	34	34	68	68

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общепрофессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации задания информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике;
1.2	Принципы финансовой политики и финансового контроля;
1.3	Законы денежного обращения;
1.4	Сущность, функции и виды денег;
1.5	Основные типы и элементы денежных систем;
1.6	Виды денежных реформ;
1.7	Структуру кредитной и банковской системы;
1.8	Функции банков и классификацию банковских операций;
1.9	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
1.10	Структуру финансовой системы;
1.11	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
1.12	Виды и классификации ценных бумаг;
1.13	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
1.14	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
1.15	Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
1.16	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.
2	Уметь:
2.1	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
2.2	Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
2.3	Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
2.4	Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Налоги и налогообложение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): доцент *Шведова Наталья Николаевна*

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Неделя	20 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	48	48	48	48

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Налоги и налогообложение" являются: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ налогообложения в Российской Федерации, характеристики теоретических аспектов налогообложения, раскрытия механизма исчисления налогов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика организации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды налоговые органы;
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Сущность и порядок расчетов налогов, сборов и страховых взносов;
1.2	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения;
1.3	Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов;
1.4	Экономической сущности налогов, сборов и страховых взносов;
1.5	Виды налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета;
1.6	Порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов, и сборов в бюджет;
1.7	Порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления;
2	Уметь:
2.1	Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
2.2	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов, и сборов в бюджет;
2.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы бухгалтерского учета
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): канд. эконом. наук *Зайченко Ирина Алексеевна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		Итого			
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	24	24	24	24	
Практические	34	34	34	34	
Итого ауд.	58	58	58	58	
Консультации			2	2	
Контактная работа	58	58	58	58	
Сам. работа	12	12	10	10	
Часы на контроль	6	6	6	6	
Итого	76	76	76	76	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний и умений основ бухгалтерского учета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общепрофессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среденго общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
2.2.2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
2.2.3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
2.2.4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	
ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Основы финансовой грамотности;
1.2	Правила разработки бизнес-планов;
1.3	Кредитные банковские продукты;
1.4	Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
1.5	Понятие первичной бухгалтерской документации;
1.6	Формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
1.7	Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
1.8	Порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
1.9	Порядок составления регистров бухгалтерского учета;
1.10	Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
1.11	Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
1.12	Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

1.13	Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
1.14	Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
1.15	Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
1.16	Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
1.17	Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
1.18	Понятие и классификацию основных средств;
1.19	Оценку и переоценку основных средств;
1.20	Учет выбытия и аренды основных средств;
1.21	Учет амортизации основных средств;
1.22	Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
1.23	Понятие и классификацию нематериальных активов;
1.24	Учет поступления и выбытия нематериальных активов;
1.25	Амортизацию нематериальных активов;
1.26	Учет долгосрочных инвестиций;
1.27	Учет финансовых вложений и ценных бумаг;
1.28	Учет материально-производственных запасов:
1.29	Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
1.30	Учет материалов на складе и в бухгалтерии;
1.31	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
1.32	Систему учета производственных затрат и их классификацию;
1.33	Сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
1.34	Учет потерь и непроизводственных расходов;
1.35	Учет и оценку незавершенного производства;
1.36	Калькуляцию себестоимости продукции;
1.37	Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
1.38	Учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
1.39	Учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
1.40	Учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
2	Уметь:
2.1	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской
2.2	Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
2.3	Применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
2.4	Оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
2.5	Определять источники финансирования;
2.6	Принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
2.7	Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
2.8	Проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
2.9	Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
2.10	Проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
2.11	Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
2.12	Организовывать документооборот;
2.13	Разбираться в номенклатуре дел;
2.14	Заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
2.15	Передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
2.16	Передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
2.17	Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
2.18	Понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
2.19	Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
2.20	Конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
2.21	Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

2.22	Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
2.23	Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
2.24	Оформлять денежные и кассовые документы;
2.25	Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
2.26	Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
2.27	Проводить учет нематериальных активов;
2.28	Проводить учет долгосрочных инвестиций;
2.29	Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
2.30	Проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
2.31	Проводить учет готовой продукции и ее реализации;
2.32	Проводить учет труда и заработной платы;
2.33	Проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
2.34	Проводить учет собственного капитала;
2.35	Проводить учет кредитов и займов;
2.36	Документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Аудит

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Программу составил(и):	<i>Шведова Наталья Николаевна</i>

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	13 3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	56	56	56	56

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение комплекса экономических знаний и практических навыков студентами о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внутреннего аудита в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общепрофессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бухгалтерского учета
2.1.2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы анализа бухгалтерской отчетности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;	
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;	
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Основные принципы аудиторской деятельности;
1.2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
1.3	Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;
1.4	Основные процедуры аудиторской проверки;
1.5	Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;
1.6	Типовые методики проведения аудиторских проверок;
1.7	Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.
2	Уметь:
2.1	Ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
2.2	Выполнять задания по проведению аудиторских проверок;
2.3	Выполнять задания по составлению аудиторских заключений
2.4	Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;

2.5	Собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
2.6	Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Документационное обеспечение управления
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): *Шведова Наталья Николаевна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		Итого			
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	20	20	20	20	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	2	2	2	2	
Итого	38	38	38	38	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать будущим специалистам знания по составлению и оформлению документов, по применению современных методов документационного обеспечения управления
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Наличие среднего общего образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
2.2.2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контрол

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
1.2	Основные понятия документационного обеспечения управления;
1.3	Системы документационного обеспечения управления;
1.4	Классификацию документов;
1.5	Требования к составлению и оформлению документов;
1.6	Организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
2	Уметь:
2.1	Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
2.2	Осуществлять автоматизацию обработки документов;
2.3	Унифицировать системы документации;
2.4	Осуществлять хранение и поиск документов;
2.5	Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы предпринимательской деятельности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): доц. *Максимова Ольга Петровна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний и умений необходимых для ведения предпринимательской деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломного проета (работы)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Нормативно-правовую документацию;
1.2	Пути создания нового предприятия, методы управления им;
1.3	Структуру бизнес-плана;
1.4	Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления;
1.5	Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций.
2	Уметь:
2.1	Разрабатывать бизнес-план;
2.2	Составлять пакет документов для открытия своего дела;
2.3	Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
2.4	Определять организационно-правовую форму предприятия;
2.5	Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Информационные технологии
в профессиональной деятельности**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): канд. техн. наук Чернавина Татьяна Валентиновна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16	5/6	20	5/6	13	3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8			8	8	24	24
Практические	20	20	32	32	22	22	66	66
Итого ауд.	28	28	32	32	30	30	90	90
Контактная работа	28	28	32	32	30	30	90	90
Сам. работа	4	4	14	14	6	6	24	24
Итого	42	42	46	46	36	36	114	114

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Наличие среднего общего образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Защита дипломного проекта (работы)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Основные понятия автоматизированной обработки информации;
1.2	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
1.3	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
1.4	Технологию поиска информации в сети Интернет;
1.5	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
1.6	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
1.7	Направления автоматизации бухгалтерской деятельности.
2 Уметь:	
2.1	Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
2.2	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
2.3	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
2.4	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Программу составил(и): <i>канд. эконом. наук Макеенко Игорь Петрович</i>	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	5/6	20	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	14	14	20	20	34	34
Итого ауд.	26	26	30	30	56	56
Контактная работа	26	26	30	30	56	56
Сам. работа	6	6	6	6	12	12
Итого	32	32	36	36	68	68

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	социально-гуманитарный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
1.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
1.3	Принципы бережливого производства
1.4	Основы военной службы и обороны государства.
1.5	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
1.6	Способы защиты населения от оружия массового поражения.
1.7	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
1.8	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
1.9	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
1.10	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
1.11	Порядок и правила оказания первой помощи.
1.12	Принципы бережливого производства
2 Уметь:	
2.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
2.3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
2.4	Применять первичные средства пожаротушения.
2.5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
2.6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
2.7	Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
2.8	Оказывать первую помощь.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Статистика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Программу составил(и):	Д-р. эконом. наук <i>Воробьев Николай Николаевич</i>

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	14	14	14	14	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	8	8	8	8	
Итого	40	40	40	40	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Наличие среденго общего образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита дипломного проета (работы)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Предмет, методы и задачи статистики;
1.2	Общие основы статистической науки;
1.3	Принципы организации государственной статистики;
1.4	Современные тенденции развития статистического учета;
1.5	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
1.6	Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
1.7	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
2	Уметь:
2.1	Собирать и регистрировать статистическую информацию;
2.2	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
2.3	Выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы;
2.4	Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Программу составил(и): Д-р. эконом. наук <i>Кривокора Юрий Николаевич</i>	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Итого			
	1 (1.1)			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений и сформировать у них важнейшие навыки управленческой деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Наличие среднего общего образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита дипломного проекта (работы)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Основные определения и понятия экономики и управления;
1.2	Функции, принципы и методы менеджмента;
1.3	Способы взаимодействия и разрешения конфликтов в организации.
2	Уметь:
2.1	Применение законов развития организации на практике;
2.2	Сбор информации о функционировании объекта;
2.3	Анализ информации об объекте управления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): канд. филос. наук *Светлана Владимировна Гринева*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	58	58	58	58

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, навыков профессионального поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Экономика организации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Основные положения Конституции Российской Федерации;
1.2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
1.3	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
1.4	Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие
1.5	Правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
1.6	Организационно-правовые формы юридических лиц;
1.7	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
1.8	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
1.9	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
1.10	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
1.11	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
2 Уметь:	
2.1	Использовать необходимые нормативно-правовые документы;
2.2	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
2.3	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социальная адаптация и основы правовых знаний аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): канд. филос. наук *Светлана Владимировна Гринева*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	58	58	58	58

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, навыков профессионального поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Экономика организации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой нормативной базы и внутренних регламентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Механизмы социальной адаптации;
1.2	Основополагающие международные документы, относящиеся к правам;
1.3	Основы гражданского и семейного законодательства;
1.4	Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда;
1.5	Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
1.6	Функции органов труда и занятости населения.
2 Уметь:	
2.1	Использовать нормы позитивного социального поведения;
2.2	Использовать свои права адекватно законодательству;
2.3	Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
2.4	Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
2.5	Составлять необходимые заявления, обращения;
2.6	Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
2.7	Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы экономической теории
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	38.02.01_ofo_22- 9.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Программу составил(и): доц. *Максимова Ольга Петровна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6		20 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	12	12	20	20
Практические	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	20	20	26	26	46	46
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа	20	20	28	28	48	48
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	20	20	34	34	54	54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование экономического мышления и экономической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	общепрофессиональный цикл цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Перечень общих и профессиональных компетенций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Предмет, метод и функции экономической теории;
1.2	Общие положения экономической теории;
1.3	Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
1.4	Построение экономических моделей;
1.5	Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
1.6	Основы формирования государственного бюджета;
1.7	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
1.8	Основные направления экономической реформы в России.
2	Уметь:
2.1	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
2.2	Использовать источники экономической информации, различать основные учения,
2.3	Школы, концепции и направления экономической науки;
2.4	Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
2.5	Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
2.6	Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
2.7	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е. А. Дрофа

_____ 20__ г.

**ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение
 бухгалтерского учета активов организации**
 рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за кафедрой	<u>Экономика и менеджмент</u>
Учебный план	<u>38.02.01 оfo 22-9 по специальности 38.02.01 Экономика и</u>
<u>бухгалтерский учет (по отраслям)</u>	
Квалификация	<u>бухгалтер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Общая трудоемкость	<u>288</u>
Часов по учебному плану	<u>288</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>148</u>
самостоятельная работа	<u>20</u>
практика	<u>108</u>
часов на контроль	<u>12</u>

Программу составил: преподаватель Зайченко И.А. _____

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	54	54	20	20	74	74
Практические	52	52	20	20	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа	106	106	42	42	148	148
Сам. работа	14	14	6	6	20	20
Учебная практика			36	36	36	36
Производственная практика			72	72	72	72
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	120	120	168	168	288	288

2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Профессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бухгалтерского учета
2.1.2	Документационное обеспечение управления
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломной работы
2.2.2	Демонстрационный экзамен

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1.1 Перечень общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
1.1.2 Перечень профессиональных компетенций	
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
3.1.2	понятие первичной бухгалтерской документации;
3.1.3	определение первичных бухгалтерских документов;
3.1.4	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
3.1.5	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
3.1.6	принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
3.1.7	порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
3.1.8	порядок составления регистров бухгалтерского учета;
3.1.9	правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

3.1.10	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
3.1.11	теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
3.1.12	инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
3.1.13	принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
3.1.14	классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
3.1.15	два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
3.1.16	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
3.2.17	учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
3.2.18	особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
3.2.19	порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
3.2.20	правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
3.2.21	понятие и классификацию основных средств;
3.2.22	оценку и переоценку основных средств;
3.2.23	учет поступления основных средств;
3.2.24	учет выбытия и аренды основных средств;
3.2.25	учет амортизации основных средств;
3.2.26	особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
3.2.27	понятие и классификацию нематериальных активов;
3.2.28	учет поступления и выбытия нематериальных активов;
3.2.29	амортизацию нематериальных активов;
3.2.30	учет долгосрочных инвестиций;
3.2.31	учет финансовых вложений и ценных бумаг;
3.2.32	учет материально-производственных запасов:
3.2.33	понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
3.2.34	документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
3.2.35	учет материалов на складе и в бухгалтерии;
3.2.36	синтетический учет движения материалов;
3.2.37	учет транспортно-заготовительных расходов;
3.2.38	учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
3.2.39	систему учета производственных затрат и их классификацию;
3.2.40	сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
3.2.41	особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
3.2.42	учет потерь и непроизводственных расходов;
3.2.43	учет и оценку незавершенного производства;
3.2.44	калькуляцию себестоимости продукции;
3.2.45	характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
3.2.46	технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);
3.2.47	учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
3.2.48	учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
3.2.49	учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
3.2.50	учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
3.2.2	принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
3.2.3	проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
3.2.4	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
3.2.5	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
3.2.6	проводить таксировку и контрировку первичных бухгалтерских документов;
3.2.7	организовывать документооборот;

3.2.8	разбираться в номенклатуре дел;
3.2.9	вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
3.2.10	передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
3.2.11	передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
3.2.13	понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
3.2.14	обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
3.2.15	конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
3.2.16	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
3.2.17	проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
3.2.18	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
3.2.19	оформлять денежные и кассовые документы;
3.2.20	заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
3.2.21	проводить учет основных средств;
3.2.22	проводить учет нематериальных активов;
3.2.23	проводить учет долгосрочных инвестиций;
3.2.24	проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
3.2.25	проводить учет материально-производственных запасов;
3.2.26	проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
3.2.27	проводить учет готовой продукции и ее реализации;
3.2.28	проводить учет текущих операций и расчетов;
3.2.29	проводить учет труда и заработной платы;
3.2.30	проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
3.2.31	проводить учет собственного капитала;
3.2.32	проводить учет кредитов и займов
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е. А. Дрофа

_____ 20__ г.

**ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования
 активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых
 обязательств организации**

рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за кафедрой Экономика и менеджмент
 Учебный план 38.02.01_оfo_22-9 по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
 Квалификация бухгалтер
 Форма обучения очная
 Общая трудоемкость 202
 Часов по учебному плану 202

в том числе:

аудиторные занятия 142
 самостоятельная работа 12
 практика 36
 часов на контроль 12

Программу составил: преподаватель Шведова
 Н.Н. _____

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)				Итого
	УП	РП	РП	УП	
Вид занятий					
Лекции	66	66	66	66	
Практические	72	72	72	72	
Консультации	4	4	4	4	
Курсовая работа					
Контактная работа	142	142	142	142	
Сам. работа	12	12	12	12	
Учебная практика	36	36	36	36	
Часы на контроль	12	12	12	12	
Итого	202	202	202	202	

2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Профессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бухгалтерского учета
2.1.2	Документационное обеспечение управления
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломной работы
2.2.2	Демонстрационный экзамен

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1.1 Перечень общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
1.1.2 Перечень профессиональных компетенций	
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	учет труда и его оплаты;
3.1.2	учет удержаний из заработной платы работников;
3.1.3	учет финансовых результатов и использования прибыли;
3.1.4	учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
3.1.5	учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
3.1.6	учет нераспределенной прибыли;
3.1.7	учет собственного капитала;

3.1.8	учет уставного капитала;
3.1.9	учет резервного капитала и целевого финансирования;
3.1.10	учет кредитов и займов;
3.1.11	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;
3.1.12	основные понятия инвентаризации активов;
3.1.13	характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;
3.1.14	цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
3.1.15	задачи и состав инвентаризационной комиссии;
3.1.16	процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;
3.2.17	перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
3.2.18	приемы физического подсчета активов;
3.2.19	порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
3.2.20	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
3.2.21	порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
3.2.22	порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
3.2.23	порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
3.2.24	формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
3.2.25	формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
3.2.26	процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
3.2.27	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
3.2.28	порядок инвентаризации расчетов;
3.2.29	технологии определения реального состояния расчетов;
3.2.30	порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
3.2.31	порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;
3.2.32	порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
3.2.33	порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;
3.2.34	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать заработную плату сотрудников;
3.2.2	определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
3.2.3	определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
3.2.4	определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
3.2.5	проводить учет нераспределенной прибыли;
3.2.6	проводить учет собственного капитала;
3.2.7	проводить учет уставного капитала;
3.2.8	проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
3.2.9	проводить учет кредитов и займов;
3.2.10	определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
3.2.11	руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов;
3.2.12	пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
3.2.13	давать характеристику активов организации;
3.2.14	готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
3.2.15	составлять инвентаризационные описи;
3.2.16	проводить физический подсчет активов;
3.2.17	составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
3.2.18	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
3.2.19	выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских

	проводках;
3.2.20	выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
3.2.21	формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
3.2.22	формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
3.2.23	составлять акт по результатам инвентаризации;
3.2.24	проводить выверку финансовых обязательств;
3.2.25	участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
3.2.26	проводить инвентаризацию расчетов;
3.2.27	определять реальное состояние расчетов;
3.2.28	выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
3.2.29	проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования(счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
3.2.30	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
3.2.31	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
3.3.2	выполнении контрольных процедур и их документировании;
3.3.3	подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е. А. Дрофа

_____ 20__ г.

**ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными
 фондами**

рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за кафедрой Экономика и менеджмент
 Учебный план 38.02.01 оfo 22-9 по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
 Квалификация бухгалтер
 Форма обучения очная
 Общая трудоемкость 232

Часов по учебному плану 232

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 16

практика 72

часов на контроль 12

Программу составил: преподаватель Зайченко
 И.А. _____

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	8	8	28	28	36	36
Практические	30	30	28	28	58	58
Консультации			2	2	2	2
Курсовая работа						
Контактная работа	38	38	58	58	96	96
Сам. Работа	6	6	10	10	16	16
Учебная практика			36	36	36	36
Производственная практика			72	72	72	72
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	44	44	188	188	232	232

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Профессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бухгалтерского учета
2.1.2	Налоги и налогообложение
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Основы экономической теории
2.1.5	Документационное обеспечение управления
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломной работы
2.2.2	Демонстрационный экзамен

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1.1 Перечень общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
1.1.2 Перечень профессиональных компетенций	
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	виды и порядок налогообложения;
3.1.2	систему налогов Российской Федерации;
3.1.3	элементы налогообложения;
3.1.4	источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
3.1.5	оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
3.1.6	аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";

3.1.7	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
3.1.8	правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
3.1.9	коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
3.1.10	образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
3.1.11	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
3.1.12	аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
3.1.13	сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
3.1.14	объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
3.1.15	порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
3.1.16	порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;
3.2.17	особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
3.2.18	оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Социальный фонд Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
3.2.19	начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
3.2.20	использование средств внебюджетных фондов;
3.2.21	процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
3.2.22	порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
3.2.23	образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять виды и порядок налогообложения;
3.2.2	ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
3.2.3	выделять элементы налогообложения;
3.2.4	определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
3.2.5	оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
3.2.6	организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
3.2.7	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
3.2.8	выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
3.2.9	выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
3.2.10	пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
3.2.11	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
3.2.12	определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
3.2.13	применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;
3.2.14	применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Социальный фонд Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
3.2.15	оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Социальный фонд Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
3.2.16	осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
3.2.17	проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
3.2.18	использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
3.2.19	осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
3.2.20	заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Социальный фонд Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;

3.2.21	выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
3.2.22	оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;
3.2.23	пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
3.2.24	заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
3.2.25	осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

_____ Е. А. Дрофа
 _____ 20__ г.

**ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской(финансовой)
 отчетности**

рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за кафедрой	<u>Экономика и менеджмент</u>
Учебный план	<u>38.02.01_оfo_22-9 по специальности 38.02.01 Экономика и</u>
<u>бухгалтерский учет (по отраслям)</u>	
Квалификация	<u>бухгалтер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Общая трудоемкость	<u>326</u>
Часов по учебному плану	<u>326</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>190</u>
самостоятельная работа	<u>46</u>
практика	<u>72</u>
часов на контроль	<u>18</u>

Программу составил: преподаватель Зайченко
 И.А. _____

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий								
Лекции	34	34	40	40	12	12	86	86
Практические	6	6	64	64	8	8	78	78
Консультации			2	2	2	2	4	4
Курсовая работа					22	22	22	22
Контактная работа	40	40	106	106	44	44	190	190
Сам. Работа	4	4	6	6	36	36	46	46
Производственная практика					72	72	72	72
Часы на контроль			6	6	12	12	18	18
Итого	44	44	118	118	164	164	326	326

2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Профессиональный цикл
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бухгалтерского учета
2.1.2	Документационное обеспечение управления
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломной работы
2.2.2	Демонстрационный экзамен

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1.1 Перечень общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
1.1.2 Перечень профессиональных компетенций	
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
3.1.2	гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации,

	законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерской отчетности
3.1.3	определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
3.1.4	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.1.5	механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
3.1.6	методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
3.1.7	порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
3.1.8	методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
3.1.9	требования к бухгалтерской отчетности организации;
3.1.10	состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
3.1.11	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
3.1.12	методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
3.1.13	процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
3.1.14	порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
3.1.15	порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
3.1.16	сроки представления бухгалтерской отчетности;
3.2.17	правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
3.2.18	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
3.2.19	форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
3.2.20	форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
3.2.21	сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
3.2.22	содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению
3.2.23	методы финансового анализа;
3.2.24	виды и приемы финансового анализа;
3.2.25	процедуры анализа бухгалтерского баланса;
3.2.26	порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
3.2.27	порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
3.2.28	процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
3.2.29	порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
3.2.30	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
3.2.31	процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
3.2.32	процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
3.2.33	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
3.2.34	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
3.2.35	процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
3.2.36	основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
3.2.37	международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
3.2.2	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
3.2.3	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры,

	выборка);
3.2.4	выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
3.2.5	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
3.2.6	формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
3.2.7	анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
3.2.8	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
3.2.9	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
3.2.10	планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
3.2.11	распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
3.2.12	проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
3.2.13	формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
3.2.14	координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
3.2.15	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
3.2.16	формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
3.2.17	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
3.2.18	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
3.2.19	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
3.2.20	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
3.2.21	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
3.2.22	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
3.2.23	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
3.2.24	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
3.2.25	адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
3.3.2	составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
3.3.3	участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
3.3.4	анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
3.3.5	применении налоговых льгот;
3.3.6	разработке учетной политики в целях налогообложения;
3.3.7	составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е. А. Дрофа

_____ 20__ г.

**ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
 служащих**

рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за кафедрой	<u>Экономика и менеджмент</u>
Учебный план	<u>38.02.01_оfo_22-9 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>
Квалификация	<u>бухгалтер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Общая трудоемкость	<u>114</u>
Часов по учебному плану	<u>114</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>66</u>
самостоятельная работа	<u>6</u>
практика	<u>36</u>
часов на контроль	<u>6</u>

Программу составил: преподаватель Шведова
 Н.Н. _____

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	46	46	46	46
Консультации				
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	6	6	6	6
Учебная практика	36	36	36	36
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	114	114	114	114

2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Профессиональный цикл	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бухгалтерского учета
2.1.2	Документационное обеспечение управления Статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.2	Демонстрационный экзамен

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
Перечень общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Перечень профессиональных компетенций	
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;
3.1.2	оформление форм кассовых и банковских документов;
3.1.3	оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;
3.1.4	обязательные реквизиты в первичных документах по кассе;
3.1.5	формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
3.1.6	группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
3.1.7	таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов
3.1.8	правила ведения кассовой книги;
3.1.9	организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда;
3.1.10	порядок работы по безналичным расчетам»
3.1.11	организацию работы с ККТ;
3.1.12	правила проведения инвентаризации кассы.
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;
3.2.2	составлять кассовую отчетность;
3.2.3	проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;

3.2.4	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
3.2.5	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
3.2.6	вести кассовую книгу;
3.2.7	осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда;
3.2.8	работать с безналичными формами расчетов;
3.2.9	работать с контрольно-кассовой техникой;
3.2.10	принимать участие в проведении инвентаризации кассы
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	выполнении работ по должности «Кассир»