

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

*21 марта* 2023 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Учебный план	v38.03.02-2023-ТИС.plx 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организаций»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Учебный план	v38.03.02-2023-ТИС.plx 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организаций»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Ознакомительная практика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-2023-ТИС.plx 38.03.02 Менеджмент
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	175,8	175,8	175,8	175,8
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
1.2	приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
1.3	ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Документирование управленческой деятельности	
2.2.2	Организация документооборота	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1.1: Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и подходы в контексте решения задач управленческой деятельности
Уровень 2	методы принятия управленческих решений
Уровень 3	модели экономической, организационной и управленческой теорий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в контексте решения управленческой деятельности
Уровень 2	применять модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения управленческой деятельности
Уровень 3	решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминами, основными понятиями и подходами в контексте решения задач управленческой деятельности
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения задач управленческой деятельности
Уровень 3	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории

**ОПК-1.2: Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий
Уровень 2	законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Уровень 2	использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий
Уровень 3	формировать профессиональные задачи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Уровень 2	методами корректной постановки профессиональных задач
Уровень 3	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории

<b>ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инструментарий экономико-математического моделирования
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уровень 3	причинно-следственные связи и особенности оптимизации деятельности объекта управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять инструментарий экономико-математического моделирования
Уровень 2	применять количественные и качественные методы анализа для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Уровень 2	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории
Уровень 3	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории

<b>ОПК-3.1: Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функциональные области менеджмента
Уровень 2	способы решения оперативных управленческих задач
Уровень 3	подходы к обоснованию результатов решения стратегических управленческих задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить способы решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	обосновывать результаты решения управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений
Уровень 3	обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в отдельных функциональных областях менеджмента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подбора способов решения стратегических и оперативных управленческих задач на уровне организации и ее подразделений
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации в целях решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 3	навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач в отдельных функциональных областях менеджмента

<b>ОПК-3.2: Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные характеристики бизнес-процессов
Уровень 2	методы анализа бизнес-процессов, подходы к оценке и способы их оптимизации
Уровень 3	возможные пути оптимизации бизнес-процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ бизнес-процессов в организации
Уровень 2	давать оценку результатам анализа бизнес-процессов
Уровень 3	находить пути оптимизации бизнес-процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения анализа бизнес-процессов в организации
Уровень 2	навыками оценки полученных результатов анализа бизнес-процессов
Уровень 3	способностями нахождения реальных путей оптимизации бизнес-процессов на основе проведенного анализа и оценки

<b>ОПК-3.3: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные составляющие сложной и динамичной среды организации
Уровень 2	способы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений
Уровень 3	результаты воздействия сложной и динамичной среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Уровень 2	планировать и определять социальную значимость организационно-управленческих решений
Уровень 3	учитывать воздействие сложной и динамичной среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Уровень 2	способностями определять социальную значимость организационно-управленческих решений
Уровень 3	навыками определения последствий организационно-управленческих решений

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	источники получения информации о нормативных и правовых документах; основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки; содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; готовить документы, формировать коммуникации информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками в распределении и делегировании полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками в разработке аналитических материалов и составлении отчетов по оценке деятельности подразделений организации; навыками в изучении существующей структуры управления организацией, анализе ее эффективности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской  
работы)**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **v38.03.02-2023-ТИС.plx**  
**38.03.02 Менеджмент**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., Доцент, Семенова Н.В.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	175,8	175,8	175,8	175,8
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью научно-исследовательской работы является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
1.2	- формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
1.3	- выработка у обучающихся компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения исследований в составе научного коллектива.
1.4	Основными задачами научно-исследовательской работы являются:
1.5	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.03.02 «Менеджмент», выявлению актуальных научных проблем;
1.6	- обретение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
1.7	- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением подготовки;
1.8	- получение навыков проведения самостоятельного исследования;
1.9	- развитие умений по формированию базы знаний, осуществления верификации и структуризации информации, применению этих знания для экспертной оценки реальных ситуаций;
1.10	- получение навыков разработки и применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
1.11	- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
1.12	- развитие умений организовать свой труд, разработать план и программу исследования;
1.13	- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использования методов и средств познания, различных форм и методов исследования, новых технологий в целях своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
1.14	- формирование умений представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Документирование управленческой деятельности
2.1.2	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Организация предпринимательской деятельности
2.1.5	Основы маркетинга
2.1.6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.7	Теория организации
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные и правовые документы для решения управленческих задач;
Уровень 2	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики и существующие тенденции изменения социально-экономических показателей;
Уровень 3	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
<b>Уметь:</b>	



Уровень 1	сбирать необходимые данные и использовать их для решения управленческих задач;
Уровень 2	осуществлять анализ литературы;
Уровень 3	использовать нормативные и правовые документы для решения поставленных управленческих задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией сбора и анализа необходимых данные и использования их для решения управленческих задач;
Уровень 2	способностью к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 3	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации;

**ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сбора, обработки и анализа данных;
Уровень 2	современные информационные технологии;
Уровень 3	методы анализа и передачи информации с использованием цифровых средств;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы сбора, обработки и анализа данных;
Уровень 2	применять современные информационные технологии;
Уровень 3	применять различные алгоритмы при работе с полученными из различных источников информации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора и анализа необходимых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
Уровень 2	современными информационными технологиями;
Уровень 3	технологией передачи информации с использованием цифровых средств;

**ОПК-4.1: Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможности и угрозы организации во внешней среде;
Уровень 2	основные методы идентификации возможностей и угроз организации во внешней среде;
Уровень 3	сущность и особенности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать возможности и угрозы организации во внешней среде;
Уровень 2	применять основные методы идентификации возможностей и угроз организации во внешней среде;
Уровень 3	выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа возможностей и угроз организации во внешней среде;
Уровень 2	основными методами идентификации возможностей и угроз организации во внешней среде;
Уровень 3	технологией выявления и оценки возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;

**ОПК-4.2: Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и особенности бизнес-планирования;
Уровень 2	основные направления развития организаций;
Уровень 3	особенности разработки бизнес-планов проектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сбирать и анализировать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для разработки бизнес-планов;
Уровень 2	осуществлять разработку бизнес-планов проектов, развития направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты бизнес-планов и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом всех критериев;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	способностью к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	технологией оценки предлагаемых вариантов бизнес-планов и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом всех критериев;
Уровень 3	технологией бизнес-планирования проектов, развития направлений деятельности и организаций;

**ОПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и особенности финансового и инвестиционного анализа;
Уровень 2	методы финансового и инвестиционного анализа;
Уровень 3	показатели экономической эффективности и методы их расчета;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собирать и анализировать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора и анализа необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности принимаемых управленческих решений;
Уровень 2	способностью к анализу и интерпретации полученной финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	навыками оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений;

**ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности интеллектуального анализа;
Уровень 2	методы управления крупными массивами данных;
Уровень 3	современные информационные технологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии и программные средства;
Уровень 2	управлять крупными массивами данных;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными информационными технологиями;
Уровень 2	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**ОПК-5.2: Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности общих и специализированных пакетов прикладных программ;
Уровень 2	современные отечественные и зарубежные источники информации и пакеты прикладных программ;
Уровень 3	способы выполнения конкретных профессиональных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор общих и специализированных пакетов прикладных программ;
Уровень 2	выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных прикладных программ;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские профессиональные задачи с использованием общих и специализированных современных прикладных программ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией выбора общих и специализированных современных прикладных программ;
Уровень 2	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных общих и специализированных современных прикладных программ;
-----------	---

**ОПК-6.1: Знает сущность понятия принципов работы современных информационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность информационных технологий;
Уровень 2	принципы работы современных информационных технологий;
Уровень 3	способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
Уровень 2	выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом ИТ;
Уровень 2	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**ОПК-6.2: Понимает принципы работы современных информационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность информационных технологий;
Уровень 2	принципы работы современных информационных технологий;
Уровень 3	способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
Уровень 2	решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными информационными технологиями;
Уровень 2	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**ОПК-6.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий;
Уровень 2	принципы работы современных информационных технологий;
Уровень 3	способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
Уровень 2	решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными информационными технологиями;
Уровень 2	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

информационных технологий;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики и существующие тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- современные отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- подходы к решению аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- собирать необходимые данные и использовать их для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом всех критериев.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора и анализа необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью к анализу и интерпретации полученной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для ее использования при принятии управленческих решений;</li> <li>- способностью к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Технологическая (проектно-технологическая) практика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-2023-ТИС.plx 38.03.02 Менеджмент
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>6</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение обучающимися необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
1.2	закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
1.3	приобретение умений и навыков практической и организационной работы в условиях реальной организации;
1.4	формирование профессиональных умений и навыков менеджера.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Документирование управленческой деятельности
2.1.2	Деловые коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и характеристики современной бизнес-среды
Уровень 2	особенности проектного управления в современной бизнес-среде
Уровень 3	особенности управления процессами в современной бизнес-среде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	управлять процессами и проектами в современной бизнес-среде
Уровень 2	определять характеристики современной бизнес-среды
Уровень 3	понимать особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки современной бизнес-среды
Уровень 2	навыками управления процессами и проектами в современной бизнес-среде
Уровень 3	пониманием особенностей управления процессами и проектами в современной бизнес-среде

**ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы и специфику решения управленческих задач
Уровень 2	специфику организации рабочих групп для решения управленческих задач
Уровень 3	подходы к организации команд решения управленческих задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать рабочие группы для решения управленческих задач
Уровень 2	создавать команды для решения управленческих задач
Уровень 3	активно участвовать в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками создания команд для решения управленческих задач
Уровень 2	навыками организации рабочих групп для решения управленческих задач
Уровень 3	способностью принимать участие в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач

**ПК-5.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание бизнес-процессов
Уровень 2	методы анализа факторов состояния производственных и бизнес-процессов
Уровень 3	инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно исследовать бизнес-системы, описывать их в виде формальных моделей
Уровень 2	проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем
Уровень 3	проводить анализ факторов состояния производственных и бизнес-процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	стандартами исследования и регламентации бизнес-процессов
Уровень 2	видами формальных моделей для описания бизнес-процессов
Уровень 3	методами анализа факторов состояния производственных и бизнес-процессов

#### **ПК-5.2: Применяет методы реорганизации бизнес-процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики бизнес-процессов
Уровень 2	причины возникновения реинжиниринга бизнес-процессов, его методологию и принципы
Уровень 3	инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно исследовать бизнес-системы, описывать их в виде формальных моделей
Уровень 2	проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем
Уровень 3	разрабатывать предложения по улучшению бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	стандартами исследования и регламентации бизнес-процессов
Уровень 2	видами формальных моделей для описания бизнес-процессов
Уровень 3	циклами регулярного улучшения бизнес-процессов, принципами построения, структурой и технологиями использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов

#### **ПК-5.3: Проектирует бизнес-процессы с целью повышения их эффективности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели эффективности бизнес-процессов
Уровень 2	проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем
Уровень 3	проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем
Уровень 2	проектировать бизнес-процессы
Уровень 3	проектировать бизнес-процессы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами определения эффективности бизнес-процессов
Уровень 2	видами формальных моделей для описания бизнес-процессов
Уровень 3	принципами проектирования, структурой и технологиями использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов

#### **ПК-4.1: Понимает основные функции управления и применяет современные технологии и методы управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные функции управления
Уровень 2	современные технологии и методы управления
Уровень 3	способы применения современных технологий и методов управления при осуществлении основных управленческих функций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать основные функции управления
Уровень 2	применять современные технологии и методы управления
Уровень 3	использовать современные технологии и методы управления при осуществлении основных управленческих функций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения современных технологий управления
Уровень 2	навыками использования современных методов управления
Уровень 3	способностью понимать основные функции управления

**ПК-4.2: Реализует организационную стратегию на операционном уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия "операционный уровень"
Уровень 2	содержание и назначение организационной стратегии
Уровень 3	основные подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять операционный уровень
Уровень 2	планировать организационную стратегию
Уровень 3	реализовывать организационную стратегию на операционном уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения операционного уровня
Уровень 2	навыками разработки организационной стратегии
Уровень 3	способностью реализовывать организационную стратегию на операционном уровне

**ПК-4.3: Разрабатывает текущие планы работы структурного подразделения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определения структурного подразделения организации
Уровень 2	содержание текущих планов работы
Уровень 3	методологию разработки текущих планов работы структурного подразделения организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять задачи и возможности структурного подразделения
Уровень 2	планировать текущую деятельность структурных подразделений организации
Уровень 3	разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения целевых задач структурного подразделения на текущий период
Уровень 2	навыками планирования текущей деятельности
Уровень 3	навыками разработки текущих планов работы структурных подразделений с учетом специфики их деятельности

**ПК-4.4: Использует современные методы управления персоналом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	составляющие процесса управления персоналом
Уровень 2	современные методы управления персоналом
Уровень 3	возможности использования современных методов управления персоналом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические знания в области управления персоналом в практической деятельности
Уровень 2	грамотно выбирать методы управления персоналом
Уровень 3	использовать современные методы управления персоналом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками управления персоналом современной организации
Уровень 2	знаниями о современных методах управления персоналом
Уровень 3	навыками использования современных методов управления персоналом

**ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы и возможности развития организации
Уровень 2	основные проблемы развития организации
Уровень 3	подходы к оценке проблем развития организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять перспективы развития организации
Уровень 2	выявлять проблемы развития организации
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения степени и уровня развития организации
Уровень 2	навыками определения проблем развития организации



Уровень 3	способностью давать оценку проблемам развития организации
<b>ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	механизм принятия управленческих решений
Уровень 2	возможные альтернативы управленческих решений в каждом конкретном случае
Уровень 3	подходы к разработке альтернатив управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять процесс разработки и принятия управленческих решений на практике
Уровень 2	использовать альтернативный подход при принятии управленческих решений
Уровень 3	разрабатывать альтернативы управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	навыками использования альтернативного подхода при принятии управленческих решений
Уровень 3	способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений
<b>ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к оценке эффективности управленческих решений
Уровень 2	критерии выбора эффективных управленческих решений
Уровень 3	методологию обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать эффективные управленческие решения
Уровень 2	грамотно определять и использовать на практике критерии выбора эффективных управленческих решений
Уровень 3	обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью определять эффективность управленческих решений с использованием критериев
Уровень 2	навыками анализа и отбора критериев выбора эффективных управленческих решений
Уровень 3	навыками обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений
<b>ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	уровни ответственности при принятии решений
Уровень 2	стратегические последствия принятых решений
Уровень 3	подходы к оценке стратегических последствий принятых решений и уровни ответственности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать ответственность за реализуемые решения на себя
Уровень 2	планировать стратегические перспективы принятых решений
Уровень 3	оценивать стратегические последствия решений и принимать ответственность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	готовностью к принятию ответственности
Уровень 2	навыками определения стратегических последствий решений
Уровень 3	способностью к оценке стратегических последствий решений и принятию ответственности

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- методический аппарат принятия организационно-управленческих решений; - основные нормативные, правовые документы деятельности организации; - основные методы сбора, систематизации и обработки информации, характеризующей деятельность организации, анализа и оценки систематизированной информации; - сложившиеся правила делового общения в конкретной организации (структурном подразделении); - особенности операционной деятельности конкретной организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li><li>- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li><li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li><li>- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Научно-исследовательская работа**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-2023-ТИС.plx 38.03.02 Менеджмент
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Семенова Н.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью научно-исследовательской работы является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
1.2	- формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности;
1.3	- выработка у студентов компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения научных исследований в составе научного коллектива.
1.4	Основными задачами научно-исследовательской работы являются:
1.5	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.03.02 «Менеджмент», выявлению актуальных научных проблем;
1.6	- обретение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
1.7	- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением 38.03.02 «Менеджмент»;
1.8	- получение навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
1.9	- развитие умений по формированию базы знаний, осуществления верификации и структуризации информации, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
1.10	- получение навыков разработки и применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
1.11	- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
1.12	- развитие умений организовать свой труд, разработки плана и программы исследования;
1.13	- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы исследования, новые технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
1.14	- формирование умений представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Операционный менеджмент
2.1.5	Теоретические основы прогнозирования
2.1.6	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.7	Экономико-математические методы и модели
2.1.8	Управленческие решения
2.1.9	Организация предпринимательской деятельности
2.1.10	Теория организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7.1: Изучает результаты научных исследований в области менеджмента в целях применения передовых достижений на практике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах в области менеджмента;
Уровень 2	логические методы и приемы научного исследования;
Уровень 3	возможности применения передовых достижений на практике;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	изучать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах в области менеджмента;
Уровень 2	применять логические методы и приемы научного исследования;
Уровень 3	применять передовые достижения на практике;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения исследовательской работы;
Уровень 2	логическими методами и приемами научного исследования;
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

**ПК-7.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований систем управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа и обработки данных;
Уровень 2	логические методы и приемы научного исследования, формулировки выводов и практических рекомендаций;
Уровень 3	современные программные продукты, необходимые для формулирования выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследований систем управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и обрабатывать необходимые данные;
Уровень 2	исследовать системы управления;
Уровень 3	формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований систем управления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной исследовательской работы;
Уровень 2	основными методическими приемами формулирования выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследований систем управления;
Уровень 3	методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**ПК-7.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по совершенствованию систем управления организацией**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии управления проектами;
Уровень 2	методы, используемое в процессе управления проектами;
Уровень 3	программы научных исследований по совершенствованию систем управления организацией;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем эффективности менеджмента организации;
Уровень 2	обосновывать принимаемые решения и процедуры управления;
Уровень 3	организовывать разработку проектных решений в области профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности
Уровень 2	навыками решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами;
Уровень 3	навыками организации разработки проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрения программ научных исследований;

**ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и показатели развития организации;
Уровень 2	характеристику уровней организационного развития;
Уровень 3	методы оценки проблем развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять показатели развития организации;
Уровень 2	использовать современные методы определения уровней организационного развития;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией определения показателей развития организации;

Уровень 2	современными методами определения уровней организационного развития;
Уровень 3	навыками оценки проблем развития организации;

### ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные условия и факторы принятия качественных управленческих решений;
Уровень 2	условия неопределенности и риска при принятии управленческого решения;
Уровень 3	приемы разработки и выборов управленческих решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации;
Уровень 2	контролировать реализацию управленческих решений;
Уровень 3	определять эффективность управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	иметь опыт деятельности в возможностях современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений;
Уровень 2	владеть навыками самостоятельного приема и анализа эффективности управленческих решений;
Уровень 3	разработки, реализации, мотивации, контроля и оценки управленческого решения в конкретной социально-экономической ситуации.

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 2	методики поиска эффективных управленческих решений;
Уровень 3	методы обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
Уровень 2	уметь различать виды управленческих решений;
Уровень 3	обосновывать выбор управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией нахождения управленческих решений, позволяющих учитывать последствия управленческих решений;
Уровень 2	технологией организационно-управленческого решения;
Уровень 3	навыками обосновывания выбора управленческих решений;

### ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 2	стратегические последствия принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	методы оценки стратегические последствия принимаемых управленческих решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 2	прогнозировать стратегические последствия принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	оценивать стратегические последствия принимаемых управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией определения критериев выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 2	методами прогнозирования стратегических последствий принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	технологией оценки стратегических последствий принимаемых управленческих решений;

### ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы и цели организационной диагностики;
Уровень 2	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики и существующие тенденции изменения социально-экономических показателей;
Уровень 3	методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с целями организационной диагностики;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	проводить организационную диагностику;
Уровень 3	применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач экономической диагностики;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сбора, обработки и анализа данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологией организационной диагностики;
Уровень 3	современной методикой построения эконометрических моделей;

<b>ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы количественного и качественного анализа информации;
Уровень 2	содержание управленческих задач;
Уровень 3	современные программные продукты, необходимые для решения управленческих задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике методы количественного и качественного анализа информации;
Уровень 2	решать управленческие задачи;
Уровень 3	применять современные программные продукты, необходимые для решения управленческих задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами количественного и качественного анализа информации;
Уровень 2	навыками самостоятельной исследовательской работы;
Уровень 3	навыками применения современных программных продуктов, необходимых для решения управленческих задач;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;</li> <li>- современные методы эконометрического анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>- логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>- методы анализа и обработки данных;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для проведения научного исследования.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы, методы и модели управления социально-экономическими системами;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;</li> <li>- проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li><li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li><li>- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li><li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li><li>- методами проведения исследовательской работы;</li><li>- основными методическими приемами организации разных видов исследовательской работы;</li><li>- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;</li><li>- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</li></ul>
-----	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Преддипломная практика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-2023-ТИС.plx 38.03.02 Менеджмент
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>9</b>		Итого	
	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	105,8	105,8	105,8	105,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преддипломной практики является непосредственная подготовка к выполнению конкретной темы выпускной квалификационной работы: овладение умением применять полученные знания при решении практических задач в условиях действующего предприятия; сбор информации об экономической конъюнктуре; изучение организационно-производственной структуры предприятия, функций специалистов структурных подразделений; сбор основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; детальное изучение подразделений предприятия; глубокое ознакомление с системой и методами организации и управления предприятием; ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности на предприятии; изучение и сбор материала, связанного с темой выпускной квалификационной работы; приобретение деловых качеств, развитие навыков организаторской работы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Инвестиционный менеджмент
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Финансовый менеджмент
2.1.5	Операционный менеджмент
2.1.6	Экономика предприятия
2.1.7	Управленческие решения
2.1.8	Математика
2.1.9	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.1.10	Теоретические основы прогнозирования
2.1.11	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.12	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-7.1: Изучает результаты научных исследований в области менеджмента в целях применения передовых достижений на практике****Знать:**

Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам менеджмента;
Уровень 2	методы проведения научных исследований;
Уровень 3	логические методы и приемы научного исследования, анализа и обработки данных;

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять, формулировать и обосновывать актуальные научные проблемы в области менеджмента;
Уровень 2	применять основные методы научных исследований для решения поставленных задач; разрабатывать программу исследования;
Уровень 3	применять современный математический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач;

**Владеть:**

Уровень 1	методами научных исследований для решения поставленных профессиональных задач;
Уровень 2	методами научных исследований для решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать программу исследования;
Уровень 3	навыками самостоятельного проведения научных исследований, методами научных исследований для решения поставленных профессиональных задач;

**ПК-7.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований систем управления****Знать:**

Уровень 1	основные направления развития теории и методов исследований систем управления;
Уровень 2	основные результаты научных исследований систем управления;
Уровень 3	приемы и технологии оформления результатов исследований систем управления при разработке

	практических рекомендаций и выводов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор современного исследовательского инструментария и применять его в конкретных ситуациях;
Уровень 2	применять на практике принципы, методы и модели управления социально-экономическими системами;
Уровень 3	представлять результаты проведенного исследования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения исследовательской работы;
Уровень 2	навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
Уровень 3	результатов исследований систем управления;

**ПК-7.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по совершенствованию систем управления организацией**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	варианты разработки проектных решений в области профессиональной деятельности;
Уровень 2	состав методических и нормативных документов по реализации разработанных проектных решений и внедрении программ научных исследований;
Уровень 3	перечень мероприятий по реализации разработанных проектных решений и программ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности;
Уровень 2	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по реализации разработанных проектных решений и программ научных исследований;
Уровень 3	разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектных решений и программ научных исследований;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений;
Уровень 2	способностью к разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений по реализации разработанных проектных решений и программ научных исследований;
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по реализации разработанных проектных решений и программ научных исследований.

**ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные проблемы развития организации;
Уровень 2	порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;
Уровень 3	методику выбора и оценки инструментальных средств для обработки аналитических задач и проблем развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
Уровень 2	анализировать проблемы и организационные процессы;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования информационной базы для подготовки вариантов управленческих решений, связанных с проблемами развития организации;
Уровень 2	основными методиками и критериями оценки проблем развития организации;
Уровень 3	технологией оценки проблем развития организации;

**ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;
Уровень 2	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в организации;
Уровень 3	методику выбора и оценки инструментальных средств для обработки аналитических задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации необходимой информации для принятия управленческих решений;
Уровень 2	использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации

	необходимой информации;
Уровень 3	разрабатывать альтернативы управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования информационной базы для подготовки вариантов управленческих решений;
Уровень 2	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений;
Уровень 3	технологией разработки альтернативных управленческих решений;

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии эффективности управленческих решений;
Уровень 2	порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;
Уровень 3	методы обоснования выбора управленческих решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации необходимой информации для принятия управленческих решений;
Уровень 2	использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации необходимой информации;
Уровень 3	обосновывать критерии выбора управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования информационной базы для подготовки вариантов управленческих решений;
Уровень 2	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для обоснования вариантов управленческих решений;
Уровень 3	технологией обоснования критериев выбора управленческих решений;

### ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику принятия стратегических решений;
Уровень 2	особенности функциональных стратегий;
Уровень 3	методики стратегического анализа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять обоснование выбора стратегической альтернативы;
Уровень 2	осуществлять оценку стратегических конкурентных преимуществ организации;
Уровень 3	оценивать стратегические последствия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и реализации стратегических, тактических и оперативных решений
Уровень 2	навыками разработки стратегического плана;
Уровень 3	технологией оценки стратегических последствий управленческих решений;

### ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического анализа;
Уровень 2	различные виды стратегий;
Уровень 3	методы и технологии стратегического анализа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками SWOT-анализа
Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями

### ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результатирующие показатели деятельности организации;

Уровень 2	методы организации системы управления организацией в современных условиях;
Уровень 3	проводить анализ эффективности систем управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных систем управления;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
Уровень 3	предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специальной управленческой терминологией;
Уровень 2	самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями;
Уровень 3	специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

### ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия «управление риском» и его основные толкования;
Уровень 2	основные концепции управления риском;
Уровень 3	анализировать альтернативные методы управления рисками.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать программу управления рисками;
Уровень 2	сочетать различные методы управления рисками и угрозами;
Уровень 3	проводить анализ рисков и угроз в управлении организацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками регулирования процесса управления рисками;
Уровень 2	навыками определения методов управления рыночными рисками и угрозами;
Уровень 3	навыками выбора оптимального метода управления рисками и угрозами;

### ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели организационной диагностики;
Уровень 2	общие принципы организации анализа финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа;
Уровень 2	использовать современные методики и средства экономического анализа и диагностики;
Уровень 3	навыки формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия;
Уровень 3	проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;

### ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности принятия управленческих решений;
Уровень 2	экономические показатели, применяемые в количественном и качественном анализе;
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать базовые подходы, модели и принципы экономического анализа;
Уровень 2	разрабатывать программу и методику прикладного экономического исследования;
Уровень 3	использовать методы сбора и обработки данных при проведении прикладного экономического анализа;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками оформления и представления результатов прикладного экономического исследования в виде аналитического доклада (записки);
Уровень 2	методами количественного и качественного анализа;
Уровень 3	навыками осуществления процессов самоорганизации и самообразования, оценки их результатов;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и методологии современных ведущих экономических школ и выдающихся экономических разработок;</li> <li>- элементы культуры и норм межнационального общения, механизмы социального контроля;</li> <li>- содержание нормативно-правовой базы предстоящей профессиональной деятельности и других сферах;</li> <li>- технологии самоорганизации и самообразования при постановке конкретной цели;</li> <li>- особенности управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических и продуктовых инноваций;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- осуществлять общение в многонациональном коллективе;</li> <li>- анализировать и применять действующее законодательство в конкретной ситуации;</li> <li>- оценивать эффективность использования времени и корректировать личную работу в соответствии с жизненными целями и средствами их достижения;</li> <li>- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социокультурные и этнико-конфессиональные различия;</li> <li>- навыками грамотного использования на практике норм права;</li> <li>- навыками осуществления процессов самоорганизации и самообразования, оценки их результатов;</li> </ul>