

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Е.А. Дрофа

*Е.А. Дрофа* 2023 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Аннотации**  
**рабочих программ дисциплин (модулей)**

Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Компьютерные технологии в науке**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **ктн, доцент, Чернавина Татьяна Валентиновна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	– подготовка магистров по теории и практике применения компьютерных технологий в исследованиях современной информационной среды;
1.2	– знакомство с современными информационными технологиями с целью применения их в научных исследованиях и разработках.
1.3	- формирование компетенций в области использования компьютерных технологий в научной деятельности
1.4	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловые и научные коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнес-процессов
2.2.2	Управление бизнес-процессами
2.2.3	Проблемы стратегического развития экономики

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.1: Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)**

**Знать:**

Уровень 1	возможности общих пакетов прикладных программ по обработке статистической информации
Уровень 2	возможности специализированных пакетов прикладных программ для выполнения статистических процедур
Уровень 3	перспективы совершенствования пакетов прикладных программ

**Уметь:**

Уровень 1	применять общие пакеты прикладных программ по обработке статистической информации
Уровень 2	использовать возможности специализированных пакетов прикладных программ для выполнения статистических процедур
Уровень 3	осуществлять диагностику экономических моделей с использованием пакетов прикладных программ

**Владеть:**

Уровень 1	приемами выполнения статистических процедур
Уровень 2	навыками обработки статистической информации
Уровень 3	способами диагностики экономических моделей

**ОПК-5.2: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики**

**Знать:**

Уровень 1	структуру электронной библиотечной системы
Уровень 2	методы поиска необходимой научной литературы
Уровень 3	перспективы развития электронной библиотечной системы

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск необходимой научной литературы
Уровень 2	использовать электронные библиотечные системы
Уровень 3	осуществлять поиск требуемой социально-экономической статистики

**Владеть:**

Уровень 1	приемами поиска необходимой научной литературы
Уровень 2	навыками фиксации требуемой социально-экономической статистики
Уровень 3	приемами выбора и сохранения необходимой статистической информации

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы, методы и сферы использования компьютерных технологий в научных исследованиях

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	мотивировать к адаптации и использованию в профессиональной деятельности и самообразовании последних достижений в области современных компьютерных технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	компьютерными технологиями для получения, преобразования и визуализации научной информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план zm38.04.01-2023-ТИС.plx  
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент, Хабаров А.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины – дать современное представление о применении цифровых технологий в профессиональной экономической деятельности.
1.2	Задачами дисциплины является изучение технологий эффективной переработки различного рода информации с помощью вычислительной техники, взаимодействие людей с производственным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.
1.3	Усвоение учебной дисциплины “Цифровые технологии в профессиональной деятельности” сформирует понятия о способах обработки деловой, графической, видео информации, научит профессионально работать в сети Internet и успешно осваивать прикладное программное обеспечение

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компьютерные технологии в науке
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление бизнес-процессами
2.2.2	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2.2.3	Экономический анализ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач****Знать:**

Уровень 1	на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уровень 2	процедуру применения цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уровень 3	в полном объеме применение цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике

**Уметь:**

Уровень 1	использовать на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уровень 2	использовать современные цифровые технологии при прогнозировании социально-экономических показателей
Уровень 3	в полном объеме использовать современные цифровые технологии при прогнозировании социально-экономических показателей

**Владеть:**

Уровень 1	на удовлетворительном уровне навыками использования цифровых технологий при проведении эконометрического исследования
Уровень 2	навыками применения компьютерных программных продуктов при реализации эконометрических методов исследования
Уровень 3	в полном объеме навыками использования цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике

**ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы****Знать:**

Уровень 1	на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий при обработке статистической информации
Уровень 2	основные подходы применения цифровых технологий для формирования статистически обоснованных выводов
Уровень 3	в полном объеме применение цифровых технологий при обработке статистической информации и формирования статистически обоснованных выводов

**Уметь:**

Уровень 1	использовать на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий при обработке статистической информации
Уровень 2	использовать современные цифровые технологии при обработке статистической информации
Уровень 3	в полном объеме использовать цифровые технологии при обработке статистической информации и

	формирования статистически обоснованных выводов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на удовлетворительном уровне навыками использования цифровых технологий при статистическом анализе
Уровень 2	навыками использования цифровых технологий для формирования статистически обоснованных выводов и решений
Уровень 3	в полном объеме цифровыми технологиями при обработке статистической информации и формирования статистически обоснованных выводов

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Общую процедуру применения цифровых технологий при проведении эконометрического исследования; основы информатики и цифровых технологий при построении эконометрических моделей с целью определения прогнозных значений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Использовать современные цифровые технологии при прогнозировании социально-экономических показателей на основе построенных эконометрических моделей; представлять результаты прогнозных значений в виде статистических таблиц и графиков ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками использования цифровых технологий при проведении эконометрического исследования с целью определения интервалов прогноза и прогнозных значений моделируемого показателя; компьютерными программными продуктами при реализации эконометрических методов исследования для определения прогнозных значений моделируемого показателя



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Микроэкономика (продвинутый уровень)  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., Доцент, Семенова Н.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Микроэкономика» (продвинутый уровень) имеет целью ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике. Обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей категории, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Компьютерные технологии в науке	
2.1.2	Методы исследований в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.3	Современная экономическая политика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования экономики на микроуровне;
Уровень 2	основные инструменты и социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли региона;
Уровень 3	современные методы исследования фундаментальной экономической науки;

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
Уровень 2	принимать стратегические решения на микро- и макроуровне;
Уровень 3	применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельного овладения знаниями, используя современные образовательные технологии;
Уровень 2	методологией экономического прогнозирования, современными методами обработки и анализа экономической информации;
Уровень 3	современными методами исследования фундаментальной экономической науки;

**ОПК-1.2: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор**

**Знать:**

Уровень 1	микроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
Уровень 2	основные результаты современных исследований в области микроэкономики;
Уровень 3	основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

**Уметь:**

Уровень 1	применять инструментарий микроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
Уровень 2	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении микроэкономических теорий;

**Владеть:**

Уровень 1	методологией микроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	навыками самостоятельной исследовательской работы.

<b>ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы планирования и прогнозирования;
Уровень 2	основные микроэкономические проблемы,
Уровень 3	методы фундаментальной экономической теории;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать результаты эмпирических исследований;
Уровень 2	применять методы фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	закономерности функционирования экономики на микроуровне; основные теории и концепции стратегического управления; основные направления экономической политики; основные инструменты и социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли региона; отраслевые особенности, учитываемые в процессе прогнозирования социально-экономических процессов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; принимать стратегические решения на микро- и макроуровне; составлять прогноз развития с учетом экономической конъюнктуры
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	навыками самостоятельного овладения знаниями, используя современные образовательные технологии; методологией экономического прогнозирования, современными методами обработки и анализа экономической информации; разрабатывать прогнозные варианты развития предприятия, отрасли, региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Макроэкономика (продвинутый уровень)  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Семенова Н.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является углубление знаний слушателей в области макроэкономической теории, ориентированной на моделирование макроэкономической динамики об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне, а также развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.
1.2	Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:
1.3	-овладение методологией макроэкономических исследований;
1.4	-освоение закономерностей функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
1.5	-развитие навыков построения макроэкономических моделей и их применения в процессе анализа экономических процессов и явлений;
1.6	-сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных областей дискуссии, ведущейся между разными экономическими школами,
1.7	-развитие способностей оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;
1.8	-формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне,
1.9	-формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне,
1.10	-знание и понимание проблем, не решенных в настоящее время макроэкономической наукой.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Компьютерные технологии в науке	
2.1.2	Методы исследований в экономике	
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.4	Региональные аспекты экономического развития	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Организация бизнес-процессов	
2.2.3	Проблемы стратегического развития экономики	
2.2.4	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.2.5	Экономическая оценка инвестиций	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
Уровень 2	современные методы исследования фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	инструменты макроэкономической политики и механизмы их влияния на национальную экономику;

**Уметь:**

Уровень 1	применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
Уровень 2	применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;

**Владеть:**

Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	навыками самостоятельной исследовательской работы.

<b>ОПК-1.2: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	макроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
Уровень 2	основные результаты современных исследований в области макроэкономики;
Уровень 3	основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем
Уровень 2	использовать макроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
Уровень 3	использовать результаты эмпирических исследований при сравнении макроэкономических теорий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.

<b>ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы планирования и прогнозирования;
Уровень 2	основные макроэкономические проблемы,
Уровень 3	методы фундаментальной экономической науки;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать результаты эмпирических исследований;
Уровень 2	применять методы фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
Уровень 3	навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; - методы фундаментальной экономической науки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность; - использовать результаты эмпирических исследований при сравнении макроэкономических теорий; - составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Эконометрика (продвинутый уровень)**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., профессор, Воробьев Н.Н.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели: научить обучающихся использовать основные методы эконометрики, необходимые для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, а так же дать представление о современном инструментарии эконометрического моделирования, познакомить их с практическим применением методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и компьютерных технологий.
1.2	Задачи:изучить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений во времени и в пространстве; получить знания по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;научиться строить и использовать эконометрические модели, а также оценивать их параметры для объяснения поведения исследуемых экономических явлений;проверять выдвигаемые гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;научиться оценивать и использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компьютерные технологии в науке
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социально-экономические основы развития региона
2.2.2	Экономическая стратегия фирмы
2.2.3	Экономический анализ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы экономического анализа
Уровень 2	современные методы экономического анализа, математическую статистику
Уровень 3	современные методы экономического анализа, математическую статистику и эконометрику , условия применения для решениря теоретических задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методы экономического анализа
Уровень 2	применять современные методы экономического анализа, математическую статистику
Уровень 3	применятьсовременные методы экономического анализа, математическую статистику и эконометрику , условия применения для решениря теоретических
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами экономического анализа
Уровень 2	современными методами экономического анализа, математической статистикой
Уровень 3	современными методами экономического анализа, математической статистикой и эконометрикой , условиями применения для решениря теоретических

**ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы обработки статистической информации
Уровень 2	способы обработки статистической информации, формулировки выводов
Уровень 3	способы обработки статистической информации, обоснованные формулировки выводов, с применением на практике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять способы обработки статистической информации
Уровень 2	применять способы обработки статистической информации, формулировать выводы
Уровень 3	применять способы обработки статистической информации, формулировать выводы, с применением на практических примерах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами обработки статистической информации



Уровень 2	способами обработки статистической информации, формулировки выводов
Уровень 3	способами обработки статистической информации, обоснованием формулировки выводов, с применением на практике

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Общую процедуру применения методов прогнозирования при проведении эконометрического исследования; основы информатики и компьютерных технологий при построении эконометрических моделей с целью определения прогнозных значений; экономическую сущность моделируемых социально-экономических показателей и параметров эконометрических моделей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Использовать современные компьютерные и информационные технологии при прогнозировании социально-экономических показателей на основе построенных эконометрических моделей; представлять результаты прогнозных значений в виде статистических таблиц и графиков ; экономически интерпретировать полученные результаты прогноза
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками использования компьютерных технологий при проведении эконометрического исследования с целью определения интервалов прогноза и прогнозных значений моделируемого показателя; современными методами оценки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей с учетом их значимости и точности; компьютерными программными продуктами при реализации эконометрических методов исследования для определения прогнозных значений моделируемого показателя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Стратегическое управление

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.**

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций и развитых навыков применения инструментов стратегического управления в целях решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Методы исследований в экономике
2.1.4	Управление знаниями
2.1.5	Методы исследований в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.4	Современная экономическая политика
2.2.5	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.6	Современная экономическая политика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.1: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа**

**Знать:**

Уровень 1	основные теории и концепции стратегического управления
Уровень 2	различные виды стратегий
Уровень 3	особенности разработки стратегий с учетом факторов внешней и внутренней среды

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией

**Владеть:**

Уровень 1	навыками SWOT-анализа
Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями

**ОПК-4.2: Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения**

**Знать:**

Уровень 1	специфику принятия стратегических решений
Уровень 2	особенности функциональных стратегий
Уровень 3	методики стратегического анализа

**Уметь:**

Уровень 1	обоснованные стратегические цели
Уровень 2	осуществлять оценку стратегических конкурентных преимуществ организации
Уровень 3	осуществлять обоснование выбора стратегической альтернативы

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки и реализации стратегических, тактических и оперативных решений
Уровень 2	навыками разработки стратегического плана
Уровень 3	навыками реализации и контроля реализацию стратегии

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные аспекты стратегического менеджмента;</li><li>- школы стратегического управления;</li><li>- особенности модификации и разработки стратегии на основе ключевых компетенций;</li><li>- условия успешной реализации стратегии и принятия стратегических решений.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать миссию корпорации, ее стратегические цели и задачи;</li><li>- осуществлять анализ и разрабатывать стратегии организации;</li><li>- использовать современные методы анализа внутренней и внешней среды, оценки риска для решения стратегических задач.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- стратегического анализа и стратегического управления;</li><li>- разработки стратегии, стратегических моделей и матриц, методами ее корректировки;</li><li>- анализа внутренней и внешней среды, а также оценки степени риска.</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Проблемы стратегического развития экономики**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Семенова Н.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения дисциплины "Проблемы стратегического развития экономики" является формирование знаний в сфере управленческой деятельности, выделения основных проблем развития экономики, а также применения современных методов для их решений
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.2	Современная экономическая политика	
2.1.3	Стратегическое управление	
2.1.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3.1: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов****Знать:**

Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам.
Уровень 2	условия использования аналитических инструментов развития экономики;
Уровень 3	тенденции развития мировой экономической науки.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
Уровень 2	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 3	- определять тенденции развития объекта исследования

**Владеть:**

Уровень 1	- методологией экономического исследования;
Уровень 2	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии.

**ОПК-3.2: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике****Знать:**

Уровень 1	- основы экономического анализа;
Уровень 2	- условия использования аналитических инструментов развития экономики;
Уровень 3	- методы оценки проведенных научных исследований;

**Уметь:**

Уровень 1	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Уровень 2	- критически оценивать выполненные научные исследования;
Уровень 3	- проводить сравнительный анализ

**Владеть:**

Уровень 1	- методологией экономического исследования,
Уровень 2	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии.

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	основные компоненты и этапы стратегического управления; концепции стратегического развития экономики; □ основные компоненты и этапы основы стратегического управления; концепции стратегического развития экономики; содержание функций стратегического управления; условия использования аналитических инструментов развития экономики; особенности организации деятельности объекта экономики в сфере общего и стратегического управления; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать цели развития организации и прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; применять методы анализа и прогнозирования развития бизнес-среды и внутренней среды организации; выявлять проблемы, затрудняющие развитие организации; разрабатывать модель развития организации и определять конкурентные позиции; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	технологиями стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии организации; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Методы исследований в экономике**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: формирование профессионального подхода к методам исследования и моделированию экономики, в практике управления и решения экономических задач на всех уровнях народного хозяйства страны, современное научное представление о методах исследований и моделировании экономических систем.
1.2	Задачи:
1.3	изучить методы исследования экономических систем; освоить методологию моделирования; усвоить модели рынка, модели макроэкономического равновесия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деловые и научные коммуникации	
2.1.2	Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проблемы стратегического развития экономики	
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы анализа проблемных критических ситуаций
Уровень 2	Методы анализа проблемных критических ситуаций, связующие элементы анализируемой ситуации
Уровень 3	Методы анализа проблемных критических ситуаций, связующие элементы анализируемой ситуации, системный подход к решению проблем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать методы анализа проблемных критических ситуаций
Уровень 2	Использовать методы анализа проблемных критических ситуаций, связующие элементы анализируемой ситуации
Уровень 3	Использовать методы анализа проблемных критических ситуаций, связующие элементы анализируемой ситуации, системный подход к решению проблем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами анализа проблемных критических ситуаций
Уровень 2	Методами анализа проблемных критических ситуаций, связующие элементы анализируемой ситуации
Уровень 3	Методами анализа проблемных критических ситуаций, связующие элементы анализируемой ситуации, системный подход к решению проблем

**УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Варианты решения проблематичной ситуации
Уровень 2	Варианты решения проблематичной ситуации, на основе достоверной информации, разрабатывать сценарии
Уровень 3	Варианты решения проблематичной ситуации, на основе достоверной информации, разрабатывать сценарии, методы критического анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять варианты решения проблематичной ситуации
Уровень 2	Применять варианты решения проблематичной ситуации, на основе достоверной информации, разрабатывать сценарии
Уровень 3	Применять варианты решения проблематичной ситуации, на основе достоверной информации, разрабатывать сценарии, методы критического анализа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Вариантами решения проблематичной ситуации
Уровень 2	Вариантами решения проблематичной ситуации, на основе достоверной информации
Уровень 3	Вариантами решения проблематичной ситуации, на основе достоверной информации, разрабатывать сценарии, методы критического анализа

<b>УК-1.3: Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Стратегию действий в проблемной ситуации
Уровень 2	Стратегию действий в проблемной ситуации, формировать последовательность шагового выполнения
Уровень 3	Стратегию действий в проблемной ситуации, формировать последовательность шагового выполнения, результаты пошагового решения задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать стратегию действий в проблемной ситуации
Уровень 2	Разрабатывать стратегию действий в проблемной ситуации, формировать последовательность шагового выполнения
Уровень 3	Разрабатывать стратегию действий в проблемной ситуации, формировать последовательность шагового выполнения, результаты пошагового решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Стратегией действий в проблемной ситуации
Уровень 2	Стратегией действий в проблемной ситуации, формировать последовательность шагового выполнения
Уровень 3	Стратегией действий в проблемной ситуации, формировать последовательность шагового выполнения, результаты пошагового решения задач

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	принципы научного познания; методы конкретно-научного познания как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях; требования, предъявляемые к научным исследованиям, виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, а также методику организации научного исследования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	правильно определять приоритеты и ставить цели исследовательской деятельности, правильно планировать все действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации, из многообразия методов современной науки выбрать такой или такие методы и исследовательские приемы, основываясь на научных принципах, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; различными видами формами использования электронных ресурсов как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Деловые и научные коммуникации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых в построении и реализации деловых и научных коммуникаций, включая получение и распространение информации.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- изучение методологии коммуникационного менеджмента;
1.4	- развитие коммуникативных компетенций;
1.5	- совершенствование профессиональных умений ведения дискуссий, переговоров, деловых встреч, презентаций;
1.6	- получение навыков управления коммуникациями;
1.7	- получение навыков письменной, устной и электронной коммуникации;
1.8	- развитие навыков использования коммуникаций в решении научных проблем и бизнес-задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Методы исследований в экономике
2.1.3	Методы исследований в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Организация командной деятельности
2.2.3	Управление проектной деятельностью
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Организация командной деятельности
2.2.6	Управление проектной деятельностью
2.2.7	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	особенности и виды коммуникаций, в т.ч. в научной сфере
Уровень 2	построение коммуникационного процесса
Уровень 3	правила формирования коммуникационной политики

**Уметь:**

Уровень 1	диагностировать коммуникативные проблемы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 3	формировать коммуникационную политику и организовывать ее реализацию

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки коммуникативной среды
Уровень 2	навыками построения эффективных деловых и научных коммуникаций
Уровень 3	навыками формирования и реализации коммуникационной политики

**УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные**

**Знать:**

Уровень 1	природу и характер коммуникаций в организации
Уровень 2	содержание и этапы коммуникационного процесса
Уровень 3	условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций

**Уметь:**

Уровень 1	готовить материалы для участия в научных и профессиональных мероприятиях
Уровень 2	управлять коммуникациями
Уровень 3	осуществлять устные коммуникации, готовить доклады, отчеты, рецензии, обзоры, вести деловую

	переписку
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами построения эффективных деловых и научных коммуникаций
Уровень 2	навыками управления коммуникационным процессом
Уровень 3	методами построения письменных, устных и электронных коммуникаций

**УК-4.3: Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание современных теорий коммуникаций
Уровень 2	содержание и этапы коммуникационного процесса
Уровень 3	особенности выступления, дискуссии, дебатов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 2	формировать аргументацию и доклады для участия в дискуссиях, отстаивать профессиональную позицию
Уровень 3	оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами построения эффективных деловых и научных коммуникаций
Уровень 2	навыками ведения дискуссии, дебатов
Уровень 3	навыками влияния на аудиторию соответствующими коммуникативными инструментами

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	– природу и характер коммуникаций в организации; – содержание современных теорий коммуникаций; – содержание и этапы коммуникационного процесса; – условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	– диагностировать коммуникативные проблемы в деятельности организации; – формировать коммуникационную политику организации; – разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; – управлять коммуникациями; – осуществлять устные коммуникации, готовить доклады, отчеты, рецензии, обзоры, вести деловую переписку; – оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	– навыками профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; – навыками анализа состояния коммуникативной среды; – способами построения эффективных деловых и научных коммуникаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Управление проектной деятельностью**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Управление проектной деятельностью» является ознакомление магистрантов с управлением инновационными и другими проектами;
1.2	- привитие навыков управления созданием объектов;
1.3	- приобретение умений решать практические задачи управления проектами.
1.4	Изучение данной дисциплины должно вооружить будущих магистров системными знаниями о содержании проектного управления и сформировать у них личностную готовность реализовывать полученные знания в практической деятельности, осуществляя управление проектной деятельностью.
1.5	Задачами данного учебного курса являются
1.6	- овладение комплексом знаний науки «Управление проектной деятельностью»;
1.7	- развитие личности магистранта, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных управленческих решений;
1.8	- изучение общих и частных функций управления, методов и приемов решения задач;
1.9	- формирование навыков управления инновационными, инвестиционными и рабочими проектами.
1.10	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деловые и научные коммуникации	
2.1.2	Компьютерные технологии в науке	
2.1.3	Методы исследований в экономике	
2.1.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Риск-менеджмент	
2.2.2	Управление бизнес-процессами	
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.4	Проблемы стратегического развития экономики	
2.2.5	Бизнес-аналитика	
2.2.6	Организация бизнес-процессов	
2.2.7	Технологии самоменеджмента	
2.2.8	Технологическая практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2.1: Понимает принципы проектного подхода к управлению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность проектного подхода к управлению;
Уровень 2	принципы проектного подхода к управлению;
Уровень 3	основные подходы к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять проектный подход к управлению;
Уровень 2	понимать и использовать принципы проектного подхода к управлению;
Уровень 3	осуществлять управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения проектного подхода к управлению;
Уровень 2	навыками понимания и использования принципов проектного подхода к управлению;
Уровень 3	способностью понимать принципы проектного подхода к управлению на всех этапах жизненного цикла проекта.

**УК-2.2: Демонстрирует способность управления проектами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия "управление проектами" в целях применения его составляющих в практической деятельности;

Уровень 2	составляющие способности управления проектами;
Уровень 3	возможности и подходы к осуществлению проектной деятельности в профессиональном аспекте.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания в процессе осуществления управления проектной деятельностью;
Уровень 2	применять сформированные в процессе обучения способности к управлению проектами;
Уровень 3	демонстрировать способность управления проектами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью управления проектами;
Уровень 2	навыками применения полученных знаний в процессе осуществления управления проектной деятельностью;
Уровень 3	навыками демонстрации способностей к управлению проектами.

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные подходы к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; - возможности и подходы к осуществлению проектной деятельности в профессиональном аспекте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- осуществлять управление проектом на всех этапах его жизненного цикла; - демонстрировать способность управления проектами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью понимать принципы проектного подхода к управлению на всех этапах жизненного цикла проекта; - навыками демонстрации способностей к управлению проектами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Организация командной деятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	106	106	106	106

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов универсальных компетенций по управлению командной деятельностью.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить теоретические подходы в области командообразования;
1.4	- получить представление о взаимосвязи командной деятельности и эффективности деятельности организации;
1.5	- дать представление о механизмах и технологиях управления групповыми процессами и работой команды;
1.6	- рассмотреть методы оценки эффективности командной деятельности в организации;
1.7	- приобрести навыки по организации командной деятельности;
1.8	- получить навыки оценки поведенческих ролей в команде;
1.9	- сформировать коммуникативные навыки;
1.10	- получить представление о самоосознании положения в команде и методов общения.
1.11	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Деловое общение на иностранном языке
2.1.4	Управление проектной деятельностью
2.1.5	Деловые и научные коммуникации
2.1.6	Деловое общение на иностранном языке
2.1.7	Управление проектной деятельностью
2.1.8	Деловые и научные коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Управление проектной деятельностью
2.2.4	Управление проектной деятельностью

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Формирует эффективную команду****Знать:**

Уровень 1	типы команд, их основные параметры
Уровень 2	основные теории командообразования
Уровень 3	основные принципы распределения и совмещения ролей в команде и имеет представление об их достоинствах, недостатках

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ факторов внешней и внутренней среды коллектива
Уровень 2	налаживать эффективные организационные и межличностные коммуникации в команде
Уровень 3	разрабатывать тренинги и ситуации сплочения команды

**Владеть:**

Уровень 1	методами влияния и убеждения, способами построения эффективных коммуникаций
Уровень 2	навыками построения эффективной команды
Уровень 3	навыками реализации основных целей организации при помощи эффективной команды

**УК-3.2: Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений****Знать:**

Уровень 1	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд
Уровень 2	условия результативности команды в организации
Уровень 3	модели и технологии командообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу команды исходя из ролей членов, оценивать эффективность командной деятельности
Уровень 2	оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность
Уровень 3	ставить цели и разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления эффективной командой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения эффективных команд
Уровень 2	навыками развития личного и профессионального потенциала в процессе управления командой
Уровень 3	технологиями планирования и организации деятельности профессиональных команд

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	– этапы формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; – формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	– формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	– навыками организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом; - навыками формирования сплоченности и доверия между членами команды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Кросскультурный менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов универсальных компетенций, необходимых в межкультурном взаимодействии.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	создание, развитие и управление технологиями культурного разнообразия - кросс-культурными технологиями;
1.4	формирование и развитие «межкультурной компетенции» менеджеров и сотрудников;
1.5	управление «культурным разнообразием» - различиями в деловых культурах и в системах их ценностей;
1.6	определение причин межкультурных конфликтов, путей их предотвращения и/или нейтрализации;
1.7	управление бизнесом на стыке и при взаимодействии культур;
1.8	управление поликультурными бизнес-коллективами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Деловое общение на иностранном языке
2.1.4	Организация командной деятельности
2.1.5	Управление проектной деятельностью
2.1.6	Деловое общение на иностранном языке
2.1.7	Организация командной деятельности
2.1.8	Управление проектной деятельностью
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Технологии самоменеджмента
2.2.5	Технологии самоменеджмента

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	методы делового общения
Уровень 2	особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от спецификисреды
Уровень 3	методы преодоления кросскультурного шока и разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде

**Уметь:**

Уровень 1	применять различные стили делового общения
Уровень 2	анализировать и определять кросскультурные барьеры взаимодействия
Уровень 3	определять способы преодоления кросскультурных коммуникационных барьеров и применять их на практике

**Владеть:**

Уровень 1	навыками управления деловым взаимодействием в многонациональной среде
Уровень 2	навыками разрешения кросскультурных конфликтов
Уровень 3	навыками управления мультинациональным коллективом

**УК-5.2: Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	особенности национальных культур
Уровень 2	связь культурной среды и системы менеджмента

Уровень 3	значение культуры в кросскультурном менеджменте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать особенности национальных культур
Уровень 2	проводить типологию национальных деловых культур
Уровень 3	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа межкультурных различий
Уровень 2	навыками самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями
Уровень 3	навыками принятия эффективных решений в кросскультурной среде

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	– подходы к изучению культуры; – особенности кросскультурных коммуникаций; – уровни изучения культуры; – влияние межкультурных различий на систему управления организациями.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	– выявлять внешние признаки проявления различных культур; – оценивать основные параметры национальных культур; – проводить различия между уровнями культуры; – проводить мониторинг межкультурных коммуникаций; – проводить диагностику организационной культуры; – оценивать возможные позитивные и негативные последствия межкультурных конфликтов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	– навыками профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; – методами межкультурного взаимодействия; – современным инструментарием предотвращения межкультурных конфликтов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Технологии самоменеджмента**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **доцент, Максимова О.П.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов знаний, навыков и умений, необходимых для успешной организации личного труда экономиста в качестве специалиста или руководителя.
1.2	Задачи курса:
1.3	- изучение методологических принципов самоменеджмента;
1.4	- освоение технологий управления временем, карьерой, работоспособностью, здоровьем, эмоционально-волевым потенциалом;
1.5	- развитие умений в области планирования деятельности, выборе приоритетов и делегировании;
1.6	- получение навыков управления карьерой;
1.7	- получение навыков организации личной деятельности;
1.8	- получение навыков формирования персонального имиджа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Деловое общение на иностранном языке
2.1.3	Кросскультурный менеджмент
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Организация командной деятельности
2.1.6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Технологическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6.1: Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности;
Уровень 2	цели своего карьерного роста;
Уровень 3	подходы к определению стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и целей карьерного роста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять цели собственного карьерного роста;
Уровень 2	определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности;
Уровень 3	взаимосвязывать намеченные стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности с целями карьерного роста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками реальной и взвешенной оценки собственных возможностей;
Уровень 2	навыками определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности;
Уровень 3	способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности с целями карьерного роста.

**УК-6.2: Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные подходы к самооценке;
Уровень 2	подходы к проведению рефлексии своей деятельности;
Уровень 3	методологию разработки способов совершенствования своей деятельности через проведение ее рефлексии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать самооценку для проведения рефлексии своей деятельности;
Уровень 2	разрабатывать способы совершенствования собственной деятельности;
Уровень 3	проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками рефлексии своей деятельности;
Уровень 2	навыками совершенствования собственной деятельности;
Уровень 3	способностью проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- подходы к определению стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и целей карьерного роста; - методологию разработки способов совершенствования своей деятельности через проведение ее рефлексии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- взаимосвязывать намеченные стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности с целями карьерного роста; - проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности с целями карьерного роста; - способностью проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Современная экономическая политика**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Семенова Н.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Современная экономическая политика» является расширение и углубление знаний студентов в области современной экономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономические агентов на макроуровне.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.2	Региональные аспекты экономического развития	
2.1.3	Социально-экономические основы развития региона	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социально-экономические основы развития региона	
2.2.2	Экономический анализ	
2.2.3	Стратегическое управление	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Проблемы стратегического развития экономики	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Изучает результаты отечественных и зарубежных научных исследований по ключевым направлениям и технологиям менеджмента****Знать:**

Уровень 1	методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики;
Уровень 3	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по ключевым направлениям и технологиям менеджмента;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Владеть:**

Уровень 1	технологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	новейшими исследованиями, опубликованными в ведущих профессиональных журналах по ключевым направлениям и технологиям менеджмента;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента, используя современные образовательные технологии;

**ПК-2.2: Организует разработку и внедрение прикладных программ научных исследований в области совершенствования систем управления и методов организации бизнес-процессов****Знать:**

Уровень 1	методы организации бизнес-процессов;
Уровень 2	прикладные программы научных исследований;
Уровень 3	особенности разработки и внедрения прикладных программ научных исследований;

**Уметь:**

Уровень 1	организовать разработку и внедрение прикладных программ научных исследований;
Уровень 2	применять методы совершенствования систем управления и организации бизнес-процессов;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

Уровень 1	технологией организации разработки и внедрения прикладных программ научных исследований;
Уровень 2	методами совершенствования систем управления и организации бизнес-процессов;
Уровень 3	технологией описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

<b>ПК-2.3: Представляет результаты исследования заинтересованным лицам и в научной среде в виде отчета, обзора, доклада, публикации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах;
Уровень 2	особенности подготовки отчетов, докладов, публикаций;
Уровень 3	особенности презентации отчетов, докладов, публикаций;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций теоретические модели;
Уровень 3	подготовить отчеты, доклады, публикации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	экономической лексикой;
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 3	технологией презентации отчетов, докладов, публикаций;
<b>ПК-2.4: Участвует в инновационной деятельности с идеями, предложениями, проектами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и виды инноваций;
Уровень 2	особенности и виды инновационной деятельности;
Уровень 3	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для реализации инновационных проектов;
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих инновационную деятельность;
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать результаты инновационной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки предложений и проектов в инновационной сфере;
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в инновационной сфере;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области инновационных разработок, используя современные образовательные технологии;
<b>ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам;
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для обоснования выбора методик бизнес-анализа;
Уровень 3	методы сбора и обработки аналитических данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать сбор и обработку аналитических данных;
Уровень 2	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
Уровень 3	обосновать выбор бизнес-методики;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	технологией организации сбора и обработки аналитических данных;
Уровень 3	технологией обоснования выбора бизнес-методики;
<b>ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы-бизнес-анализа;
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих развитие организации;
Уровень 3	взаимосвязи экономических явлений и процессов на макроуровне;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и анализировать тенденции развития организации;
Уровень 2	расчетывать и анализировать современные экономические показатели, характеризующих развитие организации;
Уровень 3	оформлять результаты аналитических исследований;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии;

### ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие принципы организации бизнес-анализа;
Уровень 2	технологии и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности;
Уровень 3	современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных и т.п.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие параметры хозяйственной деятельности;
Уровень 2	использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия;
Уровень 3	использовать современные методики и средства экономического анализа;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	технологией и методиками бизнес-анализа;

### Результаты обучения по дисциплине:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	закономерности функционирования экономики на макроуровне основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; строить на основе описания ситуаций теоретические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	экономической лексикой; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии; макроэкономического моделирования с использованием современных инструментов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Экономика фирмы (продвинутый уровень)  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у магистров системы специальных теоретических и практических знаний позволяющих рассматривать фирму как целостную систему, функционирующую в условиях рыночных отношений.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	–получить целостное представление о фирме как субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре, ресурсах;
1.4	–глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
1.5	–получить практические навыки по оценке состояния и эффективности использования ресурсов фирмы;
1.6	–приобретение практических навыков изучения основных количественных и качественных показателей деятельности фирмы в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
1.7	–формирование у студентов современного экономического мышления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловые и научные коммуникации
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Методы исследований в экономике
2.1.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.2	Риск-менеджмент
2.2.3	Управление бизнес-процессами
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций
2.2.5	Экономическая оценка рисков
2.2.6	Экономическая стратегия фирмы
2.2.7	Экономический анализ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Изучает результаты отечественных и зарубежных научных исследований по ключевым направлениям и технологиям менеджмента****Знать:**

Уровень 1	методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики;
Уровень 3	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по ключевым направлениям и технологиям менеджмента;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Владеть:**

Уровень 1	технологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	новейшими исследованиями, опубликованными в ведущих профессиональных журналах по ключевым направлениям и технологиям менеджмента;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента, используя современные образовательные технологии;

**ПК-2.2: Организует разработку и внедрение прикладных программ научных исследований в области совершенствования систем управления и методов организации бизнес-процессов****Знать:**

Уровень 1	методы организации бизнес-процессов;
Уровень 2	прикладные программы научных исследований;

Уровень 3	особенности разработки и внедрения прикладных программ научных исследований;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать разработку и внедрение прикладных программ научных исследований;
Уровень 2	применять методы совершенствования систем управления и организации бизнес-процессов;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией организации разработки и внедрения прикладных программ научных исследований;
Уровень 2	методами совершенствования систем управления и организации бизнес-процессов;
Уровень 3	технологией описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

**ПК-2.3: Представляет результаты исследования заинтересованным лицам и в научной среде в виде отчета, обзора, доклада, публикации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах;
Уровень 2	особенности подготовки отчетов, докладов, публикаций;
Уровень 3	особенности презентации отчетов, докладов, публикаций;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций теоретические модели;
Уровень 3	подготовить отчеты, доклады, публикации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	экономической лексикой;
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 3	технологией презентации отчетов, докладов, публикаций;

**ПК-2.4: Участвует в инновационной деятельности с идеями, предложениями, проектами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и виды инноваций;
Уровень 2	особенности и виды инновационной деятельности;
Уровень 3	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для реализации инновационных проектов;
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих инновационную деятельность;
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать результаты инновационной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки предложений и проектов в инновационной сфере;
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в инновационной сфере;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области инновационных разработок, используя современные образовательные технологии;

**ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

**ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

**ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	–основные условия и факторы принятия качественных управленческих решений; –условия неопределенности и риска при принятии управленческого решения; –приемы разработки и выборов управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	–оценивать эффективность принятых управленческих решений. –анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду; –контролировать и диагностировать проблемы; –различать, какие методики применяются для разработки управленческих решений в различных ситуациях; –контролировать ход реализации управленческого решения; –анализировать результаты реализации решения, и исходя из полученного, предпринимать дальнейшие шаги по оптимизации функционирования системы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	–навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; –навыками методов стратегического планирования процессов управления; –навыками количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Экономический анализ**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Экономический анализ»: получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.
1.2	Задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих и экономических решений;
1.4	способность разрабатывать бизнес-планы;
1.5	способность разрабатывать диагностику деятельности хозяйствующих субъектов;
1.6	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономическая стратегия фирмы	
2.1.2	Деловые и научные коммуникации	
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.4	Методы исследований в экономике	
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Организация бизнес-процессов	
2.2.3	Проблемы стратегического развития экономики	
2.2.4	Риск-менеджмент	
2.2.5	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.2.6	Экономическая стратегия фирмы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

**ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

	информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

### ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

#### Результаты обучения по дисциплине:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	необходимость экономического анализа в управлении деятельностью предприятия, его содержание, цели и основные функции; направления развития современного менеджмента; способы задания финансовой стратегии развития бизнеса; методические положения финансовой аналитики; направления и пути осуществления стратегического и финансового планирования в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять методы и инструменты экономического анализа; применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности предприятий; использовать методики финансового анализа для оценки финансового состояния, кредитоспособности, инвестиционной привлекательности бизнеса; применять модели восстановления платежеспособности, финансовой устойчивости и финансового оздоровления бизнеса; проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности организаций; формировать основные направления развития деятельности организаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	умением оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять резервы повышения эффективности производства; применять специальные методы и приемы анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Экономическая оценка инвестиций**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Семенова Н.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний:
1.3	– понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций;
1.4	– принципов формирования инвестиционных проектов;
1.5	– анализа бизнес-плана инвестиционного проекта;
1.6	– методов финансово-экономической оценки инвестиционных проектов;
1.7	– способов оценки конкурирующих инвестиций;
1.8	– методов анализа и оценки уровня инвестиционного риска;
1.9	– сущности инфляции, ее влияния на оценку инвестиционных проектов;
1.10	– оценки потребности финансирования;
1.11	– организации финансирования инвестиционных проектов;
1.12	– навыков самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на предприятиях различных отраслей экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес-аналитика	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Организация бизнес-процессов	
2.1.4	Риск-менеджмент	
2.1.5	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.1.6	Экономический анализ	
2.1.7	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Проблемы стратегического развития экономики	
2.2.3	Экономическая стратегия фирмы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	целевые показатели развития бизнеса;
Уровень 2	о целях и задачах бизнес-анализа;
Уровень 3	о необходимости, видах и формах бизнес-планов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета;
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать бизнес-планы;
Уровень 3	расчитывать целевые показатели развития бизнеса;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета важнейших производственно-экономических показателей;
Уровень 2	методологией экономических обоснований предстоящих действий;
Уровень 3	технологией бизнес-анализа;

**ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и структуру ресурсов ИП;
Уровень 2	особенности ресурсного обеспечения ИП;

Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать эффективность использования ресурсного обеспечения инвестиционных проектов;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	определять потребности ресурсного обеспечения ИП;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.
Уровень 3	технологией определения ресурсного обеспечения ИП;

#### ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уровень 2	показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уровень 2	расчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность ИП;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

#### Результаты обучения по дисциплине:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	сущность и структуру ресурсов ИП; показатели эффективности инвестиционного проекта; основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; определять потребности ресурсного обеспечения ИП;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Бизнес-аналитика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Зайченко И.А.; д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель данной дисциплины:
1.2	- дать знания по основным теоретическим вопросам анализа бизнеса и ее методологии;
1.3	- раскрыть проблемы современной практики оценки бизнес-линий;
1.4	- научить слушателей управлению стоимостью компании, объективно оценивать текущую стоимость активов компаний, оценить рыночную ценность инвестиционного проекта;
1.5	- формирование у студентов теоретических знаний в области построения архитектуры предприятия для формирования системного
1.6	представления об основных понятиях бизнес-процессов, принципах и особенностях моделирования бизнес-процессов, в том числе организации и ведении различных методов моделирования бизнес-процессов;
1.7	- приобретение практических навыков выбора и работы с современными CASE-технологиями;
1.8	- применение методов и инструментальных средств и систем, используемых для описания бизнес-процессов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловое общение на иностранном языке
2.1.2	Деловые и научные коммуникации
2.1.3	Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.5	Методы исследований в экономике
2.1.6	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.7	Организация командной деятельности
2.1.8	Региональные аспекты экономического развития
2.1.9	Социально-экономические основы развития региона
2.1.10	Управление экономическим потенциалом фирмы
2.1.11	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2.1.12	Эконометрика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнес-процессов
2.2.2	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.3	Риск-менеджмент
2.2.4	Управление бизнес-процессами
2.2.5	Экономическая оценка инвестиций
2.2.6	Экономическая оценка рисков
2.2.7	Экономическая стратегия фирмы
2.2.8	Экономический анализ

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

<b>ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задач стратегических изменений в организации
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для выбора стратегии развития
Уровень 3	критерии оценки успеха стратегических изменений в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации
Уровень 2	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
Уровень 3	определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Уровень 2	навыками формирования системы сбалансированных показателей и ее использования как инструмента стратегического контроля и управления компанией
Уровень 3	навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации
<b>ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии комплексного экономического анализа;
Уровень 2	параметры будущего развития организации;
Уровень 3	основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять технологии комплексного экономического анализа;
Уровень 2	определять параметры будущего развития организации;
Уровень 3	осуществлять оценку текущего и параметры будущего развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками комплексного экономического анализа;
Уровень 2	технологией определения параметров будущего развития организации;
Уровень 3	технологией оценки текущего и параметры будущего развития организации;
<b>ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные аспекты стратегического менеджмента;
Уровень 2	- особенности модификации и разработки стратегии на основе ключевых компетенций;
Уровень 3	- условия успешной реализации стратегии и принятия стратегических решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию корпорации, ее стратегические цели и задачи;
Уровень 2	- осуществлять анализ и разрабатывать стратегии организации;
Уровень 3	- выявлять бизнес-возможности для стратегических изменений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- стратегического анализа и стратегического управления;
Уровень 2	- разработки стратегии, стратегических моделей и матриц, методами ее корректировки;
Уровень 3	технологией выявления бизнес-возможностей для стратегических изменений.
<b>ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического управления
Уровень 2	различные виды стратегий;
Уровень 3	основы стратегического планирования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии

Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками SWOT-анализа
Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями и планирования стратегических изменений.

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса;</li> <li>- методы оценки ресурсов компании;</li> <li>- стандарты оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде;</li> <li>- основные подходы к проектированию архитектуры предприятия;</li> <li>- этапы эволюции и стандартизации моделирования архитектуры предприятия;</li> <li>- среду инструментов моделирования архитектуры предприятия;</li> <li>- основные понятия, определения, особенности, семантику языков проектирования архитектуры предприятия;</li> <li>- состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства);</li> <li>- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;</li> <li>- этапы проектирования приложений архитектуры предприятия;</li> <li>- модели проектирования приложений архитектуры предприятия;</li> <li>- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;</li> <li>- особенности моделирования, как метода познания;</li> <li>- методологические основы моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить финансовое состояние фирмы;</li> <li>- определить ориентировочную обоснованную максимальную цену бизнеса;</li> <li>- оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>- оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия;</li> <li>- анализировать архитектуру предприятия;</li> <li>- разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия;</li> <li>- создавать приложения моделирования архитектуры предприятия в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать интегрированную среду разработки, применять навыки и умения в области анализа архитектуры предприятия для решения прикладных задач;</li> <li>- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;</li> <li>- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;</li> <li>- разрабатывать типовую стандартную документацию по архитектуре предприятия;</li> <li>- проводить обследование бизнес-процессов организации;</li> <li>- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления;</li> <li>- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- навыками выбора и обоснования выбранной стратегии;</li> <li>- передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании;</li> <li>методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия;</li> <li>- методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия;</li> <li>- инструментами компьютерного моделирования архитектуры предприятия;</li> <li>- навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия;</li> <li>- базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;</li> <li>- навыками выбора конкретных методологий моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)" обучающимися является формирование заданных ФГОС ВО компетенций, что достигается посредством освоения основ переводческой деятельности - базовых положений теории перевода и формирования основ переводческой компетенции в совокупности её составляющих. Изучение дисциплины призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение дисциплины «Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)» основывается на исходном уровне сформированности профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достигнутом на предыдущей ступени образования в результате освоения дисциплины ООП бакалавриата «Иностранный язык».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия**

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля; понятийный аппарат переводоведения, основы предпереводческого анализа научно-технического текста; этапы перевода; слагаемые информационной культуры переводчика; преимущества и недостатки автоматизированного перевода; форматы и правила составления письменных документов; правила реферирования
Уровень 2	общие, не структурированные знания: специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля; понятийный аппарат переводоведения, основы предпереводческого анализа научно-технического текста; этапы перевода; слагаемые информационной культуры переводчика; преимущества и недостатки автоматизированного перевода; форматы и правила составления письменных документов; правила реферирования
Уровень 3	сформированные системные знания: специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля; понятийный аппарат переводоведения, основы предпереводческого анализа научно-технического текста; этапы перевода; слагаемые информационной культуры переводчика; преимущества и недостатки автоматизированного перевода; форматы и правила составления письменных документов; правила реферирования

#### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения распознавать и подвергать элементарному предпереводческому анализу текст на иностранном языке, содержащий научно-техническую/профессиональную терминологию; применять правила реферирования, создавать на основе исходного текста на иностранном языке равноценный ему в отношении содержания текст на русском языке; работать со словарями и другими справочными материалами
Уровень 2	частично сформированные умения распознавать и подвергать элементарному предпереводческому анализу текст на иностранном языке, содержащий научно-техническую/профессиональную терминологию; применять правила реферирования, создавать на основе исходного текста на иностранном языке равноценный ему в отношении содержания текст на русском языке; работать со словарями и другими справочными материалами

Уровень 3	сформированные умения распознавать и подвергать элементарному предпереводческому анализу текст на иностранном языке, содержащий научно-техническую/профессиональную терминологию; применять правила реферирования, создавать на основе исходного текста на иностранном языке равноценный ему в отношении содержания текст на русском языке; работать со словарями и другими справочными материалами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих; навыками и опытом анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков; навыками перевода, приёмами прагматической адаптации текста; научно-технического /профессионального характера на основе и в пределах пройденного материала; навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска
Уровень 2	частично сформированной письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих; навыками и опытом анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков; навыками перевода, приёмами прагматической адаптации текста; научно-технического /профессионального характера на основе и в пределах пройденного материала; навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска
Уровень 3	сформированной письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих; навыками и опытом анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков; навыками перевода, приёмами прагматической адаптации текста; научно-технического /профессионального характера на основе и в пределах пройденного материала; навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска

**УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
Уровень 3	сформированные системные знания: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны
Уровень 2	частично сформированные умения организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны
Уровень 3	сформированные умения организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации

**УК-4.3: Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля в устной профессиональной коммуникации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля в устной профессиональной коммуникации
Уровень 3	сформированные системные знания: специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля в устной профессиональной коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа
Уровень 2	частично сформированные умения планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа
Уровень 3	сформированные умения планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления устной коммуникации на иностранном языке; навыками анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной коммуникации
Уровень 2	частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления устной коммуникации на иностранном языке; навыками анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной коммуникации
Уровень 3	сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления устной коммуникации на иностранном языке; навыками анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной коммуникации

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	специфические особенности организации текстов научного стиля, языковые средства манифестации научного стиля; понятийный аппарат переводоведения, основы предпереводческого анализа научно-технического текста; этапы перевода; слагаемые информационной культуры переводчика; преимущества и недостатки автоматизированного перевода; форматы и правила составления письменных документов; правила реферирования; способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	распознавать и подвергать элементарному предпереводческому анализу текст на иностранном языке, содержащий научно-техническую/профессиональную терминологию; применять правила реферирования, создавать на основе исходного текста на иностранном языке равноценный ему в отношении содержания текст на русском языке; работать со словарями и другими справочными материалами; применять правила реферирования, создавать на основе исходного текста на иностранном языке равноценный ему в отношении содержания текст на русском языке; работать со словарями и другими справочными материалами; организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексии над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<p>письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих;</p> <p>навыками и опытом анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков;</p> <p>навыками перевода, приёмами прагматической адаптации текста; научно-технического /профессионального характера на основе и в пределах пройденного материала;</p> <p>навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска;</p> <p>навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации</p> <p>коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления устной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>навыками анализа и сопоставления языковых явлений иностранного и русского языков</p>
-----	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Деловое общение на иностранном языке  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **доцент, Смирнова Н.Г.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Деловое общение на иностранном языке» является формирование заданных ФГОС ВО компетенций, что достигается посредством изучения динамичного явления, называемого деловым иностранным языком, как взаимообусловленного единства разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров), а также особенностей деловой коммуникации в различных национальных культурах. Освоение дисциплины способствует развитию когнитивных и исследовательских умений, развитию информационной культуры, расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Деловое общение на иностранном языке» основывается на исходном уровне сформированности профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достигнутом на предыдущей ступени образования в результате освоения дисциплины ООП бакалавриата «Иностранный язык».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кросскультурный менеджмент
2.2.2	Организация командной деятельности
2.2.3	Кросскультурный менеджмент
2.2.4	Организация командной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; форматы и правила составления письменных документов); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; форматы и правила составления письменных документов); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; форматы и правила составления письменных документов); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 2	частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 3	сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе

	изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих
Уровень 2	частично сформированной письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих
Уровень 3	сформированной письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих

**УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
Уровень 3	сформированные системные знания: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны
Уровень 2	частично сформированные умения организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны
Уровень 3	сформированные умения организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации

**УК-4.3: Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля;

	основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 2	частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 3	сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловой устной коммуникации на иностранном языке; основами этически грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 2	частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловой устной коммуникации на иностранном языке; основами этически грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 3	сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловой устной коммуникации на иностранном языке; основами этически грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров; форматы и правила составления письменных документов; особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах; способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; особенности научного и делового стилей речи; архитектонику научной статьи, презентации, доклада; требования, предъявляемые к разработке доклада, статьи, презентации; методику написания доклада, статьи, создания презентации; этические правила научного сообщества
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; организовать и структурировать материал; осуществлять рефлексию над результатами своего исследования, видеть его сильные и слабые стороны; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения, проектировать и порождать речь убеждающего типа;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	письменной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих; коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловой устной коммуникации на иностранном языке; навыками и опытом информационно-справочного и терминологического поиска; навыками и опытом представления своего знания в процессе устной и письменной коммуникации; основами этически грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Экономическая оценка рисков**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области управления рисками, его роли и значения в современных условиях развития.
1.2	Основными задачами дисциплины являются:
1.3	изучение сущности, функций и классификации предпринимательских рисков;
1.4	- изучение основных теорий предпринимательских рисков;
1.5	- изучение сущности, функций, организации риск-менеджмента на предприятии;
1.6	- получение теоретических и практических знаний в области субъективной и объективной оценки уровня риска;
1.7	- получение теоретических и практических знаний в области принятия решений в ситуации риска, в ситуации неопределённости, при конфликтах;
1.8	- изучение приемов риск-менеджмента;
1.9	- изучение системы управления финансовыми рисками.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стратегическое управление
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Проблемы стратегического развития экономики
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнес-процессов
2.2.2	Бизнес-аналитика
2.2.3	Технологии самоменеджмента
2.2.4	Управление бизнес-процессами
2.2.5	Экономическая оценка инвестиций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и особенности инвестиционного проектирования;
Уровень 2	знать действующие нормативные документы, способы планирования и проведения контрольных процедур;
Уровень 3	методики разработки ИП;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников;
Уровень 2	применять нормативную документацию;
Уровень 3	обосновывать методики внутреннего контроля;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования, разработки и проведения внутреннего контроля;
Уровень 2	технологией оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенной проверки с целью повышения эффективности организации;
Уровень 3	методами проведения внутреннего контроля;

**ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы финансового контроля;
Уровень 2	основные мероприятия по организации финансового контроля;
Уровень 3	процедуры и закономерности финансового контроля;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю и готовить отчеты по результатам финансового

	контроля;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля;
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля;
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю и подготовкой отчетов по результатам контроля.

#### ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные признаки, классификацию инвестиционных проектов;
Уровень 2	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности ИП;
Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	использовать методы экономического и стратегического анализа и прогнозирования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	технологией прогнозирования показателей эффективности ИП;

#### ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

#### ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

#### ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;

Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные теории предпринимательских рисков; - сущность, функции и виды предпринимательских рисков; - систему организации риск-менеджмента на предприятии; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятий и организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- проводить субъективную и объективную оценку уровня риска; - принимать решения в области управления риском в ситуации неопределённости, при конфликтах; - проводить оценку и прогнозирование риска банкротства предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- методами субъективной и объективной оценки уровня риска; - приемами защиты от предпринимательских рисков; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области управления рисками; - способами снижения предпринимательского риска.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Риск-менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области управления рисками, его роли и значения в современных условиях развития.
1.2	Основными задачами дисциплины «Риск-менеджмент» являются:
1.3	изучение сущности, функций и классификации предпринимательских рисков;
1.4	- изучение основных теорий предпринимательских рисков;
1.5	- изучение сущности, функций, организации риск-менеджмента на предприятии;
1.6	- получение теоретических и практических знаний в области субъективной и объективной оценки уровня риска;
1.7	- получение теоретических и практических знаний в области принятия решений в ситуации риска, в ситуации неопределённости, при конфликтах;
1.8	- изучение приемов риск-менеджмента;
1.9	- изучение системы управления финансовыми рисками.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стратегическое управление
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Проблемы стратегического развития экономики
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнес-процессов
2.2.2	Бизнес-аналитика
2.2.3	Технологии самоменеджмента
2.2.4	Управление бизнес-процессами
2.2.5	Экономическая оценка инвестиций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и особенности инвестиционного проектирования;
Уровень 2	знать действующие нормативные документы, способы планирования и проведения контрольных процедур;
Уровень 3	методики разработки ИП;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников;
Уровень 2	применять нормативную документацию;
Уровень 3	обосновывать методики внутреннего контроля;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования, разработки и проведения внутреннего контроля;
Уровень 2	технологией оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенной проверки с целью повышения эффективности организации;
Уровень 3	методами проведения внутреннего контроля;

**ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы финансового контроля;
Уровень 2	основные мероприятия по организации финансового контроля;
Уровень 3	процедуры и закономерности финансового контроля;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю и готовить отчеты по результатам финансового

	контроля;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля;
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля;
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю и подготовкой отчетов по результатам контроля.

#### ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные признаки, классификацию инвестиционных проектов;
Уровень 2	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности ИП;
Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	использовать методы экономического и стратегического анализа и прогнозирования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	технологией прогнозирования показателей эффективности ИП;

#### ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

#### ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

#### ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;

Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные теории предпринимательских рисков; - сущность, функции и виды предпринимательских рисков; - систему организации риск-менеджмента на предприятии; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятий и организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- проводить субъективную и объективную оценку уровня риска; - принимать решения в области управления риском в ситуации неопределённости, при конфликтах; - проводить оценку и прогнозирование риска банкротства предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- методами субъективной и объективной оценки уровня риска; - приемами защиты от предпринимательских рисков; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области управления рисками; - способами снижения предпринимательского риска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Организация бизнес-процессов**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение навыков самостоятельного исследования бизнес-систем, построения их описания в виде формальных моделей, проведения системного анализа формальных моделей бизнес-систем, предложения по улучшению бизнес-процессов для достижения конкретных улучшений в основных показателях деятельности предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Стратегическое управление	
2.1.2	Компьютерные технологии в науке	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономическая стратегия фирмы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5.1: Знает особенности осуществления образовательных процессов и педагогические методы и технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения
Уровень 2	методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для осуществления образовательных процессов и использования педагогических методов и технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 2	обосновывать и включать информационно-образовательные ресурсы в процесс обучения
Уровень 3	анализировать уровень достижения образовательных целей (соответствие целей, задач, результатов; аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий, включая информационные, сопоставление задуманного с реализованным; оценка результативности учебного занятия)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	практическими навыками составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять образовательный процесс

**ПК-5.2: Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов в соответствии с формами и технологиями обучения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования образовательных стандартов
Уровень 2	нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности
Уровень 3	все необходимые сведения в области информатики, педагогики и других дисциплин, необходимые для создания и реализации учебных программ с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять учебные курсы с использованием современных образовательных технологий
Уровень 2	самостоятельно использовать современные приемы, методы и технологии обучения и оценки
Уровень 3	обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности
Уровень 2	базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий
Уровень 3	опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области

<b>ПК-5.3: Применяет в преподавании учебных курсов современные образовательные технологии, включая электронное и дистанционное обучение</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	системное представление о традиционных и инновационных подходах к организации учебной деятельности, включая электронное и дистанционное обучение
Уровень 2	основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе
Уровень 3	основные способы применения современных образовательных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса
Уровень 2	планировать и осуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
Уровень 3	оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное обучение
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком применения теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности
Уровень 2	практическими навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики
Уровень 3	опытом организации взаимодействия в информационно-образовательной среде

<b>ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

<b>ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задач стратегических изменений в организации
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для выбора стратегии развития
Уровень 3	критерии оценки успеха стратегических изменений в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации
Уровень 2	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
Уровень 3	определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Уровень 2	навыками формирования системы сбалансированных показателей и ее использования как инструмента стратегического контроля и управления компанией
Уровень 3	навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	-сущность бизнес процессов на предприятиях и организациях различных форм собственности, -основные технологии реализации бизнес-процессов в организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	-использовать в практической деятельности количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; -проводить сбор, обработку и анализ информации для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	аналитической деятельности при организации бизнес-процессов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Управление бизнес-процессами**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов знаний в области управления бизнес-процессами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стратегическое управление
2.1.2	Компьютерные технологии в науке
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая стратегия фирмы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5.1: Знает особенности осуществления образовательных процессов и педагогические методы и технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения
Уровень 2	методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для осуществления образовательных процессов и использования педагогических методов и технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 2	обосновывать и включать информационно-образовательные ресурсы в процесс обучения
Уровень 3	анализировать уровень достижения образовательных целей (соответствие целей, задач, результатов; аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий, включая информационные, сопоставление задуманного с реализованным; оценка результативности учебного занятия)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	практическими навыками составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять образовательный процесс

**ПК-5.2: Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов в соответствии с формами и технологиями обучения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования образовательных стандартов
Уровень 2	нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности
Уровень 3	все необходимые сведения в области информатики, педагогики и других дисциплин, необходимые для создания и реализации учебных программ с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять учебные курсы с использованием современных образовательных технологий
Уровень 2	самостоятельно использовать современные приемы, методы и технологии обучения и оценки
Уровень 3	обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности
Уровень 2	базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий
Уровень 3	опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области

**ПК-5.3: Применяет в преподавании учебных курсов современные образовательные технологии, включая электронное и дистанционное обучение**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	системное представление о традиционных и инновационных подходах к организации учебной деятельности, включая электронное и дистанционное обучение
Уровень 2	основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе
Уровень 3	основные способы применения современных образовательных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса
Уровень 2	планировать и осуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
Уровень 3	оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное обучение
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком применения теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности
Уровень 2	практическими навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики
Уровень 3	опытом организации взаимодействия в информационно-образовательной среде

### **ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

### **ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задач стратегических изменений в организации
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для выбора стратегии развития
Уровень 3	критерии оценки успеха стратегических изменений в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации
Уровень 2	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
Уровень 3	определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Уровень 2	навыками формирования системы сбалансированных показателей и ее использования как инструмента стратегического контроля и управления компанией
Уровень 3	навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики бизнес-процессов, причины возникновения реинжиниринга бизнес-процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	самостоятельно исследовать бизнес-системы, описывать их в виде формальных моделей, проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем, разрабатывать предложения по улучшению бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	стандартами исследования и регламентации бизнес-процессов, видами формальных моделей для описания бизнес-процессов, циклами регулярного улучшения бизнес-процессов, принципами построения, структурой и технологиями использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Региональные аспекты экономического развития**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **д.э. н., профессор, Воробьев Н.Н.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: развитие, углубление и систематизация знаний по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики
1.2	Задачи: овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научноисследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно - исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов, явлений; овладение общенаучными методами системного, функционального, статистического, экономико-математического анализа и др. сформировать у аспирантов базу знаний о социально-экономических процессах,
1.3	явлениях, системах, о целях, задачах и функциях региональной экономики; получить представления о содержании экономических понятий; сформировать навыки углубленного изучения «региональной экономики» как
1.4	науки и их практического воплощения; изучить методологию и методы научных изысканий в региональной экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная экономическая политика
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая стратегия фирмы
2.2.2	Экономический анализ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
Уровень 2	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; исторический опыт регионального развития России
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки региональных процессов с помощью макро-экономических показателей
Уровень 2	навыками оценки региональных процессов с помощью макро-экономических показателей; приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования
Уровень 3	навыками оценки региональных процессов с помощью макро-экономических показателей; приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом; методологией экономического исследования

**ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы анализа взаимосвязей экономических явлений, происходящих в регионе

Уровень 2	Методы анализа взаимосвязей экономических явлений в регионе, процессы и институты на микро - и макроуровне
Уровень 3	Методы анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в регионе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать методы анализа взаимосвязей экономических явлений в регионе
Уровень 2	Использовать методы анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне
Уровень 3	Использовать методы анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей в регионе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами анализа взаимосвязей экономических явлений в регионе, процессы и институты на микро - и макроуровне
Уровень 2	Методами анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Уровень 3	Методами анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей в регионе

### ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Технологии и методы бизнес-анализа
Уровень 2	Технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании
Уровень 3	Технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании, совершенствовать методику бизнес -анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять технологии и методы бизнес-анализа
Уровень 2	Применять технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании
Уровень 3	Применять технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании, совершенствовать методику бизнес -анализа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологиями и методами бизнес-анализа
Уровень 2	Технологиями и методами бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании
Уровень 3	Технологиями и методами бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании, совершенствовать методику бизнес -анализа

### Результаты обучения по дисциплине:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; исторический опыт регионального развития России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками оценки региональных процессов с помощью макро-экономических показателей; приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом; методологией экономического исследования
-----	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Социально-экономические основы развития региона**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в теоретической и методической подготовке к решению сложных вопросов управления
1.2	региональными процессами в социально- экономическом пространстве Российской Федерации
1.3	Задачи:изучение теоретических основ региональной экономики, методов и
1.4	инструментария региональных исследований;изучение состояния и проблем размещения производительных сил
1.5	России; выявление роли региональных факторов в социально-экономическом
1.6	развитии Российской Федерации и современных проблем регионального
1.7	развития; формирование представления о специфике управления экономикой
1.8	региона;изучение современных методов и технологий управления социальноэкономическим развитием региона в России и в мире;формирование навыков самостоятельного анализа аспектов национальной
1.9	экономики как системы взаимодействующих регионов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Современная экономическая политика	
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.3	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.2.4	Экономическая стратегия фирмы	
2.2.5	Риск-менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационные методы и способы для принятия решений в управлении,разрабатывать и совершенствовать организационно-управленческие решения
Уровень 2	приемы анализа, моделирования и прогнозирования экономического развития регионов; основные положения стратегии экономического развития регионов
Уровень 3	нструменты управления экономическим развитием региона; специфику региональных комплексных программ развития; особенности и методы регионального маркетинга; методы улучшения социальной инфраструктуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	помощью источников статистических данных оценивать и определять социальные и экономические и политические закономерности и тенденции в региональной экономической системе
Уровень 2	с помощью источников статистических данных оценивать и определять социальные и экономические и политические закономерности и тенденции в региональной экономической системе; самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах,выявлять приоритеты регионального развития
Уровень 3	анализировать экономическую составляющую в проводимой государственной региональной политике; анализировать стратегические программы развития регионов" составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам регионального хозяйства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и критериями оценки ключевых показателей социальноэкономического положения региона
Уровень 2	навыками оценки эффективности территориального планирования и реализации социально-экономических программ; навыками разработки рекомендаций к проектам и программам социальноэкономических развития с учетом региональных факторов
Уровень 3	методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере деятельности федеральных и региональных органов власти; приемами работы с информацией, проведения аналитических исследований по региональному менеджменту и региональной экономике.

<b>ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инструменты управления экономическим развитием региона; специфику региональных комплексных программ развития
Уровень 2	инструменты управления экономическим развитием региона; специфику региональных комплексных программ развития; особенности и методы регионального маркетинга; методы улучшения социальной инфраструктуры
Уровень 3	в региональных экономических системах приоритеты регионального развития; экономическую составляющую в проводимой государственной региональной политики; нализировать стратегические программы развития регионов" составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам регионального хозяйства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать методы анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне
Уровень 2	Использовать методы анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне, процессы и институты на микро - и макроуровне
Уровень 3	Использовать методы анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами анализа взаимосвязей экономических явлений
Уровень 2	Методами анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне, процессы и институты на микро - и макроуровне
Уровень 3	Методами анализа взаимосвязей экономических явлений, процессы и институты на микро - и макроуровне, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### **ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Технологии и методы бизнес-анализа
Уровень 2	Технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании
Уровень 3	Технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании, совершенствовать методику бизнес -анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять технологии и методы бизнес-анализа
Уровень 2	Применять технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании
Уровень 3	Применять технологии и методы бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании, совершенствовать методику бизнес -анализа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологиями и методами бизнес-анализа
Уровень 2	Технологиями и методами бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании
Уровень 3	Технологиями и методами бизнес-анализа, применение поэтапного анализа в прогнозировании, совершенствовать методику бизнес -анализа

### **Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	теоретические и организационные основы региональной экономики и управления; принципы, тенденции и закономерности развития регионов; инструменты управления экономическим развитием региона; специфику региональных комплексных программ развития; особенности и методы регионального маркетинга; методы улучшения социальной инфраструктуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	с помощью источников статистических данных оценивать и определять социальные и экономические и политические закономерности и тенденции в региональной экономической системе; самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития; анализировать экономическую составляющую в проводимой государственной региональной политики; анализировать стратегические программы развития регионов" составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам регионального хозяйства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами и критериями оценки ключевых показателей социальноэкономического положения региона; навыками оценки эффективности территориального планирования и реализации социально-экономических программ; навыками разработки рекомендаций к проектам и программам социальноэкономического развития с учетом региональных факторов. специальной терминологией и лексикой предмета; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере деятельности федеральных и региональных органов власти; приемами работы с информацией, проведения аналитических исследований по региональному менеджменту и региональной экономике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Экономическая стратегия фирмы**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	олучение глубоких теоретических знаний, связанных с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей, включающих в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация бизнес-процессов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Бизнес-аналитика
2.2.3	Организация бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений****Знать:**

Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

**Уметь:**

Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

**ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации****Знать:**

Уровень 1	цели и задач стратегических изменений в организации
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для выбора стратегии развития
Уровень 3	критерии оценки успеха стратегических изменений в организации

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации
Уровень 2	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
Уровень 3	определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Уровень 2	навыками формирования системы сбалансированных показателей и ее использования как инструмента стратегического контроля и управления компанией
Уровень 3	навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	теоретические основы разработки экономической стратегии фирмы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	разрабатывать экономическую стратегию фирмы и анализировать ее эффективность
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	владеть технологиями внедрения разработанной экономической стратегии фирмы
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Управление экономическим потенциалом фирмы  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**  
**38.04.01 Экономика**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение глубоких теоретических знаний, связанных с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей, включающих в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Стратегическое управление	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.2.2	Экономическая стратегия фирмы	
2.2.3	Экономический анализ	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

**ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задач стратегических изменений в организации
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для выбора стратегии развития
Уровень 3	критерии оценки успеха стратегических изменений в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации
Уровень 2	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
Уровень 3	определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Уровень 2	навыками формирования системы сбалансированных показателей и ее использования как инструмента стратегического контроля и управления компанией
Уровень 3	навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации

**Результаты обучения по дисциплине:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	принципы и методы построения системы и инструменты управления производством
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных под разделений

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методиками использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению экономическим потенциалом фирмы