

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

Е.А. Дрофа 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

**Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**
38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Зайченко И.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов, обучающихся по направлению 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы» является
1.2	- закрепление и углубление теоретической подготовки;
1.3	- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
1.4	- приобретение практических навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности
1.5	- практика предназначена для дальнейшей ориентации магистров на закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.6	- развитие и накопление специальных навыков; изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
1.7	- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.8	- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.
1.9	Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является приобретение магистрами первичных навыков решения следующих профессиональных задач:
1.10	-разработка стратегических и тактических планов деятельности предприятия (организации);
1.11	-выработка инструментальных средств для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
1.12	-формирование системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
1.13	-осуществление основных операций по учету основных средств, материальных затрат, расходов на оплату труда и других затрат;
1.14	-выработка управленческих решений, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);
1.15	-составление, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, использование полученных сведений в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловые и научные коммуникации
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Компьютерные технологии в науке
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.5	Методы исследований в экономике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловые и научные коммуникации
2.2.2	Компьютерные технологии в науке
2.2.3	Кросскультурный менеджмент
2.2.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.5	Методы исследований в экономике
2.2.6	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.7	Организация командной деятельности
2.2.8	Современная экономическая политика
2.2.9	Стратегическое управление
2.2.10	Управление проектной деятельностью
2.2.11	Организация бизнес-процессов
2.2.12	Экономическая стратегия фирмы
2.2.13	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.14	Риск-менеджмент
2.2.15	Социально-экономические основы развития региона
2.2.16	Управление бизнес-процессами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического управления
Уровень 2	различные виды стратегий
Уровень 3	особенности разработки стратегий с учетом факторов внешней и внутренней среды
Уметь:	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией
Владеть:	
Уровень 1	навыками SWOT-анализа
Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями
ОПК-4.2: Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	специфику принятия стратегических решений
Уровень 2	особенности функциональных стратегий
Уровень 3	методики стратегического анализа
Уметь:	
Уровень 1	обоснованные стратегические цели
Уровень 2	осуществлять оценку стратегических конкурентных преимуществ организации
Уровень 3	осуществлять обоснование выбора стратегической альтернативы
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и реализации стратегических, тактических и оперативных решений
Уровень 2	навыками разработки стратегического плана
Уровень 3	навыками реализации и контроля реализацию стратегии
ОПК-1.1: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования экономики на микроуровне;
Уровень 2	современные методы исследования фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	инструменты макроэкономической политики и механизмы их влияния на национальную экономику;
Уметь:	
Уровень 1	применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
Уровень 2	применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;
Владеть:	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	навыками самостоятельной исследовательской работы.
ОПК-1.2: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
Знать:	
Уровень 1	макроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
Уровень 2	основные результаты современных исследований в области макроэкономики;

Уровень 3	основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
Уметь:	
Уровень 1	применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем
Уровень 2	использовать макроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
Уровень 3	использовать результаты эмпирических исследований при сравнении макроэкономических теорий;
Владеть:	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Уровень 3	навыками самостоятельной исследовательской работы.

ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Знать:	
Уровень 1	основы планирования и прогнозирования;
Уровень 2	основные макроэкономические проблемы,
Уровень 3	методы фундаментальной экономической науки;
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать результаты эмпирических исследований;
Уровень 2	применять методы фундаментальной экономической науки;
Уровень 3	составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации;
Владеть:	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
Уровень 3	выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
3.1	- особенности коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - методы руководства людьми в трудовых коллективах, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов; - виды, способы организационно-управленческих решений, последствия принятия того или иного организационно-управленческого решения.
3.2	Уметь:
3.2	- осуществлять в устной и письменной форме коммуникации на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания и накопленный опыт по руководству коллективом, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов; - принимать организационно-управленческие решения.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками эффективного построения деловых коммуникаций на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; - навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям членов трудового коллектива в процессе руководства; - принятия организационно-управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

**Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**
38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью научно-исследовательской работы является развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
1.2	- формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
1.3	- выработка у магистров компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения научных исследований в составе научного коллектива.
1.4	Основными задачами научно-исследовательской работы являются:
1.5	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика», выявлению актуальных научных проблем;
1.6	- обретение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
1.7	- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
1.8	- получение навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
1.9	- развитие умений по формированию базы знаний, осуществления верификации и структуризации информации, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
1.10	- получение навыков разработки и применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
1.11	- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
1.12	- развитие умений организовать свой труд, разработки плана и программы исследования;
1.13	- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы исследования, новые технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
1.14	- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
1.15	- овладение методами и специализированными средствами для проведения аналитической работы и инновационных научных исследований;
1.16	- формирование умений представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социально-экономические основы развития региона
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)
2.1.4	Компьютерные технологии в науке
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономический анализ
2.2.2	Организация бизнес-процессов
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
Знать:	
Уровень 1	возможности общих пакетов прикладных программ по обработке статистической информации
Уровень 2	возможности специализированных пакетов прикладных программ для выполнения статистических

	процедур
Уровень 3	перспективы совершенствования пакетов прикладных программ
Уметь:	
Уровень 1	применять общие пакеты прикладных программ по обработке статистической информации
Уровень 2	использовать возможности специализированных пакетов прикладных программ для выполнения статистических процедур
Уровень 3	осуществлять диагностику экономических моделей с использованием пакетов прикладных программ
Владеть:	
Уровень 1	приемами выполнения статистических процедур
Уровень 2	навыками обработки статистической информации
Уровень 3	способами диагностики экономических моделей

ОПК-5.2: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать:	
Уровень 1	структуру электронной библиотечной системы
Уровень 2	методы поиска необходимой научной литературы
Уровень 3	перспективы развития электронной библиотечной системы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск необходимой научной литературы
Уровень 2	использовать электронные библиотечные системы
Уровень 3	осуществлять поиск требуемой социально-экономической статистики
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска необходимой научной литературы
Уровень 2	навыками фиксации требуемой социально-экономической статистики
Уровень 3	приемами выбора и сохранения необходимой статистической информации

ОПК-3.1: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам.
Уровень 2	условия использования аналитических инструментов развития экономики;
Уровень 3	тенденции развития мировой экономической науки.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 3	определять тенденции развития объекта исследования
Владеть:	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии.

ОПК-3.2: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Знать:	
Уровень 1	основы экономического анализа;
Уровень 2	условия использования аналитических инструментов развития экономики;
Уровень 3	методы оценки проведенных научных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Уровень 2	критически оценивать выполненные научные исследования;
Уровень 3	проводить сравнительный анализ
Владеть:	

Уровень 1	методологией экономического исследования,
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области макроэкономики, используя современные образовательные технологии.

ОПК-2.1: Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Знать:	
Уровень 1	на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уровень 2	процедуру применения цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уровень 3	в полном объеме применение цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уметь:	
Уровень 1	использовать на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике
Уровень 2	использовать современные цифровые технологии при прогнозировании социально-экономических показателей
Уровень 3	в полном объеме использовать современные цифровые технологии при прогнозировании социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	на удовлетворительном уровне навыками использования цифровых технологий при проведении эконометрического исследования
Уровень 2	навыками применения компьютерных программных продуктов при реализации эконометрических методов
Уровень 3	в полном объеме навыками использования цифровых технологий в экономическом анализе, математической статистике и эконометрике

ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:	
Уровень 1	на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий при обработке статистической информации
Уровень 2	основные подходы применения цифровых технологий для формирования статистически обоснованных выводов
Уровень 3	в полном объеме применение цифровых технологий при обработке статистической информации и формирования статистически обоснованных выводов
Уметь:	
Уровень 1	использовать на удовлетворительном уровне применение цифровых технологий при обработке статистической информации
Уровень 2	использовать современные цифровые технологии при обработке статистической информации
Уровень 3	в полном объеме использовать цифровые технологии при обработке статистической информации и формирования статистически обоснованных выводов
Владеть:	
Уровень 1	на удовлетворительном уровне навыками использования цифровых технологий при статистическом анализе
Уровень 2	навыками использования цифровых технологий для формирования статистически обоснованных выводов и решений
Уровень 3	в полном объеме цифровыми технологиями при обработке статистической информации и формирования статистически обоснованных выводов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; - логические методы и приемы научного исследования; - методы анализа и обработки данных; - современные программные продукты, необходимые для проведения научного исследования.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы, методы и модели управления социально-экономическими системами; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; - проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей - методами проведения исследовательской работы; - основными методическими приемами организации разных видов исследовательской работы; - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

Педагогическая практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) магистров, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» является закрепление и углубление студентами на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также выработки у студентов практических навыков педагогической деятельности, культуры преподавания.
1.2	Достижение этой цели должно создавать определенные предпосылки для формирования у студентов следующих умений и навыков, компетенций, соотнесенных с общими целями ФГОС ВО и предусмотренных требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент»:
1.3	- организовать и провести практические исследования;
1.4	- владеть методикой разработки программ и планов проведения педагогической деятельности;
1.5	- знать историю и основные тенденции развития педагогической деятельности, владеть современными методиками преподавания, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области образования.
1.6	Основными задачами педагогической практики студентов магистратуры являются:
1.7	- знакомство студентов с целостной системой работы высшей школы;
1.8	- практическое применение теоретических и методических знаний, полученных в магистратуре, в преподавании управленческих дисциплин в средних специальных учебных заведениях (лицей, колледж, училище, техникум), в ВУЗах, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
1.9	- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
1.10	- изучение передового опыта преподавания и развития педагогических способностей у молодых преподавателей;
1.11	- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
1.12	- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
1.13	- выработка навыков составления методических документов, подготовка конспектов занятий разных форм обучения;
1.14	- овладение методикой анализа учебных занятий;
1.15	- получение представления о современных образовательных информационных технологиях;
1.16	- закрепление на практике знаний новейших методик и технологий преподавания, выработка умения использовать инновации в предложенных обстоятельствах;
1.17	- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
1.18	- знакомство со спецификой воспитательной работы в высших учебных заведениях и участие в организации воспитательных мероприятий;
1.19	- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Оценка стоимости компании
2.1.3	Компьютерные технологии в науке
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Управленческая экономика
2.1.6	Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)
2.1.7	Компьютерные технологии в науке
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Экономическая стратегия фирмы
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Проблемы стратегического развития экономики

2.2.7	Экономическая стратегия фирмы
-------	-------------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Знает особенности осуществления образовательных процессов и педагогические методы и технологии

Знать:	
Уровень 1	основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения
Уровень 2	методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для осуществления образовательных процессов и использования педагогических методов и технологий
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 2	обосновывать и включать информационно-образовательные ресурсы в процесс обучения
Уровень 3	анализировать уровень достижения образовательных целей (соответствие целей, задач, результатов; аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий, включая информационные, сопоставление задуманного с реализованным; оценка результативности учебного занятия)
Владеть:	
Уровень 1	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	практическими навыками составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять образовательный процесс

ПК-5.2: Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов в соответствии с формами и технологиями обучения

Знать:	
Уровень 1	требования образовательных стандартов
Уровень 2	нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности
Уровень 3	все необходимые сведения в области информатики, педагогики и других дисциплин, необходимые для создания и реализации учебных программ с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
Уровень 1	составлять учебные курсы с использованием современных образовательных технологий
Уровень 2	самостоятельно использовать современные приемы, методы и технологии обучения и оценки
Уровень 3	обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности
Уровень 2	базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий
Уровень 3	опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области

ПК-5.3: Применяет в преподавании учебных курсов современные образовательные технологии, включая электронное и дистанционное обучение

Знать:	
Уровень 1	системное представление о традиционных и инновационных подходах к организации учебной деятельности, включая электронное и дистанционное обучение
Уровень 2	основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе
Уровень 3	основные способы применения современных образовательных технологий
Уметь:	
Уровень 1	применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса
Уровень 2	планировать и осуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
Уровень 3	оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное обучение

Владеть:	
Уровень 1	навыком применения теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности
Уровень 2	практическими навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики
Уровень 3	опытом организации взаимодействия в информационно-образовательной среде

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
3.1	- современные требования к образовательной деятельности в системе высшего профессионального образования; - современные технологии, методы и методики применяемые в процессе преподавания. - знать структуру учебных программа и методического обеспечения управленческих дисциплин и требования к их разработке.
3.2	Уметь:
3.2	- применять современные технологии, методы и методики преподавания управленческих дисциплин; - разрабатывать учебные программы и другое методическое обеспечение преподавания управленческих дисциплин; - проектировать учебные занятия для их последующего проведения;
3.3	Владеть:
3.3	- опытом применения современных технологий, методов и методик в процессе преподавания управленческих дисциплин в учебном процессе факультета экономики и сервиса; - опытом разработки и сертификации учебных программ и другого методического обеспечение преподавания управленческих дисциплин; - опытом взаимодействия с обучающимися на образовательном портале ДГТУ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Зайченко И.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов, приобретение практических навыков самостоятельной работы в сфере экономики.
1.2	Задачи практики по профилю профессиональной деятельности следующие:
1.3	- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
1.4	- приобретение навыков работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности, организационной структуре, правовых аспектах деятельности и экономических проблемах, с которыми сталкивается организация, об особенностях производства, сбыта, структуре и персонале организации и их влияние на финансово-экономическую деятельность;
1.5	- развитие способности использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовка аналитических материалов по результатам их применения;
1.6	- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерные технологии в науке
2.1.2	Современная экономическая политика
2.1.3	Социально-экономические основы развития региона
2.1.4	Стратегическое управление
2.1.5	Управление проектной деятельностью
2.1.6	Управление экономическим потенциалом фирмы
2.1.7	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-аналитика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Организация бизнес-процессов
2.2.4	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.5	Управление бизнес-процессами
2.2.6	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2.2.7	Экономическая оценка инвестиций
2.2.8	Экономическая оценка рисков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации****Знать:**

Уровень 1	целевые показатели развития бизнеса;
Уровень 2	о целях и задачах бизнес-анализа;
Уровень 3	о необходимости, видах и формах бизнес-планов;

Уметь:

Уровень 1	применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета;
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать бизнес-планы;
Уровень 3	расчитывать целевые показатели развития бизнеса;

Владеть:

Уровень 1	методами расчета важнейших производственно-экономических показателей;
Уровень 2	методологией экономических обоснований предстоящих действий;
Уровень 3	технологией бизнес-анализа;

ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта**Знать:**

--	--

Уровень 1	сущность и структуру ресурсов ИП;
Уровень 2	особенности ресурсного обеспечения ИП;
Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность использования ресурсного обеспечения инвестиционных проектов;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	определять потребности ресурсного обеспечения ИП;
Владеть:	
Уровень 1	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.
Уровень 3	технологией определения ресурсного обеспечения ИП;

ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении

Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уровень 2	показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта;
Уметь:	
Уровень 1	применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уровень 2	расчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность ИП;
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений

Знать:	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации

Знать:	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Владеть:	

Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения бизнес-процессов, и оценка на их основе эффективности проектов; методы бизнес - анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности; - аналитические исследования в сфере профессиональной деятельности; - основные информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов; - принципы составления методических и учебных материалов.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> -проводить аналитические исследования бизнес-процессов с целью оценки эффективности проектов; - выстраивать учетно-аналитическую систему для обеспечения разработки стратегий изменений организации; - оценивать эффективность реализации направлений развития фирмы; - осуществлять сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения аналитических исследований бизнес-процессов с целью оценки эффективности проектов; - различными способами и форматами для обсуждения с заинтересованными сторонами; - навыками решения профессиональных задач с применением информационно-аналитических систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

Технологическая практика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**
38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, Зайченко И.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных дисциплин;
1.2	-изучение и анализ социально-экономической информации;
1.3	-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
1.4	- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
1.5	- расширение профессионального кругозора обучающихся;
1.6	-изучение опыта работы организаций в соответствующей сфере деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловые и научные коммуникации
2.1.2	Иностранный язык (технологии перевода научной литературы)
2.1.3	Компьютерные технологии в науке
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проблемы страте
2.2.2	Управление бизнес-процессами
2.2.3	Экономическая стратегия фирмы
2.2.4	Проблемы стратегического развития экономики
2.2.5	Риск-менеджмент
2.2.6	Технологии самоменеджмента
2.2.7	Экономика фирмы (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации****Знать:**

Уровень 1	целевые показатели развития бизнеса;
Уровень 2	о целях и задачах бизнес-анализа;
Уровень 3	о необходимости, видах и формах бизнес-планов;

Уметь:

Уровень 1	применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета;
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать бизнес-планы;
Уровень 3	расчитывать целевые показатели развития бизнеса;

Владеть:

Уровень 1	методами расчета важнейших производственно-экономических показателей;
Уровень 2	методологией экономических обоснований предстоящих действий;
Уровень 3	технологией бизнес-анализа;

ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта**Знать:**

Уровень 1	сущность и структуру ресурсов ИП;
Уровень 2	особенности ресурсного обеспечения ИП;
Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;

Уметь:

Уровень 1	оценивать эффективность использования ресурсного обеспечения инвестиционных проектов;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	определять потребности ресурсного обеспечения ИП;

Владеть:

Уровень 1	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта;
-----------	---

Уровень 2	методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.
Уровень 3	технологией определения ресурсного обеспечения ИП;

ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении

Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уровень 2	показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта;
Уметь:	
Уровень 1	применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уровень 2	расчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность ИП;
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

ПК-3.1: Выявляет бизнес-возможности для стратегических изменений

Знать:	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

ПК-3.2: Проводит выбор стратегии развития, разрабатывает планы реализации стратегических изменений, осуществляет контроль их реализации

Знать:	
Уровень 1	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Уровень 2	методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
Уровень 3	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
Уровень 2	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень 3	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
Уровень 2	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень 3	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
3.1	предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности
3.2	Уметь:

3.2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач
3.3 Владеть:	
3.3	владеть методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макроуровне, а также владеть категориальным аппаратом пройденных экономических дисциплин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

Научно-исследовательская работа
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план **zm38.04.01-2023-ТИС.plx**
38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью научно-исследовательской работы является развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
1.2	- формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
1.3	- выработка у магистров компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения научных исследований в составе научного коллектива.
1.4	Основными задачами научно-исследовательской работы являются:
1.5	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика», выявлению актуальных научных проблем;
1.6	- обретение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
1.7	- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
1.8	- получение навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
1.9	- развитие умений по формированию базы знаний, осуществления верификации и структуризации информации, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
1.10	- получение навыков разработки и применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
1.11	- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
1.12	- развитие умений организовать свой труд, разработки плана и программы исследования;
1.13	- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы исследования, новые технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
1.14	- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
1.15	- овладение методами и специализированными средствами для проведения аналитической работы и инновационных научных исследований;
1.16	- формирование умений представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы стратегического развития экономики
2.1.2	Риск-менеджмент
2.1.3	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.1.4	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2.1.5	Иностраный язык (технологии перевода научной литературы)
2.1.6	Компьютерные технологии в науке
2.1.7	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.8	Методы исследований в экономике
2.1.9	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-аналитика
2.2.2	Организация бизнес-процессов
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации	
Знать:	
Уровень 1	сущность и особенности инвестиционного проектирования;
Уровень 2	знать действующие нормативные документы, способы планирования и проведения контрольных процедур;
Уровень 3	методики разработки ИП;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников;
Уровень 2	применять нормативную документацию;
Уровень 3	методики разработки ИП;
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, разработки и проведения внутреннего контроля;
Уровень 2	технологией оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенной проверки с целью повышения эффективности организации;
Уровень 3	методами проведения внутреннего контроля;

ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта	
Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового контроля;
Уровень 2	основные мероприятия по организации финансового контроля;
Уровень 3	процедуры и закономерности финансового контроля;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю и готовить отчеты по результатам финансового контроля;
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля;
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля;
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю и подготовкой отчетов по результатам контроля.

ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении	
Знать:	
Уровень 1	основные признаки, классификацию инвестиционных проектов;
Уровень 2	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности ИП;
Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уметь:	
Уровень 1	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	использовать методы экономического и стратегического анализа и прогнозирования;
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	технологией прогнозирования показателей эффективности ИП;

ПК-2.1: Изучает результаты отечественных и зарубежных научных исследований по ключевым направлениям и технологиям менеджмента	
Знать:	
Уровень 1	методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики;
Уровень 3	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по ключевым направлениям и технологиям менеджмента;
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
Владеть:	
Уровень 1	технологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 2	новейшими исследованиями, опубликованными в ведущих профессиональных журналах по ключевым направлениям и технологиям менеджмента;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента, используя современные образовательные технологии;

ПК-2.2: Организует разработку и внедрение прикладных программ научных исследований в области совершенствования систем управления и методов организации бизнес-процессов

Знать:	
Уровень 1	методы организации бизнес-процессов;
Уровень 2	прикладные программы научных исследований;
Уровень 3	особенности разработки и внедрения прикладных программ научных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	организовать разработку и внедрение прикладных программ научных исследований;
Уровень 2	применять методы совершенствования систем управления и организации бизнес-процессов;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	технологией организации разработки и внедрения прикладных программ научных исследований;
Уровень 2	методами совершенствования систем управления и организации бизнес-процессов;
Уровень 3	технологией описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

ПК-2.3: Представляет результаты исследования заинтересованным лицам и в научной среде в виде отчета, обзора, доклада, публикации

Знать:	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах;
Уровень 2	особенности подготовки отчетов, докладов, публикаций;
Уровень 3	особенности презентации отчетов, докладов, публикаций;
Уметь:	
Уровень 1	находить и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций теоретические модели;
Уровень 3	подготовить отчеты, доклады, публикации;
Владеть:	
Уровень 1	экономической лексикой;
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Уровень 3	технологией презентации отчетов, докладов, публикаций;

ПК-2.4: Участвует в инновационной деятельности с идеями, предложениями, проектами

Знать:	
Уровень 1	сущность и виды инноваций;
Уровень 2	особенности и виды инновационной деятельности;
Уровень 3	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития;
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для реализации инновационных проектов;
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих инновационную деятельность;
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать результаты инновационной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки предложений и проектов в инновационной сфере;
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в инновационной сфере;

Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области инновационных разработок, используя современные образовательные технологии;
-----------	---

ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа

Знать:	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований

Знать:	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа

Знать:	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; - логические методы и приемы научного исследования; - методы анализа и обработки данных; - современные программные продукты, необходимые для проведения научного исследования.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы, методы и модели управления социально-экономическими системами; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; - проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей - методами проведения исследовательской работы; - основными методическими приемами организации разных видов исследовательской работы; - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2023 г.

Преддипломная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	zm38.04.01-2023-ТИС.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	105,8	105,8	105,8	105,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преддипломной практики является непосредственная подготовка к выполнению конкретной темы выпускной квалификационной работы: овладение умением применять полученные знания при решении практических задач в условиях действующего предприятия; сбор информации об экономической конъюнктуре; изучение организационно-производственной структуры предприятия, функций специалистов структурных подразделений; сбор основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; детальное изучение подразделений предприятия; глубокое ознакомление с системой и методами организации и управления предприятием; ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности на предприятии; изучение и сбор материала, связанного с темой выпускной квалификационной работы; приобретение деловых качеств, развитие навыков организаторской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.3	Организация командной деятельности
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Управление проектной деятельностью
2.1.6	Управление экономическим потенциалом фирмы
2.1.7	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Разрабатывает инвестиционный проект развития организации**

Знать:	
Уровень 1	сущность и особенности инвестиционного проектирования;
Уровень 2	знать действующие нормативные документы, способы планирования и проведения контрольных процедур;
Уровень 3	методику разработки ИП;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников;
Уровень 2	применять нормативную документацию;
Уровень 3	обосновывать методики внутреннего контроля;
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, разработки и проведения внутреннего контроля;
Уровень 2	технологией оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенной проверки с целью повышения эффективности организации;
Уровень 3	методами проведения внутреннего контроля;

ПК-4.2: Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта

Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового контроля;
Уровень 2	основные мероприятия по организации финансового контроля;
Уровень 3	процедуры и закономерности финансового контроля;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю и готовить отчеты по результатам финансового контроля;
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля;
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля;
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю и подготовкой отчетов по результатам

	контроля.
ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность инвестиционного проекта при его внедрении	
Знать:	
Уровень 1	основные признаки, классификацию инвестиционных проектов;
Уровень 2	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности ИП;
Уровень 3	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
Уметь:	
Уровень 1	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	использовать методы экономического и стратегического анализа и прогнозирования;
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 2	навыками расчета риска инвестиционного проекта;
Уровень 3	технологией прогнозирования показателей эффективности ИП;
ПК-2.1: Изучает результаты отечественных и зарубежных научных исследований по ключевым направлениям и технологиям менеджмента	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы финансового учета объектов учета;
Уровень 2	стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности и анализа финансовой отчетности;
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и применять действующее законодательство в конкретной ситуации;
Уровень 2	использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету;
Уровень 3	учитывать влияние методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, отражаемые в финансовой отчетности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления финансовой отчетности;
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской учетной и отчетной информацией;
Уровень 3	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
ПК-2.2: Организует разработку и внедрение прикладных программ научных исследований в области совершенствования систем управления и методов организации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	сущность и особенности финансовой системы;
Уровень 2	основные результаты деятельности финансовой системы;
Уровень 3	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и применять действующее законодательство в конкретной ситуации;
Уровень 2	определять результаты деятельности финансовой системы на государственном, региональном и организационном уровнях;
Уровень 3	содержательно интерпретировать основные результаты деятельности финансовой системы;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	методами содержательной интерпретации основных результатов деятельности финансовой системы;
ПК-2.3: Представляет результаты исследования заинтересованным лицам и в научной среде в виде отчета, обзора, доклада, публикации	
Знать:	
Уровень 1	методический инструментальный финансово-менеджмента;
Уровень 2	показатели функционирования финансово-кредитной системы;
Уровень 3	основы анализа показателей финансово-кредитной системы;
Уметь:	

Уровень 1	выбирать и применять методы оценки финансовых показателей;
Уровень 2	проводить анализ показателей финансово-кредитной системы;
Уровень 3	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области финансового менеджмента;
Уровень 2	методами содержательной интерпретации основных результатов деятельности финансовой системы;
Уровень 3	технологией анализа показателей финансово-кредитной системы;

ПК-2.4: Участвует в инновационной деятельности с идеями, предложениями, проектами

Знать:	
Уровень 1	сущность и виды инноваций;
Уровень 2	сущность и содержание инновационной деятельности;
Уровень 3	сущность инновационного проектирования;
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективность инновационной деятельности;
Уровень 2	определять эффективность ИП;
Уровень 3	способствовать осуществлению инновационных проектов и предложений в современных экономических условиях.
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета показателей эффективности ИП;
Уровень 2	навыками осуществления инновационной деятельности;
Уровень 3	методами содержательной интерпретации основных результатов инновационной деятельности;

ПК-1.1: Организует сбор и обработку аналитических данных, обосновывает выбор методик бизнес-анализа

Знать:	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

ПК-1.2: Разрабатывает систему экономических показателей развития организации, проводит бизнес-анализ, оформляет результаты аналитических исследований

Знать:	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

ПК-1.3: Совершенствует технологии и методики бизнес-анализа	
Знать:	
Уровень 1	информационные источники разработки бизнес-анализа;
Уровень 2	основные этапы бизнес-анализа;
Уровень 3	технологии и методики бизнес-анализа;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать средства для подготовки и анализа бизнес-плана;
Уровень 2	способствовать осуществлению бизнес-планов в современных экономических условиях;
Уровень 3	совершенствовать технологии и методики бизнес-анализа;
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа состояния и возможностей предприятия;
Уровень 2	методами разработки стратегии развития предприятий на основе бизнес-плана;
Уровень 3	технологией и методиками бизнес-анализа;

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методологии современных ведущих экономических школ и выдающихся экономических разработок; - сущность научной проблемы и научной задачи; - элементы культуры и норм межнационального общения, механизмы социального контроля; - содержание нормативно-правовой базы предстоящей профессиональной деятельности и других сферах; - технологии самоорганизации и самообразования при постановке конкретной цели; - способы решения аналитических и исследовательских задач;
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - осуществлять общение в многонациональном коллективе; - анализировать и применять действующее законодательство в конкретной ситуации; - оценивать эффективность использования времени и корректировать личную работу в соответствии с жизненными целями и средствами их достижения; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации; - навыками осуществления профессиональной деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социокультурные и этнико-конфессиональные различия; - навыками грамотного использования на практике норм права; - навыками осуществления процессов самоорганизации и самообразования, оценки их результатов; - методами содержательной интерпретации основных результатов деятельности финансовой системы; - навыками идентификации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на различных уровнях;