МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

21 апреля 2022 г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z 200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой	**Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план	z 200301-22-4ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История (история России, всеобщая история)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Культурология
2.2.3	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Знать:	
Уровень 1	понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории; о необходимости критической оценки исторических источников информации
Уровень 2	принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; движущие силы, место человека в историческом процессе; существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи
Уровень 3	закономерности и особенности исторического развития России; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уметь:	
Уровень 1	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами
Уровень 2	интерпретировать информацию; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; выявлять и логически верно, аргументированно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития
Уровень 2	навыками самостоятельного получения, систематизации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников; навыками представления освоенного знания в различных форматах
Уровень 3	навыками и опытом интерпретации информации из различных источников навыками и опытом представления освоенного знания в различных форматах

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
3.2	**Уметь:**
3.2	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, вдадеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей

	межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, , позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Физика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировоззрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, систематизирующего и мировоззренческого характера.
2.1.2	Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Механика
2.2.2	Общая электротехника
2.2.3	Теплофизика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Владеет методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области техносферной безопасности
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процесов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области техносферной безопасности
Уровень 3	навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области техносферной безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой, атомной и ядерной физики.
3.2	**Уметь:**
3.2	применять физические законы для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками практического применения законов физики, измерения физических величин и математической обработки результатов измерения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инженерная и компьютерная графика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Еремина Ю.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	197	197	197	197
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники. Изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия. Формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Технологии и оборудование отрасли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.2: Обладает навыками применения системного подход а для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	навыки применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	способы решения позиционных и метрических задач
Уровень 3	порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида
Уметь:	
Уровень 1	мысленно представлять форму детали по ее чертежу
Уровень 2	читать, выполнять и редактировать чертежи
Уровень 3	оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам
Владеть:	
Уровень 1	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах
Уровень 2	навыками работы чертежными инструментами
Уровень 3	навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	законы и методы проекционного черчения,правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД, способы решения позиционных и метрических задач, методы преобразования чертежа и порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, наглядного изображения требования к разработке рабочей проектной и технической документации, требования к оформлению проектно-конструкторских работ, проектов и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
3.2	**Уметь:**
3.2	мысленно представлять форму детали по ее чертежу; читать,выполнять и редактировать чертежи разрабатывать графическую часть рабочей проектной и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД применять графические средства разработки рабочей проектной и технической документации, оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах; развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением; навыками работы чертежными инструментами; навыками выполнения,редактирования и чтения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, схем. Владеть навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы проектной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системного методического подхода к организации проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в рыночной экономике, формирование знания проектной культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	К началу изучения дисциплины в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История отрасли и введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности
2.2.2	Ноксология
2.2.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы психологии ; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы психологии ; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уровень 3	сформированные системные знания: основы психологии ; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения интерпретировать особенности взаимодействия в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Уровень 2	частично сформированные умения особенности взаимодействия в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Уровень 3	сформированные умения интерпретировать особенности взаимодействия в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.
Уровень 2	частично сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.
Уровень 3	сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	– основные типы и характеристики проектов; – специфику организации маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер деятельности; – категорийно-понятийный аппарат современной концепции проектного управления; – организацию осуществления проектов и их жизненный цикл; – основные этапы реализации проектов;
3.2	**Уметь:**
3.2	- определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели; - осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.); - анализировать конкурентные позиции предприятия на рынке с учетом маркетингового инструментария; - применять различные техники маркетинга для формирования плана действий по проекту;
3.3	**Владеть:**
3.3	- сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); - составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы маркетинговых исследований; - использования техник мониторинга и маркетингового анализа деятельности по проекту; - применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Доц., Хачатурян Р.Е.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	256,9	256,9	256,9	256,9
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО,что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Владеет методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области техносферной безопасности
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процесов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области техносферной безопасности
Уровень 3	навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области техносферной безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	**Уметь:**
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
3.3	**Владеть:**

3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчислений; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	184,9	184,9	184,9	184,9
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компъютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Практикум по коммуникативной компетентности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в производственной безопасности
2.2.2	Информационные технологии в управлении безопасностью предприятия и защита информации
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Внедрение и обеспечение функционирования систем управления охраны труда	
Знать:	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	о технических средствах реализации информационных технологий в системе управления охраной труда
Уровень 3	о программных средствах реализации информационных технологий в системе управления охраной труда
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой по поиску информации по информационной безопасности
Уровень 2	работать в глобальной информационной сети Internet по поиску информации
Уровень 3	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой по поиску информации по информационной безопасности
Уровень 2	работой в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	разработкой блок-схем алгоритмов и программ при решении задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ; о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования; об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети; о коммуникационном и линейном оборудовании сети; о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.
3.2	**Уметь:**
3.2	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой по поиску информации по информационной безопасности; переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных); работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point; разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой по поиску информации по информационной безопасности; работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office; разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Практикум по коммуникативной компетентности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Практикум по коммуникативной компетентности» является формирование у обучающихся универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний о теоретических основах, структуре и содержании процесса коммуникации, а также формирования универсальных и специальных коммуникативных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплине "Русский язык" в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Гражданское и патриотическое воспитание
2.2.3	Пожарная безопасность
2.2.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.5	Культурология
2.2.6	Социальная адаптация лиц с ОВЗ
2.2.7	Социология
2.2.8	Безопасность жизнедеятельности
2.2.9	Управление техносферной безопасностью
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Уровень 2	частично сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Уровень 3	сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации

Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
Уровень 3	сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: коммуникативистика как междисциплинарная наука; понятие коммуникации; понятие и структура коммуникативной компетентности, понятие коммуникативной грамотности; общение как коммуникативная деятельность и социально-психологический феномен; способы речевого воздействия на личность; законы коммуникативного поведения; невербальный компонент коммуникации; формы невербальной коммуникации; особенности использования невербальных средств общения при сенсорной депривации; структура и содержание деловой коммуникации; особенности делового общения; основы публичного выступления; понятие коммуникативного сбоя, классификация причин затрудненного общения; особенности национального коммуникативного поведения; необходимость рефлексии в коммуникативном процессе
Уровень 2	общие, не структурированные знания: коммуникативистика как междисциплинарная наука; понятие коммуникации; понятие и структура коммуникативной компетентности, понятие коммуникативной грамотности; общение как коммуникативная деятельность и социально-психологический феномен; способы речевого воздействия на личность; законы коммуникативного поведения; невербальный компонент коммуникации; формы невербальной коммуникации; особенности использования невербальных средств общения при сенсорной депривации; структура и содержание деловой коммуникации; особенности делового общения; основы публичного выступления; понятие коммуникативного сбоя, классификация причин затрудненного общения; особенности национального коммуникативного поведения; необходимость рефлексии в коммуникативном процессе
Уровень 3	сформированные системные знания: коммуникативистика как междисциплинарная наука; понятие коммуникации; понятие и структура коммуникативной компетентности, понятие коммуникативной грамотности; общение как коммуникативная деятельность и социально-психологический феномен; способы речевого воздействия на личность; законы коммуникативного поведения; невербальный компонент коммуникации; формы невербальной коммуникации; особенности использования невербальных средств общения при сенсорной депривации; структура и содержание деловой коммуникации; особенности делового общения; основы публичного выступления; феномен коммуникативного сбоя, классификация причин затрудненного общения; особенности национального коммуникативного поведения; необходимость рефлексии в коммуникативном процессе
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения оперировать ключевыми понятиями дисциплины; применять законы коммуникативного поведения в в различных сферах и ситуациях общения; анализировать и оценивать речевую ситуацию, избирать коммуникативно-речевые тактики согласно сфере и ситуации общения; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; выявлять причины коммуникативного сбоя и восстанавливать процесс коммуникации; учитывать национальные особенности межкультурном общении; осуществлять рефлексию в отношении процесса и средств общения
Уровень 2	частично сформированные умения оперировать ключевыми понятиями дисциплины; применять законы коммуникативного поведения в в различных сферах и ситуациях общения; анализировать и оценивать речевую ситуацию, избирать коммуникативно-речевые тактики согласно сфере и ситуации общения; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; выявлять причины коммуникативного сбоя и восстанавливать процесс коммуникации; учитывать национальные особенности межкультурном общении; осуществлять рефлексию в отношении процесса и средств общения
Уровень 3	сформированные умения оперировать ключевыми понятиями дисциплины; применять законы коммуникативного поведения в в различных сферах и ситуациях общения; анализировать и оценивать речевую ситуацию, избирать коммуникативно-речевые тактики согласно сфере и ситуации общения; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;

	выявлять причины коммуникативного сбоя и восстанавливать процесс коммуникации; учитывать национальные особенности межкультурном общении; осуществлять рефлексию в отношении процесса и средств общения
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом планирования коммуникативной деятельности; применения тактик информирования, убеждения, установления контакта и самопрезентации; восстановления процесса коммуникации при коммуникативном сбое; оценки невербальных проявлений; публичных выступлений; рефлексии в отношении процесса и средств коммуникации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом планирования коммуникативной деятельности; применения тактик информирования, убеждения, установления контакта и самопрезентации; восстановления процесса коммуникации при коммуникативном сбое; оценки невербальных проявлений; публичных выступлений; рефлексии в отношении процесса и средств коммуникации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа планирования коммуникативной деятельности; применения тактик информирования, убеждения, установления контакта и самопрезентации; восстановления процесса коммуникации при коммуникативном сбое; оценки невербальных проявлений; публичных выступлений; рефлексии в отношении процесса и средств коммуникации

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	понятийно-терминологический аппарат дисциплины; теоретические основы коммуникативистики как междисциплинарной науки; понятие коммуникации, соотношение понятий «коммуникация» и «общение»; понятие и структуру коммуникативной компетентности, характеристику общения как коммуникативной деятельности и социально-психологического феномена; способы речевого воздействия на личность; законы коммуникативного поведения; формы невербальной коммуникации; сущность, функции, особенности, виды, формы делового общения; основы публичного выступления; понятие коммуникативного сбоя, классификацию причин затрудненного общения; особенности национального коммуникативного поведения; необходимость и формы рефлексии в коммуникативном процессе; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ, особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
3.2	**Уметь:**
3.2	оперировать ключевыми понятиями дисциплины; применять законы коммуникативного поведения в в различных сферах и ситуациях общения; анализировать и оценивать речевую ситуацию, избирать коммуникативно-речевые тактики согласно сфере и ситуации общения; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; выявлять причины коммуникативного сбоя и восстанавливать процесс коммуникации; учитывать национальные особенности межкультурном общении; осуществлять рефлексию в отношении процесса и средств общения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом планирования коммуникативной деятельности; навыками и опытом применения тактик информирования, убеждения, установления контакта и самопрезентации; навыками и опытом восстановления процесса коммуникации при коммуникативном сбое; навыками и опытом оценки невербальных проявлений; навыками и опытом публичных выступлений; навыками и опытом рефлексии в отношении процесса и средств коммуникации навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Химия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования.
2.1.2	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Промышленные технологии и инновации
2.2.4	Теплофизика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Владеет методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования;
Уровень 3	сформированные системные знания:химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы

	распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов;
Уровень 2	частично сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов;
Уровень 3	сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений , применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений , применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений , применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
3.2	**Уметь:**
3.2	формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений , применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология личности и группы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология безопасности труда
2.1.2	Социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в управлении безопасностью предприятия и защита информации
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Культурология
2.2.4	Социальная адаптация лиц с ОВЗ
2.2.5	Социология
2.2.6	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидов; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации с учетом критериев психологической безопасности; механизмы формирования атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях с учетом психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов; компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фрагментарные знания: психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидов; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации с учетом критериев психологической безопасности; механизмы формирования атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях с учетом психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов; компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	сформированные системные знания: фрагментарные знания: психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидов; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации с учетом критериев психологической безопасности; механизмы формирования атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях с учетом психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов; компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать особенности взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров в процессе планирования и осуществления профессиональной деятельности; выбирать адекватные средства взаимодействия сообразно ситуации с целью реализации эффективного профессионального сотрудничества.
Уровень 2	частично сформированные умения слабо сформированные умения учитывать особенности взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров в процессе планирования и осуществления профессиональной деятельности; выбирать адекватные средства взаимодействия сообразно ситуации с целью реализации эффективного профессионального сотрудничества.
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения учитывать особенности взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров в процессе планирования и осуществления профессиональной деятельности; выбирать адекватные средства взаимодействия сообразно ситуации с целью реализации эффективного профессионального сотрудничества.

Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом осуществления кооперации с коллегами с ОВЗ; организации и координации взаимодействия между людьми, выбора оптимальных стиля, средств и приёмов психологического взаимодействия сообразно ситуации; взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами с учетом их психофизиологических особенностей.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом осуществления кооперации с коллегами с ОВЗ; организации и координации взаимодействия между людьми, выбора оптимальных стиля, средств и приёмов психологического взаимодействия сообразно ситуации; взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами с учетом их психофизиологических особенностей.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом осуществления кооперации с коллегами с ОВЗ; организации и координации взаимодействия между людьми, выбора оптимальных стиля, средств и приёмов психологического взаимодействия сообразно ситуации; взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами с учетом их психофизиологических особенностей.

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уровень 3	сформированные системные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Уровень 2	частично сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Уровень 3	сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.

Уровень 3	сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3.2	**Уметь:**
3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Культура устной и письменной речи

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Гражданское и патриотическое воспитание
2.2.3	Культурология
2.2.4	Социальная адаптация лиц с ОВЗ
2.2.5	Социология
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированныие знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

	способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 2	частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 3	сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; основы невербальной коммуникации основы риторической культуры
3.2	**Уметь:**

3.2	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.ф.н., доц., С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Культура устной и письменной речи
2.1.3	Практикум по коммуникативной компетентности
2.1.4	Психология личности и группы
2.1.5	Ноксология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гражданское и патриотическое воспитание
2.2.2	Культурология
2.2.3	Социальная адаптация лиц с ОВЗ
2.2.4	Социология
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированные системные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; предотвращать конфликтные ситуации; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; предотвращать конфликтные ситуации; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений
Уровень 3	сформированные умения: анализировать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; предотвращать конфликтные ситуации; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной

	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий
Уровень 2	частично сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий
Уровень 3	сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий

УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информацфии из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами

	формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	**Уметь:**
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Механика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	121	120,7	121	120,7
Часы на контроль	8,7	9	8,7	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение различных видов соединений деталей механизмов; валов, осей, их опор и соединений; подшипников, муфт, передач вращательного движения и приводов
1.2	- изучение общих принципов расчета и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых деталей простейших механизмов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	
Знать:	
Уровень 1	виды износа и деформации деталей и узлов, характер соединения основных сборочных единиц и деталей
Уровень 2	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, в том числе при угрозе возникновения черезвычайных ситуаций
Уровень 3	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования, в безопасных условиях труда и в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам
Уровень 2	читать кинематические схемы, проводить расчеты простейших сборочных единиц, производить расчеты на сжатие, срез и смятие, анализируя факторы вредного влияния среды обитания
Уровень 3	определять напряжения в конструкционных элементах, поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	методами определения реакции плоских и пространственных конструкций, методами кинематического, силового и динамического анализа плоских механизмов
Уровень 2	способностью использовать математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками решения задач классической и неклассической механики, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин
3.2	**Уметь:**
3.2	Применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач
3.3	**Владеть:**
3.3	Навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая электротехника

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Радиотехника и системы связи**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Ядыкин Виктор Семенович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	93,8	94	93,8
Часы на контроль	3,8	4	3,8	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Общая электротехника» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров неэлектротехнических специальностей в области электротехники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Механика
2.2.2	Теплофизика
2.2.3	Производственное освещение
2.2.4	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.2.5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Владеет основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности технических и технологических процессов для выполнения наиболее типичных операций,связанных с защитой окружающей среды
Уровень 2	основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, а также инженерной защиты, применительно к сфере своей деятельности
Уровень 3	принципы выбора основных средств и систем обеспечения техносферной безопасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности применительно к сфере своей деятельности
Уровень 2	выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности и экологического мониторинга территорий применительно к сфере своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами расчетов процессов и методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности и инженерной защиты на производстве с помощью измерительной и вычислительной техники применительно к сфере своей деятельности
Уровень 3	современными средствами телекоммуникаций для решения профессиональных и социальных задач в сфере своей деятельности в области обеспечения техносферной безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	: методы анализа и расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; методы анализа и расчёта магнитных цепей; методы анализа работы электрических машин; методику выбора элементов цифровой и аналоговой электроники.
3.2	**Уметь:**

3.2	: проводить исследования цепей постоянного и переменного тока; проводить расчеты цепей постоянного и переменного тока; снимать основные характеристики электрических машин; выбирать элементную базу электронных устройств и вычислительной техники.
3.3	**Владеть:**
3.3	составлением и анализом электрических и электронных схем; использованием методов и средств измерения электрических и неэлектрических величин.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Промышленные технологии и инновации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	93,8	94	93,8
Часы на контроль	3,8	4	3,8	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Промышленные технологии и инновации» являются формирование компетенций в области управления инновационными процессами, способствующие осуществлению профессиональной деятельности в инновационной сфере на высоком уровне, а так же формирование знаний о видах, особенностях, современных проблемах развития применяемых промышленных технологий и инноваций в деятельности предприятий, развитие необходимых навыков их применения.
1.2	Цель дисциплины – передача студентам знаний теоретических основ формирования и оценки национальных инновационных систем, а также знакомство студентов с мировыми тенденциями научно-технологического развития.
1.3	Задачами дисциплины «Промышленные технологии и инновации» является развитие компетенции в области общих вопросов состояния промышленного производства в России и ее места в современном мире, законов и принципов функционирования современных промышленных производств, основных закономерностей формирования технологической инфраструктуры производства.
1.4	Основная задача дисциплины состоит в формировании комплекса знаний в области принципов формирования национальных инновационных систем, инновационных процессов, деятельности и механизмов проведения инноваций, способствующих динамичному развитию экономики России, изучить системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Значительное внимание при изучении дисциплины уделяется возможным стратегиям развития промышленных технологий в соответствии с инновационным подходом. Поэтому компетенции, формируемые такими дисциплинами как Механика, Химия, Основы проектной деятельности, являются необходимыми для начала изучения курса.
2.1.2	Механика
2.1.3	Химия
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Владеет методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	методы математических, химических, технологических расчетов машин и аппаратов
Уровень 2	методики выбора аппататов с учетом современных традиций развития техники
Уровень 3	тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники и информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	использовать системный подход при проведении технологических расчетов процессов и аппаратов
Уровень 2	применять полученные знания при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
Уровень 3	самостоятельно принимать решения в области решения задач обеспечения техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования технических решений при расчете машин и аппаратов
Уровень 2	современными методами технологических расчетов процессов и аппаратов
Уровень 3	навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления и обработки; навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	понятие конкурентоспособности национальной инновационной системы как основы успешных инноваций; компоненты действующей инновационной системы; тенденции развития научно-инновационной сферы; ключевые проблемы инновационного развития страны.взаимосвязи физических явлений, физических эффектов, материаловедения и технологий; наиболее широко используемые технологии производства в разнообразных областях промышленности.
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями; оценивать технологии производства в разнообразных областях народного хозяйства.применять полученные знания к конкретной реализации различных этапов ТПП в процессе инновационной деятельности; самостоятельно принимать решения в области инновационного развития производства на основании знания законов экономико-технологического развития производственных процессов
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками проектирования маршрутной и операционной технологии; навыками обоснования технических решений при разработке проекта навыками сбора информации о конкурирующих технологических разработках.современными методами технической оценки промышленных и инновационных технологий; навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления продукции; навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Теплофизика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Теплофизика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования комплекса знаний в области получения преобразования, передачи и использования тепловой энергии в области обеспечения техносферной безопасности; изучения механизмов и физических моделей переноса тепловой энергии и вещества в различных средах; ознакомления обущающихся с методами расчетов потоков теплоты и массы, полей температуры и концетрации компонентов смесей; формирования подхода для указаний специфики и аналитического описания реаллных процессов, которые могут протекать в различных теплоэнергетических установках; изучения методов термодинамического исследования рабочих процессов в различных теплотехнических устройствах; формирования умений и навыков расчетов и выбор рациональных систем нагрева, охлаждения, тепловой защиты и термостатирования оборудования; формирования навыков практического приминения полученных знаний в послоедующих специальных дисплинах; формирования навыков проведения расчестных процедур, необходимых при разробоке, анализе или аргументированно в выборе соответствующей аппаратуры; развития способностей физического и математического процесса тепло- и масса-обмена,протекающих в различных физических объектах; решения практических задач в области обеспечения техносферной безопасности, связанных с тепломассобменах в системах различных сложностей и пространствах конфигурации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Химия
2.1.3	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценки и анализ техногенных рисков
2.2.2	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.3	Экологическая безопасность производства
2.2.4	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Владеет методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	основные законы технической термодинамики и тепломассообмена
Уровень 2	основные модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам
Уровень 3	принцип действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств в области обеспечения техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	определять, какие законы описывают данные явления или эффекты
Уровень 2	использовать методы математического моделирования, применять методы математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	проводить термодинамические расчеты рабочих процессов в теплосиловых и теплообменных утановках
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных термодинамических законах и принципов в важнейших практических приложениях
Уровень 2	основными методами математического анализа для решения естественнонаучных задач в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	приемами использольвания методами математического моделирования в произодственной практике в области обеспечения техносферной безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	основные законы технической термодинамики и тепломассообмена термодинамические процессы и циклы принципы физического математического моделирования процессах, протекающих в реальных физических объектах на теплоэнергетических установках
3.2	**Уметь:**
3.2	решать теоретические задачи,используя основные законы термодинамике,тепломассообмена проводить термодинамические расчеты рабочих процессов теплосиловых и теплообменных установках выбирать уравнения для расчета и анализа процессов теплоэнергетических установках
3.3	**Владеть:**
3.3	основными закономерностями переноса теплоты теплопроводностью,конвекцией,излучением методами тепловых расчетах теплообменных аппаратов технологиями теплоснабжения и расчетами тепловых и гидромеханических процессов в области обеспечения техносферной безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Медико-биологические основы безопасности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – сформировать представления о механизмах и последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на организм человека. Обучить практическим навыкам в области идентификации, прогнозирования и профилактики различных поражающих факторов окружающей среды и чрезвычайных ситуаций.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- способствовать предупреждению заболеваний на основе анализа, моделирования и прогнозирования неблагоприятных ситуаций в среде обитания человека.
1.4	- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
1.5	- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека,
1.6	- оценивать характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
1.7	Объект изучения медико-биологических основ безопасности – среда обитания, предмет – свойства среды, проявляющиеся во влиянии на здоровье человека, а цель – разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих оптимальное здоровье человека, долгую творческую деятельность и долголетие.
1.8	Изучение «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности» формирует экологическое мировоззрение, акцентируя внимание на том, что приспособление человека к изменяющимся условиям среды обитания не беспредельно и приводит к повышению уровня и изменению структуры заболеваемости и смертности. Дисциплина дает базовые представления об адаптационных и компенсаторных механизмах человеческого организма, гигиеническом нормировании, комплексном воздействии факторов среды обитания на состояние здоровья в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:
2.1.2	знание факторов, формирующих здоровья человека, характеристики элементов здорового образа жизни;
2.1.3	умение прогнозировать возможный риск в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.1.4	владение навыками оценки возможного риска на состояние здоровья населения неблагоприятных факторов окружающей среды.
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	История отрасли и введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Владеет основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	факторы, формирующие здоровья человека, характеристику элементов здорового образа жизни
Уровень 2	теоретические основы определения допустимых уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду
Уровень 3	механизмы воздействия опасностей различной природы на организм человека
Уметь:	
Уровень 1	оценивать показатели здоровья человека.
Уровень 2	определять нормативные уровни негативных воздействий, прогнозировать возможный риск в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	определять характер взаимодействия организма челове ка с опасностями среды обитания с учетом специфики меха низма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
Владеть:	
Уровень 1	основами сохранения и укрепления здоровья человека, применения техники в профессиональной деятельности
Уровень 2	методами оценки допустимых уровней негативных воздействий на организм человека и окружающую среду, использования техники и технологий для оказания помощи в чрезвычайных ситуациях

Уровень 3	навыками оценки опасностей на организм человека, их специфического воздействия и комплексного влияния в различных условиях производственной среды, приемами оказания первой медицинской помощи.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
3.2	**Уметь:**
3.2	- анализировать качественные и количественные характеристики опасных и вредных факторов среды обитания человека; - разрабатывать санитарно-технические и другие мероприятия по оптимизации среды обитания и укреплению здоровья человека; - проводить эколого-техническую и эколого-гигиеническую экспертизу на основе требований нормативных актов действующего законодательства; - выявлять причинно-следственные связи изменений состояния здоровья человека с неудовлетворительной средой его обитания.
3.3	**Владеть:**
3.3	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Материаловедение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ЦЕЛЬ изучения – познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.
1.2	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ дисциплины. Знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструментов и других изделий. Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойств и область применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Химия
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.3: Владеет основными естественно-научные законами, нормами в области промышленной безопасности; знает основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей.	
Знать:	
Уровень 1	терминологию и основные группы и классы современных материалов, их свойства и применение в области промышленной безопасности
Уровень 2	методы исследования физико-химических и механических свойств материалов, основные причины и последствия возможных техногенных аварий, способы минимизации опасностей
Уровень 3	требования к оформлению результатов аналитических и экспериментальных исследований, законы и нормы в области промышленной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	формулировать требования к материалу, исходя из условий эксплуатации
Уровень 2	выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности, долговечности, экономичности, технологичности для повышения уровня безопасности
Уровень 3	определять физические, химические, механические свойства материалов при различных видах испытаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и проектирования технологических процессов, методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, способы минимизации опасностей
Уровень 2	навыками практического использования использования принципов, законов, методов фундаментальных дисциплин для решения прикладных задач в области промышленной безопасности
Уровень 3	принципами выбора материалов по критериям прочности, износостойкости, долговечности, в целях недопущения возможных техногенных аварий

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Метрология, стандартизация и сертификация

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – освоение теоретических и практических знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- приобретение основных навыков по теории измерения;
1.4	- обработка результатов измерений и правовыми основами обеспечения единства измерений;
1.5	- основные понятия в области стандартизации и сертификации, условия, правила и порядок проведения сертификации;
1.6	- ознакомление с законодательной и нормативно-правовой и технологической документацией по стандартизации и сертификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Материаловедение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Производственный контроль в области охраны труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.2: Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения технологических процессов
Уровень 3	методы обеспечения экологической безопасности на предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	измерять основные параметры объекта с помощью ти-повых измерительных приборов, оценивать погрешности измерений, готовить оборудование и документацию к сертификации
Уровень 2	контролировать работу для обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений; уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативно-правовых документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по стандартизации, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов по сертификации процессов, работ или услуг; правильно проводить оценку качества производства и продукции
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами и схемами организации сертификации и стандартизации
Уровень 2	навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов для обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях
Уровень 3	основными методами измерений, обработки результатов и оценки погрешности измерений; основными принципами и схемами организации сертификации и стандартизации

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; Систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; Основные закономерности измерений, методы и средства обеспечения единства измерений; Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции; Организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений Способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами; Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита.
3.2	**Уметь:**
3.2	Проводить измерения метрологическим инструментом с исключением систематических погрешностей; Назначать квалитеты точности, строить поля допусков и посадок с обозначением их на чертежах;
3.3	**Владеть:**
3.3	Методикой расчета погрешной при прямых измерениях, доверительных границ погрешностей при заданной вероятности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическое предпринимательство

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Доцент, Максимова Ольга Петровна;Ст. препод., Алёхина Екатерина Игоревна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области управления промышленной безопасностью и охраны труда;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в производственной безопасности
2.1.2	Математика
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общие теории риска
2.2.2	Социология
2.2.3	Технологии и оборудование отрасли
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Экологическая безопасность производства
2.2.7	Эксплуатационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
Знать:	
Уровень 1	основные законы функционирования экономики.
Уровень 2	основные закономерности функционирования экономики.
Уровень 3	основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач.
Уметь:	
Уровень 1	организовать предпринимательскую деятельность.
Уровень 2	применять экономические знания при выполнении практических задач.
Уровень 3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с литературой для поиска необходимой информации.
Уровень 2	навыками использования основных законов и закономерностей функционирования экономики.
Уровень 3	навыками применения основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач.

УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Знать:	
Уровень 1	основные критерии поиска новых идей и технологий в бизнесе.
Уровень 2	методологию принятия управленческих решений.
Уровень 3	критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений.
Уметь:	
Уровень 1	давать объективную оценку результатам деятельности предпринимательской организации.
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности,

	и находить пути их решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками условий оценки внешней среды предпринимательской организации.
Уровень 2	навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы экономических наук.
Уровень 2	виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации.
Уровень 3	этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.
Уметь:	
Уровень 1	составлять договоры, вести документацию, необходимую для предпринимательской деятельности.
Уровень 2	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Уровень 3	выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства.
Уровень 2	методологией экономического анализа эффективности предпринимательской деятельности.
Уровень 3	навыками использования специальной литературы для получения информации, необходимой при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач; - методологию принятия управленческих решений; - основные положения и методы экономических наук; - критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; - виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации; - этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.
3.2	**Уметь:**
3.2	- применять экономические знания при выполнении практических задач; - организовать предпринимательскую деятельность; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - составлять договоры, вести документацию, необходимую для предпринимательской деятельности; - выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности; - выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения.
3.3	**Владеть:**
3.3	- навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства; - методологией экономического анализа эффективности предпринимательской деятельности; - навыками принятия грамотных управленческих решений; - навыками использования основных положений и методов экономических наук при осуществлении предпринимательской деятельности; - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; - навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура и спорт

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические

	качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Гражданское и патриотическое воспитание
2.1.4	Практикум по коммуникативной компетентности
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Психология безопасности труда
2.1.7	Социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Специальная оценка условий труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов; нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные системные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными:навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками выполнения

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития
Уровень 2	общие, не структурированные знания: методы эффективного планирования времени; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	сформированные системные знания: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности; представление о рынке труда в целом; технологии эффективного трудоустройства
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 3	сформированные умения: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; выстраивать собственную карьерную траекторию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; методами управления собственным временем
Уровень 2	частично сформированными: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	сформированными: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особнности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
3.3	**Владеть:**
3.3	практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Культурология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.ф.н., доц., С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об историческом многообразии и единстве культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной культуры в культуре общемировой, о высокой роли, которую играет русская культура в историко-культурном процессе человечества.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков анализа явлений художественно-культурной жизни России и мира, усвоение технологий проектирования культурно-образовательных и просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций, межкультурных коммуникаций и профессионального общения, сотрудничества, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Гражданское и патриотическое воспитание
2.1.3	Философия
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.2: Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основных принципов человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основных этно-социальных и культурно-религиозных типов и их особенностей; принципов нормативных конфликтов и основных способов их разрешения
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основных принципов человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основных этно-социальных и культурно-религиозных типов и их особенностей; принципов нормативных конфликтов и основных способов их разрешения
Уровень 3	сформированные системные знания: основных принципов человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основных этно-социальных и культурно-религиозных типов и их особенностей; принципов нормативных конфликтов и основных способов их разрешения
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе; в срок исполнять свои обязанности по реализации совместных задач; формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом
Уровень 2	частично сформированные умения осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе; в срок исполнять свои обязанности по реализации совместных задач; формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом
Уровень 3	сформированные умения осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе; в срок исполнять свои обязанности по реализации совместных задач; формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: методами анализа корпоративного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе; практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента
Уровень 2	частично сформированными: методами анализа корпоративного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе; практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента
Уровень 3	сформированными: методами анализа корпоративного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе; практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные культурологические понятия; ведущие культурологические концепции и теории; специфику и закономерности развития мировых культур; доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы; характеристики культурной статики и формы культурной динамики; историко-культурное своеобразие основных этапов развития европейской культуры; цивилизационно-культурную принадлежность России; основные принципы профессиональной деятельности в сфере анализа социокультурных процессов; основные коммуникативные механизмы профессионального становления; основные механизмы и закономерности функционирования культурных и социокультурных систем современности.
3.2	**Уметь:**
3.2	самостоятельно анализировать культурологическую литературу; работать с разноплановыми источниками культурологической информации на основе их критического восприятия; осмысливать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи; формировать, обосновывать и аргументированно отстаивать личную позицию по отношению к актуальным проблемам культуры; применять в профессиональной деятельности современные коммуникативные стратегии профессионального и личностного развития; анализировать достоинства и недостатки в своей профессиональной деятельности, связанной с решением конкретных социально-культурных проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками самостоятельного анализа и оценки сложных и многогранных явлений культуры; формами ведения дискуссии и полемики по ключевым вопросам социокультурного развития; навыками анализа и толерантного восприятия культурных различий между представителями разных социальных групп; основными коммуникативными практиками и культурой делового общения; основными стратегиями и практиками повышения своей профессиональной культуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в управлении безопасностью предприятия и защита информации
2.1.2	Производственное освещение
2.1.3	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.1.4	Промышленные технологии и инновации
2.1.5	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вентиляция производственных помещений
2.2.2	Защита от химических и биологически-опасных факторов
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственный контроль в области охраны труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.3: Владеет основными естественно-научные законами, нормами в области промышленной безопасности; знает основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей.	
Знать:	
Уровень 1	понятия, концепции, принципы и методы о области обеспечения промышленной безопасности
Уровень 2	основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф
Уровень 3	мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф
Уметь:	
Уровень 1	применять способы минимизации опасностей ориентироваться сложных инженерно-технических разработках в области техносферной безопасности
Уровень 2	определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения при техногенных авариях и катастрофах
Уровень 3	реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф
Владеть:	
Уровень 1	основными естественно-научными законами, нормами в области промышленной безопасности
Уровень 2	методами и способами минимизации опасностей
Уровень 3	навыками прогнозирования возможных техногенных аварий а катастроф

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать:	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать беспособностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельностизопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы,связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	перечень мероприятий направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	основные опасности опасных промышленных производств и отраслей
Уметь:	
Уровень 1	овладевать информацией в области охраны труда и техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	самостоятельно работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки мероприятийпо предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	безопасными методами и приемами на рабочем месте, для предотвращений нарушений по технике безопасности на рабочем месте

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
3.2	**Уметь:**
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	**Владеть:**

3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте;навыками прогнозирования возможных техногенных аварий а катастроф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующими предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.3: Знает основные действующие государственные и международные законы и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности на промышленном объекте.	
Знать:	
Уровень 1	рагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; виды и особенности правовых отношений в различных сферах деятельности; правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные понятия, категории и инструменты безопасности труда, явлений и процессов; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
Уровень 2	общие, не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; виды и особенности правовых отношений в различных сферах деятельности; правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные понятия, категории и инструменты безопасности труда, явлений и процессов; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; виды и особенности правовых отношений в различных сферах деятельности; правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные понятия, категории и инструменты безопасности труда, явлений и процессов; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: применить правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; соотносить специфику сферы деятельности с правовыми и законодательными нормами; защищать гражданские права; применять правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах

	деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты согласно действующих правовых норм
Уровень 2	частично сформированные умения: применить правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; соотносить специфику сферы деятельности с правовыми и законодательными нормами; защищать гражданские права; применять правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты согласно действующих правовых норм
Уровень 3	сформированные умения: применить правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; соотносить специфику сферы деятельности с правовыми и законодательными нормами; защищать гражданские права; применять правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты согласно действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве
Уровень 2	частично сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве
Уровень 3	сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве

УК-11.2: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	

Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению

УК-2.2: Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно-правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения основы анализа и оценки финансово-правовых актов правовые нормы о противодействии коррупционному поведению нормативно-правовую базу в области безопасности труда правила оплаты труда роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Макеенко И.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.3	- усвоение основных экологических законов;
1.4	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.5	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Владеет культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности

Знать:	
Уровень 1	круг факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	вопросы обеспечения безопасности на предприятии
Уровень 3	вопросы сохранения окружающей среды в жизни и деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ факторов среды обитания
Уровень 2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и условий работы предприятия
Уровень 3	принемать решения при возникновении чрезвычайных ситутаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками рассмотрения вопросов экологической безопасности
Уровень 2	навыками принятия решений в плане поддержания экологической безопасности на предприятии
Уровень 3	навыками проведения контроля соблюдение и обеспечение экологической безопасности на предприятии

УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:	
Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	методы сохранения природной среды
Уровень 3	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	навыками проведения контроля за соблюдением экологической безопасности на предприятии

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.2	**Уметь:**
3.2	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Контролировать соблюдение и обеспечение экологической безопасности на предприятии
3.3	**Владеть:**
3.3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Навыками проведения контроля соблюдение и обеспечение экологической безопасности на предприятии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы управления качеством

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– формирование у студентов представления о качестве как объекте управления, о методах его оценки и измерения, об основах и методологии управления качеством.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- овладеть теоретическими основами и принципами менеджмента качества;
1.4	- выявить наиболее существенные законодательные и организационные особенности менеджмента качества в России;
1.5	- овладеть правилами построения системы менеджмента качества на предприятии;
1.6	- научиться использовать инструменты менеджмента качества в повседневной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.2	Обеспечение безопасности и экологичности проектов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственный контроль в области охраны труда
2.2.2	Экспертиза проектов по обеспечению техносферной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Способен собирать, анализировать, систематизировать, применять информацию основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности при решении профессиональных вопросов.	
Знать:	
Уровень 1	достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области УООС
Уровень 2	основы законодательства РФ по нормированию рисков
Уровень 3	особенности управления охраной окружающей среды (УООС)
Уметь:	
Уровень 1	анализировать структуру предприятия с точки зрения его воздействия на ОС
Уровень 2	организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию, хранение, контролировать состояние средств защиты, принимать решения по их замене
Уровень 3	определять класс экологической безопасности предприятия на основе величины экологического риска
Владеть:	
Уровень 1	методами уменьшения величины риска при УООС на предприятии
Уровень 2	навыками определения класса экологической безопасности предприятия на основе величины экологического риска
Уровень 3	навыками составления перечня природоохранных мероприятий для предприятия с учетом государственных требований

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные этапы развития системы управления качеством, инструменты и пути повышения качества процессов продукции и услуг, методы повышения эффективности систем управления качеством;
3.2	**Уметь:**
3.2	применять знание подходов к управлению качеством для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, участво- вать в проведении корректирующих и превентивных мероприятиях направленных на улучшение качества;
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками применения современных подходов к управлению качеством продукции, услуг, управленческих и технологических процессов, навыками разработки и проведения корректирующих и превентивных мероприятий направленных на улучшение качества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономическая теория

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Семенова Н.В.;Ст.преподаватель, Максимова О.П

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Экономическая теория» имеет целью дать студентам необходимые знания в области экономического управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить самостоятельно принимать решение по вопросам, затрагивающим различные аспекты непосредственной деятельности предприятия и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование бакалавра, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать направления повышения эффективности их деятельности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Экономика
2.2.3	Экономика труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты;
Уровень 2	закономерности развития экономики;
Уровень 3	показатели и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах экономики.
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической информации;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;
Уровень 3	предлагать способы решения профессиональных и социальных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	основными принципами сбора информации;
Уровень 3	методикой расчета основных показателей эффективности хозяйственной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	-закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях; - историю развития экономической мысли, состояние на сегодняшний день; - основные экономические законы и категории; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы.
3.2	**Уметь:**
3.2	- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - предлагать способы решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3.3	**Владеть:**
3.3	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации; - методами экономического анализа; - методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История отрасли и введение в специальность

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины «История отрасли и введение в специальность» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о наиболее общих законах развития мира с последующим применением в профессиональной сфере, формирование профессиональной культуры безопасности, спо- собности человека использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения устойчивого развития человеческого общества и техносферы в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	При изучении дисциплины «История отрасли и введение в специальность» используются знания и навыки довузовской подготовки по физике, химии, основам безопасности жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Практикум по коммуникативной компетентности
2.2.3	Психология личности и группы
2.2.4	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Обладает способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Распознает признаки происшествий. Обладает способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на окружающею среду
Уровень 2	обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект и определение признаков происшествия
Уровень 3	обладает полнотой знаний и системным взглядом на безопасность человека, может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках вопросов безопасности окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	распознавать признаки происшествия
Уровень 2	найти необходимую информацию в рамках задач по обеспечению техносферной безопасности
Уровень 3	применять известные устройства, системы и методы защиты человекаот опасностей
Владеть:	
Уровень 1	минимальным набором навыков в области сообщения о происшествии
Уровень 2	действует в рамках известных алгоритмов для обеспечения безопасности человека
Уровень 3	применяет устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности (охране труда) в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве;
3.2	**Уметь:**
3.2	сформулировать все основные понятия относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.); идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда);
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками выявления опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона, отрасли и объекта экономики, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Промышленные технологии и инновации
2.2.2	Информационные технологии в производственной безопасности
2.2.3	Метрология, стандартизация и сертификация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с

	зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Ноксология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов базовой профессиональной ноксологической компетентности. Знаний теоретических основ мира, опасностей и принципов обеспечения безопасности, готовности к реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоро- вья человека, значимости дальнейшей профессиональной деятельности, выступающей результатом заяв- ленных в ФГОС ВПО общекультурных и профессиональных компетенций (организационно- управленческих и экспертных, надзорных и инспекционно-аудиторских) по направлению 20.03.01. «Тех- носферная безопасность» (квалификация/степень - бакалавр).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	История отрасли и введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.2.2	Пожарная безопасность
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.5: Оценивает результаты деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации, оценивает материальные опасности и потенциальные угрозы, которые может представлять окружающая среда для общества	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы ноксологии, основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания»
Уровень 2	важнейшие процессы взаимодействия человека со средой обитания (энергообмен, теплообмен, массообмен), основные особенности естественных (повседневных, стихийных), антропогенных и техногенных опасностей (постоянных, чрезвычайных)
Уровень 3	сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга опасностей (источники опасностей, население и работающие, окружающая среда), современные действующие системы мониторинга;
Уметь:	
Уровень 1	внедрять системы экологического менеджмента в организации
Уровень 2	разрабатывать системы экологического менеджмента в организации
Уровень 3	совершенствовать системы экологического менеджмента в организации
Владеть:	
Уровень 1	основами экологического менеджмента в организации
Уровень 2	способностью оценивать материальные опасности и потенциальные угрозы, которые может представлять окружающая среда
Уровень 3	методами совершенствования системы экологического менеджмента в организации, оценивает материальные опасности и потенциальные угрозы, которые может представлять окружающая среда для общества и отдельных его членов.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	- основные принципы ноксологии, основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания» (закон Куражковского, закон толерантности Шелфорда), критерии допустимого воздействия потоков, критерии травмоопасности потоков, концепцию приемлемого риска; - важнейшие процессы взаимодействия человека со средой обитания (энергообмен, теплообмен, массообмен), основные особенности естественных (повседневных, стихийных), антропогенных и техногенных опасностей (постоянных, чрезвычайных); - направления достижения техносферной безопасности, принципы снижения техногенных опасностей, основные виды экобиозащитной техники для защиты от потоков масс и потоков энергии, принципы реализации коллективной и индивидуальной защиты работающих и населения, региональной защиты, защиты от чрезвычайных техногенных опасностей, от глобальных опасностей, принципы минимизации антропогенно-техногенных опасностей, современные виды экспертной оценки опасностей объекта экономики; - сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга опасностей (источники опасностей, население и работающие, окружающая среда), современные действующие системы мониторинга; - основные показатели негативности производственной среды, окружающей среды; - важнейшие показатели демографического развития, современную демографическую ситуацию в России, основы стратегии устойчивого развития, перспективы развития научного направления «техно- сферная безопасность».
3.2	**Уметь:**
3.2	- формулировать основные понятия ноксологии, такие как: среда обитания, опасность, источник опасности, безопасность объекта защиты, защита от опасности, риск, вредный фактор, травмоопасный фактор, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. - классифицировать опасности по происхождению, определять интегральную картину опасностей, проводить первичную качественную оценку опасностей среды обитания; - определять варианты взаимного расположения опасных зон и зон пребывания человека на производстве и в окружающей среде; - определять необходимые системы мониторинга в рамках определенных ситуаций; - пользоваться информационными ресурсами для поиска статистической информации для оценки ущерба от реализованных опасностей, определять величину снижения средней продолжительности жизни при заданных количественных и качественных показателях условий жизнедеятельности; - формулировать понятие «культура безопасности», пользоваться информационными ресурсами для поиска статистической информации по оценке демографической ситуации в России.
3.3	**Владеть:**
3.3	- навыком составления паспорта опасности; - навыками приоритетного описания поля опасностей для отдельных видов деятельности; - навыком выбора профиля подготовки бакалавра в рамках направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»; - навыками оценки травматизма в производственных условиях на основе предоставленных статистических данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Средства индивидуальной и коллективной защиты

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план	z200301-22-4ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является рассмотрение студентами правовых, организационных, гигиенических основ использования средств индивидуальной и коллективной защиты для предотвращения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в рамках системы управления охраной труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Химия
2.1.3	Психология безопасности труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности
2.2.2	Пожарная безопасность
2.2.3	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.2.4	Производственная санитария и гигиена труда
2.2.5	Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8.1: Ведет разработку методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	
Знать:	
Уровень 1	Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты.
Уровень 2	Классификацию средств индивидуальной защиты
Уровень 3	Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать мероприятия, методики и инструкции в части охраны труда, которые позволяют увеличить производительность труда на производстве
Уровень 2	внедрять методики по текущему контролю и оценке качества работ, учитывая специфику работы в различных условиях.
Уровень 3	Проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	методами организации и управления качеством работ по обеспечению индивидуальной и коллективной защиты работников
Уровень 2	навыками применения нормативных актов в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты для безопасности труда и при работе с отходами.
Уровень 3	методиками и инструкциями по текущему контролю и оценке качества работ в сфере применения СИЗ

ПК-8.3: Осуществляет методологическую и консультационную работу по организации безопасности труда на предприятии	
Знать:	
Уровень 1	Основы организации труда на предприятии
Уровень 2	Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности.
Уровень 3	Законодательную и нормативную базу в области обеспечения СИЗ
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять методологическую работу по организации производственной безопасности
Уровень 2	применять средства индивидуальной защиты
Уровень 3	организовывать мероприятия по обеспечению личной и коллективной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения анализа травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты.
Уровень 2	навыками управления качеством работ по обеспечению индивидуальной и коллективной защиты работников
Уровень 3	навыками оказания методологической и консультационной работы по организации труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. Классификацию средств индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. Мероприятия в части охраны труда, которые позволяют работодателю снизить количество больничных листов и увеличить производительность труда на производстве. Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности.
3.2	**Уметь:**
3.2	Применять на практике положения законодательства. Внедрять и применять средства индивидуальной защиты.Проводить мероприятия по улучшению санитарно-бытовых условий работников. Проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности. Проводить анализ травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты.
3.3	**Владеть:**
3.3	методами организации и управления качеством работ по обеспечению индивидуальной и коллективной защиты работников, навыками применения нормативных актов в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты для безопасности труда и при работе с отходами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Производственное освещение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- Получить углубленные представления о производственном освещении, как обязательной дисциплины, целью освоения которой является формирование у специалистов представлений о создании комфортной световой среды для человека в процессе производственной деятельности, так и в быту. Теоретические знания установок искусственного освещения обеспечивает осуществлять на практике возможность нормальной жизни и деятельности людей в условиях отсутствия и недостаточности естественного освещения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- поддержание на рабочем месте освещенности, соответствующей характеру зрительной работы;
1.4	- формирование представления об использовании естественного и искусственного освещения по конструктивному и функциональному назначению;
1.5	- овладение приемами и методами проведения расчетов для проектирования естественного и искусственного освещения.
1.6	- сформировать знания, умения и навыки в сфере источников света, применяемые для искусственного освещения.
1.7	- сформировать знания, умения и навыки в сфере нормирования параметров производственного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая электротехника
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Математика
2.1.4	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Производственная санитария и гигиена труда
2.2.3	Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9.1: Оценивает соответствие объектов окружающей среды нормативным требованиям	
Знать:	
Уровень 1	основные термины и определения, назначение и виды производственного освещения
Уровень 2	нормативные требования к определению соответствия объектов
Уровень 3	методы качественного и количественного анализа опасных и вредных факторов
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов, оценивать опасные и вредные факторы окружающей среды
Уровень 2	оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической)
Уровень 3	работать с нормативной документацией и оформлять соответствующие документы
Владеть:	
Уровень 1	основами анализа и оценки техносферной безопасности (пожаровзрывной, электрической)
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасной работы производственного освещения
Уровень 3	навыками оценки допустимых негативных воздействий в производственных условиях на основе предоставленных статистических данных.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные термины и определения, назначение и виды производственного освещения.Формы взаимодействия человека со средой обитания, методы качественного и количественного анализа опасных и вредных факторов, научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; методы защиты человека и природной среды от опасностей;
3.2	**Уметь:**

3.2	идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов, оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых техно- логических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рас- считывать (в том числе с применение ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты, оформлять соответствующие до- кументы.
3.3	**Владеть:**
3.3	основами анализа и оценки техносферной безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Электробезопасность и защита от статического электричества

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н. , профессор, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получить углубленные представления об электробезопасности, как составной части охраны труда в системе «Безопасность жизнедеятельности», целью освоения которой является формирование у специа- листов представлений о потенциальных опасностях электрических сетей различного исполнения, особен- ностях воздействия электрического тока и статического электричества на организм человека с точки зре- ния поражающих факторов воздействия, средствах и методах предотвращения опасностей и защиты чело- века в условиях производства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая электротехника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.4: Осуществляет руководство подразделениями охраны труда на предприятии	
Знать:	
Уровень 1	основы медицинских знаний, возможные причины нарушения здоровья при воздействии энергетических факторов
Уровень 2	основы техники безопасности и электробезопасности, основные меры защиты человека в электроустановках от воздействия электрического тока
Уровень 3	пороговые значения электрических токов, значения напряженностей электрического и магнитного полей в окрестности высоковольтных линий электропереда
Уметь:	
Уровень 1	оценить состояние пострадавшего и оказать первую доврачебную помощь
Уровень 2	оценить состояние пострадавшего и оказать первую доврачебную помощь
Уровень 3	оценить состояние пострадавшего и оказать первую доврачебную помощь
Владеть:	
Уровень 1	приемами искусственного оживления организма при клинической смерти: искусственное дыхание и непрямой наружный массаж сердца
Уровень 2	способами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, хранения и учета изолирующих электрозащитных средств, оценкой действия сертификата соответствия средств защиты требованиям технических регламентов
Уровень 3	способностью осуществлять руководство службой пожарной безопасности организаций

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- основы медицинских знаний, возможные причины нарушения здоровья при воздействии энергетических факторов - основы техники безопасности и электробезопасности, основные меры защиты человека в электроустановках от воздействия электрического тока - основное назначение изолирующих электрозащитных средств с уровнем напряжения до 1000 В и свыше 1000 В - пороговые значения электрических токов, значения напряженностей электрического и магнитного полей в окрестности высоковольтных линий электропередач
3.2	**Уметь:**
3.2	- ценить состояние пострадавшего и оказатьть первую доврачебную помощь - определить количество вертикальных электродов группового заземлителя, провести расчет защитного зануления на отключающую способность - контролировать состояние средств защиты путем визуального осмотра и проведения высоковольтных испытаний в лабораториях - определять нормативные уровни допустимых значений параметров полей и токов, используя соответствующие нормативно-технические документы
3.3	**Владеть:**

3.3	- приемами искусственного оживления организма при клинической смерти: искусственное дыхание и непрямой наружный массаж сердца - способами выбора типа заземляющего устройства, его месторасположения в зависимости от характеристик грунта и взаимного экранирования соседних электродов заземлителя - способами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, хранения и учета изолирующих электрозащитных средств, оценкой действия сертификата соответствия средств защиты требованиям технических регламентов - методами диагностического контроля уровней воздействия в случае переменных магнитных полей промышленной частоты и полей радиочастот

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Пожарная безопасность

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Пожарная безопасность» является формирование навыков по оценке пожарной опасности современного технологического оборудования, разработке мер пожарной профилактики.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- изучение правовых и нормативных документов регламентирующих работу по обеспечению противопожарной и противоаварийной эксплуатации зданий, сооружений и технологических комплексов;
1.4	- ознакомление студентов с важнейшими показателями пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов, средствами и способами пожаротушения, эффективностью противопожарных мероприятий;
1.5	- изучение принципов и методов оценки взрывопожарной и пожарной опасности помещений, зданий и сооружений, веществ, аппаратов и технологических процессов;
1.6	сформировать у студентов системный подход к разработке и реализации мероприятий по обеспечению взрыво- и пожаробезопасности промышленных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.2	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.1: Проводит анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	
Знать:	
Уровень 1	организационные основы пожарной безопасности различных производственных процессов
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты теории опасностей
Уровень 3	содержание основных нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться знаниями по организации пожарной безо пасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости
Владеть:	
Уровень 1	основными методами организации безопасности раз личных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных по-следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	способностью применять положения нормативно- правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные условия, причины и поражающие факторы пожара; меры предотвращения пожарной опасности, средства тушения пожаров, систему оповещения о пожаре; правила, методы и средства эвакуации людей из зданий при пожаре.
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; уметь пользоваться наиболее распространенными средствами пожаротушения
3.3	**Владеть:**
3.3	основными способами индивидуальной и коллективной защиты; средствами пожаротушения; навыками проведения эвакуации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Основы надзора и управления в области пожарной безопасности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель дисциплины "Основы надзора и упарвления в области пожарной безопасности": подготовка студентов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности в городах и населенных пунктах, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм, а также к осуществлению управленческой деятельности в системе техносферной безопасности предприятий и организаций. Освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности; обеспечение получения знаний об организации и деятельности надзорных органов; приобретение знаний, опыта в области организации и проведения обследований и проверок органами пожарного надзора. Развитие аналитического восприятия состояния пожарной безопасности объекта и получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике пожаров на объектах надзора и территориях обеспечения пожарной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.1.2	Пожарная безопасность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.2: Организовывает методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы руководства службой пожарной безопасности предприятия
Уровень 2	систему противопожарной безопасности и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления противопожарной безопасности.
Уровень 3	последовательность оргнизации помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.
Уровень 2	идентифицировать источники опасности, анализировать риски, применять методы мониторинга опасностей
Уровень 3	прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделения ГПС
Уровень 2	Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.
Уровень 3	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-6.3: Осуществляет взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы взаимодействия организации с государственными органами по вопросам пожарной безопасности
Уровень 2	перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство
Уровень 3	систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности
Уровень 2	оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений пожарной службы организации по вопросам пожарной безопасности
Уровень 3	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений и исполнителей управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности
Уровень 2	составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов

	управления и подразделений ГПС
Уровень 3	правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	Основы руководства службой пожарной безопасности предприятия, систему противопожарной безопасности и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления противопожарной безопасности.
3.2	**Уметь:**
3.2	Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Идентифицировать источники опасности, анализировать риски, применять методы мониторинга опасностей
3.3	**Владеть:**
3.3	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является формирование теоретических знаний в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техносферного характера, защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области техносферной безопасности.
1.2	Учебные задачи дисциплины:
1.3	- усвоение знаний о сущности, предмете и объекте изучения, структуре и направлениях дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»;
1.4	- обучение мероприятиям по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;
1.5	- владение методами мониторинга и прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
1.6	- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
1.7	- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуациях;
1.8	- формирование культуры безопасного поведения;
1.9	- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
1.10	развитие навыков аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пожарная безопасность
2.1.2	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.1.3	История отрасли и введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.2	Нормативно-правовые основы безопасности труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Организует и осуществляет текущий (оперативный) контроль работы специалистов (группы специалистов) по приему и обработке экстренных вызовов при чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	распознавать черезвычайные ситуации
Уровень 2	классификацию опасностей на предприятии в окружающей среде
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты организации распознания и оповещения о происшествии
Уметь:	
Уровень 1	организовать работу специалистов по приему и обработке экстенных вызовов
Уровень 2	прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	организовывать и контролировать работы по формированию экстренных сообщений о происшествии, обеспечивая безопасность человека с применением САПР
Владеть:	
Уровень 1	методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
Уровень 2	методами организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	основными методами контроля безопасности и на объектах экономики с применением САПР

ПК-2.3: Осуществляет мониторинг пропускной способности группы автоматизированных рабочих мест центра обработки экстренных вызовов. Обладает способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.	
Знать:	
Уровень 1	организационные основы безопасности различных производственных процессов
Уровень 2	основы организации охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 3	методику проведение контроля состояния средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Уровень 2	прогнозировать и мониторить работу экстренных служб
Уровень 3	пользоваться знаниями по организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	известными методами (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям
Уровень 2	основными методами установки, монтажа и эксплуатации средств защиты
Уровень 3	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, участия в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- основные понятия, категории и инструменты теории опасностей; - основы организации охраны труда, охраны окружающей среды; - организационные основы безопасности различных производственных процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2	- прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; - пользоваться знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - пользоваться знаниями по организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
3.3	**Владеть:**
3.3	- основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных; - основными методами организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - основными методами организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; - методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получить углубленные представления о специфике функционирования промышленных предприятий и других объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военно-политического характера.
1.2	Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов производства и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, с учетом современных требований.
1.3	Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:
1.4	Умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, понимать характер последствий действий поражающих факторов на объекты экономики.
1.5	Проводить анализ и оценку обстановки при чрезвычайных ситуациях различного характера, выявление источников опасностей, уровней негативного воздействия поражающих факторов, характер их воздействий на отдельные элементы и на всё предприятие в целом.
1.6	Владеть методами и способами разработки комплекса мер профилактических мероприятий по повышению устойчивости потенциально опасных производств в чрезвычайных ситуациях, уменьшающих размеры потерь и ущерба.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в производственной безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.3: Применяет действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Определяет нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	
Знать:	
Уровень 1	действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 2	основы безопасности жизнедеятельности, основные негативные факторы воздействия на среду обитания, специфику акустического воздействия
Уровень 3	основы защиты территорий и населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера
Уметь:	
Уровень 1	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
Уровень 2	применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 3	разрабатывать систему управления охраной труда
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 2	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающуу среду
Уровень 3	способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда

ПК-2.2: Проводит мониторинг реагирования экстренных оперативных и служб. Способен оценить медико-биологические риски для населения	
Знать:	
Уровень 1	основы техносферной безопасности, теорию и системы управления техносферной безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала населения от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения
Уровень 3	основы защиты территорий и населенияв чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера
Уметь:	
Уровень 1	проводить мониторинг реагирования экстренных оперативных и аварийно-востановительных служб

Уровень 2	проводить мониторинг реагирования служб жизниобеспечения населения и единых дежурно-дистанционных служб
Уровень 3	оценивать медико-биологические риски для населения
Владеть:	
Уровень 1	способностью решать задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды с применением современных САПР
Уровень 2	способностью и констролю по приему и обработке экстренных высовов
Уровень 3	методиками, практическими навыками по инструментальному определению очагов, зон поражения, границ заражения

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- основы безопасности жизнедеятельности, основные негативные факторы воздействия на среду обитания, специфику акустического воздействия - основы техносферной безопасностью, теории и систем управления, психологии - основные методы защиты производственного персонала населения от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения, основы организационного управления техносферной безопасностью в чрезвычайных ситуациях - основные нормативные и правовые акты санитарно-гигиенические нормы производственного шума и вибрации - основы метрологии, методы и способы проведения измерительных процедур, обработки результатов измерений - основы защиты территорий и населенияв чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера
3.2	**Уметь:**
3.2	- идентифицировать источники производственного шума и вибрации, их характер и параметры - правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации, выявлять приоритетные направления по ликвидации последствий - определять характер поражающего фактора, специфику его действия на человека и последствия его действия - применять наиболее эффективные системы защиты от опасностей, оценивать уровни воздействия с помощью измерительной аппаратуры, распознавать факторы негативного воздействия путем исследования мира опасностей - правильно классифицировать различные по характеру и виду шумы и вибрации, их параметры, а также объекты их воздействия - правильно подбирать измерительные средства измерений, точки измерений в акустическом пространстве, режимы измерений - оценивать сложившуюся обстановку при различных чрезвычайных ситуациях, определять источники опасностей, характер поражающего воздействия и его последствия
3.3	**Владеть:**
3.3	- способами и методами оценки возникающих рисков шумового воздействия на окружающую среду, методами и способами их снижения до приемлемых значений - практическими методами, способами, приемами проведения спасательных, аварийных и восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС, принимать решения, распоряжения по управлению формированиями гражданской обороны при ЧС - практическими навыками применения в случае возникшей опасности, средствами коллективной и индивидуальной защиты, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим - методами расчета систем защиты, способами устранения последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, основными методами оказания пострадавшим первой доврачебной помощи - практическими навыками по оценке акустической ситуации в конкретных условия по предельным спектрам и эквивалентным шумовым параметрам - практическими навыками проведения измерений уровней шума и вибрации, определения погрешностей измерений - методиками, практическими навыками по инструментальному определению очагов, зон поражения, границ заражения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Производственная санитария и гигиена труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Производственная гигиена и санитария труда» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей техногенного и социального характера.
1.2	Учебная дисциплина "Производственная санитария и гигиена труда" - обязательная специальная профессиональная дисциплина, в которой соединена проблемы профилактической медицины, изучающей влияние факторов производственной среды на функциональное состояние организма человека и условия сохранения здоровья на производстве с задачами защиты работающих от вредных производственных факторов и обеспечение условий сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда.Производственная санитария и гигиена труда" решает тройную задачу, которая заключается в идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ноксология
2.1.2	Психология безопасности труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций
2.2.2	Вентиляция производственных помещений
2.2.3	Защита от химических и биологически-опасных факторов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Обладает готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Осуществляет контроль деятельности в области обращения с отходами.	
Знать:	
Уровень 1	Предполагаемый уровень опасностей и методы его снижения до нормативных значений с учетом специфики производственных процессов и производств.
Уровень 2	основы организации труда, охраны окружающей среды и безопасности в черезвычайных ситуациях на объектах экономики.
Уровень 3	Методы и средства повышения безопасности в рабочей зоне и на территории предприятий и мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и технологических процессов.
Уметь:	
Уровень 1	Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходам
Уровень 2	Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и улучшению условий труда, осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходами.
Уровень 3	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и улучшению Условий труда; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и технологических процессов, осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходами.
Владеть:	
Уровень 1	методами применения средств защиты от негативных воздействий; осуществления контроля деятельности в области обращения с отходами.
Уровень 2	Навыками определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействиями комбинированного действия вредных факторов.
Уровень 3	навыками координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	теоретические основы производственной санитарии и гигиены труда, истоки формирования данной дисциплины; -основы санитарного законодательства РФ; -физиологическое действие и гигиеническое нормирование вредных производственных факторов; -методы оценки риска; - гигиеническую оценку условий труда; - профессиональные заболевания, их расследование и учёт; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
3.2	**Уметь:**
3.2	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и улучшению условий труда; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и технологических процессов;
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками практического определения уровней опасностей в среде обитания; - навыками принимать решения в пределах своих полномочий; - навыками определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействияи комбинированного действия вредных факторов; - способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Управление производственной безопасностью

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н. , доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	263	263	263	263
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний о системе управления производственной безопасностью и охраной труда на государственном уровне и на отдельно взятых предприятиях, в организациях и учреждениях. Учебная дисциплина «Управление производственной безопасностью» формирует у обучающихся представление о неразрывном единстве эффективной промышленной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, обеспечивает требуемую производительность труда.
1.2	Задачи дисциплины – ознакомление студентов с основными способами и методами обеспечения безопасности трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические и организационно-технические аспекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Экология
2.1.3	Медико-биологические основы безопасности
2.1.4	Ноксология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственный контроль в области охраны труда
2.2.3	Экспертиза проектов по обеспечению техносферной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об организационно-управленческих приемах и способах их применения в профессиональной деятельности
Уровень 2	организационно-управленческие приемы и способы их применения в профессиональной деятельности и социальной сфере
Уровень 3	сущность методов управления, различать принципы управления, основы управления безопасностью труда на предприятиях и в учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	разрабатывать инструкции по охране труда,планировать и разрабатывать системы управления охраной труда и производственной безопасностью
Уровень 3	применять приемы пропаганды безопасного поведения с целью обеспечения безопасности человека и окружающей среды, совершенствовать инструкции по безопасности труда, организовывать обучение и проверку знаний по охране труда работников организации, организовать работу кабинета (уголка) по ОТ, находить и использовать в его работе средства наглядной агитации и пропаганды
Владеть:	
Уровень 1	основами управления и обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации объектов различного назначения, в том числе опасных производственных объектов (ОПО). Критерии отнесения объектов к категории ОПО.
Уровень 2	методами обеспечивается промышленная безопасность при эксплуатации объектов различного назначения, в том числе ОПО. Критерии отнесения объектов к категории ОПО. Классификацию аварий и порядок их расследования.
Уровень 3	понятийно- терминологическим аппаратом в области охраны труда и промышленной безопасности, навыками регистрации объектов в государственном реестре, первичными навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	Основные понятия дисциплины, основные принципы государственной политики в области охраны труда; систему государственного управления в области охраны труда и систему законодательных и нормативных актов, обеспечивающих решение задачи; методы управления безопасностью труда на предприятиях; основные международные положения в вопросах охраны труда, характер международного сотрудничества; основные формы организации работ по охране труда на предприятиях и в организациях.

3.2	**Уметь:**
3.2	Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в производственной деятельности, вести разъяснительную и пропагандистскую работу в области ОТ и ПБ.
3.3	**Владеть:**
3.3	Работы с нормативной и законодательной документацией по ОТ и ПБ, навыками составления инструкций по охране, навыками проведения анализа производственного травматизма, обработки статистического материала по соответствующей тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Надзор и контроль в сфере безопасности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Техносферная безопасность» и приобретение ими:
1.2	- знаний в организации надзора и контроля в сфере безопасности, знакомство с органами государственного надзора, их права и обязанности;
1.3	- особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.
1.4	- умений - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
1.5	- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.
1.6	- навыков владения методами оценки состояния безопасности на производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Специальная оценка условий труда
2.2.3	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8.2: Планирует и организует мероприятия по результатам государственного надзора	
Знать:	
Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
Уровень 2	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
Уметь:	
Уровень 1	решать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 2	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Уровень 3	организовывать мероприятия по оганизации безопасной технологической среды по результатам работ государственного надзора
Владеть:	
Уровень 1	организовывать мероприятия по оганизации безопасной технологической среды по результатам работ государственного надзора
Уровень 2	методами использования основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности
Уровень 3	техническими навыками анализа и подбора методов защиты персонала, населения и производственных территорий, соответствующих уровням загрязнения в результате аварийной ситуации в техносфере, подготовке работ по сертификации тех.процессов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- теоретические основы, технические характеристики и принципы работы аппаратов для защиты атмосферы и гидросферы от выбросов и сбросов загрязняющих веществ; - методы и средства измерения концентрации загрязненных веществ в атмосфере, почве и гидросфере.
3.2	**Уметь:**
3.2	- ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; - проводить расчеты аппаратов систем защиты окружающей среды; - проводить грамотную эксплуатацию оборудования систем защиты окружающей среды.
3.3	**Владеть:**
3.3	- средствами и методами измерений концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде; - техническими навыками анализа и подбора методов защиты персонала, населения и производственных территорий, соответствующих уровням загрязнения в результате аварийной ситуации в техносфере.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Нормативно-правовые основы безопасности труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью управления безопасностью труда является организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма, профзаболеваний.Расширение и углубление системы знаний о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. А так же основными задачами дисциплины являются:
1.2	- создание системы законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда;
1.3	- надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов;
1.4	- оценка и анализ условий и безопасности труда, заключающийся в аттестации рабочих мест по условиям труда, сертификации производств на соответствие требованиям охраны труда;
1.5	- анализ состояния травматизма и заболеваемости, расследование и учет несчастных случаев на производстве; обучение и инструктирование работающих правилам и требованиям безопасности;
1.6	- разработка мероприятий по улучшению условий труда и обеспечению норм и правил безопасности труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Специальная оценка условий труда
2.2.2	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.6: Организует проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности
Уровень 2	классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий
Уровень 3	права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты
Уметь:	
Уровень 1	правильно адаптировать требования нормативно- правовых документов в деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека
Уровень 2	использовать методики проведению анализа риска
Уровень 3	организовать основные мероприятия, проводимые управления для обеспечения безопасности труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения требований нормативно- правовых документов в области обеспечения безопасности в конкретных условиях
Уровень 2	навыками применения обязанностей и правами работника, ответственного за проведение производственного контроля.
Уровень 3	Проверки соблюдения требований безопасности труда. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности
3.2	**Уметь:**
3.2	правильно адаптировать требования нормативно- правовых документов в деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками применения требований нормативно- правовых документов в области обеспечения безопасности в конкретных условиях. Порядок организации и осуществления производственного контроля. Разработка положения о производственном контроле.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Управление техносферной безопасностью

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент , Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины «Управление техносферной безопасностью» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о наиболее общих законах развития мира с последующим применением в профессиональной сфере, формирование профессиональной культуры безопасности, способности человека использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения устойчивого развития человеческого общества и техносферы в целом.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- становление культурно-исторических связей науки о безопасности со становлением материальной культуры цивилизации, развития производственной деятельности, гражданских институтов общества;
1.4	- ознакомление с этапами становления науки о производственной, промышленной и экологической безопасности;
1.5	- изучение содержания основной образовательной программы (ОП) высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (квалификация (степень) «Бакалавр»);
1.6	- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;
1.7	- изучение задач, функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
1.8	- изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам и профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Производственная санитария и гигиена труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита от химических и биологически-опасных факторов
2.2.2	Специальная оценка условий труда
2.2.3	Управление потоками отходов производства
2.2.4	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.4: Разрабатывает мероприятия по готовности организации к чрезвычайным ситуациям	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие навыки в профес- сиональной и социальной деятельности.
Уровень 2	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.
Уровень 3	основные методы и системах обеспечения техно- сферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	использовать организационно-управленческие на- выки в профессиональной и социальной деятельности;
Уровень 2	ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности.
Уровень 3	разрабатывать и внедрять основы безопасности различных производственных процессов, систему менеджмента качества производственных процессов
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать и внедрять основы безопасности различных производственных процессов, систему менеджмента качества производственных процессов
Уровень 2	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	методами совершенствования безопасности производственных процессов, системы менеджмента качества при проектировании безопасности производственных процессов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	В результате освоения дисциплины студент должен получить представление об актуальности, роли и значении техносферной безопасности на современном этапе научно-технического развития, а также: знать этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основ- ные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности (охране труда) в создании безопасных условий жизни и дея- тельности, его основные задачи и функции на производстве;
3.2	**Уметь:**
3.2	сформулировать все основные понятия относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, охрана окружающей среды, безопасность жизнидеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.); идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда);
3.3	**Владеть:**
3.3	владеть навыками выявления опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона, отрасли и объекта экономики, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Специальная оценка условий труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н, Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины " Специальная оценка условий труда " является формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими методику специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Управление техносферной безопасностью
2.1.3	Ноксология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.1: Производит анализ среды организации. Ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об осуществлении основы работы в экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
Уровень 2	основные типовые операции по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения, особенности работы в экспертизах безопасности в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, основные методы обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	в совершенстве методику и особенности проведения экспертизы объектов различного назначения, свободно ориентироваться в действующей системе нормативноправовых актов для осуществления проверок безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, в совершенстве знать приемы управления и применения законодательных норм РФ , системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, анализировать и выявлять несоответствия, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 3	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, анализировать и выявлять несоответствия, прогнозировать возможное развитие ситуации, участвовать в экспертизах их безопасности, в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, составлять отчеты по полученной информации , ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	общей информацией о проведении проверок безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	навыками необходимыми для проведения проверок безопасного состояния объектов в т.ч. проводимой в СОУТ, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, навыками выбора систем и методов защиты от опасностей
Уровень 3	практическими навыками, необходимыми для проведения проверочных мероприятий по проверке безопасного состояния объектов в т.ч. проводимой в СОУТ, практическими навыками для участия в экспертизах их безопасности, анализировать и выявлять несоответствия в нетипичных ситуациях, составлять отчеты по полученной информации, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	состав и структуру действующей системы нормативноправовых актов в области техносферной безопасности - приемы управления законодательными нормами в том числе и в рамках мероприятия проведения специальной оценки условий труда, порядок проведения СОУТ; факторы негативных воздействий на человека в производственной среде и их нормативные уровни допустимых воздействий; принципы нормирования негативных воздействий на человека, вопросы культуры безопасности в рамках проведения СОУТ; методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса
3.2	**Уметь:**
3.2	ориентироваться в поиске, выборе и применении правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда в плане поведения СОУТ; проводить измерения уровней опасностей в производственной среде, обрабатывать полученные результаты, самостоятельно использовать компьютерные программные средства для обработки результатов и составлять отчетные документы по СОУТ; осуществлять проверки безопасного состояния объектов и участвовать в экспертизах их безопасности в рамках мероприятия СОУТ
3.3	**Владеть:**
3.3	умением самостоятельно работать с законодательными и правовыми актами в области техносферной безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в том числе проведения СОУТ; методиками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий, количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах в соответствии с государственными требованиями проведения СОУТ .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Управление потоками отходов производства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование культуры мышления обучающихся, основанной на правовых основах обращения с производственными отходами в целях предотвращения вредного воздействия отходов производства на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья. Формирование способности применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.1.2	Ноксология
2.1.3	Промышленные технологии и инновации
2.1.4	Психология безопасности труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вентиляция производственных помещений
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственный контроль в области охраны труда
2.2.5	Экспертиза проектов по обеспечению техносферной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.2: Организовывает, планирует работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Организует инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления.	
Знать:	
Уровень 1	Существующие нормативно-правовые акты в сфере утилизации производственных отходов
Уровень 2	Классы опасности производственных отходов и их взрывопожароопасные характеристики
Уровень 3	Условия складирования производственных отходов I - IV классов опасности; технологические процессы, применяемые в области утилизации и обезвреживания отходов
Уметь:	
Уровень 1	Определять классы опасности производственных отходов
Уровень 2	Определять условия складирования и утилизации производственных отходов
Уровень 3	Определять наилучшие доступные технологии в области утилизации и обезвреживания
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом, позволяющим грамотно, аргументировано отстаивать принятые решения; навыками анализа полученных результатов расчета
Уровень 2	Навыками расчета класса опасности отходов, нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
Уровень 3	Навыками правоприменительной практики в области утилизации производственных отходов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	требования нормативно-правовых актов в области утилизации производственных отходов; классы опасности производственных отходов, принципы нормирования, технологические процессы, применяемые в области утилизации отходов, инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов
3.2	**Уметь:**
3.2	самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; проводить расчеты, анализировать исходную и полученную информацию, делать выводы и принимать решения по утилизации отходов. Определять наилучшие доступные технологии в области утилизации и обезвреживания отходов, координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками работы с НПА, учебной и учебно-методической литературой; навыками правоприменительной практики в области утилизации производственных отходов, навыками организации и планирования работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Защита от химических и биологически-опасных факторов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Макеенко И.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Задачи преподавания дисциплины:«Защита от химических и биологически-опасных факторов» заключаются в формировании у обучающихся знаний,умений и навыков, позволяющих на основе изучения ядерного оружия и основ его поражающего действия, теоретических основ поражающего действия боевых токсичных химических веществ, биологических средств и техногенных аварий на радиационно и химически опасных объектах, технических и инженерных основ использования средств защиты, физико-химических основ специальной обработки, а также организации радиационной, химической и биологической защиты при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, технически грамотно решать вопросы радиационной,
1.2	химической и биологической защиты сил РСЧС и ГО, населения и среды обитания, обеспечивать предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Вентиляция производственных помещений
2.1.2	Специальная оценка условий труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Экология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности рамках осуществляемой деятельности;
Уровень 3	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Уровень 2	прогнозировать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
Уровень 3	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	методами определения обеспечения устойчивого развития общества,в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения сохранения природной среды;
Уровень 3	способностью организовать и проводить защитные мероприятия в рамках осуществляемой деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основные понятия, категории и инструменты теории опасностей, основы организации охраны труда, охраны окружающей среды, организационные основы безопасности различных производственных процессов,организационные основы безопасности различных производственных процессов,в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2	**Уметь:**
3.2	прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, пользоваться знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, пользоваться знаниями по организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях в рамках осуществляемой деятельности
3.3	**Владеть:**

3.3	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,основными методами организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях,методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, организовать и проводить защитные мероприятия в рамках осуществляемой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экологическая безопасность производства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Макеенко И. П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Экологическая безопасность производства» является формирование знаний теоретических основ промышленной экологии как системы технологических, экономических, биологических, социальных и других связей между человеком, объектами хозяйственной деятельности и окружающей средой, формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пожарная безопасность
2.1.2	Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях
2.1.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.1.4	Психология безопасности труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.2: Осуществляет планирование в системе экологического менеджмента организации	
Знать:	
Уровень 1	минимальный набор знаний, необходимый для системного взгляда на экологический менеджмент в организации
Уровень 2	набор знаний, достаточный для системного взгляда на изучаемый объект и определение признаков происшествия
Уровень 3	системный взгляд на безопасность человека, может найти, систематизировать необходимую информацию,совершенствовать экологический менеджмент в организации
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать экологический менеджмент в организации
Уровень 2	найти необходимую информацию в рамках задач по обеспечению на экологического менеджмента в организации
Уровень 3	применять известные устройства , системы и методы защиты человека от опасностей
Владеть:	
Уровень 1	минимальным набором навыков в области экологического менеджмента в организации
Уровень 2	действать в рамках известных алгоритмов длясовершенствования экологического менеджмента в организации
Уровень 3	владеть алгоритмом действий для предупреждения чрезвычайных ситуаций, но и предлагает новые решения в рамках внедрения экологического менеджмента в организации

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	-приемы совершенствования экологического менеджмента в организации; -замкнутые системы промышленного водоснабжения; -территориально-производственные комплексы; -технологические схемы очистки и применяемое оборудование; -методы переработки и использования отходов производства и потребления; -знает как найти, систематизировать необходимую информацию,совершенствовать экологический менеджмент в организации -характерные экологические проблемы и пути их решения;
3.2	**Уметь:**
3.2	-применять минимальный набор навыков в области экологического менеджмента в организации; -выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды; -применять известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
3.3	**Владеть:**

3.3	- разработкой проектов в рамках известных алгоритмов длясовершенствования экологического менеджмента в организации; - методами переработки и использования отходов производства и потребления; -способами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. - алгоритмом действий для предупреждения чрезвычайных ситуаций, но и предлагает новые решения в рамках внедрения экологического менеджмента в организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Обеспечение безопасности и экологичности проектов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Макеенко И.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Обеспечение безопасности и экологичности проектов» является - формирование знаний в области экспертизы безопасности планирования и эксплуатации промышленньх и хозяйственных объектов, а также элементов инфраструктуры современых природно-техногенных(систем и урбанизированных территорий.
1.2	Учебные задачи дисциплины:
1.3	- изучение организации проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайньгх ситуациях (ЧС);
1.4	- изучение методов и техники защиты человека и окружающей среды от ан,гропогенного
1.5	воздействия;
1.6	- формирование умения анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания, анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;
1.7	- формирование умения оценивать степень опасности антропогенного воз действия на человека и среду обитания, оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферноЙ безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Промышленные технологии и инновации
2.1.2	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Психология безопасности труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вентиляция производственных помещений
2.2.2	Защита от химических и биологически-опасных факторов
2.2.3	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: Осуществляет оповещение экстренных оперативных и служб жизнеобеспечения населения о происшествии. Обладает способностью организовывать и проводить консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	
Знать:	
Уровень 1	Системы оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Используемые средства индивидуальной и коллективной защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты
Уровень 3	Основные понятия, категории и инструменты организации распознания и оповещения о происшествии
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты
Уровень 3	Анализировать, выбирать, разрабатывать системы и методы защиты человека на опасном производственном объекте;
Владеть:	
Уровень 1	Способами распознавания признаков проишествий
Уровень 2	Методами сообщения о проишествиях
Уровень 3	Разработкой мероприятий по проведению технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средства, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	- системы оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб; - принципы и методы проведения экспертиз экологической, производственной, пожарной, строительной безопасности, безопасности при чрезвычайной ситуации; - процедуры проведения сертификации; - методы управления безопасностью в техносфере; - методы оценки степени опасности а}нтропогенного воздействия; - современные методы оценки надёжности эксплуатации технических систем; - прияципы идентификации потенциальной опасности объектов экономики; - осцовныe методы защиты человека и окружающей среды от опасных производственных факторов.
3.2	**Уметь:**
3.2	- работать с нормативными документами в области техносферной безопасности; - анализировать, выбирать, разрабатывать системы и методы защиты человека на опасном производственном объекте; - пользоваться современными методами оценки степени опасности антропогенного воздействия; - оценивать степень опасности производственных факторов; - оптимизировать мероприятмя по обеспечению техносферной безопасности.
3.3	**Владеть:**
3.3	- разработкой мероприятий по проведению технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средства, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты; - способами оценки степени опасности производственных факторов; - разработкой мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экспертиза проектов по обеспечению техносферной безопасности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины является усвоение знаний об экспертизе безопасности (в чрезвычайных ситуациях; промышленной; пожарной; экологической) систем на этапах их жизненного цикла, приобретение навыков анализа, разработки и практической реализации экономически эффективных научно-технических решений в процессе инновационного и инвестиционного проектирования в рамках системного рассмотрения структуры и функций предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление техносферной безопасностью
2.1.2	Экологическая безопасность производства
2.1.3	Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях
2.1.4	Пожарная безопасность
2.1.5	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.1.6	Промышленные технологии и инновации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9.1: Оценивает соответствие объектов окружающей среды нормативным требованиям	
Знать:	
Уровень 1	о существующих проблемах в области обеспечения безопасности в техносфере, защиты окружающей природной среды и рационального использования природных
Уровень 2	методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудит систем безопасности; современные технологические решения в областиобеспечения безопасности объектов
Уровень 3	нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, а также соответствие объектов окружающей среды нормативным требованиям
Уметь:	
Уровень 1	составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться современными методами оценки соответствия объектов окружающей среды нормативным требованиям
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности; современные технологические решения в областиобеспечения безопасности объектов
Уровень 3	оценивать соответствие объектов окружающей среды нормативным требованиям допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду,
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить научнотехнические исследования и предлагать новые технологии и методики защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
Уровень 2	навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области обеспечени безопасности природной и техногенной среды;
Уровень 3	навыками по проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориальнопроизводственных комплексов;

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	классификацию аварий как чрезвычайных ситуаций (ЧС), сценарии развития аварий, методы прогнозирования развития ЧС, способы и средства анализа и снижения риска, средства ликвидации ЧС, способы и средства проведения спасательных работ, методы мониторинга развития опасных последствий, изученный теоретический материал в области экспертизы безопасности, организационные структуры Ростехнадзора, МЧС России, территориальных спасательных подразделений. Методы прогнозирования динамики развития аварий при выбросах различных опасных веществ. Виды экспертиз безопасности опасных производственных объектов
3.2	**Уметь:**
3.2	исполнять виды деятельности в области экспертизы безопасности опасных производственных объектов с возможным использованием справочной литературы, разрабатывать планы предупреждения и ликвидации ЧС, прогнозировать развитие ЧС, организовывать выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, отраслевые и территориальные структуры по вопросам безопасности в ЧС.
3.3	**Владеть:**

3.3	опытом проведения экспертиз безопасности, взаимодействуя с отраслевыми и территориальными структурами и проводить локализацию и ликвидацию ЧС техногенного характера и проведению спасательных работ при ЧС техногенного характера.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Производственный контроль в области охраны труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у специалистов углубленных представлений о производственном контроле по охране труда на предприятии , как комплекса действий (в том числе лабораторных исследований и испытаний) по оценке соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.2	Ноксология
2.1.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.3: Оказывает справочно-консультативную помощь заявителям	
Знать:	
Уровень 1	законодательную и нормативно-правовую базу техносферной безопасности, основные виды нормативно-технической документации в области охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 2	организационные основы охраны труда, основы природоохранной деятельности, основные проблемы техносферной безопасности, признаки происшествий
Уровень 3	принцип действия приборов диагностического комплекса для определения уровней опасностей в техносфере
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты для конкретных производств, технологических процессов с точки зрения обеспечения требований безопасности
Уровень 2	организовать производственный контроль за состоянием рабочих мест, экологический мониторинг в техносфере, создавать единые органы управления, системы связи, силы и средства, как в мирное, так и в военное время
Уровень 3	Уметь обрабатывать полученные результаты измерений при проведении экспертизы безопасности опасных производственных объектов, при расследовании причин аварии, оценивать погрешность измерений, оказывать справочно-консультативную помощь заявмтелям
Владеть:	
Уровень 1	способами достижения требований безопасности путем обучения, аттестации, стажировки работников, производственного контроля за соответствием состояния рабочих мест требованиям охраны труда, проведения специальной оценки условий труда
Уровень 2	способностью к проведению организационных мероприятий в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС
Уровень 3	алгоритмами составления прогнозов развития событий на основе обработки статистических данных измерительной информации

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	законодательную и нормативно-правовую базу техносферной безопасности, основные виды нормативно-технической документации в области охраны труда, охраны окружающей среды организационные основы охраны труда, основы природоохранной деятельности принцип действия приборов диагностического комплекса для определения уровней опасностей в техносфере
3.2	**Уметь:**
3.2	применять нормативно-правовые акты для конкретных производств, технологических процессов с точки зрения обеспечения требований безопасности организовать производственный контроль за состоянием рабочих мест, экологический мониторинг в техносфере, создавать единые органы управления, системы связи, силы и средства, как в мирное, так и в военное время Уметь обрабатывать полученные результаты измерений при проведении экспертизы безопасности опасных производственных объектов, при расследовании причин аварии, оценивать погрешность измерений
3.3	**Владеть:**

3.3	способами достижения требований безопасности путем обучения, аттестации, стажировки работников, производственного контроля за соответствием состояния рабочих мест требованиям охраны труда, проведения специальной оценки условий труда способностью к проведению организационных мероприятий в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС алгоритмами составления прогнозов развития событий на основе обработки статистических данных измерительной информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Безопасность особо опасных производств

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Безопасность особо опасных производств» является формирование теоретических знаний в области приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях на предприятиях с повышенной опасность,вооружить будущих специалистов как теоретическими, так и практическими знаниями, необходимыми для творческого решения вопросов, связанных с эксплуатацией и созданием новых технологий и техники, исключающих производственный травматизм и профессиональную заболеваемость, изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу, формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в производственной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Специальная оценка условий труда
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.3: Оказывает справочно-консультативную помощь заявителям	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Уровень 3	основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в условиях производства
Уровень 2	распознавать признаки происшествий, сообщать о происшествии на предприятии
Уровень 3	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий техногенных аварий
Владеть:	
Уровень 1	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий
Уровень 2	методикой и навыками оценки допустимого риска, навыками организации эффективной санитарии в условиях производственной среды
Уровень 3	способностью к проведению организационных мероприятий и справочно-консультативной помощи при планировании профессиональных задач безопасности техносферы

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- основные принципы обеспечения безопасности на производстве и экологической безопасности; - основные токсикологические показатели, классы опасности вредных веществ, характер реакции внешних анализаторов на энергетические раздражители (шум, вибрация, свет)
3.2	**Уметь:**
3.2	- оценить уровни техногенных воздействий на человека и окружающую среду; - применять нормативно-правовые акты для конкретных производств, технологических процессов с точки зрения обес- печения требований безопасности;
3.3	**Владеть:**
3.3	- способами обоснованного выбора средств экобиозащитной техники, методами расчета эффективности аппаратов защиты; - способами достижения требований безопасности путем обучения, аттестации, стажировки работников, производственного контроля за соответствием состояния рабочих мест требованиям охраны труда, проведения специальной оценки условий труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информационные технологии в производственной безопасности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н. , доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в теоретической и практической подготовке студентов к использованию в профессиональной деятельности достижений современных автоматизированных информационных систем и технологий.
1.2	Ознакомление студентов с основными этапами развития, видами, проблемами и методологией использования информационных технологий в охране труда.
1.3	Систематизированное изучение студентами основных характеристик, компонентов и особенностей различных ИТ.
1.4	Приобретение студентами практических навыков в работе с программными средствами, обеспечивающими реализацию ИТ.
1.5	Развитие у студентов умения применять ресурсы информационных технологий для решения профессиональных задач в процессе управления охраной труда.
1.6	Ознакомление обучаемых с приемами и методами безопасной работы с инструментарием ИТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в управлении безопасностью предприятия и защита информации
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.	
Знать:	
Уровень 1	понятия "информационные системы", "информационные технологии" в процессе управления охраной труда
Уровень 2	понятие "безопасность данных", "охрана труда"
Уровень 3	понятие "целостность данных" в системе управления "охраной труда
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать приемы поиска,систематизации методов анализа процессов управления охраной труда
Уровень 2	применять компоненты и особенности информационных технологий обработки данных, управления процессами ОТ
Уровень 3	строить модели, методы и процессы реализации ИТ ОТ: преобразования информации в данные, накопления, обработки и обмена данными
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения целостности данных информационных систем и технологий в процессе управления охраной труда
Уровень 2	приемами поиска,систематизации и свободного изложения методов анализа, синтеза и оптимизации процессов в системе управления охраной труда
Уровень 3	методами настройки приложений MS Office для выполнения конкретных задач с целью оценки эффективности управления охраной труда

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	об основных видах информационных технологий; об основных этапах развития информационных технологий; о проблемах, методологии использования и инструментарии информационных технологий в процессе управления охраной труда; о моделях процессов и данных в информационных системах.
3.2	**Уметь:**

3.2	применять основные составляющие и виды информационных технологий; характеризовать структуру базовой и конкретных информационных технологий; применять компоненты и особенности информационных технологий обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем, электронной коммерции и бизнеса, дистанционного обучения (образования)в процессе управления охраной труда; основы системного подхода к организации информационных процессов в системах; строить модели, методы и процессы реализации ИТ: преобразования информации в данные, накопления, обработки и обмена данными; настраивать приложения MS Office для выполнения конкретных задач в процессе управления охраной труда; создавать, редактировать и форматировать документы и объекты средствами MS Office;
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками использования основных аппаратных и программных средств, применяемых при обеспечении работы предприятий в процессе управления охраной труда; работы с научно-технической и справочной литературой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информационные технологии в управлении безопасностью предприятия и защита информации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Зав.каф., Хабаров Алексей Николаевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах используемых на предприятиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в производственной безопасности
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление техносферной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.	
Знать:	
Уровень 1	понятия "информационные системы", "информационные технологии"
Уровень 2	понятие "безопасность данных"
Уровень 3	понятие "целостность данных"
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать целостность данных информационных систем и технологий
Уровень 2	обеспечивать безопасность данных информационных систем и технологий
Уровень 3	обеспечивать комплексную защиту данных информационных систем и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечние целостности данных информационных систем и технологий
Уровень 2	навыками обеспечения безопасности данных информационных систем и технологий
Уровень 3	методикой защиты информационныых систем и технологий

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	о типовых разработанных средствах защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; основы информационной безопасности и защиты информации; принципы криптографических преобразований; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду
3.2	**Уметь:**
3.2	реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем; разрабатывать средства и системы защиты информации
3.3	**Владеть:**
3.3	разработки средств и систем защиты информации; проведения анализа степени защищенности информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология безопасности труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Психология безопасности труда" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных психологических методов и средств обеспечения безопасности труда; формирования целостного представления об особенностях социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Освоение дисциплины решает задачу формирования профессиональной компетентности обучающихся, связанной с ориентацией в сложностях социальных и политических процессов, превентивным и конструктивным разрешением конфликтов и кризисных ситуаций, принятием решений в условиях риска, формированием атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализации эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Обществознание», «Биология» в объеме программы средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Информационные технологии в производственной безопасности
2.2.3	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.2.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.5	Производственная санитария и гигиена труда
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Обеспечение безопасности и экологичности проектов
2.2.8	Управление техносферной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уровень 3	сформированные системные знания: основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
Уровень 2	частично сформированные умения интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
Уровень 3	сформированные умения интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.
Уровень 2	частично сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.
Уровень 3	сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
3.2	**Уметь:**
3.2	интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
3.3	**Владеть:**

3.3	приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социальная психология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Социальная психология" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений социальной психологии; формирования целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также основ знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Обществознание», «Биология» в объеме программы средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Философия
2.2.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.4	Социальная адаптация лиц с ОВЗ
2.2.5	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.2: Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, объект и методы социальной психологии, а также основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологичекие аспекты жизнедеятельности человека и группы; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; важнейшие механизмы, факторы и этапы социализации, адаптации и социального развития личности, построения межличностных отношений; основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по общению; требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной коммуникации; условия эфеективного взаимодействия в процессе общения и основные способы разрешения конфликтов; способы психологического воздействия, используемые в процессе межличностных взаимоотношений, правила и принципы организации эффективной убеждающей информации; основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, объект и методы социальной психологии, а также основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологичекие аспекты жизнедеятельности человека и группы; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; важнейшие механизмы, факторы и этапы социализации, адаптации и социального развития личности, построения межличностных отношений; основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по общению; требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной коммуникации; условия эфеективного взаимодействия в процессе общения и основные способы разрешения конфликтов; способы психологического воздействия, используемые в процессе межличностных взаимоотношений, правила и принципы организации эффективной убеждающей информации; основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования.
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, объект и методы социальной психологии, а также основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологичекие аспекты жизнедеятельности человека и группы; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; важнейшие механизмы, факторы и этапы социализации, адаптации и социального развития личности, построения межличностных отношений;

	основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по общению; требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной коммуникации; условия эфеективного взаимодействия в процессе общения и основные способы разрешения конфликтов; способы психологического воздействия, используемые в процессе межличностных взаимоотношений, правила и принципы организации эффективной убеждающей информации; основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции; применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и процессов в коллективе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.
Уровень 2	частично сформированные умения корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции; применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и процессов в коллективе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.
Уровень 3	сформированные умения корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции; применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и процессов в коллективе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом толерантного восприятия групповых и культурных различий; понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом толерантного восприятия групповых и культурных различий; понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом толерантного восприятия групповых и культурных различий; понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	предмет, объект и методы социальной психологии, а также основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологичекие аспекты жизнедеятельности человека и группы; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; важнейшие механизмы, факторы и этапы социализации, адаптации и социального развития личности, построения межличностных отношений; основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по общению; требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной коммуникации; условия эфеективного взаимодействия в процессе общения и основные способы разрешения конфликтов; способы психологического воздействия, используемые в процессе межличностных взаимоотношений, правила и принципы организации эффективной убеждающей информации; основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования.

3.2	**Уметь:**
3.2	корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции; применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и процессов в коллективе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом толерантного восприятия групповых и культурных различий; понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Надежность технических систем и техногенный риск

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - изучение и оценка на основе теории вероятности показателей безотказности, долговечности, ремонтопригодности машин и аппаратов и определение техногенный риска, формирование у специалистов представления о неразрывном единстве надежности объектов с требованиями к безопасности и защищенности человека от возможных техногенных рисков. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности устройств техногенной сферы и готовит специалиста к действиям в экстремальных условиях при различных нештатных режимах работы этих устройств.
1.2	Задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
1.3	- расчета показателей надежности различных технологических устройств на стадиях проектирования и эксплуатации;
1.4	- разработки и реализации мер повышения надежности машин и механизмов в процессе эксплуатации;
1.5	- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и надежности;
1.6	- овладения методами системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения;
1.7	- моделирования и прогнозирования риска деятельности человека в техносфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Общие теории риска
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.2: Распределяет полномочия, ответственность и обязанности по вопросам охраны труда и обоснованию ресурсного обеспечения	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и показатели риска
Уровень 2	- основные составляющие надежности и их показатели
Уровень 3	- основные формулы и подходы к оценке надежности технических систем и их отдельных элементов
Уметь:	
Уровень 1	применять действующие стандарты безопасности технических процессов
Уровень 2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 3	оценивать возможные последствия в условиях техногенного риска
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области надежности технических систем, владеть методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом
Уровень 2	навыком измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, современной измерительной техникой
Уровень 3	навыками распределения полномочий по вопросам охраны труда для обеспечения надежности технических систем с учетом возникающих процессе производства рисков

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	- основные понятия,термины и определения, используемые в теории надежности и теории риска; - методы оценки и повышения надежности технических систем и снижения риска; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер - основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем; - основные принципы определения приемлемого риска; - основные положения и методы теории надежности; - номенклатуру отказов и закономерности их появления.
3.2	**Уметь:**
3.2	- использовать основные математические модели надежности систем для формализации задач обеспечения и управления безопасностью технологических процессов и производств; - использовать справочный материал для определения типа математической модели и класса методов ее исследования; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; - проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; - проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; - прогнозировать аварии и катастрофы; - использовать основные методы и формулы расчета надежности и оценки риска для технических систем.
3.3	**Владеть:**
3.3	- математическим аппаратом теории надежности в научных исследованиях и при решениипрактических задач управления безопасностью производства; - понятийно-терминологическим аппаратом в области надежности и риска; - навыками рационализации профессиональной деятельности для обеспечения надежности технических систем и снижения техногенного риска; - компетенциями самосовершенствования; способностью к познавательной деятельности; - методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом; - авыками оценки показателей надежности отдельных элементов и простейших систем, оценки техногенного риска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются: дать будущим специалистам представление об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, вооружить обучаемых теоретическими и практическими навыками необходимыми для:
1.2	- идентификации негативных факторов - источников чрезвычайных ситуаций;
1.3	- прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
1.4	- планирования мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС и сокращению масштабов их последствий;
1.5	- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
1.6	- технико-экономического анализа защитных мероприятий;
1.7	- принятия решений по защите объектов производства, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения, а также обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
1.8	- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.4	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление производственной безопасностью
2.2.2	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.2: Распределяет полномочия, ответственность и обязанности по вопросам охраны труда и обоснованию ресурсного обеспечения	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы техносферной безопасности
Уровень 2	на среднем уровне основные проблемы техносферной безопасности
Уровень 3	основные проблемы техносферной безопасности, полномочия и обязанности ответственных лиц для обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, причины аварий и катастроф на объекте экономики (ОЭ)
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в проблемах техносферной безопасности
Уровень 2	базовыми методиками решений основных проблем техносферной безопасности
Уровень 3	оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения, прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС
Владеть:	
Уровень 1	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от ЧС
Уровень 2	навыками применения на практике абстрактного и критического мышления, исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов
Уровень 3	навыками руководства действиями подчиненного производственного персонала при ЧС и ликвидации их последствий

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	Правовые основы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, причины аварий и катастроф на объекте экономики (ОЭ), классификацию ЧС, поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС, основные принципы и способы защиты производственного персонала, назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, основные направления повышения устойчивости ОЭ в ЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения
3.2	**Уметь:**
3.2	Оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения, прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками руководства действиями подчиненного производственного персонала при ЧС и ликвидации их последствий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	«Техническое обеспечение мероприятий по защите от ЧС» является ознакомление с технической базой проведения мероприятий по защите населения и территории, профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС. Формирование системы знаний, умений и навыков в области технического обеспечения мероприятий по защиты населения и
1.2	Задачи дисциплины являются ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях и изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пожарная безопасность
2.1.2	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.1.3	Медико-биологические основы безопасности
2.1.4	Ноксология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.3: Осуществляет учет, составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) при эффективном применении оборудования в чрезвычайных ситуациях, контролирует состояние используемых средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	основы технологий в области технического обеспечения мероприятий в ЧС
Уровень 2	виды отчетности о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС
Уровень 3	правила проведения технического обслуживания, ремонта, хранения средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС
Уровень 2	проводить техническое обслуживание, ремонт, хранение средств защиты
Уровень 3	контролировать состояние средств защиты и принимать решения об их замене
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
Уровень 2	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	навыками эффективного применения оборудования в черезвычайных ситуациях, навыками обслуживания, ремонта и контроля качества используемого оборудования и средств защиты

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основы технологий в области технического обеспечения мероприятий в ЧС, виды отчетности о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС, правила проведения технического обслуживания, ремонта, хранения средств защиты
3.2	**Уметь:**
3.2	контролировать состояние средств защиты и принимать решения об их замене определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду проводить техническое обслуживание, ремонт, хранение средств защиты
3.3	**Владеть:**
3.3	методами расчета обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере алгоритмами составления современных моделей прогнозирования опасностей и выбора зон приемлемого риска основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологии и оборудование отрасли

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Технологии и оборудование отрасли» являются: изучение существующих современных инженерно-технических средств безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Электробезопасность и защита от статического электричества
2.1.3	Механика
2.1.4	Промышленные технологии и инновации
2.1.5	Математика
2.1.6	История отрасли и введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.3: Осуществляет учет, составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) при эффективном применении оборудования в чрезвычайных ситуациях, контролирует состояние используемых средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	основы технологий в области технического обеспечения мероприятий в ЧС
Уровень 2	виды отчетности о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС
Уровень 3	правила проведения технического обслуживания, ремонта, хранения средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС
Уровень 2	проводить техническое обслуживание, ремонт, хранение средств защиты
Уровень 3	контролировать состояние средств защиты и принимать решения об их замене
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
Уровень 2	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	навыками эффективного применения оборудования в черезвычайных ситуациях, навыками обслуживания, ремонта и контроля качества используемого оборудования и средств защиты

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	– основные понятия о производственном и технологическом процессах;основные виды технологий, обеспечивающих защиту в черезвычайных ситуациях
3.2	**Уметь:**
3.2	– вносить предложения по усовершенствованию применяемых технологических процессов, применять новую перспективную технологию, использовать современные методы контроля качества материала, заготовок и технологических процессов. -проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты
3.3	**Владеть:**
3.3	– навыками грамотного использования различных типов защитных устройств, контроля состояния используемых средств защиты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Промышленная акустика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н. , доцент , Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с методами и устройствами,применяемыми при защите среды обитания от негативного воздействия шумов;
1.2	- подготовка специалистов к участию в проведени работах,направленных на создание новых методов и систем контроля производственного и городскго шума.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление техносферной безопасностью
2.1.2	Экологическая безопасность производства
2.1.3	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственный контроль в области охраны труда
2.2.2	Экспертиза проектов по обеспечению техносферной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.3: Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации, ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

Знать:	
Уровень 1	физические основы распространения упругих волн в различных средах
Уровень 2	основные нормативные документы по акустическому контролю
Уровень 3	типы дефектов, подлежащих выявлению, и вероятные зоны их образования в конкретных объектах контроля, типы существующих ультразвуковых дефектоскопов, толщиномеров и установок для измерения скорости распространения и затухания ультразвуковых колебаний
Уметь:	
Уровень 1	выбирать структурные и принципиальные схемы акустических устройств контроля
Уровень 2	рассчитывать и выбирать рабочие режимы контроля
Уровень 3	применять акустические методы для дефектоскопии, измерения геометрических размеров, контроля физико-механических свойств материалов и изделий для защиты человека и окружающей среды от опасностей
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора метода контроля для диагностики состояния нагруженных деталей и элементов конструкций с учетом ответственности конструкции и экономических аспектов проведения диагностики
Уровень 2	навыками настройки оборудования, чувствительности, подготовки средств контроля и объектов контроля, интерпретации результатов контроля
Уровень 3	навыками расчета отдельных элементов и узлов акустических устройств контроля, навыками проектирования технологических карт акустического контроля для обеспечения акустического комфорта в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	средства и материалы для обеспечения комфортных акустических условий жизнедеятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2	анализировать, выбирать, разрабатывать и оценивать эффективность шумозащитных мероприятий.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками разработки систем защиты от производственного и городского шума; навыками расчета ожидаемых уровней шума и вибраций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Защита от шума и вибрации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	заключается в формировании у обучающихся умений и навыков для работ связанных с проектированием и использованием средств защиты от шума и звуковой вибрации, включающихв себя:
1.2	- оценку воздействия шума, инфразвука и вибрации на производстве;
1.3	- проведение акустических расчетов;
1.4	- разработку мероприятий и выбор способов защиты от воздействия этих негативных факторовна производстве.
1.5	Задачами преподавания дисциплины являются:
1.6	- изучение расчетных и экспериментальных методов оценки шума, создаваемого инженерно-техническим и технологическим оборудованием на производстве;
1.7	- овладение навыками выбора мероприятий и средств защиты от шума, инфразвука и звуковой вибрациина производствев целях достижения нормативных требований;
1.8	- изучение аналитических и численных методов моделирования и расчета средств защиты от шума напроизводстве;
1.9	- овладение расчетнымии экспериментальными методами определения акустической эффективности средств защиты и их оптимизация с использованием вычислительной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Обеспечение безопасности и экологичности проектов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.3: Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации, ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории техносферной безопасности
Уровень 2	расчетных и экспериментальных методов оценки шума, создаваемого инженерно-техническим и технологическим оборудованием на производстве
Уровень 3	аналитические и численные методов моделирования и расчета средств защиты от шума напроизводстве
Уметь:	
Уровень 1	обосновано выбирать известные устройства и системы для защиты от опасных и вредных производственных факторов
Уровень 2	определять необходимость совершенствовать систему экологического менеджмента на производстве
Уровень 3	совершенствовать методы защиты человека от опасностей производственной среды
Владеть:	
Уровень 1	готовностью применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития в области охраны труда
Уровень 2	навыками выбора мероприятий и средств защиты от шума, инфразвука и звуковой вибрации на производстве в целях достижения нормативных требований
Уровень 3	расчетными и экспериментальными методами определения акустической эффективности средств защиты и их оптимизации

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	аналитические и численные методов моделирования и расчета средств защиты от шума напроизводстве
3.2	**Уметь:**
3.2	совершенствовать методы защиты человека от опасностей производственной среды
3.3	**Владеть:**
3.3	расчетными и экспериментальными методами определения акустической эффективности средств защиты и их оптимизации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общие теории риска

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса состоит в получении студентами прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы управления качеством

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.2: Осуществляет контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности, осуществляет учет, составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) с учетом теории рисков	
Знать:	
Уровень 1	организацию охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 2	основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности
Уровень 3	основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятоельности, осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ с учетом теории рисков
Уровень 2	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности
Уровень 3	организовать охрану труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; организацию охраны труда, охраны окружающей среды; основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
3.2	**Уметь:**
3.2	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности, осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятоельности, осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ с учетом теории рисков
3.3	**Владеть:**
3.3	культурой безопасности и рискориентированным мышлением; технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оценки и анализ техногенных рисков

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Углубить и закрепить представления о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду, освоить методологию оценки риска, научить проводить количественную оценку риска, включая оценку вероятности и оценку ущерба.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Общие теории риска
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.2: Осуществляет контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности, осуществляет учет, составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) с учетом теории рисков	
Знать:	
Уровень 1	организацию охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 2	основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности
Уровень 3	основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятоельности, осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ с учетом теории рисков
Уровень 2	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности
Уровень 3	организовать охрану труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, знать организацию охраны труда, охраны окружающей среды; основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
3.2	**Уметь:**
3.2	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности, осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятоельности, осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ с учетом теории рисков
3.3	**Владеть:**
3.3	культурой безопасности и рискориентированным мышлением, технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Владеть методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Вентиляция производственных помещений

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и практическими знаниями технологических основ вентиляции, включающих свойства воздуха, аэродинамику помещений, воздуховодов и здания, санитарно-гигиенические требования к воздушной среде помещения, приобретение навыков для решения задач проектирования, эксплуатации и монтажа систем вентиляции и кондиционирования воздуха зданий различного назначения, получение знаний о современных системах и оборудовании систем вентиляции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для овладения теоретическими, научно-техническими и практическими знаниями, относящимися к изучаемой дисциплине, необходимо понимание и усвоение физических процессов и явлений, происходящих в системах вентиляции, вентиляционном оборудовании и в зданиях.
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственный контроль в области охраны труда
2.2.3	Экспертиза проектов по обеспечению техносферной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.1: Осуществляет организацию контроля и оценки качества работ (услуг) для обеспечения выполнения отдельных санитарных норм на производстве	
Знать:	
Уровень 1	регламент эксплуатации вентиляционной техники
Уровень 2	методы контроля состояния вентиляционной техники
Уровень 3	методические основы решения прикладных задач вентиляции (выявление и расчет потоков вредностей в помещения, формирующих микроклимат, составление балансов и определение воздухообменов, конструирование и расчет элементов систем вентиляции, обеспечивающих необходимые параметры воздушной среды в помещении)
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать расчетные параметры внутреннего и наружного воздуха для проектирования вентиляции в соответствии с санитарно-гигиеническими и технологическими требованиями
Уровень 2	организовать работу по анализу состояния условий труда, совершенствованию и модернизации систем, средств и технологий обеспечения промышленной безопасности , работу по обучению работников культуре безопасности
Уровень 3	обосновывать и принимать схемные и конструктивные технологические решения по вентиляции производственных зданий для обеспечения санитарных норм на производстве
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновывать выбор оборудования для вентиляции, режимы работ, проводить контроль их состояния, регламентировать эксплуатацию защитной и спасательной техники
Уровень 2	способностью проектировать системы защиты человека от опасных и вредных факторов производственной среды с учетом мирового опыта и требований международных стандартов безопасности
Уровень 3	готовностью осуществлять оценку проектной документации, оценку качества работ, сертификацию продукции

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	теоретические и практические основы процессов вентиляции, основные вредные и опасные факторы воздушной среды производства, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2	идентифицировать основные опасности воздушной среды в сфере производства, оценивать возможные области применения вентиляционных устройств, проводить их оптимизацию применительно к конкретным условиям.
3.3	**Владеть:**

3.3	методами расчета вентиляционных систем, нормативными материалами и требованиям к проектной и технической документации по вопросам проветривания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Микроклимат помещений и методы его обеспечения

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у специалистов представлений о причинах и характере загрязнения воздуха рабочей зоны для различных технологических процессов, способности идентифицировать источники вредных выделений и оценить уровни воздействия, средствах и методах оптимизаций метеоусловий в рабочей зоне и созданию зоны комфорта в техносфере, умение проводить контроль параметров микроклимата, используя современный измерительный комплекс.
1.2	В результате изучения студент должен ознакомиться в обобщенном виде методически обоснованных нормативных и других сведений, составляющих систему исходных данных для проектирования и расчета систем отопления, вентиляции и кондиционирования, изучить принципы выбора энергосберегающих технологий и комплексов средств обеспечения микроклимата, научить проводить анализ теплового, влажностного, газового и аэродинамического режимов помещения и здания в целом,
1.3	иметь представление о физических процессах формирования микроклимата зданий и сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обеспечение безопасности и экологичности проектов
2.1.2	Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственный контроль в области охраны труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.1: Осуществляет организацию контроля и оценки качества работ (услуг) для обеспечения выполнения отдельных санитарных норм на производстве	
Знать:	
Уровень 1	составляющие холодопоступлений и тепловыделений в помещениях
Уровень 2	возможные газовыделения в помещениях и влаговыделения
Уровень 3	знать, что такое воздушные балансы и как их расчитать по кратностям, газовыделениям , влаговыделениям в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Уметь:	
Уровень 1	рассчитать составляющие теплового режима
Уровень 2	рассчитать воздушные балансы для различного вида помещений
Уровень 3	строить вентиляционные процессы любого назначения на J-d диаграмм, строить аэродинамические зоны, окружающие здания для обеспечения выполнения санитарных норм на производстве
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета микроклимата помещений
Уровень 2	основными приемами и способами расчета микроклимата
Уровень 3	опытом участия в разработке рекомендаций для поддержания нормируемых параметров, обеспечивающих микроклимат в помещениях самого различного назначения с целью обеспечения работ требованиям экологической безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- Основные методы и системы обеспечения безопасности в техносфере путем защиты геосферных оболочек и гомосферы от пылегазообразных примесей, сточных вод, отходов производства и потребления; - основные принципы гигиенического нормирования опасных и вредных производственных факторов; - основные этапы прямых измерений физических величин с помощью современных информационно-измерительных систем.
3.2	**Уметь:**
3.2	- оценить уровни энергетических потоков в техносфере, обоснованно выбирать устройства экобиозащитной техники; - пользоваться диагностическим комплексом для определения уровней и концентраций техногенных потоков; - обрабатывать полученные результаты, оценивать погрешности измерений, находить доверительные интервалы и интервалы неопределенности.
3.3	**Владеть:**

3.3	- методиками расчета и проектирования эффективных систем защиты человека и окружающей среды от техногенных опасностей антропогенного происхождения; - способами определения допустимых уровней воздействия, исходя из реакции организма на внешний раздражитель; алгоритмами составления прогнозов возможного развития событий на основе анализа результатов измерений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Экономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.э.н, Зав.каф., Н.В. Лазарева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования,
1.2	практических навыков и соответствующих компетенций.
1.3	Задачами изучения дисциплины являются изучение экономических проблем в исторической перспективе, расширение знания студентов в области экономики, развитие способности студентов к пониманию и критическому осмыслению проблем современности, обсуждаемых в средствах массовой информации, экономической литературе, а также приобретение навыков последовательно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общие теории риска
2.1.2	Оценки и анализ техногенных рисков
2.1.3	Пожарная безопасность
2.1.4	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика труда
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10.1: Способен оценивать экономические затраты при организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на промышленных предприятиях	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уровень 3	сформированные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 2	частично освоенные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 3	сформированные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 2	частичтно освоенные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	категории и принципы экономических знаний в различных сферах при выполнении практических задач; принципы и алгоритмы принятия экономических решений и порядка их обоснования; порядок и инструментарий расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
3.2	**Уметь:**

3.2	использовать полученные экономические знания в практической деятельности, основываясь на обоснованных экономических решениях в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов в различных сферах деятельности; навыками экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Н.В. Лазарева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний экономических закономерности в области трудовых отношений, в том числе специфических форм проявления сущности труда, таких, как организация, оплата, эффективность, занятость и др.
1.2	Задачами изучения дисциплины:
1.3	· исследование предметной области экономики труда и основных этапов развития экономики труда в России;
1.4	· изучение особенностей воспроизводства рабочей силы, формирования и использования трудовых ресурсов;
1.5	· определение сущности и структуры рынка труда; формулировка основных направлений государственного регулирования рынка труда, занятости населения;
1.6	· государственное регулирование рынка труда и занятости населения;
1.7	· исследование элементов организации и методов нормирования труда на предприятии;
1.8	· изучение основных типов организации оплаты труда на предприятиях, оплаты труда работников бюджетной сферы, форм и систем оплаты труда;
1.9	· исследование сущности и функций социального контроля в сфере труда, выявление структуры и факторов трудовой адаптации;
1.10	· обоснование сущности, показателей и методов оценки производительности труда, выявление факторов и резервов роста производительности труда;
1.11	· классификация показателей уровня и качества жизни, изучение основных принципов формирования системы социальных гарантий, защиты и поддержки населения на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Управление техносферной безопасностью
2.1.3	Культурология
2.1.4	Социология
2.1.5	Практикум по коммуникативной компетентности
2.1.6	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Безопасность особо опасных производств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10.1: Способен оценивать экономические затраты при организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на промышленных предприятиях	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уровень 3	сформированные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 2	частично освоенные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 3	сформированные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда

	и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 2	частично освоенные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	категории и принципы экономических знаний в различных сферах при выполнении практических задач; принципы и алгоритмы принятия экономических решений и порядка их обоснования в трудовой сфере; порядок и инструментарий расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
3.2	**Уметь:**
3.2	использовать полученные экономические знания в практической деятельности, основываясь на обоснованных экономических решениях, регулирующих трудовые отношения, в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов в трудовой сфере; навыками экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды при организации процесса труда в условиях функционирования промышленных предприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая физическая подготовка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	323,8	323,8	323,8	323,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, вдадеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	
2.2.4	Обеспечение безопасности и экологичности проектов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принцыпы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Адаптивная физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	323,8	323,8	323,8	323,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физического воспитания, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся; коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций, активизации защитных сил, повышения функциональной активности органов и систем организма, укрепления здоровья; воспитания нравственно-волевых качеств, развития коммуникативной и познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях.
2.1.3	Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию.
2.1.4	Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена».
2.1.5	Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности
2.1.6	Волейбол
2.1.7	Общая физическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Владеть:	

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принцыпы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	**Владеть:**
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Альпинизм

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	323,8	323,8	323,8	323,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Альпинизм" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, их духовно-нравственного воспитания, социализации и адаптации к жизни в обществе посредством занятий альпинизмом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, вдадеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**

3.1	основы и ценности физической культуры в целом и альпинизме в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по альпинизму.
3.2	**Уметь:**
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
3.3	**Владеть:**
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Ознакомительная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная практика имеет целью непосредственное ознакомление обучающихся направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с задачами, решаемыми специалистом по охране труда.
1.2	Целью прохождения ознакомительной практики является работа, направленная на получение знаний, овладение навыками использования информационно- коммуникационных систем, применяемых в управлении техносферой и входящих в неё составляющих:
1.3	– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.4	– изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
1.5	– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
1.6	– получение навыков работы с научно-технической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практикум по коммуникативной компетентности
2.1.2	История отрасли и введение в специальность
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности
2.2.2	Промышленные технологии и инновации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.3: Владеет основными естественно-научные законами, нормами в области промышленной безопасности; знает основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей.	
Знать:	
Уровень 1	принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
Уровень 2	методы обеспечения безопасности человека и окружающей среды, основные причины и последствия возможных техногенных аварий, способы минимизации опасностей
Уровень 3	требования к оформлению результатов аналитических и экспериментальных исследований, законы и нормы в области промышленной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
Уровень 2	определять основные причины и последствия возможных техногенных аварий, способы минимизации опасностей
Уровень 3	применять нормы в области промышленной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и проектирования технологических процессов, методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, способы минимизации опасностей
Уровень 2	навыками практического использования использования принципов, законов, методов фундаментальных дисциплин для решения прикладных задач в области промышленной безопасности
Уровень 3	принципами выбора материалов по критериям прочности, износостойкости, долговечности, в целях недопущения возможных техногенных аварий

УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	основы трудового законодательства
Уровень 2	систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях
Уровень 3	естественные и естественно-техногенные (повседневные и стихийные), антропогенные и антропогенно-техногенные, а также техногенные опасности, действующие на человека в быту и на производстве, в региональном и глобальном пространствах
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные методики и технологии в профессиональной сфере
Уровень 2	пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности
Уровень 3	оценивать масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу в указанных ситуациях

Владеть:	
Уровень 1	терминологией в области техносферной безопасности
Уровень 2	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Уровень 3	методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека.

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	– основы трудового законодательства; – систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях.
3.2	**Уметь:**
3.2	– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности;
3.3	**Владеть:**
3.3	– терминологией в области техносферной безопасности; – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики является изучение:
1.2	– работы отдела охраны труда и техники безопасности, его функций и основных задач, работы кабинета по охране труда;
1.3	– системы управления охраной труда на предприятии;
1.4	– организации пожарной охраны предприятия;
1.5	– работы систем вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений;
1.6	– причин производственного травматизма, аварий и пожаров на основании актов расследований;
1.7	– технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов;
1.8	– порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажей и инструктажа на рабочем месте;
1.9	– порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта, приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда.
1.10	ознакомление с:
1.11	– системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности;
1.12	– системой общественного контроля за охраной труда;
1.13	– результатами специальной оценки условий труда рабочих мест по условиям труда и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий
1.14	труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.2	Ноксология
2.1.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Пожарная безопасность
2.2.2	Производственное освещение
2.2.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: Осуществляет оповещение экстренных оперативных и служб жизнеобеспечения населения о происшествии. Обладает способностью организовывать и проводить консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	
Знать:	
Уровень 1	Системы оповещения экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Используемые средства индивидуальной и коллективной защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты
Уровень 3	Основные понятия, категории и инструменты организации распознания и оповещения о происшествии
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты
Уровень 3	Анализировать, выбирать, разрабатывать системы и методы защиты человека на опасном производственном объекте;
Владеть:	
Уровень 1	Способами распознавания признаков происшествий
Уровень 2	Методами сообщения о происшествиях
Уровень 3	Разработкой мероприятий по проведению технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средства, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты

ОПК-3.1: Способен собирать, анализировать, систематизировать, применять информацию основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности при решении профессиональных вопросов.	
Знать:	
Уровень 1	достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области
Уровень 2	основы законодательства РФ по нормированию рисков
Уровень 3	особенности управления охраной окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	анализировать структуру предприятия с точки зрения его воздействия на окружающую среду
Уровень 2	систематизировать информацию основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
Уровень 3	определять класс экологической безопасности предприятия на основе величины экологического риска
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления перечня природоохранных мероприятий для предприятия с учетом государственных требований
Уровень 2	навыками применения информации основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
Уровень 3	навыками планирования мероприятий по улучшению условий труда, защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
Знать:	
Уровень 1	методы и средства защиты персонала от опасных и вредных производственных факторо
Уровень 2	порядок проведения и оформление вводного, текущего, внеочередногоинструктажей на рабочем месте
Уровень 3	действующие правовые нормы в области охраны труда
Уметь:	
Уровень 1	применять технические методы и средства защиты персонала от опасных и вредных факторов
Уровень 2	проводить и оформлять вводный, текущий, внеочередной инструктаж и инструктаж на рабочем месте
Уровень 3	составлять план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труд
Владеть:	
Уровень 1	навыками в определении причин аварий и травматизма и выработке мероприятий по их предотвращению
Уровень 2	навыками в планировании мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда
Уровень 3	методами и средствами защиты персонала от опасных ивредных производственных факторов в рамках имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	— причины и следствия, статистику и результаты расследования травматизма на производстве; — методы и средства защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов; — порядок проведения и оформление вводного, текущего, внеочередногоинструктажей на рабочем месте; — порядок освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта; — порядок приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда.
3.2	**Уметь:**
3.2	— составлять акты расследования несчастных случаев; — применять технические методы и средства защиты персонала от опасных и вредных факторов; — проводить и оформлять вводный, текущий, внеочередной инструктаж и инструктаж на рабочем месте; — принимать и сдавать рабочие смены на промышленном объекте с точки зрения охраны труда; — составлять план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
3.3	**Владеть:**
3.3	— навыками в работе специалиста по охране труда; — в определении причин аварий и травматизма и выработке мероприятий по их предотвращению; — в проведении и оформлении вводного, текущего, внеочередного инструктажа и инструктажа на рабочем месте; — в использовании методов и средств защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов; — в планировании мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда; — в специальной оценке рабочих мест по условиям труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Эксплуатационная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование блока профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в период практики
1.2	- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
1.3	- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление техносферной безопасностью
2.1.2	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.3	Ноксология
2.1.4	Промышленные технологии и инновации
2.1.5	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление техносферной безопасностью
2.2.2	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.2: Организовывает, планирует работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Организует инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления.	
Знать:	
Уровень 1	Существующие нормативно-правовые акты в сфере утилизации производственных отходов
Уровень 2	Классы опасности производственных отходов и их взрывопожароопасные характеристики
Уровень 3	инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов, технологические процессы, применяемые в области утилизации и обезвреживания отходов
Уметь:	
Уровень 1	планировать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
Уровень 2	организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
Уровень 3	Определять наилучшие доступные технологии в области утилизации и обезвреживания
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом, позволяющим грамотно, аргументировано отстаивать принятые решения; навыками анализа полученных результатов расчета
Уровень 2	Навыками расчета класса опасности отходов, нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
Уровень 3	Навыками решения практических задач в области утилизации производственных отходов

ОПК-3.2: Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения технологических процессов
Уровень 3	основные нормативно- правовые документы в области обеспечения экологической безопасности на предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	проводить идентификацию опасностей техногенных источников, выбирать стратегии защиты от опасностей,
Уровень 2	контролировать работу для обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативно-правовых документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов , уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов
Владеть:	
Уровень 1	комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов

Уровень 2	навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов для обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях
Уровень 3	сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства

УК-2.2: Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Владеть:	
Уровень 1	лабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- варианты взаимодействия объектов защиты (человек, природа) и опасных зон, - общие тенденции достижения БЖД и ЗОС, основанные на методах защиты от опасностей (защитное зонирование, экобиозащитная техника, СИЗ),
3.2	**Уметь:**
3.2	- проводить идентификацию опасностей техногенных источников, - выбирать стратегии защиты от опасностей,
3.3	**Владеть:**
3.3	- комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов и наилучших из достигнутых технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Преддипломная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	5,53	5,53	5,53	5,53
В том числе в форме практ.подготовки	287,53	287,53	287,53	287,53
Сам. работа	282,47	282,47	282,47	282,47
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование компетенций и профессионального опыта в области организации техносферной безопасности на предприятиях любой формы собственности;
1.2	- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению;
1.3	- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление производственной безопасностью
2.1.2	Специальная оценка условий труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Производит анализ среды организации. Ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Знать:	
Уровень 1	иметь представление об осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, основы работы в экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
Уровень 2	основные системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уровень 3	в совершенстве методы и системы обеспечения техносферной безопасности , защиты человека и окружающей среды от опасности
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ среды организации, проводить проверки безопасного состояния объектов
Уровень 2	применять на практике основные методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уровень 3	обоснованно выбирать методы и устройства защиты
Владеть:	
Уровень 1	общей информацией о проведении проверок безопасного состояния объектов различного назначения участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	навыками необходимыми для проведения проверок безопасного состояния объектов , навыками выбора систем и методов защиты от опасности
Уровень 3	навыками совершенствования системы экологического менеджмента в организации , практическими навыками для участия в экспертизах их безопасности, анализировать и выявлять несоответствия в нетипичных ситуациях, составлять отчеты по полученной информации ,

УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов; нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные системные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уровень 3	сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными:навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- варианты взаимодействия объектов защиты (человек, природа) и опасных зон, - общие тенденции достижения БЖД и ЗОС, основанные на методах защиты от опасностей (защитное зонирование, экобиозащитная техника, СИЗ), - общие положения выбора методов и средств защиты от опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождений, - сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга (источники опасностей, население и работающие, окружающая среда)
3.2	**Уметь:**
3.2	- проводить идентификацию опасностей техногенных источников, - выбирать стратегии защиты от опасностей, - использовать нормативные требования к опасностям всех видов, - применять необходимые системы мониторинга и нормативные правовые акты в рамках определенных ситуаций
3.3	**Владеть:**
3.3	- комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов и наилучших из достигнутых технологий, - расчетными методиками для определения уровня опасностей всех видов, - оценкой опасности трудовой деятельности административно-управленческого аппарата.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план	z200301-22-4ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.т.н., Доцент , Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	201,75	201,75	201,75	201,75
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	По итогам освоения основной образовательной программы выпускник должен быть готов к выполнению сервисно-эксплуатационной, организационно-управленческой, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской типам задач профессиональной деятельности. Цели профессиональной деятельности выпускника определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
1.2	По результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиль – Упраление промышленностью и охрана труда выпускник должен решать следующие профессиональные задачи по областям:
1.3	Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:
1.4	сервисно-эксплуатационная деятельность:
1.5	- эксплуатация средств защиты;
1.6	- проведение контроля состояния средств защиты; эксплуатация средств контроля безопасности;
1.7	- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
1.8	- составление инструкций безопасности;
1.9	организационно-управленческая деятельность:
1.10	- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
1.11	- участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
1.12	- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;
1.13	экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:
1.14	- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
1.15	- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.
1.16	ВКР имеет целью:
1.17	- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности учителя;
1.18	- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании культурологического материала, при решении конкретных методических задач, стоящих перед учителем в современных условиях;
1.19	- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.
1.20	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10.1: Способен оценивать экономические затраты при организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на промышленных предприятиях	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уровень 3	сформированные знания порядка и инструментария расчета затрат на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях деятельности предприятий промышленного сектора
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и

	защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 2	частично освоенные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 3	сформированные умения рассчитывать затраты на разработку мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 2	частичтно освоенные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки экономических расчетов эффективности мер, направленных на охрану труда и защиту окружающей среды в условиях функционирования промышленных предприятий

ПК-9.1: Оценивает соответствие объектов окружающей среды нормативным требованиям	
Знать:	
Уровень 1	основные термины и определения, назначение и виды производственного освещения
Уровень 2	нормативные требования к определению соответствия объектов
Уровень 3	методы качественного и количественного анализа опасных и вредных факторов
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов, оценивать опасные и вредные факторы окружающей среды
Уровень 2	оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической)
Уровень 3	работать с нормативной документацией и оформлять соответствующие документы
Владеть:	
Уровень 1	основами анализа и оценки техносферной безопасности (пожаровзрывной, электрической)
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасной работы производственного освещения
Уровень 3	навыками оценки допустимых негативных воздействий в производственных условиях на основе предоставленных статистических данных.

ПК-8.1: Ведет разработку методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	
Знать:	
Уровень 1	Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты.
Уровень 2	Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты.
Уровень 3	Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать мероприятия, методики и инструкции в части охраны труда, которые позволяют увеличить производительность труда на производстве
Уровень 2	внедрять методики по текущему контролю и оценке качества работ, учитывая специфику работы в различных условиях.
Уровень 3	проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	методами организации и управления качеством работ по обеспечению индивидуальной и коллективной защиты работников
Уровень 2	навыками применения нормативных актов в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты для безопасности труда и при работе с отходами.
Уровень 3	методиками и инструкциями по текущему контролю и оценке качества работ в сфере применения СИЗ

ПК-8.2: Планирует и организует мероприятия по результатам государственного надзора	
Знать:	
Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
Уровень 2	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
Уметь:	
Уровень 1	решать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 2	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Уровень 3	организовывать мероприятия по оганизации безопасной технологической среды по результатам работ государственного надзора

Владеть:	
Уровень 1	организовывать мероприятия по оганизации безопасной технологической среды по результатам работ государственного надзора
Уровень 2	методами использования основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности
Уровень 3	техническими навыками анализа и подбора методов защиты персонала, населения и производственных территорий, соответствующих уровням загрязнения в результате аварийной ситуации в техносфере, подготовке работ по сертификации тех.процессов

ПК-8.3: Осуществляет методологическую и консультационную работу по организации безопасности труда на предприятии	
Знать:	
Уровень 1	Основы организации труда на предприятии
Уровень 2	Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности.
Уровень 3	Законодательную и нормативную базу в области обеспечения СИЗ
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять методологическую работу по организации производственной безопасности
Уровень 2	применять средства индивидуальной защиты
Уровень 3	организовывать мероприятия по обеспечению личной и коллективной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения анализа травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты.
Уровень 2	навыками управления качеством работ по обеспечению индивидуальной и коллективной защиты работников
Уровень 3	навыками оказания методологической и консультационной работы по организации труда на предприятии

ПК-7.1: Осуществляет организацию контроля и оценки качества работ (услуг) для обеспечения выполнения отдельных санитарных норм на производстве	
Знать:	
Уровень 1	регламент эксплуатации вентиляционной техники
Уровень 2	методы контроля состояния вентиляционной техники
Уровень 3	методические основы решения прикладных задач вентиляции (выявление и расчет потоков вредностей в помещения, формирующих микроклимат, составление балансов и определение воздухообменов, конструирование и расчет элементов систем вентиляции, обеспечивающих необходимые параметры воздушной среды в помещении)
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать расчетные параметры внутреннего и наружного воздуха для проектирования вентиляции в соответствии с санитарно-гигиеническими и технологическими требованиями
Уровень 2	организовать работу по анализу состояния условий труда, совершенствованию и модернизации систем, средств и технологий обеспечения промышленной безопасности , работу по обучению работников культуре безопасности
Уровень 3	обосновывать и принимать схемные и конструктивные технологические решения по вентиляции производственных зданий для обеспечения санитарных норм на производстве
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновывать выбор оборудования для вентиляции, режимы работ, проводить контроль их состояния, регламентировать эксплуатацию защитной и спасательной техники
Уровень 2	способностью проектировать системы защиты человека от опасных и вредных факторов производственной среды с учетом мирового опыта и требований международных стандартов безопасности
Уровень 3	готовностью осуществлять оценку проектной документации, оценку качества работ, сертификацию продукции

ПК-7.2: Осуществляет контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности, осуществляет учет, составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) с учетом теории рисков	
Знать:	
Уровень 1	организацию охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 2	основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности
Уровень 3	основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятоельности, осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ с учетом теории рисков

Уровень 2	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности
Уровень 3	организовать охрану труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков

ПК-7.3: Осуществляет учет, составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) при эффективном применении оборудования в чрезвычайных ситуациях, контролирует состояние используемых средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	основы технологий в области технического обеспечения мероприятий в ЧС
Уровень 2	виды отчетности о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС
Уровень 3	правила проведения технического обслуживания, ремонта, хранения средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять учет и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством услуг при эффективном применении оборудования в ЧС
Уровень 2	проводить техническое обслуживание, ремонт, хранение средств защиты
Уровень 3	контролировать состояние средств защиты и принимать решения об их замене
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
Уровень 2	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	навыками эффективного применения оборудования в черезвычайных ситуациях, навыками обслуживания, ремонта и контроля качества используемого оборудования и средств защиты

ПК-6.1: Проводит анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	
Знать:	
Уровень 1	организационные основы пожарной безопасности различных производственных процессов
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты теории опасностей
Уровень 3	содержание основных нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться знаниями по организации пожарной безо- пасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости
Владеть:	
Уровень 1	основными методами организации безопасности раз личных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	основными методами, способами и средствами защи- ты производственного персонала и населения от возможных по- следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	способностью применять положения нормативно- правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-6.2: Организовывает методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы руководства службой пожарной безопасности предприятия
Уровень 2	систему противопожарной безопасности и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления противопожарной безопасности.
Уровень 3	последовательность оргнизации помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.

Уровень 2	идентифицировать источники опасности, анализировать риски, применять методы мониторинга опасностей
Уровень 3	прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделения ГПС
Уровень 2	Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.
Уровень 3	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-6.3: Осуществляет взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы взаимодействия организации с государственными органами по вопросам пожарной безопасности
Уровень 2	перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство
Уровень 3	систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности
Уровень 2	оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений пожарной службы организации по вопросам пожарной безопасности
Уровень 3	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений и исполнителей управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности
Уровень 2	составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС
Уровень 3	правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-6.4: Осуществляет руководство подразделениями охраны труда на предприятии	
Знать:	
Уровень 1	основы медицинских знаний, возможные причины нарушения здоровья при воздействии энергетических факторов
Уровень 2	основы техники безопасности и электробезопасности, основные меры защиты человека в электроустановках от воздействия электрического тока
Уровень 3	пороговые значения электрических токов, значения напряженностей электрического и магнитного полей в окрестности высоковольтных линий электропереда
Уметь:	
Уровень 1	оценить состояние пострадавшего и оказать первую доврачебную помощь
Уровень 2	контролировать состояние средств защиты путем визуального осмотра и проведения высоковольтных испытаний в лабораториях
Уровень 3	определять нормативные уровни допустимых значений параметров полей и токов, используя соответствующие нормативно-технические документы
Владеть:	
Уровень 1	приемами искусственного оживления организма при клинической смерти: искусственное дыхание и непрямой наружный массаж сердца
Уровень 2	способами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, хранения и учета изолирующих электрозащитных средств, оценкой действия сертификата соответствия средств защиты требованиям технических регламентов
Уровень 3	способностью осуществлять руководство службой пожарной безопасности организаций

ПК-5.1: Производит анализ среды организации. Ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, основы работы в экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
Уровень 2	основные типовые операции по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения, особенности работы в экспертизах безопасности в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, основные методы

	обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	в совершенстве методику и особенности проведения экспертизы объектов различного назначения, свободно ориентироваться в действующей системе нормативноправовых актов для осуществления проверок безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, в совершенстве знать приемы управления и применения законодательных норм РФ , системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, анализировать и выявлять несоответствия, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской
Уровень 3	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, анализировать и выявлять несоответствия, прогнозировать возможное развитие ситуации, участвовать в экспертизах их безопасности, в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, составлять отчеты по полученной информации , ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	общей информацией о проведении проверок безопасного состояния объектов различного назначения в том числе и в экспертизе проводимой в СОУТ, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	навыками необходимыми для проведения проверок безопасного состояния объектов в т.ч. проводимой в СОУТ, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, навыками выбора систем и методов защиты от опасностей
Уровень 3	практическими навыками, необходимыми для проведения проверочных мероприятий по проверке безопасного состояния объектов в т.ч. проводимой в СОУТ, практическими навыками для участия в экспертизах их безопасности, анализировать и выявлять несоответствия в нетипичных ситуациях, составлять отчеты по полученной информации, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

ПК-5.2: Осуществляет планирование в системе экологического менеджмента организации	
Знать:	
Уровень 1	обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на экологический менеджмент в организации
Уровень 2	обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект и определение признаков происшествия
Уровень 3	обладает полнотой знаний и системным взглядом на безопасность человека, может найти, систематизировать необходимую информацию,совершенствовать экологический менеджмент в организации
Уметь:	
Уровень 1	совершенствовать экологический менеджмент в организации
Уровень 2	найти необходимую информацию в рамках задач по обеспечению на экологического менеджмента в организации
Уровень 3	применять известные устройства , системы и методы защиты человека от опасностей
Владеть:	
Уровень 1	минимальным набором навыков в области экологического менеджмента в организации
Уровень 2	действует в рамках известных алгоритмов длясовершенствования экологического менеджмента в организации
Уровень 3	не только владеет алгоритмом действий для предупреждения чрезвычайных ситуаций, но и предлагает новые решения в рамках внедрения экологического менеджмента в организации

ПК-5.3: Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации, ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	
Знать:	
Уровень 1	физические основы распространения упругих волн в различных средах
Уровень 2	основные нормативные документы по акустическому контролю
Уровень 3	типы дефектов, подлежащих выявлению, и вероятные зоны их образования в конкретных объектах контроля, типы существующих ультразвуковых дефектоскопов, толщиномеров и установок для измерения скорости распространения и затухания ультразвуковых колебаний
Уметь:	

Уровень 1	выбирать структурные и принципиальные схемы акустических устройств контроля
Уровень 2	рассчитывать и выбирать рабочие режимы контроля
Уровень 3	применять акустические методы для дефектоскопии, измерения геометрических размеров, контроля физико-механических свойств материалов и изделий для защиты человека и окружающей среды от опасностей
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора метода контроля для диагностики состояния нагруженных деталей и элементов конструкций с учетом ответственности конструкции и экономических аспектов проведения диагностики
Уровень 2	навыками настройки оборудования, чувствительности, подготовки средств контроля и объектов контроля, интерпретации результатов контроля
Уровень 3	навыками расчета отдельных элементов и узлов акустических устройств контроля, навыками проектирования технологических карт акустического контроля для обеспечения акустического комфорта в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

ПК-5.4: Разрабатывает мероприятия по готовности организации к чрезвычайным ситуациям	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие навыки в профес- сиональной и социальной деятельности.
Уровень 2	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.
Уровень 3	основные методы и системах обеспечения техно- сферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	использовать организационно-управленческие на- выки в профессиональной и социальной деятельности;
Уровень 2	ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности.
Уровень 3	процессов
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать и внедрять основы безопасности различных производственных процессов, систему менеджмента качества производственных
Уровень 2	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	методами совершенствования безопасности производственных процессов, системы менеджмента качества при проектировании безопасности производственных процессов

ПК-5.5: Оценивает результаты деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации, оценивает материальные опасности и потенциальные угрозы, которые может представлять окружающая среда для общества	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы ноксологии, основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания»
Уровень 2	важнейшие процессы взаимодействия человека со средой обитания (энергообмен, теплообмен, массообмен), основные особенности естественных (повседневных, стихийных), антропогенных и техногенных опасностей (постоянных, чрезвычайных)
Уровень 3	сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга опасностей (источники опасностей, население и работающие, окружающая среда), современные действующие системы мониторинга;
Уметь:	
Уровень 1	внедрять системы экологического менеджмента в организации
Уровень 2	разрабатывать системы экологического менеджмента в организации
Уровень 3	совершенствовать системы экологического менеджмента в организации
Владеть:	
Уровень 1	основами экологического менеджмента в организации
Уровень 2	способностью оценивать материальные опасности и потенциальные угрозы, которые может представлять окружающая среда
Уровень 3	методами совершенствования системы экологического менеджмента в организации, оценивает материальные опасности и потенциальные угрозы, которые может представлять окружающая среда для общества и отдельных его членов.

ПК-5.6: Организует проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности
Уровень 2	классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий
Уровень 3	права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты
Уметь:	

Уровень 1	правильно адаптировать требования нормативно- правовых документов в деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека
Уровень 2	использовать методики проведению анализа риска
Уровень 3	организовать основные мероприятия, проводимые управления для обеспечения безопасности труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения требований нормативно- правовых документов в области обеспечения безопасности в конкретных условиях
Уровень 2	навыками применения обязанностей и правами работника, ответственного за проведение производственного контроля.
Уровень 3	Проверки соблюдения требований безопасности труда. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований безопасности.

ПК-4.1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об организационно-управленческих приемах и способах их применения в профессиональной деятельности
Уровень 2	организационно-управленческие приемы и способы их применения в профессиональной деятельности и социальной сфере
Уровень 3	сущность методов управления, различать принципы управления, основы управления безопасностью труда на предприятиях и в учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	разрабатывать инструкции по охране труда,планировать и разрабатывать системы управления охраной труда и производственной безопасностью
Уровень 3	применять приемы пропаганды безопасного поведения с целью обеспечения безопасности человека и окружающей среды, совершенствовать инструкции по безопасности труда, организовывать обучение и проверку знаний по охране труда работников организации, организовать работу кабинета (уголка) по ОТ, находить и использовать в его работе средства наглядной агитации и пропаганды
Владеть:	
Уровень 1	основами управления и обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации объектов различного назначения, в том числе опасных производственных объектов (ОПО). Критерии отнесения объектов к категории ОПО.
Уровень 2	методами обеспечивается промышленная безопасность при эксплуатации объектов различного назначения, в том числе ОПО. Критерии отнесения объектов к категории ОПО. Классификацию аварий и порядок их расследования.
Уровень 3	понятийно- терминологическим аппаратом в области охраны труда и промышленной безопасности, навыками регистрации объектов в государственном реестре, первичными навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения.

ПК-4.2: Распределяет полномочия, ответственность и обязанности по вопросам охраны труда и обоснованию ресурсного обеспечения	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и показатели риска
Уровень 2	основные составляющие надежности и их показатели
Уровень 3	основные формулы и подходы к оценке надежности технических систем и их отдельных элементов
Уметь:	
Уровень 1	применять действующие стандарты безопасности технических процессов
Уровень 2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 3	оценивать возможные последствия в условиях техногенного риска
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области надежности технических систем, владеть методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом
Уровень 2	навыком измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, современной измерительной техникой
Уровень 3	навыками распределения полномочий по вопросам охраны труда для обеспечения надежности технических систем с учетом возникающих процессе производства рисков

ПК-4.3: Применяет действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Определяет нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	
Знать:	
Уровень 1	действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 2	основы безопасности жизнедеятельности, основные негативные факторы воздействия на среду обитания, специфику акустического воздействия
Уровень 3	основы защиты территорий и населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера
Уметь:	
Уровень 1	применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 2	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающуу среду
Уровень 3	оценивать сложившуюся обстановку при различных чрезвычайных ситуациях, определять источники опасностей, характер поражающего воздействия и его последствия
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 2	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающуу среду
Уровень 3	способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда

ПК-3.1: Обладает готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Осуществляет контроль деятельности в области обращения с отходами.	
Знать:	
Уровень 1	Предполагаемый уровень опасностей и методы его снижения до нормативных значений с учетом специфики производственных процессов и производств.
Уровень 2	Основы организации труда, охраны окружающей среды и безопасности в черезвычайных ситуациях на объектах экономики.
Уровень 3	Методы и средства повышения безопасности в рабочей зоне и на территории предприятий и мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и технологических процессов
Уметь:	
Уровень 1	Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходам
Уровень 2	Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и улучшению условий труда, осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходами.
Уровень 3	Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и улучшению Условий труда; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и технологических процессов, осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходами.
Владеть:	
Уровень 1	методами применения средств защиты от негативных воздействий; осуществления контроля деятельности в области обращения с отходами.
Уровень 2	Навыками определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействияи комбинированного действия вредных факторов.
Уровень 3	навыками координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами

ПК-3.2: Организовывает, планирует работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Организует инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления.	
Знать:	
Уровень 1	Существующие нормативно-правовые акты в сфере утилизации производственных отходов
Уровень 2	Классы опасности производственных отходов и их взрывопожароопасные характеристики
Уровень 3	Условия складирования производственных отходов I - IV классов опасности; технологические процессы, применяемые в области утилизации и обезвреживания отходов
Уметь:	
Уровень 1	Определять классы опасности производственных отходов

Уровень 2	Определять условия складирования и утилизации производственных отходов
Уровень 3	Определять наилучшие доступные технологии в области утилизации и обезвреживания
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом, позволяющим грамотно, аргументировано отстаивать принятые решения; навыками анализа полученных результатов расчета
Уровень 2	Навыками расчета класса опасности отходов, нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
Уровень 3	Навыками правоприменительной практики в области утилизации производственных отходов

ПК-2.1: Организует и осуществляет текущий (оперативный) контроль работы специалистов (группы специалистов) по приему и обработке экстренных вызовов при чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	распознавать черезвычайные ситуации
Уровень 2	классификацию опасностей на предприятии в окружающей среде
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты организации распознания и оповещения о происшествии
Уметь:	
Уровень 1	организовать работу специалистов по приему и обработке экстенных вызовов
Уровень 2	прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	организовывать и контролировать работы по формированию экстренных сообщений о происшествии, обеспечивая безопасность человека с применением САПР
Владеть:	
Уровень 1	методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
Уровень 2	методами организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	основными методами контроля безопасности и на объектах экономики с применением САПР

ПК-2.2: Проводит мониторинг реагирования экстренных оперативных и служб. Способен оценить медико-биологические риски для населения	
Знать:	
Уровень 1	основы техносферной безопасности, теорию и системы управления техносферной безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала населения от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения
Уровень 3	основы защиты территорий и населенияв чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера
Уметь:	
Уровень 1	проводить мониторинг реагирования экстренных оперативных и аварийно-востановительных служб
Уровень 2	проводить мониторинг реагирования служб жизниобеспечения населения и единых дежурно-дистанционных служб
Уровень 3	оценивать медико-биологические риски для населения
Владеть:	
Уровень 1	способностью решать задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды с применением современных САПР
Уровень 2	способностью и констролю по приему и обработке экстренных высовов
Уровень 3	методиками, практическими навыками по инструментальному определению очагов, зон поражения, границ заражения

ПК-2.3: Осуществляет мониторинг пропускной способности группы автоматизированных рабочих мест центра обработки экстренных вызовов. Обладает способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.	
Знать:	
Уровень 1	организационные основы безопасности различных производственных процессов
Уровень 2	основы организации охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 3	методику проведение контроля состояния средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	прогнозировать и мониторить работу экстренных служб
Уровень 3	пользоваться знаниями по организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Владеть:	
Уровень 1	известными методами (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям
Уровень 2	основными методами установки, монтажа и эксплуатации средств защиты
Уровень 3	основными методами, способами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, участия в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

ПК-1.1: Обладает способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Распознает признаки происшествий. Обладает способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на окружающею среду
Уровень 2	обладает достаточным набором знаний, необходимым для системного взгляда на окружающею среду
Уровень 3	обладает полнотой знаний и системным взглядом на безопасность человека, может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках вопросов безопасности окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	распознавать признаки происшествия
Уровень 2	найти необходимую информацию в рамках задач по обеспечению техносферной безопасности
Уровень 3	применять известные устройства, системы и методы защиты человекаот опасностей
Владеть:	
Уровень 1	минимальным набором навыков в области сообщения о происшествии
Уровень 2	действует в рамках известных алгоритмов для обеспечения безопасности человека
Уровень 3	применяет устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-1.2: Осуществляет оповещение экстренных оперативных и служб жизнеобеспечения населения о происшествии. Обладает способностью организовывать и проводить консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	
Знать:	
Уровень 1	Системы оповещения экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Используемые средства индивидуальной и коллективной защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты
Уровень 3	Основные понятия, категории и инструменты организации распознания и оповещения о происшествии
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты
Уровень 3	Анализировать, выбирать, разрабатывать системы и методы защиты человека на опасном производственном объекте;
Владеть:	
Уровень 1	Способами распознавания признаков проишествий
Уровень 2	Методами сообщения о проришествиях
Уровень 3	Разработкой мероприятий по проведению технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средства, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты

ПК-1.3: Оказывает справочно-консультативную помощь заявителям	
Знать:	
Уровень 1	законодательную и нормативно-правовую базу техносферной безопасности, основные виды нормативно-технической документации в области охраны труда, охраны окружающей среды
Уровень 2	организационные основы охраны труда, основы природоохранной деятельности, основные проблемы техносферной безопасности, признаки
Уровень 3	принцип действия приборов диагностического комплекса для определения уровней опасностей в техносфере
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты для конкретных производств, технологических процессов с точки зрения обеспечения требований безопасности
Уровень 2	организовать производственный контроль за состоянием рабочих мест, экологический мониторинг в техносфере, создавать единые органы управления, системы связи, силы и средства, как в мирное, так и в

	военное время
Уровень 3	Уметь обрабатывать полученные результаты измерений при проведении экспертизы безопасности опасных производственных объектов, при расследовании причин аварии, оценивать погрешность измерений, оказывать справочно-консультативную помощь заявмтелям
Владеть:	
Уровень 1	способами достижения требований безопасности путем обучения, аттестации, стажировки работников, производственного контроля за соответствием состояния рабочих мест требованиям охраны труда, проведения специальной оценки условий труда
Уровень 2	способностью к проведению организационных мероприятий в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС
Уровень 3	алгоритмами составления прогнозов развития событий на основе обработки статистических данных измерительной информации

ОПК-3.1: Способен собирать, анализировать, систематизировать, применять информацию основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности при решении профессиональных вопросов.	
Знать:	
Уровень 1	достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области УООС
Уровень 2	основы законодательства РФ по нормированию рисков
Уровень 3	особенности управления охраной окружающей среды (УООС)
Уметь:	
Уровень 1	анализировать структуру предприятия с точки зрения его воздействия на ОС
Уровень 2	организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию, хранение, контролировать состояние средств защиты, принимать решения по их замене
Уровень 3	определять класс экологической безопасности предприятия на основе величины экологического риска
Владеть:	
Уровень 1	методами уменьшения величины риска при УООС на предприятии
Уровень 2	навыками определения класса экологической безопасности предприятия на основе величины экологического риска
Уровень 3	навыками составления перечня природоохранных мероприятий для предприятия с учетом государственных требований

ОПК-3.2: Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения технологических процессов
Уровень 3	методы обеспечения экологической безопасности на предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	измерять основные параметры объекта с помощью ти-повых измерительных приборов, оценивать погрешности измерений, готовить оборудование и документацию к сертификации
Уровень 2	контролировать работу для обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений; уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативно-правовых документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по стандартизации, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов по сертификации процессов, работ или услуг; правильно проводить оценку качества производства и продукции
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами и схемами организации сертификации и стандартизации
Уровень 2	навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов для обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях
Уровень 3	основными методами измерений, обработки результатов и оценки погрешности измерений; основными принципами и схемами организации сертификации и стандартизации

ОПК-3.3: Знает основные действующие государственные и международные законы и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности на промышленном объекте.
Знать:

Уровень 1	рагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; виды и особенности правовых отношений в различных сферах деятельности; правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные понятия, категории и инструменты безопасности труда, явлений и процессов; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
Уровень 2	общие, не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; виды и особенности правовых отношений в различных сферах деятельности; правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные понятия, категории и инструменты безопасности труда, явлений и процессов; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; виды и особенности правовых отношений в различных сферах деятельности; правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные понятия, категории и инструменты безопасности труда, явлений и процессов; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: применить правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; соотносить специфику сферы деятельности с правовыми и законодательными нормами; защищать гражданские права; применять правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты согласно действующих правовых норм
Уровень 2	частично сформированные умения: применить правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; соотносить специфику сферы деятельности с правовыми и законодательными нормами; защищать гражданские права; применять правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты согласно действующих правовых норм
Уровень 3	сформированные умения: применить правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; соотносить специфику сферы деятельности с правовыми и законодательными нормами; защищать гражданские права; применять правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты согласно действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве
Уровень 2	частично сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве
Уровень 3	сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; способностью пропагандировать

	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве

ОПК-2.1: Владеет культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности	
Знать:	
Уровень 1	приоритетные вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты рискориентированного мышления
Уровень 3	законодательную базу вопросов обеспечения экологической безопасности предприятий
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды в жизни и деятельности
Уровень 2	обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды в жизни и деятельности
Уровень 3	прогнозировать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности
Владеть:	
Уровень 1	культурой безопасности и рискориентированным мышлением
Уровень 2	методами и приемами рискориентированного мышления
Уровень 3	основными методами контроля безопасности сохранения окружающей среды в жизни и деятельности

ОПК-2.2: Обладает методологией владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением.	
Знать:	
Уровень 1	ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 2	вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Уровень 3	основные естественно-научные законы, нормы и правила в области промышленной безопасности; основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей.
Уметь:	
Уровень 1	принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающей средой
Уровень 2	критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 3	применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения
Владеть:	
Уровень 1	способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления и ориентировано- смысловой ориентацией
Уровень 2	методологией владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением.
Уровень 3	навыками культуры безопасности и рискориентированного мышления, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности

ОПК-2.3: Владеет основными естественно-научные законами, нормами в области промышленной безопасности; знает основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей.	
Знать:	
Уровень 1	терминологию и основные группы и классы современных материалов, их свойства и применение в области промышленной безопасности
Уровень 2	методы исследования физико-химических и механических свойств материалов, основные причины и последствия возможных техногенных аварий, способы минимизации опасностей
Уровень 3	требования к оформлению результатов аналитических и экспериментальных исследований, законы и нормы в области промышленной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	формулировать требования к материалу, исходя из условий эксплуатации
Уровень 2	выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности, долговечности, экономичности, технологичности для повышения уровня безопасности
Уровень 3	определять физические, химические, механические свойства материалов при различных видах испытаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и проектирования технологических процессов, методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, способы минимизации опасностей
Уровень 2	навыками практического использования использования принципов, законов, методов фундаментальных

	дисциплин для решения прикладных задач в области промышленной безопасности
Уровень 3	принципами выбора материалов по критериям прочности, износостойкости, долговечности, в целях недопущения возможных техногенных аварий

ОПК-1.1: Владеет основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	факторы, формирующие здоровья человека, характеристику элементов здорового образа жизни
Уровень 2	теоретические основы определения допустимых уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду
Уровень 3	механизмы воздействия опасностей различной природы на организм человека
Уметь:	
Уровень 1	оценивать показатели здоровья человека.
Уровень 2	определять нормативные уровни негативных воздействий, прогнозировать возможный риск в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	определять характер взаимодействия организма челове ка с опасностями среды обитания с учетом специфики меха низма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
Владеть:	
Уровень 1	основами сохранения и укрепления здоровья человека, применения техники в профессиональной деятельности
Уровень 2	методами оценки допустимых уровней негативных воздействий на организм человека и окружающую среду, использования техники и технологий для оказания помощи в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	навыками оценки опасностей на организм человека, их специфического воздействия и комплексного влияния в различных условиях производственной среды, приемами оказания первой медицинской помощи.

ОПК-1.2: Владеет методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области техносферной безопасности
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процесов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области техносферной безопасности
Уровень 3	навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области техносферной безопасности

УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов; нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные системные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с

	социальными, экономическими, политическими и иными условиями; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными:навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

УК-11.2: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению

УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
Знать:	
Уровень 1	основные законы функционирования экономики.
Уровень 2	основные закономерности функционирования экономики.
Уровень 3	основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач.
Уметь:	

Уровень 1	организовать предпринимательскую деятельность.
Уровень 2	применять экономические знания при выполнении практических задач.
Уровень 3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с литературой для поиска необходимой информации.
Уровень 2	навыками использования основных законов и закономерностей функционирования экономики.
Уровень 3	навыками применения основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач.

УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Знать:	
Уровень 1	основные критерии поиска новых идей и технологий в бизнесе.
Уровень 2	методологию принятия управленческих решений.
Уровень 3	критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений.
Уметь:	
Уровень 1	давать объективную оценку результатам деятельности предпринимательской организации.
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками условий оценки внешней среды предпринимательской организации.
Уровень 2	навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы экономических наук.
Уровень 2	виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации.
Уровень 3	этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.
Уметь:	
Уровень 1	составлять договоры, вести документацию, необходимую для предпринимательской деятельности.
Уровень 2	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Уровень 3	выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства.
Уровень 2	методологией экономического анализа эффективности предпринимательской деятельности.
Уровень 3	навыками использования специальной литературы для получения информации, необходимой при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной

	депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Уровень 2	частично сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Уровень 3	сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
Уровень 3	сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидов; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации с учетом критериев психологической безопасности; механизмы формирования атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях с учетом психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов; компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фрагментарные знания: психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидов; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации с учетом критериев психологической безопасности; механизмы формирования атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях с учетом психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов; компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	сформированные системные знания: фрагментарные знания: психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидов; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации с учетом критериев психологической безопасности; механизмы формирования атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях с учетом психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов; компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать особенности взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров в процессе планирования и осуществления профессиональной деятельности; выбирать адекватные средства взаимодействия сообразно ситуации с целью реализации эффективного профессионального сотрудничества.
Уровень 2	частично сформированные умения слабо сформированные умения учитывать особенности взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров в процессе планирования и осуществления профессиональной деятельности; выбирать адекватные средства взаимодействия сообразно ситуации с целью реализации эффективного профессионального сотрудничества
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения учитывать особенности взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров в процессе планирования и осуществления профессиональной деятельности; выбирать адекватные средства взаимодействия сообразно ситуации с

	целью реализации эффективного профессионального сотрудничества.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированные системные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; предотвращать конфликтные ситуации; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; предотвращать конфликтные ситуации; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений
Уровень 3	сформированные умения: анализировать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; предотвращать конфликтные ситуации; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий
Уровень 2	частично сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий
Уровень 3	сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	
Знать:	
Уровень 1	виды износа и деформации деталей и узлов, характер соединения основных сборочных единиц и деталей
Уровень 2	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, в том числе при угрозе возникновения черезвычайных ситуаций
Уровень 3	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования, в безопасных условиях труда и в условиях возникновения черезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам

Уровень 2	читать кинематические схемы, проводить расчеты простейших сборочных единиц, производить расчеты на сжатие, срез и смятие, анализируя факторы вредного влияния среды обитания
Уровень 3	определять напряжения в конструкционных элементах, поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении черезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	методами определения реакции плоских и пространственных конструкций, методами кинематического, силового и динамического анализа плоских механизмов
Уровень 2	способностью использовать математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками решения задач классической и неклассической механики, в том числе при возникновении черезвычайных ситуаций

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать беспособностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельностизопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Уровень 2	факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	создавать модели обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	основными методами обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 2	поддержанием в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения прородной
Уровень 3	способами идентификации опасных и вредныхфакторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы,связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	перечень мероприятий направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	основные опасности опасных промышленных производств и отраслей
Уметь:	
Уровень 1	овладевать информацией в области охраны труда и техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	самостоятельно работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки мероприятийпо предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	безопасными методами и приемами на рабочем месте, для предотвращений нарушений по технике безопасности на рабочем месте

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

УК-6.1: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 2	основы организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Уровень 3	важнейшие направления достижения техносферной безопасности, принципы снижения техногенных опасностей, основные виды экобиозащитной техники и технологий для защиты от потоков масс и потоков энергии, принципы реализации коллективной и индивидуальной защиты работаю- щих и населения, защиты, принципы минимизации антропогенно- техногенных опасностей, современные виды экспертной оценки опасностей объекта экономики;
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в ценностях культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 2	организовывать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Уровень 3	пользоваться информацией для оценки ущерба от реализованных опасностей при заданных количественных и качественных показателях условий жизнедеятельности; формулировать понятие «культура безопасности», пользоваться информационными ресурсами для поиска статистической информации в своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	компетенциями ценностно-смысловой ориентации
Уровень 2	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Уровень 3	навыками измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для приоритетного описания поля опасности отдельных видов деятельности; навыками оценки травматизма в производственных условиях на основе предоставленных статистических данных

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 2	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	основные проблемы техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в ценностях культуры, науки, произ- водства, рационального потребления
Уровень 2	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопас- ности человека и окружающей среды
Уровень 3	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	компетенциями ценностно-смысловой ориентации
Уровень 2	способностью пропагандировать цели и задачи обес-печения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития
Уровень 2	общие, не структурированные знания: методы эффективного планирования времени; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	сформированные системные знания: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности; представление о рынке труда в целом; технологии эффективного трудоустройства

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 3	сформированные умения: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; выстраивать собственную карьерную траекторию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; методами управления собственным временем
Уровень 2	частично сформированными: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	сформированными: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое

Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информацфии из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

УК-5.2: Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основных принципов человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основных этно-социальных и культурно-религиозных типов и их особенностей; принципов нормативных конфликтов и основных способов их разрешения
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основных принципов человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основных этно-социальных и культурно-религиозных типов и их особенностей; принципов нормативных конфликтов и основных способов их разрешения
Уровень 3	сформированные системные знания: основных принципов человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основных этно-социальных и культурно-религиозных типов и их особенностей; принципов нормативных конфликтов и основных способов их разрешения
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе; в срок исполнять свои обязанности по реализации совместных задач; формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом
Уровень 2	частично сформированные умения осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе; в срок исполнять свои обязанности по реализации совместных задач; формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом
Уровень 3	сформированные умения осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе; в срок исполнять свои обязанности по реализации совместных задач; формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: методами анализа корпоративного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе; практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента
Уровень 2	частично сформированными: методами анализа корпоративного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе; практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента
Уровень 3	сформированными: методами анализа корпоративного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе; практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	щие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания

	межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	формированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, , позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе;

	статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;
Уровень 2	общие, не структурированниые знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

	использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 2	частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 3	сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.
Уровень 3	сформированные системные знания: основы психических явлений и значение психологии в системе научных знаний; когнитивные процессы, особенности интеллекта, индивидуально-психологических особенностей личности; общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях; влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека; основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности; механизмы формирования психологической безопасности личности, атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях.

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
Уровень 2	частично сформированные умения интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
Уровень 3	сформированные умения интерпретировать собственные психические состояния; осознавать особенности психических реалий в межличностных отношениях и общении в социальной группе; применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; реализовывать психологичекие методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях; реализовывать личностные ресурсы психологической безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.
Уровень 2	частично сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.
Уровень 3	сформированными приемами самопознания, саморазвития и психической саморегуляции; навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе; готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками диагностики конфликтов в организации и конструктивным их разрешением; методами и механизмами обеспечения психологической безопасности личности, производственной безопасности и охраны труда.

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.

Уровень 3	сформированные системные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Уровень 2	частично сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Уровень 3	сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
Знать:	
Уровень 1	методы и средства защиты персонала от опасных и вредных производственных факторо
Уровень 2	порядок проведения и оформление вводного, текущего, внеочередногоинструктажей на рабочем месте
Уровень 3	действующие правовые нормы в области охраны труда
Уметь:	
Уровень 1	применять технические методы и средства защиты персонала от опасных и вредных факторов
Уровень 2	проводить и оформлять вводный, текущий, внеочередной инструктаж и инструктаж на рабочем месте
Уровень 3	составлять план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труд
Владеть:	
Уровень 1	навыками в определении причин аварий и травматизма и выработке мероприятий по их предотвращению
Уровень 2	навыками в планировании мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда
Уровень 3	методами и средствами защиты персонала от опасных ивредных производственных факторов в рамках имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

	профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов

УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России;

	движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

УК-1.2: Обладает навыками применения системного подход а для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	навыки применения системного подхода для решения поставленных задач

Уровень 2	способы решения позиционных и метрических задач
Уровень 3	порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида
Уметь:	
Уровень 1	мысленно представлять форму детали по ее чертежу
Уровень 2	читать, выполнять и редактировать чертежи
Уровень 3	оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам
Владеть:	
Уровень 1	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах
Уровень 2	навыками работы чертежными инструментами
Уровень 3	навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ

УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы логического мышления, методику организации личной работы
Уровень 2	правильно сформулировать цели и задачи в своей работе, составить план достижения целей
Уровень 3	навыками планирования и организации своей ра- боты, навыками использования в своей работе инновацион - ных идей
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно строить процесс овладения инфор- мацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	пользоваться абстрактным и критическим мышле- нием в исследовании ОС в нестандартных ситуациях
Уровень 3	пользоваться глобальными информационными ре- сурсами, использовать при решении профессиональных за- дач современные компьютерные технологии, осуществлять анализ и синтез информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать организационные структуры организаций в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	письменной и русской речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику
Уровень 3	методологией получения и обработки результатов оценки безопасности с использованием современных коммуникационных средств, навыками работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач

УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	основы трудового законодательства
Уровень 2	систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях
Уровень 3	естественные и естественно-техногенные (повседневные и стихийные), антропогенные и антропогенно-техногенные, а также техногенные опасности, действующие на человека в быту и на производстве, в региональном и глобальном пространствах
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные методики и технологии в профессиональной сфере
Уровень 2	пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности
Уровень 3	оценивать масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу в указанных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	терминологией в области техносферной безопасности
Уровень 2	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Уровень 3	методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека.

ОПК-4.1: Внедрение и обеспечение функционирования систем управления охраны труда	
Знать:	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	о технических средствах реализации информационных технологий в системе управления охраной труда
Уровень 3	о программных средствах реализации информационных технологий в системе управления охраной труда
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой по поиску информации по информационной безопасности

Уровень 2	работать в глобальной информационной сети Internet по поиску информации
Уровень 3	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой по поиску информации по информационной безопасности
Уровень 2	работой в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	разработкой блок-схем алгоритмов и программ при решении задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	- нормы здорового образа жизни; - ценности культуры, науки, производства, рационального потребления; - знать и соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности; - знать компетенции самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться); - знать компетенции социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; - современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; - основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; - профессиональных функций при работе в коллективе;
3.2	**Уметь:**
3.2	- эксплуатировать средства защиты; - проводить контроль состояния средств защиты; - эксплуатировать средства контроля безопасности; - выбирать известные методы (системы) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; - составлять инструкции безопасности; - выполнять мониторинг полей и источников опасностей в среде обитания; - участвовать в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; - обучать рабочих и служащих требованиям безопасности; - участвовать в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; - участвовавть в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;
3.3	**Владеть:**
3.3	- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей; - культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - способностью работать самостоятельно; - способностью принимать решения в пределах своих полномочий; способностью к познавательной деятельности; - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, - современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков; - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Гражданское и патриотическое воспитание

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание» является изучение теоретических основ патриотизма и гражданственности у обучающихся для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: анализ современных научных подходов к пониманию патриотизма, исторических предпосылок формирования современного патриотизма, обоснование духовно-нравственного потенциала патриотизма, раскрытие роли патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации, рассмотрение проблем и основных направлений патриотического воспитания граждан страны, формирование представления о государственных символах России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Философия
2.1.3	Практикум по коммуникативной компетентности
2.1.4	Психология личности и группы
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Социальная адаптация лиц с ОВЗ
2.2.3	Социология
2.2.4	Нормативно-правовые основы безопасности труда
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: концептуальные подходы для анализа патриотизма и гражданственности; исторические предпосылки формирования современного российского патриотизма; роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России; проблемы и перспективы патриотического воспитания в современном образовательном процессе; современные технологии взаимодействия и командной работы с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
Уровень 2	общие, не структурированные знания: концептуальные подходы для анализа патриотизма и гражданственности; исторические предпосылки формирования современного российского патриотизма; роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России; проблемы и перспективы патриотического воспитания в современном образовательном процессе; современные технологии взаимодействия и командной работы с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
Уровень 3	сформированные системные знания: концептуальные подходы для анализа патриотизма и гражданственности; исторические предпосылки формирования современного российского патриотизма; роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России; проблемы и перспективы патриотического воспитания в современном образовательном процессе; современные технологии взаимодействия и командной работы с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: получать необходимую информацию для анализа патриотизма и критически относиться к этой информации; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в

	публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; использовать полученные знания для реализации стратегии формирования гражданской идентичности, межкультурной коммуникации и инновационного управления в полиэтничном регионе; организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия в командной работе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
Уровень 2	частично сформированные умения: получать необходимую информацию для анализа патриотизма и критически относиться к этой информации; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; использовать полученные знания для реализации стратегии формирования гражданской идентичности, межкультурной коммуникации и инновационного управления в полиэтничном регионе; организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия в командной работе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
Уровень 3	сформированные умения: получать необходимую информацию для анализа патриотизма и критически относиться к этой информации; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; использовать полученные знания для реализации стратегии формирования гражданской идентичности, межкультурной коммуникации и инновационного управления в полиэтничном регионе; организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия в командной работе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: готовностью взять на себя ответственность за судьбу Родины; совместно с коллективом вырабатывать решения и участвовать в их реализации; способностью соотносить личные интересы с потребностями предприятия и общества; правилами поведения в поликультурной среде; принципами разрешения противоречий; чувством ответственности за принятые решения; методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
Уровень 2	частично сформированными: готовностью взять на себя ответственность за судьбу Родины; совместно с коллективом вырабатывать решения и участвовать в их реализации; способностью соотносить личные интересы с потребностями предприятия и общества; правилами поведения в поликультурной среде; принципами разрешения противоречий; чувством ответственности за принятые решения; методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
Уровень 3	сформированными: готовностью взять на себя ответственность за судьбу Родины; совместно с коллективом вырабатывать решения и участвовать в их реализации; способностью соотносить личные интересы с потребностями предприятия и общества; правилами поведения в поликультурной среде; принципами разрешения противоречий; чувством ответственности за принятые решения; методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	концептуальные подходы для анализа патриотизма и гражданственности, исторические предпосылки формирования современного российского патриотизма, роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России, проблемы и перспективы патриотического воспитания в современном образовательном процессе современные технологии взаимодействия и командной работы с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
3.2	**Уметь:**

3.2	получать необходимую информацию для анализа патриотизма и критически относиться к этой информации; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; использовать полученные знания для реализации стратегии формирования гражданской идентичности, межкультурной коммуникации и инновационного управления в полиэтничном регионе организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия в командной работе создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
3.3	**Владеть:**
3.3	готовностью взять на себя ответственность за судьбу Родины совместно с коллективом вырабатывать решения и участвовать в их реализации способностью соотносить личные интересы с потребностями предприятия и общества правилами поведения в поликультурной среде принципами разрешения противоречий чувством ответственности за принятые решения методами организации конструктивного социального взаимодействия способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социальная адаптация лиц с ОВЗ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z200301-22-4ТИС.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ОВЗ» является формирование у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для проектирования условий взаимодействия с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: знание основных характеристик состояния лиц с ОВЗ для определения их социальных потребностей; применение нормативно-правовых документов в области прав и гарантий лиц с ОВЗ для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности; владение навыками проектирования условий для обеспечения доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур с учетом инвалидности; выработка навыков построения стратегии собственного поведения в зависимости от особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Социология
2.1.3	Культура устной и письменной речи
2.1.4	Практикум по коммуникативной компетентности
2.1.5	Психология личности и группы
2.1.6	Психология безопасности труда
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Нормативно-правовые основы безопасности труда
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: теоретические основы социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ и инвалидов; основные характеристики состояния лиц с ОВЗ для определения их социальных потребностей; проблемы и специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов; многоуровневое нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов; основы проектирования условий для обеспечения доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур с учетом инвалидности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: теоретические основы социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ и инвалидов; основные характеристики состояния лиц с ОВЗ для определения их социальных потребностей; проблемы и специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов; многоуровневое нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов; основы проектирования условий для обеспечения доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур с учетом инвалидности
Уровень 3	сформированные системные знания: теоретические основы социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ и инвалидов; основные характеристики состояния лиц с ОВЗ для определения их социальных потребностей; проблемы и специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов; многоуровневое нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов; основы проектирования условий для обеспечения доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур с учетом инвалидности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать социально-педагогические и социально-психологические аспекты социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; применять отечественную и зарубежную практики социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; использовать основные этические принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности

Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать социально-педагогические и социально-психологические аспекты социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; применять отечественную и зарубежную практики социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; использовать основные этические принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные умения: анализировать социально-педагогические и социально-психологические аспекты социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; применять отечественную и зарубежную практики социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; использовать основные этические принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: способностями работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ; методами обеспечения условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере и установления коммуникации с лицами с инвалидностью и ОВЗ; навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности, связанных с деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ; приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива; технологиями командной работы
Уровень 2	частично сформированными: способностями работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ; методами обеспечения условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере и установления коммуникации с лицами с инвалидностью и ОВЗ; навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности, связанных с деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ; приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива; технологиями командной работы
Уровень 3	сформированными: способностями работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ; методами обеспечения условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере и установления коммуникации с лицами с инвалидностью и ОВЗ; навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности, связанных с деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ; приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива; технологиями командной работы

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированные системные знания: совокупность морально-этических и нравственных норм и моделей поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать и эффективно осуществлять коммуникативное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и професссиональной сферах; предотвращать конфликтные ситуации и проявлять инклюзивную компетентность; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений с учетом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ; проявлять терпимость к иным точкам зрения
Уровень 2	частично сформированные умения: слабо сформированные умения: анализировать и эффективно осуществлять коммуникативное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и професссиональной сферах; предотвращать конфликтные ситуации и проявлять инклюзивную компетентность; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений с учетом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ; проявлять терпимость к иным точкам зрения
Уровень 3	сформированные умения: слабо сформированные умения: анализировать и эффективно осуществлять

	коммуникативное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и професссиональной сферах; предотвращать конфликтные ситуации и проявлять инклюзивную компетентность; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений с учетом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ; проявлять терпимость к иным точкам зрения
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий; приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива; технологиями командной работы
Уровень 2	частично сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий; приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива; технологиями командной работы
Уровень 3	сформированными: навыками коммуникативной эффективности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом различных нозологий; приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива; технологиями командной работы

Результаты обучения по дисциплине:

3.1	**Знать:**
3.1	теоретические основы социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ основные характеристики состояния лиц с ОВЗ для определения их социальных потребностей основы дефектологических знаний для организации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ: международное, федеральное, правительственное, региональное проблемы и специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт) основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества основы проектирования условий для обеспечения доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур с учетом инвалидности основы организации работы в коллективе
3.2	**Уметь:**
3.2	анализировать социально-педагогические и социально-психологические аспекты социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ применять отечественную и зарубежную практики социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ использовать основные этические принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности проявлять терпимость к иным точкам зрения
3.3	**Владеть:**
3.3	способностями работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ методами обеспечения условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере и установления коммуникации с лицами с инвалидностью и ОВЗ навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности, связанных с деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ приемами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой коллектива технологиями командной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Должность: директор ТИС (филиал) ДГТУ
Владелец сертификата: Дрофа Елена Александровна
Срок действия сертификата с 23.12.2020г. по 23.12.2025г.