МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

28 января 2022 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Учебный план	09.02.07_ozfo_22- 9.plx Информационные системы и программирование
Квалификация	**программист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Русский язык
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 116
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 50
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**1**		**2**		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	18	18	28	28
Практические	8	8	18	18	26	26
Консультации			6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	42	42	60	60
Часы на контроль			6	6	6	6
Самостоятельная работа	16	16	34	34	50	50
Итого	34	34	82	82	116	116

Программу составил(и):

преподаватель, ФИО *Воронина О.И.*

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

разработана в соответствии :

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных);
1.2	совершенствование языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков обучающихся;
1.3	овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для
1.4	получения профессионального образования и дальнейшего самообразования

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
	Учебный предмет "Русский язык" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.5	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
3.3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
3.3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
3.3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
3.3.5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
3.3.6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
3.3.9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.

Раздел 2 Язык и речь

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей.

Функциональные стили речи

Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.

Орфография

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.

Раздел 4. Лексика и фразеология

Слово в лексической системе языка

Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Лексика с точки зрения ее употребления

Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы

Фразеологические единицы и их употребление

Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.

Лексические нормы

Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии

Орфография

Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.

Речь

Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи

Раздел 6. Морфология и орфография

Имя существительное как часть речи

Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи

Имя числительное как часть речи

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений
Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.
Глагол как часть речи. Правописание глагола
Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.
Причастие и деепричастие как особые формы глагола
Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении**.**
Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий.
Наречие как часть речи Морфологический разбор причастия и деепричастия.
Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи
Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).
Служебные части речи
Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.
Профессионально ориентированное содержание
Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля
текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля.
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация
Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы
Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.
Основные выразительные средства синтаксиса.
Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания
Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.
Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения
Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.
Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.
Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте
Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте
Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор
Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.
Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор
Употребление сложносочиненных предложений в речи.
Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными
Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.
Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период
Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Профессионально ориентированное содержание
Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц
Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технологического профиля специальностей СПО

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Язык как средство общения /Лек/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
1.2	Язык как средство общения /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
1.3	Значение русского языка при освоении специальностей СПО /Лек/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
	Раздел 2. Язык и речь						

2.1	Язык и речь. Виды речевой деятельности /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
2.2	Функциональные стили речи /Лек/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
2.3	Функциональные стили речи /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
2.4	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности /Лек/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
2.5	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
2.6	Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям /Пр/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						
3.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
3.2	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
3.3	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
3.4	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь /Пр/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		

3.5	Правописание О/Е после шипящих и Ц. /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
3.6	Правописание приставок на З-/С-Правописание И – Ы после приставок. /Пр/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
3.7	Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности /Ср/	1	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
3.8	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.1 Л12.1-		
	Раздел 4. Лексика и фразеология						
4.1	Слово в лексической системе языка /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
4.2	Лексика с точки зрения ее употребления /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
4.3	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
4.4	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
4.5	Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями. /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
4.6	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление ,Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
4.7	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
	Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография						
5.1	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
5.2	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
5.3	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		

5.4	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
5.5	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
5.6	Распределение терминов специальностей СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
	Раздел 6. Морфология и орфография						
6.1	Имя существительное как часть речи /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.2	Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.3	Имя прилагательное как часть речи /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.4	Имя числительное как часть речи /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.5	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.6	Глагол как часть речи. Правописание глагола /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.7	Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Пр/	2	4		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
6.8	Наречие как часть речи /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-		
6.9	Служебные части речи /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-		
6.10	Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация						
7.1	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.2	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.3	Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.4	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения /Ср/	2	4		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.5	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.6	Употребление сложносочиненных предложений в речи. /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		

7.7	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными /Лек/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.9	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. /Пр/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.10	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц /Ср/	2	2		Л1.1 Л12.1-Л2.5		
7.11	Консультации к экзамену /Конс/	2	6		Л1.1 Л12.1-		
7.12	Экзамен /Экзамен/	2	6		Л1.1 Л12.1-		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509240

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Голубева, А. В.	Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509246
Л.2.2	Лобачева, Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491728
Л.2.3	Лобачева, Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492096
Л.2.4	Лобачева, Н. А	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492097
Л.2.5	Под ред. Леканта П.А.	Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487325

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	«Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех» ***http://www.gramota.ru/***
4.3.2	Словари и энциклопедии на «Академике» https://dic.academic.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Литература
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 116
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Урок	34	34	22	22	56	56
Самостоятельная работа	34	34	26	26	60	60
Итого	68	68	48	48	116	116

Программу составил(и):

преподаватель, ФИО Воронина О.И.

Рабочая программа учебного предмета

Литература

разработана в соответствии :

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии уметь анализировать произведения художественной литературы выявлять авторскую позицию анализировать средства художественной выразительности понимать значимость русской литературы в мировом художественном контексте

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
	Учебный предмет "Литература" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	
3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.5	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой
3.3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
3.3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной
3.3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных
3.3.5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и
3.3.6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества
3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
3.3.9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальностей СПО

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Русская литература первой половины XIX века

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство

Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837).

Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841).

Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова

Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852).

Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе

Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики

Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально- культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».

Малый театр и драматургия А. Н. Островского.

Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»

Иван Александрович Гончаров (1812— 1891).

Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова

Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883).

Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев- романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры

Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889).

Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы

градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881).

Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно- философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.

Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского

Лев Николаевич Толстой (1828— 1910)..

Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»

Антон Павлович Чехов (1860—1904).

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)

Анализ произведения

Анализ историко- и теоретико- литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач

Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века

Федор Иванович Тютчев (1803—1873)

Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.

Афанасий Афанасьевич Фет(1820— 1892)

Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета

Изобразительно-выразительные средства языка

Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач

Раздел 4 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.

Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).

Александр Иванович Куприн (1870— 1938)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.
Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.
Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».
Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести.
Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна.
Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).

Серебряный век русской поэзии

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).
Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.
Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).
Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.

Максим Горький (1868—1936).

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького- драматурга. Горький и МХАТ. Горький- романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).

Александр Александрович Блок (1880— 1921).

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.
Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы

Стили художественной литературы

Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930).

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина

Сергей Александрович Есенин (1895— 1925).

Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.
Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.

Анализ текста произведения

Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение.
Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.

Марина Ивановна Цветаева (1892— 1941).

Сведения из биографии. Идейно- тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891— 1940)

Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984).

Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя

Закрепление знаний содержания произведений литературы

Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Произведения первых послевоенных лет.

Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др

Анна Андреевна Ахматова (1889— 1966).

Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой

Работа с произведениями

Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Художественная проза 1950—1980-х годов

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина

В. М. Шукшин.

Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»

В. Г. Распутин.

Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».

А. И. Солженицын

«Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя

В. Т Шаламов

«Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини- дискуссия на цитатном материале).

Произведения о Великой Отечественной войне

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения

Изображение жизни советской деревни.

Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений

Историческая тема в советской литературе.

Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература

Интерпретации художественного произведения

Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы

Раздел 9 . Творчество поэтов в 1950— 1980-е годы

Поэзия в 1950— 1980-е годы

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов

Поэзия Н. Рубцова
Художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова
Работа с текстами
Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности

Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов
Драматургия 1950—1960- х годов
Особенности драматургии 1950—1960- х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960 -х годов Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия
Сравнительный анализ произведений
Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
Литературы конца 1980—2000-х годов
Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.
Произведения 1980—2000-х годов
Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.
Аналитическая беседа по произведениям
«Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста

Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века
Основные направления и имена писателей и поэтов
Основные направления и имена писателей и поэтов
«Практикум: начинающие литературоведы»
Аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
1	Введение/УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века						
1.1	Русская литература первой половины XIX века/Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
1.2	Александр Сергеевич Пушкин . /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
1.3	Михаил Юрьевич Лермонтов /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
1.4	Николай Васильевич Гоголь Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
1.5	Работа с источниками информации /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века						
2.1	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века/Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.2	Александр Николаевич Островский /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.3	Иван Александрович Гончаров /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.4	Иван Сергеевич Тургенев /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.5	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.6	Федор Михайлович Достоевский /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		

2.7	Лев Николаевич Толстой .. /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.8	Антон Павлович Чехов /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
2.9	Анализ произведения /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
	Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века						
3.1	Федор Иванович Тютчев /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
3.2	Афанасий Афанасьевич Фет/Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
3.3	Изобразительно-выразительные средства языка/УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 4 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века						
4.1	Иван Алексеевич Бунин/Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
4.2	Александр Иванович Куприн/УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
4.3	Серебряный век русской поэзии /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
4.4	Максим Горький /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
4.5	Александр Александрович Блок/Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
4.6	Стили художественной литературы/УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов						
5.1	Владимир Владимирович Маяковский /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
5.2	Сергей Александрович Есенин /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
5.3	Анализ текста произведения /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов						
6.1	Становление новой культуры в 1930-е годы /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
6.3	Марина Ивановна Цветаева /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
6.4	Михаил Афанасьевич Булгаков /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
6.5	Михаил Александрович Шолохов /Ср/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
6.6	Закрепление знаний содержания произведений литературы /УРОК/	1	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет						
7.1	Произведения первых послевоенных лет /УРОК/	1	4		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
7.2	Анна Андреевна Ахматова /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		

7.3	Работа с произведениями /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов						
8.1	Художественная проза 1950—1980-х годов /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
8.2	В.М. Шукшин /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
8.3	В.Г. Распутин/Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
8.4	А.И. Солженицын /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
8.5	В.Т Шаламов /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
8.6	Произведения о Великой Отечественной войне /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
8.7	Изображение жизни советской деревни. /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
8.8	Историческая тема в советской литературе. /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
8.9	Интерпретации художественного произведения /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 9 . Творчество поэтов в 1950— 1980-е годы						
9.1	Поэзия в 1950— 1980-е годы /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
9.2	Поэзия Н. Рубцова /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
9.3	Работа с текстами /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3		
	Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов						
10.1	Драматургия 1950—1960- х годов /Ср/	2	4		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
10.2	Сравнительный анализ произведений /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 11. Особенности развития литературы конца						
11.1	Литературы конца 1980—2000-х годов /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
11.2	Произведения 1980—2000-х годов /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
11.3	Аналитическая беседа по произведениям/УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
	Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века						
12.1	Основные направления и имена писателей и поэтов /Ср/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
12.2	«Практикум: начинающие литературоведы» /УРОК/	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		
12.3	Дифференцированный зачет	2	2		Л1.1.Л1.2Л1.3 Л2.1 Л.2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Фортунатов, Н. М	Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469884
Л1.2	Фортунатов, Н. М	Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433732
Л1.3	Фортунатов, Н. М	Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469885

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сафонов, А. А.	Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453510
Л.2.2	Сафонов, А. А.	Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453653

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

6.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	«Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех» ***http://www.gramota.ru/***
4.3.2	Словари и энциклопедии на «Академике» https://dic.academic.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 116
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	24	24	58	58
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Самостоятельная работа	34	34	24	24	58	58
Итого	68	68	48	48	116	116

Программу составил(и):

Преподаватель Смирнова Н.Г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в
1.2	различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом
1.3	приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.4	формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической,
1.5	социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.6	воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.7	воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и
3.1.9	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.10	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.1.11	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
3.1.12	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.1.13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающийс другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
3.1.17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение

3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
3.3.2	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
3.3.3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
3.3.4	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

1Приветствие, прощание.

2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Лексика:

- города;
- национальности;
- профессии;
- числительные.

Грамматика:

глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).

Фонетика:

Правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.

2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.

3. Общение с друзьями и близкими.

Лексика:

- лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);
- личные, объектные и притяжательные местоимения.

Грамматика:

- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

1.Описание внешности человека.

2.Образование, национальность, качества личности.

3. Описание характера.

Лексика:

- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);
- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)
- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)

Грамматика:

- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
обороты to be going to и to be в настоящем времени.

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей
Тема № 2.1 Описание жилища
1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.
2.Условия проживания. Бытовые услуги.
3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка
Лексика:
- здания (attached house, apartment etc.);
- комнаты (living-room, kitchen etc.);
- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);
- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);
- условия жизни (comfortable, close, nice etc.)

Грамматика:
- обороты to be going to и to be в будущем времени;
- герундий;
- глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);

- предлоги места;
- оборот there is/are;
- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.

Тема № 2.2
Рабочий день и свободное время
1. Рабочий день.
2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.
3. Молодежные субкультуры и организации
Лексика:
- рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);
- наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)

Грамматика:
- предлоги времени;
- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);
- глагол с инфинитивом;
- сослагательное наклонение

- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.

Тема № 2.3
Городская и сельская жизнь.
1.Особенности проживания в городской и сельской местности.
2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
3.Моя малая родина
Лексика:
- предлоги направления (forward, past, opposite etc.);
- места в городе (city centre, church, square etc.);
- товары (juice, soap, milk, bread etc.);
- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)

Грамматика:
- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);
- специальные вопросы;
- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);
- предлоги направления;

- наречия, обозначающие направление.

Тема № 2.4 Покупки
1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
2. Совершение покупок.
Лексика:
- виды магазинов (department store, shopping moll etc);
- товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)

Грамматика:
- существительные исчисляемые и неисчисляемые;
- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;
- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- чтение артиклей;
- арифметические действия и вычисления.

Тема № 2.5 Еда
1.Способы приготовления пищи.
2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.
3.Еда полезная и вредная.
Лексика:
- еда (egg, pizza, meat etc);
- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);
- дроби (1/12: one-twelfth)

Грамматика:
- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;

− множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
− существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
− чтение и правописание окончаний.

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

1.Здоровый образ жизни.
2.Физическая культура и спорт.
3. Занятия физической культуры.
4. Посещение врача.

Лексика:
− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);
− правильное питание (diet, protein etc.);
− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);
-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).

Грамматика:
− простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)
− правильные и неправильные глаголы
− условные предложения I, II, III типов;
− прямая речь.

Тема № 2.7 Путешествия

1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.
2. Средства передвижения, транспорт.
3. Достопримечательности.

Лексика:
− виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);
- виды транспорта (bus, car, plane etc.)

Грамматика:
− настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);
− инфинитив, его формы;
− неопределенные местоимения;
− образование степеней сравнения наречий;
− наречия места.

Тема № 2.8 Российская Федерация

1.Географическое положение, климат, население.
2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.
4. Мой город.

Лексика:
− государственное устройство (government, president etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable etc.).

Грамматика:
− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;
− условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);
− пассивный залог;
- used to +the Infinitive structure.

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).
2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).
3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).
4. США (крупные города, достопримечательности).

Лексика:
− государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);
− погода и климат (wet, mild, variable etc);
− экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);
-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)

Грамматика:
− артикли с географическими названиями;
− косвенная речь;
− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.
2.Традиции народов России.
3.Традиции народов англоговорящих стран.
4.Поверья народов России и англоговорящих стран.

Лексика:
− количественные и порядковые числительные;
− обозначение годов, дат, времени, периодов;
- месяцы, дни недели.

Грамматика:
− предлоги времени;
− числительные количественные и порядковые;
− обозначение годов, дат, времени, периодов;
− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.1 Обучение в институте
1. Современный институт.
2. Особенности подготовки по специальности.
Лексика:
- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.
Грамматика:
- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов
Тема 3.2 Научно-технический прогресс
1. Достижения науки.
2. Отраслевые выставки
3. Технологии в профессиональной деятельности.
4. Современные компьютерные технологии в промышленности.
5. Технический прогресс.
Лексика:
- виды наук (science, physics, chemistry and etc.)
- профессионально ориентированная лексика.
Грамматика:
страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.
Тема 3.2 Промышленные технологии
1. Машины и механизмы.
2.Промышленное оборудование.
3. Работа на производстве.
4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills
Лексика:
- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)
- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)
Грамматика:
- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.
Тема 3.4 Известные ученые
1.Технические науки
2.Известные ученые и их открытия.
3. Нобелевские лауреаты
Лексика:
- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.
Грамматика:
- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.
Тема 3.5 Профессиональные требования
1.Специфика работы по специальности.
2. Основные принципы деятельности по специальности
Лексика:
- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.
Грамматика:
-герундий, инфинитив.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс						
Знакомство /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Знакомство /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Семья. Семейные ценности /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Семья. Семейные ценности /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Внешность человека. Описание характера /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Внешность человека. Описание характера /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей						
Описание жилища /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Описание жилища /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Рабочий день и свободное время/Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Рабочий день и свободное время/Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Городская и сельская жизнь. /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Городская и сельская жизнь. /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Покупки /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		

Покупки /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Еда/Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Еда/Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Здоровье и спорт /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Здоровье и спорт /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Путешествия /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
Путешествия /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Российская Федерация /Пр/	1	6		Л1.1 Л2.1		
Российская Федерация /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
Страны изучаемого языка /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1		
Страны изучаемого языка /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
Традиции России и англоговорящих стран /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1		
Традиции России и англоговорящих стран /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей						
Обучение в институте /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
Обучение в институте /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
Научно-технический прогресс /Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1		
Научно-технический прогресс /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
Промышленные технологии /Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1		
Известные ученые /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
Известные ученые /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
Профессиональные требования /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
Профессиональные требования /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1		
Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2		Л1.1 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509208

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л2.1	*Левченко, В. В.*	Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/469793

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/
4.3.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
4.3.3	Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru.
4.3.4	Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет Иностранного языка - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебно – наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»); -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 246
в том числе:
аудиторные занятия 116
самостоятельная работа 118

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации			6	6	6	6
Урок	50	50	66	66	116	116
Самостоятельная работа	52	52	66	66	66	118
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	102	102	144	144	246	246

Программу составил(и):

Преподаватель Хачатурян Р.Е.

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • развитие логического, алгоритмического и математического мышления; • применение полученных знаний при решении различных профессиональных задач; • формирование и развитие умения находить информацию из различных источников, анализировать, систематизировать и синтезировать ее; • создание положительной мотивации к обучению, самообучению и саморазвитию; • расширение представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика». Уровень освоения учебного предмета углубленный
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.6	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.7	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.1.8	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.9	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
3.1.10	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3.2.6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.7	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
3.2.9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
3.3.2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3.3.3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
3.3.4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
3.3.5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
3.3.6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
3.3.7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики
3.3.8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
3.3.9	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
3.3.10	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
3.3.11	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
3.3.12	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных
3.3.13	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы						
1.1	Цели и задачи математики при освоении специальности /Урок/	1	2		Л1.1		
1.2	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования /Ср/	1	2		Л1.1		
1.3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений /Ср/	1	2		Л1.1		
1.4	Практико-ориентированные задачи технологического профиля /Ср/	1	2		Л1.1		
1.5	Проценты в профессиональных задачах технологического профиля /Ср/	1	2		Л1.1		
1.6	Входной контроль /Урок/	1	2		Л1.1		
	Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве				Л1.1		
2.1	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей / Урок/	1	2		Л1.1		
2.2	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью /Ср/	1	2		Л1.1		
2.3	Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование Урок/	1	2		Л1.1		

2.4	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости /Ср/	1	2		Л1.1		
2.5	Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная /Урок/	1	2		Л1.1		
2.6	Теорема о трех перпендикулярах /Ср/	1	2		Л1.1		
2.7	Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве / Ср/	1	2		Л1.1		
2.8	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве» /Урок/	1	2		Л1.1		
	Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве						
3.1	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками /Урок/	1	2		Л1.1		
3.2	Векторы в пространстве /Ср/	1	2		Л1.1		
3.3	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов /Урок/	1	2		Л1.1		
3.4	Разложение вектора /Ср/	1	2		Л1.1		
3.5	Векторное пространство в профессиональных задачах /Ср/	1	2		Л1.1		
3.6	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве» /Урок/	1	2		Л1.1		
	Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции						
4.1	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная	1	2		Л1.1		
4.2	Основные тригонометрические тождества /Ср/	1	2		Л1.1		
4.3	Формулы приведения /УРОК/	1	2		Л1.1		
4.4	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов /Ср/	1	2		Л1.1		
4.5	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла /УРОК/	1	2		Л1.1		
4.6	Функции, их свойства. Способы задания функций /Ср/	1	2		Л1.1		
4.7	Тригонометрические функции, их свойства и графики /УРОК/	1	2		Л1.1		
4.8	Преобразование графиков тригонометрических функций /Ср/	1	2		Л1.1		
4.9	Обратные тригонометрические функции /УРОК/	1	2		Л1.1		
4.10	Простейшие тригонометрические уравнения /Ср/	1	2		Л1.1		
4.11	Простейшие тригонометрические неравенства /УРОК/	1	2		Л1.1		
4.12	Способы решения тригонометрических уравнений /Ср/	1	2		Л1.1		
4.13	Системы тригонометрических уравнений /УРОК/	1	2		Л1.1		
4.14	Описание производственных процессов с помощью графиков	1	2		Л1.1		
4.15	Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические	1	2		Л1.1		
	Раздел 5. Производная функции, ее применение						
5.1	Понятие о пределе последовательности. Длина	1	2		Л1.1		
5.2	Понятие производной. Производные функций /Ср/	1	2		Л1.1		
5.3	Производные суммы, разности /УРОК/	1	2		Л1.1		
5.4	Производные произведения, частного /Ср/	1	2		Л1.1		
5.5	Производные тригонометрических функций. Производная сложной	1	2		Л1.1		

5.6	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов Ср/	1	2		Л1.1		
5.7	Геометрический смысл производной /УРОК/	1	2		Л1.1		
5.8	Уравнение касательной к графику функции /Ср/	1	2		Л1.1		
5.9	Физический смысл первой и второй производной /Ср/	1	2		Л1.1		
5.10	Монотонность функции. Точки экстремумы /Ср/	1	2		Л1.1		
5.11	Исследование функций и построение графиков /УРОК/	1	2		Л1.1		
5.12	Графики дробно-линейных функций /Ср/	1	2		Л1.1		
5.13	Наибольшее и наименьшее значения функции /УРОК/	1	2		Л1.1		
5.14	Физический смысл производной в профессиональных задачах /Ср/	1	2		Л1.1		
5.15	Контрольная работа «Производная функции, ее применение» /УРОК/	1	2		Л1.1		
5.16	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	1	2		Л1.1		
	Раздел 6. Многогранники и тела вращения						
6.1	Вершины, ребра, грани многогранника /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.2	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы /Ср/	2	2		Л1.1		
6.3	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.4	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная	2	2		Л1.1		
6.5	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.6	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде /Ср/	2	2		Л1.1		
6.7	Правильные многогранники, их свойства /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.8	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра /Ср/	2	2		Л1.1		
6.9	Конус, его составляющие. Сечение конуса /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.10	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса /Ср/	2	2		Л1.1		
6.11	Шар и сфера, их сечения /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.12	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел /Ср/	2	2		Л1.1		
6.13	Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса /УРОК/	2	2		Л1.1		
6.14	Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2	2		Л1.1		
6.15	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2	2		Л1.1		
6.16	Расчет объема вместимости веществ /Ср/	2	2		Л1.1		
6.17	Примеры симметрий в профессиях и специальностях /Ср/	2	2		Л1.1		
6.18	Контрольная работа «Многогранники и тела вращения» /УРОК/	2	2		Л1.1		
	Раздел 7. Первообразная функции, ее применение						
7.1	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных /УРОК/	2	2		Л1.1		
7.2	Нахождения первообразных функции /Ср/	2	2		Л1.1		
7.3	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	2		Л1.1		
7.4	Неопределенный и определенный интегралы /Ср/	2	2		Л1.1		

7.5	Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	2	2		Л1.1		
7.6	Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2	2		Л1.1		
7.7	Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение» /УРОК/	2	2		Л1.1		
	Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция						
8.1	Степенная функция, ее свойства /УРОК/	2	2		Л1.1		
8.2	Преобразование выражений с корнями n -ой степени. /Ср/	2	2		Л1.1		
8.3	Свойства степени с рациональным и действительным показателями /Ср/	2	2		Л1.1		
8.4	Решение иррациональных уравнений /Ср/	2	2		Л1.1		
8.5	Решение иррациональных неравенств /УРОК/	2	2		Л1.1		
8.6	Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция» /УРОК/	2	2		Л1.1		
	Раздел 9. Показательная функция						
9.1	Показательная функция, ее свойства /УРОК/	2	2		Л1.1		
9.2	Классификация показательных уравнений /Ср/	2	2		Л1.1		
9.3	Решение показательных уравнений /УРОК/	2	2		Л1.1		
9.4	Простейшие показательные неравенства /Ср/	2	2		Л1.1		
9.5	Решение показательных неравенств /Ср/	2	2		Л1.1		
9.6	Системы показательных уравнений /Ср/	2	2		Л1.1		
9.7	Контрольная работа «Показательная функция» /УРОК/	2	2		Л1.1		
	Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция						
10.1	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	2		Л1.1		
10.2	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования /Ср/	2	2		Л1.1		
10.3	Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у=х	2	2		Л1.1		
10.4	Логарифмическая функция, ее свойства /Ср/	2	2		Л1.1		
10.5	Классификация логарифмических уравнений /УРОК/	2	2		Л1.1		
10.6	Решение логарифмических уравнений /Ср/	2	2		Л1.1		
10.7	Логарифмические неравенства /УРОК/	2	2		Л1.1		
10.8	Системы логарифмических уравнений /Ср/	2	2		Л1.1		
10.9	Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве /Ср/	2	2		Л1.1		
10.10	Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция» /УРОК/	2	2		Л1.1		
	Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и						
11.1	Основные понятия комбинаторики /УРОК/	2	2		Л1.1		
11.2	Событие, вероятность события /Ср/	2	2		Л1.1		
11.3	Сложение и умножение вероятностей /УРОК/	2	2		Л1.1		
11.4	Дискретная случайная величина, закон ее распределения /Ср/	2	2		Л1.1		
11.5	Вероятность в задачах /УРОК/	2	2		Л1.1		

11.6	Представление данных. Задачи математической статистики /Ср/	2	4		Л1.1		
11.7	Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории	2	2		Л1.1		
	Раздел 12. Уравнения и неравенства						
12.1	Равносильность уравнений и неравенств /УРОК/	2	2		Л1.1		
12.2	Общие методы решения уравнений /Ср/	2	2		Л1.1		
12.3	Графический метод решения уравнений /УРОК/	2	2		Л1.1		
12.4	Уравнения и неравенства с модулем /Ср/	2	2		Л1.1		
12.5	Уравнения и неравенства с параметрами /УРОК/	2	2		Л1.1		
12.6	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически /Ср/	2	4		Л1.1		
12.7	Нахождение неизвестной величины в задачах /УРОК/	2	4		Л1.1		
12.8	Контрольная работа «Уравнения и неравенства» /Ср/	2	2		Л1.1		
12.9	Консультации к экзамену /Конс/	2	6		Л1.1		
12.10	Экзамен /Экзамен/	2	6		Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Богомолов, Н. В.	Математика. Углубленный уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509196

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru /
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru /

6.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Кабинет Математических дисциплин -
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия;
-комплект учебно-методической документации;
-компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук);
Программное обеспечение:
-Microsoft Windows (лицензионное ПО);
-Microsoft Office (лицензионное ПО);
-Acrobat DC (свободно распространяемое ПО);
-архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
-Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 116
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Урок	18	18	42	42	60	60
Самостоятельная работа	16	16	40	40	56	56
Итого	34	34	82	82	116	116

Программу составил(и):

Преподаватель Максимова О.П.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.9	воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,
3.1.9	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.10	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
3.1.11	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

3.1.12	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.1.13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающийс другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
3.1.17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.6	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
3.2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3.3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3.3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3.3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3.3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис.

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.

Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.

Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Кавказский фронт Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.

Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия.

Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.

Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах.

Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.

Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.

Национальная политика. Образование СССР. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Индустриализация в СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации.

Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.

Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.

Социальная система советского общества в 30-е гг. Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура.

Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников.

Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.

Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.

Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Чичерин во главе НКИД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг.

Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Ось «Берлин – Рим – Токио». М.М. Литвинов во главе НКИД СССР. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.

«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.

Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.

Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.

Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Тема 3.1

Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.

Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».

Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.

Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом.

Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения.

Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.

Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом.

Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.

Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.

Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.

Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.

Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.

Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.
Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.
Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».
Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.
Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.
Наш край в годы Великой Отечественной войны.
Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.
Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.
Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.
Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.
СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Расстановка сил в окружении Сталина. Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.
Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.
Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР.
Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.
Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.
Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».
Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.
Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.
Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления.
Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.

Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».

Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США

Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.

Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).

Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.

Национальная политика и национальные движения в СССР. Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.

Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.

Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.

«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.

Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).

Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Возвращение к политике «холодной войны». Окончание холодной войны.

Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».

Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.

Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.

Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.

Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).

Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.

Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.

Экономическое развитие России в 2000-е годы. Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.

Российское общество в начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).

Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.

Развитие культуры, науки и образования в современной России. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.

Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.

Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис						
1.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Урок/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.3	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Урок/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		

1.4	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.5	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Урок/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.6	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)						
2.1	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Урок/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.2	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.3	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Урок/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.4	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.5	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Урок/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.6	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Урок/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.7	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.8	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.9	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941– 1945 годы.						
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.3	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). /Урок/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.4	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.5	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.6	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Урок/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.7	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		

	Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир						
4.1	СССР в 1945–1953 гг. /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2		
4.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. /Урок/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. /Ср	2	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.4	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Урок/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.5	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.6	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Урок/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.7	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.8	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.9	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.10	Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации						
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.). /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.2	Становление новой России (1992–1999 гг.). /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.3	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.4	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.5	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. /Урок/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.6	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.7	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кириллов, В. В.	История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	URL: https://urait.ru/bcode/509247
Л1.2	Зуев, М. Н.	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491562
	Под ред. Хейфеца В.Л.	История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495045

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л2.1	Под ред. Ходякова М.В	История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	URL: https://urait.ru/bcode/491021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.3.Перечень информационных справочных систем	
4.3.1	Портал Архивы России(https://rusarchives.ru/index)
4.3.2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
4.3.3	Официальный сайт Федерального казенного учреждения Государственный архив Российской Федерации"(https://statearchive.ru/)
4.3.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Физическая культура

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 160
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические занятия	34	34	46	46	80	80
Самостоятельная работа	34	34	46	46	80	80
Итого	68	68	92	92	160	160

Программу составил(и):

Преподаватель Киреев Е.Т.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №6
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само- управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.3	**Предметные результаты должны отражать**

3.3.1	характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества
3.3.2	ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности
3.3.3.	положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей
3.3.4	проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований
3.3.5	контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности
3.3.6	планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса ГТО

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Физическая культура как социальное явление. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Техника выполнения бега на короткие дистанции 40м.,60м. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	ОРУ. Техника выполнения эстафетного бега 4х60м. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Скоростно-силовые упражнения. Бег – 60м. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Высокий старт, бег:6х10м. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Техника выполнения прыжка в длину с разбега, бег– 60м. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Техники выполнения бега на средние дистанции, бег– 500м., 1000м. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	ОРУ. Техника метания мяча на дальность. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Элементы спортивной и художественной гимнастики						
2.1	Стойка на лопатках, мост из положения стоя. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, стойка на лопатках. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Акробатика, упражнения на скакалке, на гибкость. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Техника выполнения кувырков вперед, назад, мостика из положения стоя. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.5	Акробатическая связка: соединение элементов. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.6	Акробатические связки: кувырок -стойка на лопатках - перекат в полушпагат; кувырок - стойка на мостик - кувырок. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.7	Совершенствование колеса влево, вправо. Упражнение с отягощением. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.8	Ритмическая, атлетическая гимнастика. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.9	Ритмическая, атлетическая гимнастика. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.10	Ритмическая, атлетическая гимнастика. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.11	Выполнение упражнений для развития силовых качеств – подтягивание, отжимание в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости /Ср./	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.						
3.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга/Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
3.2	Совершенствование передачи мяча вверх над собой, во встречных колонах. /Пр./	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Совершенствование передачи мяча снизу над собой, во встречных колонах. /Ср./	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Прием мяча после подачи в движении. /Пр./	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	Совершенствование передач мяча в парах. /Ср./	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Прием мяча в парах после нападающего удара. /Пр./	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.7	Выполнение нападающего удара из зон № 2,4. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.8	Выполнение одиночного блокирования из зон № 2,4 /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.9	Связующие моменты игры. /Ср./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.10	Прием нападающего удара через сетку. /Пр./	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол						
4.1	Броски по кольцу двумя руками сверху. Учебная игра. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.2	Совершенствование ведения и передач мяча. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Связующие моменты игры. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.4	Атакующие моменты игры. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.5	Техника владения мячом в защите, защитные моменты игры. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.6	Техника владения мячом в нападении, моменты игры в нападении. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.7	Игра в защите и нападении. Ведение -остановка/Пр./ -поворот -бросок со среднего расстояния. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах						
5.1	Упражнения на блочных тренажерах. /Пр./	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.2	Упражнения с собственным весом. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.3	Упражнения с гантелями, штангами, бодибарами. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.4	Круговая тренировка. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.5	Выполнить упражнения для развития силовых качеств – подтягивание, отжимание в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. /Ср./	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Скалолазание						
6.1	Здоровый образ жизни современного человека. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.2	Основы техники скалолазания. Постановку ног, хваты руками, приемы лазания на плоском рельефе. Требования техники безопасности при занятиях скалолазанием. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.3	Основы техники скалолазания. Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.4	Основы техники скалолазания. Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.5	Основы техники скалолазания. Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

6.6	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.7	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.8	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.9	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.10	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.11	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.12	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.13	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.14	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.15	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
6.16	Выполнение приемов скалолазания. /Ср./	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Спортивные игры. Настольный теннис	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

7.1	Совершенствование правилам игры в настольный теннис, техники безопасности во время игры. Перемещение. Односторонняя игра. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.2	Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости верхнего плечевого пояса. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.3	Совершенствование правилам игры в настольный теннис, техники безопасности во время игры. Односторонняя игра. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.4	Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости верхнего плечевого пояса. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.5	Совершенствование стойки игрока. Способов держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная Хватка. Двухсторонняя игра. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 8. Спортивная и физическая подготовка						
8.1	Упражнения на развитие координации и ловкости. /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.2	Упражнения на выносливость. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.3	Упражнения на развитие скоростных способностей /Пр./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.4	Упражнения для развития силовых качеств. /Ср./	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.5	Дифференцированный зачет.	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
5.1. Рекомендуемая литература			
5.1.1. Основная литература			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л1.1	Аллянов Ю. Н., Письменский И. А.	Физическая культура: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А.	Физическая культура: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

5.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., Романов С. С.,	Физическая культура: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020	https://urait .ru/bcode/4 65965

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/

5.3.Перечень информационных справочных систем

5.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
5.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Спортивный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.
6.2	Тренажерный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортивное оборудование: оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); тренажер на жим лежа, тренажер для мышц грудной клетки; тренажер тяга сверху; тренажер для
6.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
6.4	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Урок	16	16	16	16	32	32
Самостоятельная работа	18	18	22	22	40	40
Итого	34	34	38	38	72	72

Программу составил(и):

Преподаватель Макеенко И.П.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 12.01.2022 №6
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Лазарева Наталья Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
1.2	снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
1.3	формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
1.4	обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само- управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

3.2.7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
3.3.2	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
3.3.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
3.3.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
3.3.5	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
3.3.6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
3.3.7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
3.3.8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
3.3.9	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
3.3.10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
3.3.11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
3.3.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
3.3.13	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения

Психологическое здоровье

Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

Здоровье и здоровый образ жизни

Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.

Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения

Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения

Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности

Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения

Современные средства поражения и их поражающие факторы

Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии

Понятие травм и их виды

Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.

Понятие и виды кровотечений

Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.

Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление

Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии

Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке

Первая помощь на воде.

Помощь при утоплении Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения						
1.1	Психологическое здоровье /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.2	Здоровье и здоровый образ жизни /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.4	Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		

1.5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.6	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.7	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.8	Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте. /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности						
2.1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.2	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.4	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.6	Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта /УРОК/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.8	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.9	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
2.10	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности /УРОК/	2	6		Л1.1 Л2.1		

	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность						
3.1	История создания Вооруженных Сил России /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		
3.2	Воинская обязанность и воинский учет /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний						
4.1	Понятие первой помощи /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.2	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.3	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.4	Понятие травм и их виды /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.5	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.6	Понятие и виды кровотечений /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.7	Решение ситуационных задач /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.8	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.9	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.10	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		

4.11	Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.12	Первая помощь на воде. Помощь при утоплении /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.13	Диффернцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2		Л1.1 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509258

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Беляков, Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/

6.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды - учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска: -наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; -комплекты учебно - методической документации; -стенды, стеллажи; -комплект плакатов; -лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «CEM DT-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ; анемометр АПР; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; -комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); -респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); -противогазы ГП-7;

	-лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «CEM DT-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ; анемометр АПР; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; -комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); -респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); -противогазы ГП-7; -пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А; -огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; -осциллографы С1-73, С1-70, С-73; -электроизмерительные приборы DT 830 C; -компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО)
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Астрономия

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 40
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Урок	20	20	20	20
Самостоятельная работа	20	20	20	20
Итого	40	40	40	40

Программу составил(и):

Преподаватель Левшенков В.Н.

Рабочая программа дисциплины

Астрономия

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
1.2	приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем,
1.3	строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
1.4	овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.5	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.7	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.8	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.9	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.10	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.11	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
3.1.12	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.13	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.1.14	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

3.1.16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
3.2.7	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
3.3.2	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
3.3.3	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
3.3.4	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
3.3.5	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия

Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил

Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»

Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты

Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе

Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс.

Звездное небо. Использование карты звездного неба.

Видимое движение звезд на различных географических широтах

Природа тел Солнечной системы

Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.

Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты- гиганты, их спутники и кольца»

Особенности движения Солнца на различных широтах

Солнце и звезды

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние На Землю.

Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд.

Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет.

Строение и эволюция Вселенной
Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Жизнь и разум во Вселенной
Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
1.1	Введение/УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.2	Практические основы астрономии /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.3	Практические основы астрономии /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.4	Строение Солнечной системы /УРОК/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.5	Строение Солнечной системы /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.6	Природа тел Солнечной системы/УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.7	Природа тел Солнечной системы/УРОК/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.8	Солнце и звезды. /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.9	Солнце и звезды. /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.10	Строение и эволюция Вселенной /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.11	Строение и эволюция Вселенной /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.12	Жизнь и разум во Вселенной /УРОК/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.13	Жизнь и разум во Вселенной /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.14	Дифференцированный зачет	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Коломиец А. В.	Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509209

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Язев, С. А.	Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494042
Л2.2	Коломиец А. В.	Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488152

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
6.3.Перечень информационных справочных систем	
6.3.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Физика http://window.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория физики - учебная аудитория для проведения учебных занятий,: - комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; - комплект учебной мебели для преподавателя; - лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе», «Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; - учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения»; - компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
7.2	Лаборатория физики - учебная аудитория для проведения учебных занятий - комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; - комплект учебной мебели для преподавателя; - лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: монохроматор УМ-2, лабораторные установки «Калорический двигатель Стирлинга», «Вращательное движение с равномерным ускорением», «Период полураспада», «Связанные колебания»; - учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Дисперсия. Наблюдение спектров», «Поглощение света в конденсированных средах», «Дифракция света», «Поляризация света», «Изучение законов вращательного движения», «Изучение колебательного движения», «Вязкость жидкости», «Вязкость газов», «Изучение поступательного движения» - компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Физика

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 160
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	26	26	44	44
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	34	34	46	46	80	80
Самостоятельная работа	34	34	46	46	80	80
Итого	68	68	92	92	160	160

Программу составил(и):

Преподаватель Левшенков В.Н.

Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы
1.2	Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации
1.3	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий
1.4	Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды
1.5	Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к
3.1.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.5	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.7	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.8	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.9	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающийс другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.10	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.11	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3.1.12	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.13	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.1.14	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивнооценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
3.1.16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач;
3.2.2	Применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения
3.2.3	различных сторон окружающей действительности;
3.2.4	Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и
3.2.5	синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,
3.2.6	формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми
3.2.7	возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.8	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.9	Умение использовать различные источники для получения физической ин-формации, оценивать ее достоверность;
3.2.10	Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
3.2.11	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично
3.2.12	сочетая содержание и формы представляемой информации;
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
3.3.2	Понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.3	Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
3.3.4	Уверенное использование физической терминологии и символики;
3.3.5	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием,
3.3.6	измерением, экспериментом;
3.3.7	Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами,
3.3.8	объяснять полученные результаты и делать выводы;
3.3.9	Сформированность умения решать физические задачи;
3.3.10	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений
3.3.11	в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
3.3.12	Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных
3.3.13	источников

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение

Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.

Раздел 2. Механика

Тема 2.1 Основы кинематики.

Механическое движение. Система отсчета.. материальная точка. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. скорость. относительность движения. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное прямоинейное движение. Графики зависимости скорости от времени при равномерном и равноускореннном движении. Перемещение и путь при равномерном и равноускоренном движении. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Период и частота.

Тема 1.2 Основы динамики

Первый закон Нютона. Измерительные системы отсчета. Масса. Сила. Сложение сил. Второй и третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести центр тяжести. Свободное падение. Первая и вторая космические скорости.

Искусственные спутники Земли. Силы упругости. Закон Гука.

Тема 1.3 Законы сохранения.

Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность и КПД. Энергия. Потенциальная энергия. Энергия силы тяжести, сил упругости. Кинетическая энергия. Закон сохранения энергии. Колебательное движение. Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота, колебания груза на пружине.

Вынужденные колебания. Резонанс. Фаза колебаний. Автоколебания. Волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны. Связь длины волны и скорости распространения. Дифракция и интерференция волн. Когерентные волны.

Раздел 2 Молекулярная физика.

Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории.

Основные положения МКТ и их опытное обоснование. Свойства газов, жидкостей и твердых тел. Количество вещества. Масса молекул идеальный газ идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Изопроцессы. Абсолютная температура. Тепловое равновесие. Измерение температуры. Уравнение Менделеева-Клайперона, его применение к изопроцессам. Графики изпроцессов. Агрегатные состояния вещества. Давление насыщенного пара. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха. Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел.

Тема 2.1 Основы термодинамики

Внутренняя энергия, работа идеального газа. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики, КПД тепловых двигателей

Раздел 3 Электрическое поле

Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Элементарный заряд. Закон Кулона. Электростатическое поле. Вектор электрической напряженности. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии полей. Электроемкость. Конденсаторы. Соединения конденсаторов.

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Сторонние силы ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Носители свободных электрических зарядов в металла, электролитах, газах и вакууме. Полупроводники. Собственная, примесная проводимость в полупроводниках.

Тема 3.3 Магнитное поле и электромагнитная индукция

Магнитное поле. Магнитная индукция. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Принцип действия ускорителей элементарных частиц. Электромагнитное поле. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

Раздел 4 Колебания и волны.

Тема 4.1 Колебания и волны

Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томпсона. Превращения энергии в электромагнитном контуре. Вынужденные колебания. Резонанс. Переменный ток. Активное, емкостное и индуктивное сопротивление. Трансформатор. Передача энергии.

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Геометрическая и волновая оптика.

Световые лучи. Закон отражения, закон преломления и полное отражение света. Волновая природа света. Скорость света. Дисперсия света, интерференция света.

Тема 5.2 Основы специальной теории относительности

Постулаты теории относительности. Длина, масса, время, скорость в ТО. Энергия покоя.

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Световые кванты

Основы квантовой физики. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотоны

Тема 6.2 Атом и атомное ядро

Планетарная модель модель атома. Квантовые постулаты Бора. Боровская модель атома. Спектры. Спектральный анализ модель строения атомного ядра. Ядерные силы. Дефект масс. Цепная реакция. Реакция синтеза. Реакция синтеза распада

Раздел 7 Эволюция Вселенной

Тема 71. Эволюция Вселенной

Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости /Лек/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.2	Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира /Лек/	1	2		Л1.1 Л2.1		
1.3	Входной контроль /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 2. Механика						
2.1	Основы кинематики /Лек/	1	6		Л1.1 Л2.1		

2.2	Основы кинематики /Ср/	1	6		Л1.1 Л2.1		
2.3	Решение задач по теме "Кинематика"/Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
2.4	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.5	Основы динамики /Лек/	1	4		Л1.1 Л2.1		
2.6	Основы динамики /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
2.7	Определение центростремительного ускорения /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.8	Измерение жесткости пружины /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.9	Измерение коэффициента трения /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.10	Решение задач по теме "Динамика" /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.11	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.12	Законы сохранения /Лек/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.13	Законы сохранения /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.14	Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.15	Изучение зависимости периода колебаний математического маятника	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.16	Решение задач по теме «Законы сохранения в механике»	1	2		Л1.1 Л2.1		
2.17	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 3. Молеклярная физика.						
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории /Лек/	1	4		Л1.1 Л2.1		
3.2	Основы молекулярно-кинетической теории /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.1		
3.3	Определение удельной теплоемкости твердого тела /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1		
3.4	Решение задач по теме Основы молекулярно-кинетической.	1	2		Л1.1 Л2.1		
3.5	Основы термодинамики /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1		
3.6	Основы термодинамики /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
3.7	Решение задач по теме "Основы термодинамики" /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
3.8	Решение задач по теме "Основы термодинамики" /Ср/	2	2				
3.9	Контрольная работа /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 4. Электродинамика						
4.1	Электрическое поле /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.2	Электрическое поле /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
4.3	Решение Задач по теме "Электрическое поле" /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
4.4	Законы постоянного тока /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.5	Законы постоянного тока /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.6	Исследование зависимости силы тока на участке цепи от сопротивления	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.7	Решение задач "Законы постоянного тока" /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.8	Контрольная работа "Электрическое поле. Законы постоянного тока" /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		

4.9	Магнитное поле и электромагнитная индукция /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1		
4.10	Магнитное поле и электромагнитная индукция /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.11	Изучение явления электромагнитной индукции /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.12	Решение задач "Магнитное поле. Электромагнитная индукция" /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
4.13	Контрольная работа /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 5. Колебания и волны						
5.1	Колебания и волны /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1		
5.2	Колебания и волны /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
5.3	Изучение параметров сигнала переменного тока на осцилографе	2	2		Л1.1 Л2.1		
5.4	Решение задач "Механические и электромагнитные колебания и	2	2		Л1.1 Л2.1		
5.5	Контрольная работа /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 6. Оптика						
6.1	Геометрическая и волновая оптика /Лек/	2	4		Л1.1 Л2.1		
6.2	Геометрическая и волновая оптика /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
6.3	Определение показателя преломления света /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
6.4	Определение длины световой волны /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
6.5	Изучение взаимосвязей линейного увеличения собирающей линзы с	2	2		Л1.1 Л2.1		
6.6	Основы специальной теории относительности /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 7. Элементы квантовой физики						
7.1	Световые кванты /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1		
7.2	Световые кванты /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
7.3	Атом и атомное ядро /Лек/	2	2		Л1.1 Л2.1		
7.4	Атом и атомное ядро /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.1		
7.5	Наблюдение линейчатых спектров некоторых элементов /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1		
7.6	Изучение треков частиц по фотографиям /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
7.7	Решение задач "Элементы квантовой физики /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
	Раздел 8. Эволюция Вселенной						
8.1	Эволюция Вселенной /Ср/	2	2		Л1.1 Л2.1		
8.2	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2		Л1.1 Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Айзенцон, А. Е.	Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491056

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Васильев, А. А.	Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492136
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/			
6.3.Перечень информационных справочных систем				
6.3.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Физика http://window.edu.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория физики - учебная аудитория для проведения учебных занятий,: - комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; - комплект учебной мебели для преподавателя; - лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе», «Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; - учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения»; - компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
7.2	Лаборатория физики - учебная аудитория для проведения учебных занятий - комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; - комплект учебной мебели для преподавателя; - лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: монохроматор УМ-2, лабораторные установки «Калорический двигатель Стирлинга», «Вращательное движение с равномерным ускорением», «Период полураспада», «Связанные колебания»; - учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Дисперсия. Наблюдение спектров», «Поглощение света в конденсированных средах», «Дифракция света», «Поляризация света», «Изучение законов вращательного движения», «Изучение колебательного движения», «Вязкость жидкости», «Вязкость газов», «Изучение поступательного движения» - компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 178
в том числе:
аудиторные занятия 76
индивидуальный проект 20
часов на контроль 6
самостоятлная работа 76

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**1**		**2**		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	12	12	36	36
Практические	10	10	28	28	38	38
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	42	42	76	76
Индивидуальный			20	20	20	20
Самостоятельная работа	34	34	42	42	76	76
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	68	68	110		178	178

Программу составил(и):

Преподаватель Следский А.А.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	освоение, предусмотренного программой, теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК;
1.4	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.8	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.9	владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика». Уровень освоения учебного предмета углубленный.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
3.1.16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающийс другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
3.1.20	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.21	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
3.3.2	строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
3.3.3	находить оптимальный путь во взвешенном графе;
3.3.4	определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки
3.3.5	выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных и анализа числовых и текстовых данных;
3.3.6	областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
3.3.7	использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
3.3.8	понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
3.3.9	использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

3.3.10	аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
3.3.11	использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
3.3.12	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним;
3.3.13	создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей
3.3.14	применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
3.3.15	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
3.3.16	использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
3.3.17	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним;
3.3.18	создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
3.3.19	применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
3.3.20	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
3.3.21	выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
3.3.22	переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать,
3.3.23	использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
3.3.24	строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать
3.3.25	понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
3.3.26	использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
3.3.27	и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
3.3.28	применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
3.3.29	классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
3.3.30	понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
3.3.31	понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
3.3.32	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы						
1.1	Введение Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Понятие об информатике. Структура информатики. Роль российских ученых в развитии информатики. Связь информатики с другими науками. Роль информатики в современной науке. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
1.2	Информация. Виды информационных процессов /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.3	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
1.4	Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. Оптимальное кодирование Хаффмана. Использование программ-архиваторов. Алгоритм LZW/Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		

1.5	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
1.6	Дискретное представление текстовой и звуковой информации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.7	Дискретное представление графической информации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 2. Системы счисления				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.1	Представление чисел в позиционных системах счисления/Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.2	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 3. Элементы алгебры логики				Л1.1 Л1.2		
3.1	Элементы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
3.2	Построение таблиц истинности логических выражений /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.3	Логические элементы компьютеров/Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.4	Логические элементы компьютеров /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 4. Информационное моделирование				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.1	Модели и моделирование. Этапы моделирования /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.2	Анализ информационных моделей /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.3	Моделирование на графах. Знакомство с Теорией игр /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.4	Поиск путей в графе /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.5	Выигрышные стратегии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
5.1	Этапы решения задач на компьютере. Методы отладки программ в среде программирования /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.2	Алгоритм и его свойства. Формализация понятия алгоритма /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.3	Алгоритмические конструкции /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.4	Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.5	Рекурсивные алгоритмы /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.6	Составление алгоритмов сортировки массивов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.7	Метод динамического программирования/Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.8	Знакомство с языками программирования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.9	Структурное программирование /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.10	Условный оператор /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.11	Циклы for и while /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		

5.12	Понятие об объектно –ориентированном программировании/Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.13	Строки и символьные данные /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.14	Списки /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.15	Функции и процедуры. Работа с файлами /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.16	Дифференцированный зачет	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.17	Составление алгоритмов для обработки последовательности чисел /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.18	Работа с массивами данных /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.19	Ввод/вывод данных. Встроенные функции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.20	Создание программ структуры «ветвление». Условный оператор /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.21	Создание программ циклической структуры. Цикл for /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.22	Создание программ циклической структуры. Цикл while /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.23	Строковый тип данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.24	Списки /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.25	Функции и процедуры /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
5.26	Операции с текстовыми и двоичными файлами /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Архитектура ПК и программное обеспечение				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
6.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
6.2	Операционные системы. Компьютерные вирусы и вредоносные программы/Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
6.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Обработка текстовой информации				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
7.1	Обработка информации в текстовых документах /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
7.2	Технология обработки текстовой информации. Средства создания и редактирования математических текстов	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
7.3	Системы проверки орфографии и грамматики. Средства создания и редактирования математических текстов	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		

	Раздел 8. Обработка числовой информации				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
8.1	Обработка информации в электронных таблицах /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
8.2	Технология обработки числовой информации /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
8.3	Решение вычислительных задач из различных предметных областей /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
8.4	Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 9. Технология создания и обработки графической мультимедийной информации						
9.1	Форматы представления графической и звуковой информации/Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
9.2	Создание растровых/векторных изображений при помощи графических редакторов /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
9.3	Компьютерные презентации /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
9.4	Создание презентаций с использованием различных программных и иных средств /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 10. Системы управления базами данных. Проектирование и разработка базы данных				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
10.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
10.2	Создание базы данных /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
10.3	Поиск информации в реляционных базах данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 11. Сетевые информационные технологии				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
11.1	Принципы построения компьютерных сетей/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
11.2	Организация компьютерных сетей. Адресация /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
11.3	Службы интернета /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
11.4	Интернет как глобальная информационная система/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
11.5	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений/Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 12. Информационная деятельность человека				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
12.1	Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы/Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
12.2	Геолокационные сервисы реального времени, интернет – торговля, бронирование билетов и гостиниц/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		

12.3	Электронная цифровая подпись. Сетевой этикет /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
12.4	Правовое обеспечение информационной безопасности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		
12.5	Экзамен	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Зимин, В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492768
Л1.2	Зимин, В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492769
Л1.3	Трофимов, В. В.	Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491211
Л1.4	Трофимов, В. В.	Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491213

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Волк, В. К.	Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496798
Л2.2	Торадзе, Д. Л.	Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497621

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.3.Перечень информационных справочных систем

6.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
6.3.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; -автомтизированное рабочие место преподавателя; -сетевое многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир); -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) - доска; -наглядно-раздаточный материал; - учебно-методический материал. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); - пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО) -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Родная литература

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 82
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Урок	18	18	24	24	42	42
Самостоятельная работа	16	16	24	24	40	40
Итого	34	34	48	48	82	82

Программу составил(и):

Преподаватель Воронина О.И.

Рабочая программа дисциплины

Родная литература

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к культуре родного края, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к литературе и культуре Ставропольского края, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира учащихся, их жизненного и эстетического опыта
1.2	развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных знаний и умений
1.3	развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1	Учебный предмет "Родная литература" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература». Уровень освоения учебного предмета базовый

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
3.1.5	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
3.2.5	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.3.1	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в
3.3.2	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

3.3.3	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
3.3.4	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Устное народное творчество народов Северного Кавказа и Ставрополья

Многообразие национальных литератур Северного Кавказа

Цели родной литературы как учебной дисциплины Многообразие национальных литератур Северного Кавказа. Образ Кавказа

Мифологии народов Северного Кавказа

Определение понятии «миф». Мифологическое сознание. Мифы о сотворении мира; мифы о богах; мифы о героях. Миф и легенда, миф и литература. Мифологии народов Северного Кавказа. Мифический народ – нарты. Общее ядро мифологических сюжетов и культурные наслоения. Мифы солярные и вегетативные.

Мифы и легенды Северного Кавказа.

Единство и различие мифологических образов у народов Северного Кавказа. Анализ мифов и легенд.

Фольклор казаков

Причины расселения казаков на территории Северного Кавказа. Быт казаков. Общеказацкие жанры фольклора: обрядовые песни, военные и исторические песни, сказки, исторические предания, былины. Особенности фольклора терских, кубанских казаков, казаков-некрасовцев

Анализ особенностей фольклора казаков

Анализ особенностей фольклора терских, кубанских казаков.казаков- некрасовцев. Казацкие сказки и исторические предания.

Раздел 2. .Северный Кавказ в жизни и творчестве великих поэтов и писателей. Литературные места Северного Кавказа.

Северный Кавказ в жизни и творчестве поэтов и писателей

Русские литераторы, посещавшие Северный Кавказ. Причины, определяющие пребывание великих литераторов на Северном Кавказе. Кавказская война 19 в. и её отражение в произведениях русских писателей и поэтов. Кавказ как «иной» мир. Разнообразие подходов к «кавказской» теме в литературе. Красота и жестокость Кавказа в осмыслении русских писателей.писателей

Путешествия на Кавказ русских писателей.

Жанр путешествия в русской литературе. Причины, определяющие пребывание великих литераторов на Северном Кавказе. Разнообразие подходов к «кавказской» теме в литературе

А.С.Пушкин – первооткрыватель Кавказа в русской поэзии.

Очерк жизни и творчества. А.С.Пушкин – первооткрыватель Кавказа в русской поэзии. Пушкина на Горячих Водах: 1820, 1829, 1831. Воспоминания поэта о пребывании на Кавказе: «Ужасный край чудес!..» Образ Кавказа в поэзии Пушкина. Темы и образы «Кавказского пленника» Пушкина. «Путешествие в Арзрум»

Кавказская лирика Пушкина

Анализ стихотворений с отзывом с мотивировкой собственного отношения к лирике. Поэма «Кавказский пленник»: мотивы, образы. Тематика «Путешествия в Арзрум». Выразительное чтение стихотворений.

Декабристы на Кавказе

Кавказ – второе место, принявшее декабристов. Литературная и этнографическая деятельность А.Бестужева- Марлинского, А.Одоевского, В. Сухорукова. Кавказские воспоминания В.Кюхельбекера

Анализ творчества декабристов

Анализ творчества А.Бестужева- Марлинского, А.Одоевского, В.Кюхельбекера. Тематика произведений. Черты героического романтизма в лирике

М.Ю. Лермонтов на Кавказе

Кавказские страницы биографии М.Ю. Лермонтова. Различные точки зрения лермонтоведов на события последней дуэли поэта. Детские воспоминания о пребывании на Водах. Служба наКавказе. Друзья и недруги поэта. Быт и бытие Лермонтова на Кавказе.

Кавказская лирика Лермонтова

Центральные и второстепенные мотивы кавказской лирики Лермонтова. Образ Кавказа. Художественные средства выражения в стхотворениях о Кавказе. Ранние кавказские поэмы «Черкесы», «Кавказский пленник». «Измаил-Бей», «Хаджи-Абрек». Кавказские главы «Героя нашего времени».

Анализ кавказской лирики Лермонтова

Кавказская лирика Лермонотова Анализ стихотворения «Валерик». Изображения быта и нравов кавказцев в «Герое нашего времени»

Л.Н. Толстого на Кавказе

Жизненный путь и творческая биография Л.Н. Толстого. Ранние кавказские рассказы: «Набег», «Рубка леса» - военные будни русских солдат на Кавказе. «Казаки» - русский человек на Кавказе. «Хаджи- Мурат», «Кавказский пленник» - кавказская действительность в осмыслении великого писателя Патриотизм в понимании писателя

Анализ кавказских произведений Л.Н.Толстого

Анализ мотивов и образов кавказских произведений Л.Н.Толстого.

Кавказская война в осмыслении великого писателя

Литераторы 1 пол. XX в. на Северном Кавказе.

М.А. Булгаков, С.А. Есенин, В.В. Маяковский. Биографические сведения

Начло 20 вв. на КМВ

М.А. Булгаков, С.А. Есенин, В.В. Маяковский – кавказские впечатления

Раздел 3. Творчество ставропольских и северокавказских писателей и поэтов

К. Хетагуров: жизнь и творчество
Хетагуров – основоположник осетинской литературы. Выдающийся поэт, публицист, общественный деятель революционно-демократической ориентации.
Мотивы вольности, любви к Родине, свободолюбия, борьбы за народное счастье становятся основными в поэзии К. Хетагурова. («Фатима», «Перед судом», «Плачущая скала» и др.)
Творческий путь В.Я. Абрамова
Биография и творческий путь В.Я. Абрамова. Литературная, журналистская и просветительская работа В.Я. Абрамова. Тематика и проблематика рассказов В.Я. Абрамова
Творческий путь И.Д. Сургучева
Жизненный и творческий путь И.Д. Сургучева - русский прозаик, драматург, публицист, литературный критик, мемуарист. Повесть «Губернатор» - Ставрополь и его жители. Особенности реализма И.Д. Сургучева. Эмигрантский период творчества
Творческий путь А.И. Солженицына
Биография и творческий путь А.И. Солженицына. А.И. Солженицын – уроженец Кисловодска. Тематика и проблематика творчества А.И. Солженицына
Детство и юность А.И. Солженицына. Составление рецензии на один из рассказов писателя
Творческий путь А.Т. Губина
Биография и творческий путь А.Т. Губина. Проблематика рассказов из сборника «Афина Паллада». Поэтика романа «Молоко волчицы».
Анализ рассказов А.Т. Губина
Творческий путь Р. Гамзатова
Биография и творческий путь Р. Гамзатова. Национальные черты творчества. Тема Родины в лирике Р. Гамзатова. Оформлении в Дагестане русскоязычной литературной традиции.
Поэмы Р. Гамзатова («Разговор с отцом», «В горах мое сердце», «Высокие звезды»; стихи «Покуда вертится земля», «Матери», «Родной язык», «Не торопись», «Стихотворение – стихов творенье...», «Жизнь, что ни день, становится короче...») и их художественное своеобразие.
ВОВ в осмыслении ставропольских писателей
Писатели и поэты Ставрополья, прославившие подвиг народа в самой страшной войне. Стихи А.М. Исакова, В.Д. Марьинского (Растеряева), В.А. Ащеулова, И.В. Кашпурова, И.С. Романова объединяют темы Родины, героизма народа в борьбе за свободу, памяти, материнской любви, интернациональной дружбы, связи поколений, фронта и тыла. Многие из них представляют собой воспоминания о боях, о фронтовой дружбе, о путях-дорогах простого солдата, «труженика войны», о далеком доме, где ждут матери, любимые. Часто такие «немудрящие» рассказы перерастают в философские раздумья о вечных ценностях, свободе, патриотизме, верности, любви.
Художественное своеобразие лирических произведений о войне А.М. Исакова, В.Д. Марьинского (Растеряева), В.А. Ащеулова, И.В. Кашпурова, И.С. Романова. Тема связи поколений. Художественные средства выражения. Заучивание наизусть и выразительное чтение стихотворений.
Поэтическое Ставрополье 2 пол. XX в.
Многообразие тем и многогранность образов в произведениях ставропольских писателей 2 пол. XX в. Художественное своеобразие лирических произведений современных ставропольских поэтов: С.Рыбалко, А.Моисеинко, В.Слядневой, Е.Гончаровой…
Анализ тврочества современных ставропольских поэтов: С.Рыбалко, А.Моисеинко, В.Слядневой, Е.Гончаровой.
Традиции и новации в литературах Северного Кавказа 2 пол. XX в
Литературные традиции в творчестве писателей и поэтов Северного Кавказа, взимовлияние национальных литератур.
Специфическое выражение темы любви к малой Родине у поэтов разных национальностей. Осмысление темы войны на Кавказе в произведениях северокавказских писателей. Кавказский текст русской литературы
Тематика и проблематика произведений М. Тлохского, Г. Ахтынского, А. Иминагаева, С. Стальского. Исторические романы Д. Кубанов («Голос в горах») и Х. Аппаев («Черный сундук»), идейно-художественное своеобразие. Судьба горского народа в творчестве А. Кешокова. Тема дружбы народов в послевоенных рассказах А. Охотова.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Устное народное творчество народов Северного Кавказа и Ставрополья						
1.1	Многообразие национальных литератур Северного Кавказа. /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
1.2	Мифологии народов Северного Кавказа. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
1.3	Мифы и легенды Северного Кавказа. /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
1.4	Фольклор казаков, /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22		
1.5	Анализ особенностей фольклора казаков/УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. .Северный Кавказ в жизни и творчестве великих поэтов и писателей. Литературные места Северного Кавказа						

2.1	Северный Кавказ в жизни и творчестве великих поэтов и писателей /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.2	Путешествия на Кавказ русских писателей /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.3	А.С.Пушкин – первооткрыватель Кавказа в русской поэзии. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.4	Кавказская лирика Пушкина /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.5	Декабристы на Кавказе/Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.6	Анализ творчества декабристов /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.7	М.Ю. Лермонтов на Кавказе /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.8	М.Ю. Лермонтов на Кавказе /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.9	Кавказская лирика Лермонтова /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.10	Анализ кавказской лирики Лермонтова /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.11	Л.Н. Толстого на Кавказе/УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.12	Анализ кавказских произведений Л.Н.Толстого/Ср/	1	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.13	Литераторы 1 пол. XX в. на Северном Кавказе. /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.14	Начало 20 вв. на КМВ /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.15	Начало 20 вв. на КМВ /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Творчество ставропольских и северокавказских писателей и поэтов						
3.1	К. Хетагуров: жизнь и творчество /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.2	К. Хетагуров: жизнь и творчество /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.3	Творческий путь В.Я. Абрамова /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.4	Творческий путь В.Я. Абрамова /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.5	Творческий путь И.Д. Сургучева /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.6	Творческий путь И.Д. Сургучева /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.7	Творческий путь А.И. Солженицына /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.8	Творческий путь А.И. Солженицына /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.9	Творческий путь А.Т. Губина /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.10	Творческий путь А.Т. Губина /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.11	Творческий путь Р. Гамзатова /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.12	Творческий путь Р. Гамзатова /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.13	ВОВ в осмыслении ставропольских писателей /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.14	ВОВ в осмыслении ставропольских писателей /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.15	Поэтическое Ставрополье 2 пол. XX в. /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		

3.16	Поэтическое Ставрополье 2 пол. XX в. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.17	Традиции и новации в литературах Северного Кавказа 2 пол. XXв /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.18	Традиции и новации в литературах Северного Кавказа 2 пол. XXв /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
3.19	Дифференцированный зачет /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.22 Л1.3 Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Фортунатов, Н. М	Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469884
Л1.2	Фортунатов, Н. М	Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433732
Л1.3	Фортунатов, Н. М	Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469885

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сафонов, А. А.	Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453510
Л.2.2	Сафонов, А. А.	Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453653

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

6.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	«Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех» ***http://www.gramota.ru/***
4.3.2	Словари и энциклопедии на «Академике» *https://dic.academic.ru/*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение:

7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Основы исследовательской и проектной деятельности
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 74
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**1**		**2**		Итого	
Недель	17		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Урок	16	16	18	18	34	34
Самостоятельная работа	18	18	22	22	40	40
Итого	34	34	40	40	74	74

Программу составил(и):

Преподаватель Нежинская В.П.

Рабочая программа дисциплины

Основы исследовательской и проектной деятельности

разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральный

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общеобразовательный цикл
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к дополнительным учебным предметам. Уровень освоения учебного предмета базовый

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	**Личностные результаты должны отражать**
3.1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
3.1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3.1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3.1.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
3.1.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3.1.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
3.1.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.1.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
3.1.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3.1.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
3.1.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
3.1.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3.1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
3.1.16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
3.1.17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающийс другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
3.1.18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.1.19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3.1.20	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
3.1.21	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
3.2	**Метапредметные результаты должны отражать**
3.2.1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.3	**Предметные результаты должны отражать**
3.1	знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности
3.2	структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы
3.3	навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность
3.4	умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы
3.5	выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы
3.6	определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
3.7	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме
3.8	выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
3.9	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
3.10	рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
3.11	наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
3.12	описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
3.13	выполнять письменные инструкции правил безопасности;
3.14	оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.1	Цели и задачи курса. /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 2. От проблемы к ее решению						
2.1	Типы и виды проектов /УРОК/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.2	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы /УРОК/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.3	Этапы работы над проектом /УРОК/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.4	Цель, задачи, актуальность проекта /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.5	Алгоритм работы над проектом. /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 3. Технология работы с информационными источниками						
3.1	Информатика и информационное обеспечение исследования. /УРОК/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Базы данных, информационные ресурсы библиотек /УРОК/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.3	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		

3.4	Работа со специализированными базами данных /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.5	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями /УРОК/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.6	Накопление и обработка информации /УРОК/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.7	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. /УРОК/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.8	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel /УРОК/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.9	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 4. Структура исследовательской работы						
4.1	Структура исследовательской работы /УРОК/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту /УРОК/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.4	Правила оформления исследовательской работы /УРОК/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 5. Представление результатов исследовательской						
5.1	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления /УРОК/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.2	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.3	Дифференцированный зачет /УРОК/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Куклина, Е. Н	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491765
Л1.2	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495277

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л2.1	Голубева, А. В.	Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509246

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.3.Перечень информационных справочных систем	
6.3.1	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.
6.3.2	Словари и энциклопедии на «Академике» https://dic.academic.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
7.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Основы философии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 56
в том числе:
аудиторные занятия 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Итого	56	56	56	56

Программу составил(и):

канд. филос. наук *Светлана Владимировна Гринева*

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основные категории и понятия философии;
1.2	Роль философии в жизни человека и общества;
1.3	Основы философского учения о бытии;
1.4	Сущность процесса познания;
1.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.6	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.7	Социальные и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
2	**Уметь:**
2.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию						
1.1	Понятие «философия» и его значение. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Историческое развитие философии						
2.1	Восточная философия. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		

2.2	Проведение сравнительного анализа философии Древнего Китая и Древней Индии. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.3	Античная философия (доклассический период). /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.4	Античная философия (классический и эллинистический периоды. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.5	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм. софистов. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.6	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной. Философии. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.7	Средневековая Философия. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.8	Мусульманская философская мысль средневековья. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.9	Философия эпохи Возрождения. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.10	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.11	Философия XVII века. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.12	Философия XVIII века. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.13	Немецкая классическая философия. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.14	Немецкое Просвещение XVIII в. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		

2.15	Современная западная философия. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.16	Русская Философия. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
2.17	Русский космизм. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Проблематика основных отраслей						
3.1	Онтология – философское учение о бытии. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.2	Диалектика – учение о развитии. Законы Диалектики. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.3	Гносеология – философское учение о познании. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.4	Сравнительный анализ философской, научной и религиозной истин. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.5	Философская антропология о человеке. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.6	Философия общества. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.7	Роль личности в истории. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.8	Философия истории. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.9	Философия культуры. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.10	Аксиология как учение о ценностях. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.11	Философская проблематика этики и эстетик. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.12	Философия науки и техники. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		

3.13	Философия и глобальные проблемы современности. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		
3.14	Дифференцированный зачет.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л.1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Губин В.Д.	Основы философии: Учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022	URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043
Л1.2	Лавриненко В. Н.	Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450752
Л1.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 69906
Л 1.4	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 71370
Л1.5	Спиркин А. Г.	Основы философии: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 69467
Л1.6	Стрельник О. Н.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	URL: https://urait.ru/bcode/488644
Л1.7	Тюгашев Е. А.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	URL: https://urait.ru/bcode/491338

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Иоселиани А. Д.	Основы философии: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 73993
Л.2.2	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 71085

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» -
4.3 Перечень информационных справочных систем	
4.3.1	Институт философии РАН. Электронная библиотека (https://iphras.ru/elib.htm)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

История
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 50
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Самостоятельная работа	26	26	26	26
Итого	50	50	50	50

Программу составил(и):

канд. филол. наук Смирнова Нонна Георгиевна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
1.2	Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
1.3	Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.4	Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
1.5	Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных игосударственных традиций;
1.6	Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
2	**Уметь:**
2.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире;
2.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.						
1.1	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.2	Положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.3	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.4	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.5	Анализ распада СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.6	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.7	Изучение стран Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.8	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
1.9	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные направления развития инноваций в России. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		

1.10	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные направления развития инноваций в России. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.						
2.1	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
2.2	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
2.3	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
2.4	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
2.5	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
2.6	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
	Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.						
3.1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
3.2	НАТО – военнополитическая организация Североатлантики. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		

3.3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
3.4	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
3.5	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.						
4.1	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
4.2	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
4.3	Оосновные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1., Л1.2., Л.3., Л2.1 Л2.2., Л2.3., Л2.4., Л2.5		
4.4	Дифференцированный зачет.	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
4.1. Рекомендуемая литература				
4.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Адрес

Л1.1	Зуев М. Н.	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021-299с	https://urait.ru/bcode/471486
Л1.2	Чураков Д. О.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.	https://urait.ru/bcode/467055
Л1.3	Сафонов А. А.	История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с	https://urait.ru/bcode/468025

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Семенникова Л.И.	История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с	https://urait.ru/bcode/456124
Л2.2	Касьянов В. В.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.	https://urait.ru/bcode/474888
Л2.3	Карпачев С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.	https://urait.ru/bcode/488818
Л2.4	Кущенко С.В.	История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с.	https://urait.ru/bcode/472828
Л2.5	Князев Е. А.	История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.	https://urait.ru/bcode/476572

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» -

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Портал Архивы России(https://rusarchives.ru/index)
4.3.2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
4.3.3	Официальный сайт Федерального казенного учреждения Государственный архив Российской
4.3.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа-помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Психология общения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 50
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Самостоятельная работа	26	26	26	26
Итого	50	50	50	50

Программу составил(и):

К.ф.н, Дек., Светлана Владимировна Гринева

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Психология общения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Психология общения обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Взаимосвязь общения и деятельности;
1.2	Цели, функции, виды и уровни общения;
1.3	Роли и ролевые ожидания в общении;
1.4	Виды социальных взаимодействий;
1.5	Механизмы взаимопонимания в общении;
1.6	Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
1.7	Этические принципы общения;
1.8	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
1.9	Приемы саморегуляции в процессе общения.
2	**Уметь:**
2.1	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2.2	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Психологические аспекты общения						
	Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия						
1.1	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 1.2. Классификация общения						
1.2	Виды общения. Структура общения. Функции общения. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 1.3. Средства общения						
1.3.1	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
1.3.2	Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения./Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)						
1.4	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)						
1.5.1	Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
1.5.2	Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия». Анализ результатов тестирования. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)						

1.6	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 1.7. Техники активного слушания						
1.7.1	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
1.7.2	Деловая игра «Я Вас слушаю». /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. Деловое общение						
	Тема 2.1. Деловое общение						
2.1.1	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
2.1.2	Отработка навыков ведения всех видов делового общения. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении						
2.2.1	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
2.2.2	Самодиагностика по теме «Темперамент» Диагностический инструментарий: «Типы темперамента». /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности						
2.3	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 2.4. Деловые переговоры						
2.4.1	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		

2.4.2	Деловая игра «Переговоры». /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 3. Конфликты в деловом общении						
	Тема 3.1. Конфликт его сущность						
3.1	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации						
3.2.1	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
3.2.2	Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации». /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
	Тема 3.3. Конфликты в деловом общении						
3.3.1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
3.3.2	Диагностический инструментарий: «Стратегия поведения в конфликтах». /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
3.3.3	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении». /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
3.3.4	Самодиагностика по теме «Стресс его особенности». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		
3.3.5	Дифференцированный зачет.	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Рекомендуемая литература
4.1.1. Основная литература

Л1.1	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А.	Психология общения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://ww w.biblio- online.ru/book/psihol ogiya- obscheniya -433552
Л1.2	Абельская Р. Ш., Обабков И. Н.	Психология общения для IT-специальностей: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 76582
Л1.3	Якуничева, О. Н.	Психология общения : учебник для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	https://e.lanbook.com/book/165858
4.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Корягина, Н. А.	Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования URL:	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469549
Л2.2	Коноваленко, М. Ю.	Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469732
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/			
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» -			
4.3 Перечень информационных справочных систем				
4.3.1	Институт психологии РАН (http://www.ipras.ru/)			
	5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
5.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).			
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).			
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.			

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____2022 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 208
в том числе:
аудиторные занятия 180
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр накурсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Недель	16 4/6		23 4/6		14 4/6		17 3/6		17		18 3/6		16 5/6		8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	36	36	24	24	26	26	24	24	20	20	26	26	8	8	180	180
Итого ауд.	16	16	36	36	24	24	26	26	24	24	20	20	26	26	8	8	180	180
Сам. работа	2	2			20	20					6	6					28	28
Итого	18	18	36	36	44	44	26	26	24	24	26	26	26	26	8	8	208	208

Программу составил(и):

канд. филол. наук Кудашина Валентина Львовна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
1.2	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
1.3	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
1.4	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
2	**Уметь:**
2.1	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
2.2	Понимать тексты на базовые профессиональные темы;
2.3	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
2.4	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
2.5	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
2.6	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и - сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Страноведение						
1.1	Артикли с географическими названиями. Видовременная линия английского глагола в активном и пассивном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки». /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Артикли с географическими названиями. Согласование времен. Косвенная речь. Трансформация повествовательных и вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Столица Канады». /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.3	Косвенная речь. Косвенная команда, просьба. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Работа с текстами «Австралия», «Новая Зеландия». /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 2. Система образования						
2.1	Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Образование в	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.2	Упражнения по грамматике Работа с лексикой Работа с текстами. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.3	Контрольная работа.	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.4	Порядок слов в повествовательном предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Признаки подлежащего и сказуемого. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Школы в Соединенном Королевстве».	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

2.5	Вопросительные предложения. Обобщение грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Образование в Соединенных Штатах Америки». /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 3. Деловая поездка за рубеж						
3.1	Герундий. Причастие I. Понятия, формы, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Путешествие самолетом». /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Герундий, причастие I, отглагольное существительное. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Аудирование. Работа с диалогами по теме «В аэропорту». /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 4. История создания компьютеров						
4.1	Пассивный залог. Словообразовательные суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами «Развитие электроники», «Микроэлектроника и микроминиатюризация. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Причастия I, II в функции определения. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами «Первые вычислительные устройства»; «Первые компьютеры». /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 5. Обработка информации и система						
5.1	Перевод терминологических словосочетаний. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Обработка данных и системы обработки». Вопросно-ответная беседа по тексту. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.2	Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Преимущества обработки данных с помощью компьютера». Составление аннотации к микротекстам. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

5.3	Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстом «Компьютерные вирусы», составление аннотации к микротекстам на русском языке. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 6. Архитектура компьютера, логические элементы схемы						
6.1	Причастия I, II в функции обстоятельства. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами «Архитектура компьютерной системы.», «Аппаратное и программное обеспечение». /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Контрольная работа.	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Причастия I, II в функции обстоятельства. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами «Архитектура компьютерной системы.», «Аппаратное и программное обеспечение». /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Функциональные блоки цифровых компьютеров», «Характеристика цифрового компьютера»; подготовка монологического высказывания по тексту с опорой на графическую схему; составление аннотация текста «Логические элементы схемы». /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.3	Перфектные причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Блоки памяти». /Пр./	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.4	Независимый причастный оборот. Аббревиатура. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Центральный процессор». /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 7. Будущее операционных систем						

7.1	Способы перевода герундиальных конструкций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Операционные системы»- вопросно-ответная беседа по тексту. /Пр./	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.2	Способы перевода герундиальных конструкций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Windows NT» Вопросно- ответная беседа по тексту. /Пр./	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.3	Упражнения по грамматике Работа с лексикой Работа с текстами. /Ср./	5	20	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.4	Контрольная работа.	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.5	Глаголы to have, should, инверсия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Будущее операционных систем». Вопросно- ответная беседа по тексту. - Монологическое высказывание по теме «Моя точка зрения на будущее ОС». /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 8. Компьютерное программирование						
8.1	Инфинитив. Герундий. Причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Стадии программирования». /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.2	Причастия в функциях определения и обстоятельства. Конструкции научного стиля речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Компьютерное программирование». /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 9. Языки						
9.1	Придаточные условия II и III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Языки программирования». /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

9.2	Придаточные условные предложения I, II, III типа. Двойные союзы neither... nor, either... or, both... and. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «С++». Монолог- описание «С++ язык высокого уровня». Работа с конструкциями научного стиля речи для формулировки определения, характеристики, применения. Работа со структурно-логической схемой (СЛС). /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 10. Базы данных						
10.1	Сложное дополнение, лексика SQL. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «База данных», «Отличие баз данных». /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
10.2	Сложное подлежащее. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Преимущества баз данных», «Модели баз данных». Подготовка диалога. Работа с конструкциями научного стиля речи для формулировки определения, характеристики, применения. /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
10.3	Контрольная работа.	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 11. Персональные компьютеры						
11.1	Причастия 1 ,2. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа с текстами «Сложноподчиненные предложения», «Персональные компьютеры»; поисковое чтение текста «Использование персональных компьютеров». /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
11.2	Независимый причастный оборот. Синонимы и антонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом“Modem”, подготовка монолога-описания с опорой на СЛС. /Пр./	7	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 12. Архиватор						
12.1	Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Архиватор и его терминология». Изучающее чтение. /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

12.2	Независимый причастный оборот. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом “Преимущество WinRar”. Диалог “WINRAR”. Драматизация диалога. /Пр./	7	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 13. Информационные системы						
13.1	Времена Indefinite Active/Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст “История возникновения Internet”. Ознакомительное чтение Текст “ Основные понятия Internet”. Поисковое чтение. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
13.2	Контрольная работа.	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
13.3	Времена Indefinite Active/Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст “История возникновения Internet”. Ознакомительное чтение Текст “ Основные понятия Internet”. Поисковое чтение. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
13.4	Времена Progressive Active/Passive.Выполнение лексико- грамматических упражнений. Текст “Что такое Internet”. Изучающее чтение. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
13.5	Времена Perfect Active/Passive. Текст “Electronic Paper”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
13.6	Структура и связующие элементы делового письма. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
13.7	Упражнения по грамматике Работа с лексикой Работа с текстами. /Ср./	8	6	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 14. Моя будущая профессия						

14.1	Структура и связующие элементы делового письма. Восстановление структуры делового письма, выданного преподавателем. Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Типы деловых писем. Перевод писем. Составление письма по реквизитам. Бессоюзное подчинение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр./	9	12	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
14.2	Причастия и причастные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка резюме. Текст “Application letter”. /Пр./	9	10	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
14.3	Систематизация времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений//Пр./	9	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
14.4	Контрольная работа.	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
14.5	Систематизация времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст “Выбор профессии”. Изучающее чтение. -ed формы; -ing формы, выполнение лексико-грамматических упражнений Текст “Programmer”. Изучающее чтение. Требования к выполнению реферативного сообщения “My Future Profession”. Реферат «Моя будущая профессия». Защита реферата. /Пр./	6	8	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
14.6	Дифференцированный зачет.	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Содержатся в фонде оценочных средств
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
4.1. Рекомендуемая литература				
4.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (А1-В1+): Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448454
Л1.2	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491474
4.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Маньковская З. В.	Английский язык: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=100304 4
4.2. Перечень информационных справочных систем				
4.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Иностранного языка - учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебно – наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»); -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____2022 г.

Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 204
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 172

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3, 4, 5,6,7,8,9
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр накурсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8(4.2)**		**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Недель	16 4/6		23 4/6		14 4/6		17 3/6		17		18 3/6		16 5/6		8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
Практические	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Самостоятельная работа	12	12	34	34	36	36	20	20	22	22	18	18	22	22	4	4	172	172
Итого	16	16	38	38	40	40	24	24	26	26	22	22	26	26	8	8	204	204

Программу составил(и):

ст.преподаватель Киреев Евгений Тимофеевич

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
1.2	Основы здорового образа жизни;
1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
1.4	Средства профилактики перенапряжения.
2	**Уметь:**
2.1	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2.2	владеть доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
2.3	владеть доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
2.4	владеть доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. ТБ на уроках по физической культуре. /Лек./	3	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. /Ср./	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП. /Ср./	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Развитие и совершенствование физических качеств /Ср/	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Совершенствование техники выполнения специальных и подводящих упражнений. /Ср./	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Совершенствование техники прыжка в длину с места. /Ср./	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Бег на короткие дистанции. /Ср./	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.8	Прыжок в дину с места. /Пр./	3	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.9	Зачетное занятие.	3	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Элементы спортивной и художественной гимнастики						
2.1	Знание физической культуры для всестороннего развития личности. /Лек./	4	1				
2.2	Стойка на лопатках, мост из положения стоя. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, стойка на лопатках. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Акробатика, упражнения на скакалке, на гибкость. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Техника выполнения кувырков вперед, назад, мостика из положения стоя. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Акробатическая связка: соединение элементов. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.7	Акробатические связки: кувырок -стойка на лопатках - перекат в полушпагат; кувырок - стойка на мостик - кувырок. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Совершенствование колеса влево, вправо. Упражнение с отягощением. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Ритмическая, атлетическая гимнастика. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.10	Ритмическая, атлетическая гимнастик. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	Ритмическая, атлетическая гимнастика. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.						
3.1	Совершенствование передачи мяча вверх над собой, во встречных колонах. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.2	Совершенствование передачи мяча снизу над собой, во встречных колонах. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Прием мяча после подачи в движении. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Совершенствование передач мяча в парах. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	Прием мяча в парах после нападающего удар. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Выполнение нападающего удара из зон № 2,4. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.7	Выполнение одиночного блокирования из зон № 2,4. /Ср./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.8	Связующие моменты игры. Прием нападающего удара через сетку /Пр./	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.9	Зачетное занятие. /Пр./	4	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

	Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол						
4.1	Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей. /Лек/	5	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Броски по кольцу двумя руками сверху. Учебная игра. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Выполнение штрафных бросков. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.4	Совершенствование ведения и передач мяча. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.5	Связующие моменты игры. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.6	Атакующие моменты игры. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.7	Техника владения мячом в защите, защитные моменты игры. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.8	Техника владения мячом в нападении, моменты игры в нападении. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.9	Игра в защите и нападении. Ведение -остановка -поворот -бросок со среднего расстояния. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах						
5.1	Упражнения на блочных тренажерах. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Упражнения с собственным весом. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.3	Упражнения с собственным весом. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.4	Упражнения с гантелями, штангами, бодибарами. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

5.5	Круговая тренировка. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.6	Круговая тренировка. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 6. Скалолазание						
6.1	Основы техники скалолазания. Постановку ног, хваты руками, приемы лазания на плоском рельефе. Требования техники безопасности при занятиях скалолазанием. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.2	Основы техники скалолазания. Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Основы техники скалолазания. Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.4	Основы техники скалолазания. Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Пр./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.5	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Пр./	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.6	Зачетное занятие.	5	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.7	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. /Лек./	6	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.8	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.9	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.10	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.11	Приемы лазания на рельефе с небольшим нависанием. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.12	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.13	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.14	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

6.15	Основы техники скалолаза. Приемы лазания на разнообразном рельефе. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол						
7.1	Верхняя и нижняя передача мяча в парах. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.2	Нападающий удар по зонам. Прием нападающего удара. /Ср./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.3	Техника игры в защите. Подача, нападающий удар. /Пр./	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.4	Зачетное занятие.	6	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.5	Основы ЗОЖ. Физическое совершенствование и формирование ЗОЖ. /Лек./	7	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.6	Блокирование мяча по зонам, одиночное и двойное. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.7	Прием нападающего удара через сетку. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.8	Техника нападение. Прием и блокирования. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.9	Техника передач мяча сверху в парах. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.10	Техника передач мяча снизу в парах. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.11	Двусторонняя учебная игра. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 8. Спортивные игры. Баскетбол						
8.1	Ведение мяча на месте и в движении. Броски кольцу. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.2	Прием и передачи мяча. Штрафной бросок из зон. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

8.3	Зонная защита, двойной шаг. Двойной бросок. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.4	Техника дистанционных бросков по кольцу. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.5	Техника перемещений, сочетание приемов: ведение, броски. /Ср./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.6	Техника игры в нападении. Атакующие моменты игры. /Пр./	7	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.7	Зачетное занятие. /Пр./	7	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.8	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. /Лек./	8	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.9	Техника игры в защите. Защитные моменты игры. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.10	Судейство игры. Двусторонняя игр. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.11	Двусторонняя учебная игра. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
8.12	Двусторонняя учебная игра. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 9. Спортивные игры. Настольный теннис						
9.1	Совершенствование правилам игры в настольный теннис, техники безопасности во время игры. Перемещению. Односторонняя игра. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.2	Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости верхнего плечевого пояса. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.3	Совершенствование правилам игры в настольный теннис, техники безопасности во время игры. Перемещению. Односторонняя игра. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.4	Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости верхнего плечевого пояса. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.5	Совершенствование стойки игрока. Способов держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная Хватка. Двухсторонняя игра. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.6	Совершенствование стойки игрока. Способов держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Двухсторонняя игра. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

	Раздел 10. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах						
10.1	Упражнения на блочных тренажерах. /Ср./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.2	Упражнения с собственным весом. /Пр./	8	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.3	Зачетное занятие. /Пр./	8	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.4	Самоконтроль студентов физическимиупражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. /Лек./	9	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.5	Упражнения с гантелями, штангами,Бодибарами. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.6	Упражнения на координацию движений. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.7	Упражнения для развития различныхгрупп мышц. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.8	Круговая тренировака. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.9	Круговая тренировака. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.10	Круговая тренировака. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 11. Ритмическая гимнастика						
11.1	Общеразвивающие упражнения вположении стоя. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.2	Общеразвивающие упражнения вположении сидя и лежа. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.3	Упражнения на растягивание. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.4	Упражнения по усовершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

11.5	Упражнения по усовершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. /Ср./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Упражнения по усовершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. /Пр./	9	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
11.6	Зачетное занятие. /Пр./	9	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка						
12.1	Упражнения утренней гимнастики. /Лек./	10	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.2	Упражнения на развитие координации и ловкости. /Ср./	10	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.3	Упражнения производственной гимнастики. /Ср./	10	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.4	Упражнения релаксационной гимнастики. /Пр./	10	1	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.5	Диффернцированный зачет.	10	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., Романов С. С., Колтан С. В., Лизогубенко Н. В., Пельменев В. К., Зайцева В. Ф., Жигарева О. Г., Горячева Е. Н.	Физическая культура: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/465965
Л1.2	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А.	Физическая культура: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469681

4.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	Адрес
Л2.1	Аллянов Ю. Н., Письменский И. А.	Физическая культура: Учебник Для СПО		Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/471143
Л2.2	Ягодин В. В.	Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования		Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/495254

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем	
4.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
4.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;
4.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/;
4.4	Министерство спорта Российской Федерации - https://www.minsport.gov.ru/;
4.5	Спортивная Россия (открытая платформа)- https://www.infosport.ru/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Спортивный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.
5.2	Тренажерный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортивное оборудование: оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); тренажер на жим лежа, тренажер для мышц грудной клетки; тренажер тяга сверху; тренажер для пресса;
5.3	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.5	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Элементы высшей математики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 82
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 4/6		23 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	14	14	24	24
Практические	12	12	16	16	28	28
Итого ауд.	22	22	30	30	52	52
Контактная работа	22	22	30	30	52	52
Сам. работа	14	14	16	16	30	30
Итого	36	36	46	46	82	82

Программу составил(и):

Ст.преподаватель *Хачатурян Римма Ервандовна*

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Элементы высшей математики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Учебная дисциплина ЕН. 01 Элементы высшей математики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основные понятия математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
1.2	Основы дифференциального и интегрального исчисления;
1.3	Основы теории комплексных чисел.
2	**Уметь:**
2.1	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
2.2	Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
2.3	Применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
2.4	Решать дифференциальные уравнения;
2.5	Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы теории комплексных чисел						
1.1	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел. /Лек./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 2. Теория пределов						
2.1	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей Односторонние пределы, классификация точек разрыва. /Ср./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.2	Вычисление пределов. /Пр./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной						
3.1	Определение производной Производные и дифференциалы высших порядков. /Лек./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Полное исследование функции. Построение графиков. /Ср./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.3	Вычисление производных и построение графиков функции. /Пр./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной						
4.1	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. /Лек./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Интегральное исчисление. Вычисление неопределенных интегралов. /Пр./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов. /Пр./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных						
5.1	Предел и непрерывность функции нескольких переменных Частные производные. /Лек./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

5.2	Дифференцируемость функции нескольких переменных. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков. /Ср./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.3	Вычисление пределов и производных функций нескольких переменных. /Пр./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных			ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,			
6.1	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. /Ср./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.2	Приложение двойных интегралов. /Ср./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.3	Вычисление двойных интегралов. /Пр./	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.4	Контрольная работа.	3	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 7. Теория рядов						
7.1	Определение числового ряда. Свойства рядов. /Лек./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.2	Функциональные последовательности и ряды. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.3	Исследование сходимости рядов. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения						
8.1	Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. /Лек./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.2	Линейные и однородные дифференциальные уравнения. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.3	Дифференциальные уравнения 2-го порядка. /Лек./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.4	Решение дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 9. Матрицы и определители						
9.1	Понятие Матрицы. Действия над матрицами. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
9.2	Выполнение действий над матрицами. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
9.3	Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы. /Лек./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
9.4	Вычисление определителей матрицы. Вычисление обратной матрицы. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 10. Системы линейных уравнений						

10.1	Основные понятия системы линейных уравнений. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
10.2	Методы решения систем линейных уравнений. /Лек./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
10.3	Решение системы линейных уравнений. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
10.4	Исследование систем линейных уравнений. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
10.5	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 11. Векторы и действия с ними						
11.1	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. /Лек./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
11.2	Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
11.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 12. Аналитическая геометрия на плоскости			ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,			
12.1	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
12.2	Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
12.3	Линии второго порядка на плоскости Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости. /Ср./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
12.4	Решение задач по аналитической геометрии. /Пр./	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
12.5	Дифференцированный зачет.	4	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК5 ОК 9,	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л1.1	Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.	Элементы высшей математики. Учебник. В 2-х томах: Учебник: В 2 томах Том 1 (СПО)	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=615108
Л1.2	Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.	Элементы высшей математики. Учебник. В 2-х томах: Учебник: В 2 томах Том 2	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=872363

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Татарников О.В.	Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/470068

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;
4.3.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/;
4.3.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика и математическое образование - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74
4.3.5	Образовательный математический сайт - http://old.exponenta.ru/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Кабинет Математических дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Дискретная математика с элементами математической логики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 14

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Ст.преподаватель Хачатурян Римма Ервандовна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Дискретная математика с элементами математической логики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Учебная дисциплина ЕН. 02 Дискретная математика с элементами математической логики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории графов.
3.1.2	Формулы алгебры высказываний.
3.1.3	Методы алгебраических преобразований.
3.1.4	Основы языка и алгебры предикатов.
3.1.5	Основные принципы теории множеств.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики, алгоритмы в графах.
3.2.2	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы математической логики						
1.1	Алгебра высказываний Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Формулы логики. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Булевы функции Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Элементы теории множеств						
2.1	Основы теории множеств. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений. Алгебра подстановок. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера- Венна. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Логика предикатов						
3.1	Понятие предиката. Логические операции над предикатами. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.3	Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Элементы теории графов						
4.1	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	Матрицы смежности и инциденций для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Элементы теории алгоритмов						
5.1	Элементы теории алгоритмов. Основные определения. Машина Тьюринга. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Работа машины Тьюринга. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3.	Дифференцированный зачет.	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 , Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Баврин И. И.	Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469649
Л1.2	Гисин В. Б.	Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476342
Л1.3	С. Б. Гашков, А. Б. Фролов.	Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/ bcode/476337
Л1.4	Судоплатов С. В.	Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476343

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Палий И. А.	Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/474064
Л2.2	Шмырин А. М.	Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	https://www.Iprbookshop ru/92827.html

Л2.3	Горюшкин А. П	Дискретная математика с элементами математической логики : учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	https://www.Iprbookshop ru/96556.html

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4.3 Перечень информационных справочных систем	
4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;
4.3.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - https://rusneb.ru/;
4.3.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика и математическое образование - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74
4.3.5	Образовательный математический сайт - http://old.exponenta.ru/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Математических дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Теория вероятностей и математическая статистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 46
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 14

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	46	46	46	46

Программу составил(и):

Ст.преподаватель Хачатурян Римма Ервандовна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Учебная дисциплина ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Элементы комбинаторики;
1.2	Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;
1.3	Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;
1.4	Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса;
1.5	Понятие случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;
1.6	Законы распределения непрерывных случайных величин;
1.7	Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
2	**Уметь:**
2.1	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
2.2	Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;
2.3	Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Элементы комбинаторики						
1.1	Основные понятия комбинаторики. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.2	Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания). /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.3	Подсчёт числа комбинаций. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 2. Основы теории вероятностей						

2.1	Случайные события. Классическое определение вероятностей. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
2.2	Формула полной вероятности. Формула Байеса. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
2.3	Вычисление вероятностей сложных событий. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
2.4	Схемы Бернулли. Формула Бернулли. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
2.5	Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)						
3.1	Дискретная случайная величина (далее -ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
3.2	Математическое ожидание, дисперсия исреднеквадратическое отклонение ДСВ. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
3.3	Построение закона распределения ифункция распределения ДСВ. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
3.4	Понятие биномиального распределения,характеристики Понятие геометрического распределения, характеристики. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
3.5	Вычисление основных числовыххарактеристик ДСВ. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 4. Непрерывные случайныевеличины (НСВ)						
4.1	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическоеопределение вероятности. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
4.2	Вычисление числовых характеристикНСВ. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
4.3	Центральная предельная теорема. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
4.4	Построение функции плотности и интегральной функции распределения. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
4.5	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 5. Математическая статистика						

5.1	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
5.2	Числовые характеристики вариационного ряда. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
5.3	Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
5.4	Дифференцированный зачет.	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Калинина В. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://ww w.biblio-online.ru/b ook/teoriya - veroyatnos tey-i- matematic heskaya- statistika- 433801
Л1.2	Васильев А. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait .ru/bcode/4 31426
Л1.3	Сидняев Н. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 69551
Л1.4	Попов А. М.	Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469686

4.1.2 Дополнительные источники

Л2.1	Малугин В. А.	Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493390
Л2.2	Кацман Ю. Я.	Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490334

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3.Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика и математическое образование (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74)
4.3.2	Образовательный математический сайт (http://old.exponenta.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Математических дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Операционные системы и среды
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 26
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	34	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	54	40
Контактная работа	40	40	58	40
Сам. работа	26	26	8	26
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Асс. Следский А.А.

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Операционные системы и среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Учебная дисциплина ОПЦ. 01 Операционные системы и среды является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
1.2	Архитектуру современных операционных систем;
1.3	Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
1.4	Принципы управления ресурсами в операционной системе;
1.5	Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.
2	**Уметь:**
2.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы;
2.2	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
2.3	Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
2.4	управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. История, назначение и функции						
1.1	История, назначение, функции и виды операционных систем. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
	Раздел 2. Архитектура операционной системы						
2.1	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем/Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
2.2	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер). /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
2.3	Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
2.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
	Раздел 3. Общие сведения о процессах и потоках						
3.1	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
3.2	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
3.3	Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
	Раздел 4. Взаимодействие и планирование процессов						

4.1	Взаимодействие и планирование процессов. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
4.2	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
4.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
	Раздел 5. Управление памятью						
5.1	Абстракция памяти. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
5.2	Виртуальная память. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
5.3	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
5.4	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
5.5	Управление памятью. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
5.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
	Раздел 6. Файловая система и ввод и вывод						
6.1	Файловая система и ввод и вывод информации. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
6.2	Файловая система и ввод и вывод информации. /Ср./	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
6.3	Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		

6.4	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1.ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
6.5	Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1.ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
	Раздел 7. Работа в операционных системах и средах						
7.1	Управление безопасностью. /Ср./	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.2	Планирование и установка операционной системы. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.3	Планирование и установка операционной системы. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.4	Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.5	Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.7	Консультации.	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		
7.8	Экзамен.	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2, Л2.1		

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении "ФОС ОПЦ 01"
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература				
4.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Гостев И. М.	Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492342
Л1.2	Рудаков А.В.	Операционные системы и среды: Учебник	Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022	https://znanium.com/ catalog/product/1843025
4.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Партыка, Т. Л	Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021	http://znani um.com/ catalog/ product/1189 335 id=946815
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/			
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub			
4.3 Перечень информационных справочных систем				
4.3.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows (лицензионное ПО); Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); Microsoft Visual studio (лицензионное ПО); Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО; Microsoft Office (лицензионное ПО); VirtualBox (свободно распространяемое ПО); EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО); .NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО); NetBeans (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО); Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение) AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение) 1С Предприятие (лицензионное ПО).
5.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.4	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Архитектура аппаратных средств
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 70
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	70	70	70	70

Программу составил(и):

канд. пед. наук Королькова Людмила Николаевна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Операционные системы и среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл ОПЦ

Учебная дисциплина ОПЦ. 02 Архитектура аппаратных средств является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
1.2	Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
1.3	Организацию и принцип работы;
1.4	Основных логических блоков компьютерных систем;
1.5	Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
1.6	Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам
2	**Уметь:**
2.1	Получать информацию о параметрах компьютерной системы;
2.2	Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
2.3	Производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение						
1.1	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Вычислительные приборы и устройства						
2.1	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Анализ конфигурации вычислительной машины. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы						
3.1	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.6	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.7	Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.8	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.9	Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper- Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.10	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.11	Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.12	Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.13	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.14	Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW). Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.15	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	5	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Периферийные устройства						
4.1	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.2	Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.4	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.5	Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.6	Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.7	Конструкция, подключение и инсталляция матричного принтера. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.8	Конструкция, подключение и инсталляция струйного принтера. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.9	Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.10	Подключение и инсталляция сканера. Сканирование текста и изображений. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.11	Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.12	Конструкция, подключение и инсталляция плоттера. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.13	Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.14	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.15	Дифференцированный зачет.	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Колдаев, В. Д.	Архитектура ЭВМ: Учебное пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020	https://znanium.com/ catalog/product/1047700
Л1.2	Новожилов О. П.	Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/475573
Л1.3	Новожилов О. П.	Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/475574

4.1.2 Дополнительная литература

Л2.1	Толстобров А. П.	Архитектура ЭВМ: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/476555
Л2.2	Степина, В. В.	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник	Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021.	https://znanium.com /catalog/product
Л2.3	Гуров, В. В.	Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО	Саратов : Профобразование, 2019.	https://www.iprbookshop.ru /86191.html

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)
4.3.2	Виртуальный компьютерный музей (https://www.computer-museum.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); -доска; -комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК; -мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; -оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер). Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО); -Borland Developer Studio (лицензионное ПО)
5.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.4	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Информационные технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 10
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

канд. техн. наук Чернавина Татьяна Валентиновна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Учебная дисциплина ОПЦ. 03 Информационные технологии данных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ;

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
1.2	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
1.3	Базовые и прикладные информационные технологии;
1.4	Инструментальные средства информационных технологий.
2	**Уметь:**
2.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию;
2.2	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
2.3	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях						
1.1	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		
1.2	Операционная система. Назначение. Виды. Антивирусное ПО. Назначение. Виды. Компьютерные сети. Локальные и глобальные. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		

	Раздел 2. Знакомство и работа с офисным ПО						
2.1	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.2	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.3	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.4	Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.5	Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.6	Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.7	Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.8	Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.9	Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.10	Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		

2.11	Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.12	Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.13	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы.) /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.14	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы.) /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.15	Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.16	Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений. /Пр./	3	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.17	Оформление итогов и создание сводных таблиц. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.18	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы). /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.19	Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.20	Разработка презентации: макеты оформления и разметки. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		

2.21	Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.22	Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.23	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.24	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.25	Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.26	Консультации. /Конс./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.27	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		
2.28	Экзамен.	3	6	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ОК 09.	Л1.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Рекомендуемая литература
4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Гагарина Л. Г. Теплова Я. О. Румянцева Е. Л. Баин А. М.	Информационные технологии : учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.	znanium.com/catalog/product/1018534

4.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шандриков, А. С.	Информационные технологии: учебное пособие для СПО	Минск: РИПО, 2019.	https://znanium.com/catalog/product/1088261

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3. Перечень программного обеспечения

4.3.1	Windows Vista Bisiness (лицензионное ПО)
4.3.2	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО
4.3.3	Microsoft Office (Лицензионное ПО)

4.4 Перечень информационных справочных систем

4.4.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; -автомтизированное рабочие место преподавателя; -сетевое многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир); -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) - доска; -наглядно-раздаточный материал; - учебно-методический материал. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); - пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО) -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места дляработы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Основы алгоритмизации и программирования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 172
в том числе:
аудиторные занятия 118
самостоятельная работа 48
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 4/6		23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	22	22	42	42
Практические	42	42	34	34	76	76
Итого ауд.	62	62	56	56	118	118
Контактная работа	62	62	56	56	118	118
Сам. работа	26	26	22	22	48	48
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	88	88	84	84	172	172

Программу составил(и):

канд. пед. наук Королькова Людмила Николаевна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Основы алгоритмизации и программирования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Учебная дисциплина ОПЦ. 04 Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
1.2	Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программи-рования;
1.3	Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
1.4	Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;
1.5	Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на при-мере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.
2	**Уметь:**
2.1	Разрабатывать алгоритмы для кон-кретных задач;
2.2	Использовать программы для гра-фического отображения алгоритмов;
2.3	Определять сложность работы алгоритмов;
2.4	Работать в среде программирования;
2.5	Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
2.6	Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
2.7	Выполнять проверку, отладку кода программы.

42 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ .подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Языки программирования						
1.1	Развитие языков программирования.Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языковпрограммирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и егохарактеристики. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Основные этапы решения задач накомпьютере. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Типы данных						
2.1	Типы данных. Простые типы данных.Производные типы данных. Структурированные типы данных. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Операторы языка программирования						
3.1	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Вводи вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3.2	Условный оператор. Оператор выбора. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.3	Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.4	Массивы. Двумерные массивы. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.5	Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.6	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.7	Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.8	Знакомство со средой программирования. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3.9	Составление программ линейной структуры. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.10	Составление программ разветвляющейся структуры. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.11	Составление программ циклической структуры. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.12	Обработка одномерных массивов. Обработка двумерных массивов. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.13	Обработка одномерных массивов. Обработка двумерных массивов. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.14	Работа со строками. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.15	Работа с данными типа множество. /П.р/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3.16	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Процедуры и функции						
4.1	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.2	Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.3	Организация процедур. Организация функций. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.4	Организация процедур. Организация функций. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.5	Применение рекурсивных функций. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Структуризация в программировании						

5.1	Основы структурного программирования. Методы структурного программирования. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Модульное программирование						
6.1	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.2	Стандартные модули. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.3	Программирование модуля. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.4	Создание библиотеки подпрограмм. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Основные конструкции языков программирования						
7.1	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.2	Структуры данных на основе указателей. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

7.3	Задача о стеке. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.4	Использование указателей для организации связанных списков. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.5	Контрольная работа.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 8. Основные принципы объектно- ориентированного программирования (ООП)						
8.1	История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.2	Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.3	Классы объектов. Компоненты и их свойства. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.4	Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

8.5	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Объявления класса. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.6	Создание наследованного класса. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.7	Перегрузка методов. /Пр./	4	2				
	Раздел 9. Интегрированная среда разработчика						
9.1	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.2	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.3	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.4	Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.5	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

9.6	Настройка среды и параметров проекта. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.7	Изучение интегрированной среды разработчика. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.8	Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
9.9	Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом. /Пр./	4	2				
	Раздел 10. Визуальное событийно-управляемое программирование						
10.1	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
10.2	Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
10.3	События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

10.4	Создание процедур на основе событий. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
10.5	Создание проекта с использованием кнопочных компонентов. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 11. Разработка оконного приложения						
11.1	Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
11.2	Разработка функциональной схемы работы приложения. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
11.3	Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
11.4	Разработка функциональной схемы работы приложения. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
11.5	Разработка оконного приложения с несколькими формами. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

11.6	Разработка оконного приложения с несколькими формами. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 12. Этапы разработки приложений						
12.1	Разработка приложения. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
12.2	Проектирование объектно-ориентированного приложения. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
12.3	Создание интерфейса пользователя. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
12.4	Тестирование, отладка приложения. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
12.5	Разработка игрового приложения. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
12.6	Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

12.7	Разработка интерфейса приложения. /Пр./	4	2				
12.8	Тестирование, отладка приложения. /Пр./	4	2				
	Раздел 13. Иерархия классов.						
13.1	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
13.2	Перегрузка методов. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
13.3	Тестирование и отладка приложения. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
13.4	Составление начальной иерархии и структуры классов. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении "ФОС ОПЦ 04"

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кудинов Ю. И., Келина А. Ю.	Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование ,2020	http://www.iprbookshop.ru/92834.html

Л1.2	Чурина Т. Г., Нестеренко Т. В.	Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие для спо	Саратов, Москва: Профобразование ,Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/96017.html
Л1.3	Трофимов В. В., Павловская Т. А.	Основы алгоритмизации и программирования: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт,2021	https://urait.ru/bcode/473347

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Токманцев Т. Б., Костоусова В. Б.	Алгоритмические языки и программирование: учебное пособие для спо	Саратов, Екатеринбург: Профобразование ,Уральский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87785.html
Л2.2	Кудрина, Е. В.	Основы алгоритмизации и программирования на языке C# : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456221

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)
4.3.2	СПС КонсультантПлюс

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория «Программирования и баз данных» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), доска; сервер в лаборатории; Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Microsoft Visual Studio (лицензионное ПО); -SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО); -SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО); -Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); -Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО); -Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение); -AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО); -Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 40
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

Программу составил(и):

канд. филос. наук *Светлана Владимировна Гринева*

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Учебная дисциплина ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности данных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основные положения Конституции Российской Федерации;
1.2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
1.3	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
1.4	Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
1.5	Организационно-правовые формы юридических лиц;
1.6	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
1.7	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
1.8	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
1.9	Правила оплаты труда;
1.10	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
1.11	Право социальной защиты граждан;
1.12	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
1.13	Виды административных правонарушений и административной ответственности;
1.14	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
2	**Уметь:**
2.1	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
2.2	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
2.3	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
2.4	Находить и использовать необходимую правовую информацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. ВВедение						
1.1	Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности						
2.1	Субъекты предпринимательской деятельности: Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.2	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.3	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.4	Понятие и виды экономических споров. Иск. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.5	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.6	Анализ организационно-правовых формы юридических лиц. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.7	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Правовые режимы информации						

3.1	Информационное право. Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Информационные ресурсы: Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.2	Государственные и служебные тайны: Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Телекоммуникационное право: Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.3	Применение норм информационного права для решения практических ситуаций. /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 4. Трудовые правоотношения						
4.1	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.2	Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.3	Понятие и условия выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.4	Составление трудового договора и других документов по регулированию трудовых отношений. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.5	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность						

5.1	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.2	Понятие и виды административных наказаний. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.3	Дифференцированный зачет.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Адрес
Л1.1	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	https://znanium.com/catalog/product/1117218

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Адрес
Л2.1	Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znani um.com/go .php? id=907598
Л2.2	Николюкин, С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477774

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
Э2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
4.3.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ) индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО);
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Социальная адаптация и основы социально - правовыхзнаний
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очнао-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 40
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

Программу составил(и):

канд. филос. наук *Светлана Владимировна Гринева* _____

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна_____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Рабочая программа учебной дисциплины, является адаптационной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06- 830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Механизмы социальной адаптации;
1.2	Основополагающие международные документы относящиеся к правам;
1.3	Основы гражданского и семейного законодательства;
1.4	Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда;
1.5	Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
1.6	Функции органов труда и занятости населения.
2	**Уметь:**
2.1	Использовать нормы позитивного социального поведения;
2.2	Использовать свои права адекватно законодательству;
2.3	Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
2.4	Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
2.5	Составлять необходимые заявления, обращения;
2.6	Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
2.7	Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия						
1.1	Основы социальной адаптации. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Механизмы социальной адаптации. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения». /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов						
2.1	Международные договоры о правах инвалидов. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. .	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm. /Пр./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.5	Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации. /Пр./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.						
3.1	Основы гражданского законодательства. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

				ОК 04. ОК 05. ОК 09.			
3.2	Основы семейного законодательства. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». Составление образца брачного договора произвольной формы. /Пр./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.						
4.1	Основы трудового законодательства. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.2	Особенности регулирования труда инвалидов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Составление трудового договора. /Пр./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.						
5.1	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.2	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов. /Лек./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.3	Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Медико-социальная экспертиза						
6.1	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

6.2	Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА). /Пр./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.						
7.1	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.2	Профессиональная реабилитация инвалидов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.3	Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами. /Пр./	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.5	Дифференцированный зачет.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1001516
4.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=907598

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
Э2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
4.3 Перечень информационных справочных систем	
4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
4.3.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Социально-экономических дисциплин- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):
канд. эконом. наук *Макеенко Игорь Петрович*

Рецензент(ы):
Генеральный директор
ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор
ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Лазарева Наталья Вячеславовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Учебная дисциплина ОПЦ. 06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
1.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
1.3	Основы законодательства о труде, организации охраны труда;
1.4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
1.5	Основы военной службы и обороны государства;
1.6	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
1.7	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
1.8	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
1.9	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
1.10	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
1.11	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
1.12	Порядок и правила оказания первой помощи.
2	**Уметь:**
2.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2.3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
2.4	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
2.5	Применять первичные средства пожаротушения;
2.6	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
2.7	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
2.8	Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
2.9	Оказывать первую помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях						
1.1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
1.2	Правила поведения и действия людей в очагах радиоактивного, химического и бактериологического заражения. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
1.3	Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
1.4	Отработка действий при аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
1.5	Отработка действий при возникновении аварий на радиационно-опасных объектах. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.7	Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и ЧС. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.8	Отработка действий оказании первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС). /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2 Принципы бережливого производства						
2.1	Понятие, ценности и принципы бережливых технологий /Лек/	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 3. Подготовка к службе в вооруженных силах РФ						

3.1	Основные направления подготовки к службе в Вооруженных Силах (ВС) РФ. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
3.2	Физическая подготовка и здоровый образ жизни. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
	Раздел 4. Основы военной службы (для юношей)						
4.1	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности РФ. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
4.2	Организация обороны РФ. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
4.3	Вооруженные силы РФ. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
4.4	Реформа Вооруженных сил РФ. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.3 Л1.2 Л1.1		
4.5	Воинская обязанность в РФ. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.6	Организационные и правовые основы военной службы в РФ. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.7	Исполнение обязанностей военной и альтернативной гражданской службы в РФ. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.8	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.9	Военная присяга. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

				ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.			
4.10	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. /Лек./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.11	Воинская дисциплина и ответственность. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.12	Строевая подготовка. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09..	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.13	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй;подход к начальнику и отход от него. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.14	Отработка строевых приемов. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.15	Психологическая подготовка к межличностным взаимоотношениям ввоинском коллективе. /Лек./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.16	Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных и нештатных ситуациях. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.17	Решение ситуационных задач. /Ср./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек)						
4.1	Распространённые инфекционныезаболевания детей. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.2	Кишечные инфекции. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

4.3	Заболевания, передаваемые половымпутем. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.4	Вич-инфекция. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.5	Кожные болезни. /Лек./	7	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.6	Заболевания органов дыхания. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.7	Заболевания сердечно-сосудистой системы. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.8	Заболевания желудочно-кишечного тракта. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.9	Заболевания эндокринной системы. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.10	Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.11	Правила и методика оказания первой помощи пострадавшим. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.12	Изучение и освоение основных правил наложения повязок. /Лек./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.13	Первая помощь при ожогах, обморожении, перегревании, переохлаждении, утоплении. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

4.14	Отработка навыков оказания ПМП при острой сердечно-сосудистой недостаточности. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.15	Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях и ожогов АХОВ. /Пр./	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.16	Отработка навыков оказания ПМП при ожогах и электротравмах. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.17	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях и наложение жгута. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.18	Отработка навыков основных правил наложения повязок. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.19	Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. /Пр./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.20	Решение ситуационных задач. /Ср./	7	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.21	Дифференцированный зачет.	7	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
4.1. Рекомендуемая литература				
4.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Адрес

Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.	Москва: Юрайт, 2020	https://urait .ru/bcode/4 53161
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.	Москва: Юрайт, 2020	https://urait .ru/bcode/4 53164
Л1.3	Мельников В.П., Куприянов А.И.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2020	http://znani um.com/ca talog/docu ment? id=354910
Л1.4	Каракеян, В. И. Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450749
Л1.5	Мельников, В. П. Куприянов А.И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М,	https://znanium.com/catalog/product/780649

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3. Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды - учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска: -наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; -комплекты учебно - методической документации; -стенды, стеллажи; -комплект плакатов; -лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ DT-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ; анемометр АПР; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; -комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); -респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); -противогазы ГП-7; -пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А; -огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; -осциллографы С1-73, С1-70, С-73; -электроизмерительные приборы DT 830 С; -компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО)
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Экономика отрасли
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 46
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	46	46	46	46

Программу составил(и):

канд. экон. наук Семенова Наталья Викторовна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от 12.01.2022 №5.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кривокора Юрий Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1.: Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие положения экономической теории;
3.1.2	организацию производственного и технологического процессов;
3.1.3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
3.1.4	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их
3.1.5	методику разработки бизнес-плана.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка						
1.1	Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.2	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала использования и воспроизводства основного капитала (основных	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.3	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.4	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.5	Тарифная система оплаты труда. /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.6	Определение состава и структуры основного капитала предприятия, расчет амортизации основного капитала и показателей эффективности их использования /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.7	Определение показателей эффективности использования основного капитала и показателей эффективности использования оборотного капитала /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

1.8	Планирование численности рабочих и расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.9	Расчет заработной платы различных категорий работников /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. .	Л1.1Л2.1		
1.10	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений /Ср/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Основные показатели деятельности организации						
2.1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.2	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.3	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.4	Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции и сметы затрат /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.5	Расчет прибыли и рентабельности /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

2.6	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций. /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.7	Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана. /Лек/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.8	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости /Лек/	9	1	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.9	Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности(ВЭД). Совместное предпринимательство. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. /Лек/	9	1	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.10	Расчёт показателей эффективности капитальных вложений /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.11	Оценка эффективности нововведений /Пр/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.12	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений /Ср/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.13	Консультации /Конс/	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.14	Дифференцированный зачет	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
4.1. Рекомендуемая литература				
4.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кнышова Е.Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=365617
4.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Рыжко А. Л., Рыжко Н. А., Лобанова Н. М., Кучинская Е. О.	Экономика отрасли информационных систем: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476349
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/			
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub			
4. 3. Перечень информационных справочных систем				
4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;			
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Экономики организации - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Основы проектирования баз данных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 92
в том числе:
аудиторные занятия 76
самостоятельная работа 10
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	56	56	56	56
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	76	76	76	76
Самостоятельная работа	10	10	10	10
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	92	92	92	92

Программу составил(и):

канд. техн. наук Чернавина Татьяна Валентиновна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Основы проектирования баз данных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 08 Основы проектирования баз данных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области;
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области;
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных;
ПК 11.5. Администрировать базы данных;
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основы теории баз данных;
1.2	Модели данных;
1.3	Особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
1.4	Изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
1.5	Основы реляционной алгебры;
1.6	Принципы проектирования баз данных;
1.7	Обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
1.8	Средства проектирования структур баз данных;
1.9	Язык запросов SQL
2	**Уметь:**
2.1	Проектировать реляционную базу данных;
2.2	Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия баз данных						
1.1	Основные понятия теории БД. Технологии работы с БД. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		

	Раздел 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей						
2.1	Логическая и физическая независимость данных. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.2	Типы моделей данных. Реляционная модель данных. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.3	Реляционная алгебра. Операции над отношениями. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Этапы проектирования баз данных						
3.1	Основные этапы проектирования баз данных. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.2	Концептуальное проектирование баз данных. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.3	Нормализация БД. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.4	Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		

3.5	Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
	Раздел 4. Проектирование структур баз данных						
4.1	Средства проектирования структур баз данных. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.2	Организация интерфейса с пользователем. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.3	Задание ключей. Создание основных объектов БД. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.4	Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.5	Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		

4.6	Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.7	Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.8	Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.9	Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.10	Создание меню различных видов. Модификация и управление меню. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.11	Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.12	Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		

4.13	Создание формы. Управление внешним видом формы. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.14	Создание формы. Управление внешним видом формы. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.15	Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
	Раздел 5. Организация запросов SQL						
5.1	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
5.2	Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
5.3	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. /Лек./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
5.4	Сортировка и группировка данных в SQL. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		

5.5	Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
5.6	Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
5.7	Консультация.	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		
5.8	Экзамен.	4	6	ОК 01. ОК 02. ПК 11.1. ОК 04. ОК 05. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ОК 09. ПК 11.5. ПК11.6	Л1.2 Л1.1Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Нестеров С. А.	Базы данных: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476348
Л1.2	Илюшечкин, В. М.	Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491755

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л2.1	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование. Практикум: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/474841

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4.3 Перечень информационных справочных систем	
4.3.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Лаборатория «Программирования и баз данных» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), доска; сервер в лаборатории; Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Microsoft Visual Studio (лицензионное ПО); -SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО); -SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО); -Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); -Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО); -Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение); -AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО); -Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Стандартизация, сертификация и техническоедокументоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 46
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9(5.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	46	46	46	46

Программу составил(и):

канд. техн. наук Хабаров Алексей Николаевич

Рецензент (ы)

Рабочая программа дисциплины

Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
1.2	Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
1.3	Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
1.4	Показатели качества и методы их оценки;
1.5	Системы качества;
1.6	Основные термины и определения в области сертификации;
1.7	Организационную структуру сертификации;
1.8	Системы и схемы сертификации.
2	**Уметь:**
2.1	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
2.2	Применять документацию систем качества;
2.3	Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы стандартизации						
1.1	Государственная система стандартизации Российской Федерации. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.2	Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.3	Стандарты на организацию жизненного цикла программного обеспечения. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.4	Обеспечение качества программных средств. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.5	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.6	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. /Пр./	9	2	ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.7	Системы менеджмента качества. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
1.8	Системы менеджмента качества. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		

1.9	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации СНГ. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
	Раздел 2. Основы сертификации						
2.1	Сущность и проведение сертификации. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
2.2	Нормативно-правовые документы и сертификация в области защиты информации и информационной безопасности. /Лек./	9	6	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
2.3	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
	Раздел 3. Техническое документоведение						
3.1	Основные виды технической и технологической документации. /Лек./	9	6	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
3.2	Основные виды технической и технологической документации. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		
3.3	Дифференцированный зачет	9	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 09.	Л1.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Стандартизация и сертификация: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469819
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/			
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub			
4.4 Перечень информационных справочных систем				
4.4.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Метрологии и стандартизации - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; - комплект учебной мебели для преподавателя; -комплект учебно-методической документации; - компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Численные методы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 60
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

Ст.преподаватель Хачатурян Римма Ервандовна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины
Численные методы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (программист)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 10 Численные методы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
1.2	Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.
2	**Уметь:**
2.1	Использовать основные численные методы решения математических задач;
2.2	Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
2.3	Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
2.4	Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение в теорию численных методов. Причины появления вычислительной математики. Место ЭВМ в развитии вычислительной математики. Проблемы, связанные с применением методов вычислительной математики. /Лек./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. Элементы теории погрешностей						
2.1	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи. /Лек./	2	1	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
2.2	Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
2.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретического материала, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 3. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	4					
3.1	Постановка задачи локализации корней. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
3.2	Численные методы решения уравнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
3.3	Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

3.4	Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений						
4.1	Метод Гаусса. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.2	Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.3	Решение систем линейных уравнений приближёнными методами. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретического материала, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 5. Интерполирование и экстраполирование функций						
5.1	Интерполяционный многочлен Лагранжа. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.2	Интерполяционные формулы Ньютона. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.3	Интерполирование сплайнами. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

5.4	Составление интерполяционных формул Лагранжа. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.5	Составление интерполяционных формул Ньютона. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.6	Нахождение интерполяционных многочленов сплайнами. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.7	Выполнение домашних заданий: изучение теоретического материала, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 6. Численное интегрирование						
6.1	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол. /Лек./	2	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
6.2	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол. /Ср./	2	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
6.3	Интегрирование с помощью формул Гаусса. /Ср./	2	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
6.4	Вычисление интегралов методами численного интегрирования. /Пр./	2	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 7. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений						
7.1	Метод Эйлера. /Лек./	2	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

7.2	Уточнённая схема Эйлера. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
7.3	Метод Рунге – Кутта. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
7.4	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
7.5	Выполнение домашних заданий: изучение теоретического материала, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
7.6	Дифференцированный зачет.	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 11.1. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

3.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Колдаев В.Д., Гагарина Л.Г.	Численные методы и программирование: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1003943
Л1.2	Пирумов У. Г., Гидаспов В. Ю., Иванов И. Э., Ревизников Д. Л., Стрельцов В. Ю., Формалев В. Ф.	Численные методы: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476341

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4.3 Перечень информационных справочных систем	
4.3.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика и математическое образование (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74)
4.3.2	Образовательный математический сайт (http://old.exponenta.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1	Кабинет Математических дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; -автомтизированное рабочие место преподавателя; -сетевое многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир); -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) - доска; -наглядно-раздаточный материал; - учебно-методический материал. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); - пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО) -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.4	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Прилагаются	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Компьютерные сети
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочно**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):

канд. техн. наук Хабаров Алексей Николаевич

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные сети

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
Учебная дисциплина ОПЦ. 11 Компьютерные сети является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
1.2	Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
1.3	Принципы пакетной передачи данных;
1.4	Понятие сетевой модели;
1.5	Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
1.6	Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
1.7	Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.
2	**Уметь:**
2.1	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
2.2	Строить и анализировать модели компьютерных сетей;
2.3	Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
2.4	Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
2.5	Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
2.6	Устанавливать и настраивать параметры протоколов;
2.7	Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение						
1.1	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет. /Лек./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. Общие сведения о компьютерной сети						
2.1	Классификация компьютерных сетей. /Лек./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
2.2	Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
2.3	Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
2.4	Построение схемы компьютерной сети. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
2.5	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 3. Аппаратные компоненты компьютерных сетей						
3.1	Типы сетевого кабеля, его характеристики. Коннекторы для различных типов кабеля. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
3.2	Коммуникационное оборудование сетей. Функции и характеристики сетевых адаптеров. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

3.3	Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение. /Лек./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
3.4	Монтаж кабельной среды технологии Ethernet на коаксиальном кабеле. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1.	Л1.1 Л1.2		
3.5	Монтаж кабельной среды технологии Ethernet на витой паре. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
3.6	Построение одноранговой сети. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2		
3.7	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 4. Передача данных по сети.						
4.1	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.2	Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3. /Лек./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.3	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS. /Лек./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.4	Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

4.5	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.6	Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
4.7	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 5. Сетевые архитектуры						
5.1	Технологии локальных компьютерных сетей. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.2	Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.3	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.4	Организация межсетевого взаимодействия. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.5	Настройка удаленного доступа к компьютеру. /Пр./	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		
5.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2		

5.7	Дифференцированный зачет.	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Адрес
Л1.1	Дибров М. В.	Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: Учебник и	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 71382
Л1.2	Дибров М. В.	Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2: Учебник и	Москва: Юрайт, 2021	https://urait .ru/bcode/4 71910
Л.1.3	Максимов, Н. В. Попов И.И.	Компьютерные сети : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,	https://znanium.com/catalog/product/1078158

4.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Адрес
Л.2.1	Самуйлова, К. Е. Шалимова И. А. Кулябова. Д. С.	Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/430406

4.3 Перечень программного обеспечения

4.3.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
4.3.2	Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
4.3.3	Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
4.3.4	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
4.3.5	Microsoft Office (лицензионное ПО);
4.3.6	VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
4.3.7	1С Предприятие (учебная версия, лицензионное ПО).

4.4 Перечень информационных справочных систем

4.4.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
4.4.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
4.4.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows (лицензионное ПО); Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); Microsoft Visual studio (лицензионное ПО); Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО; Microsoft Office (лицензионное ПО); VirtualBox (свободно распространяемое ПО); EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО); .NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО); NetBeans (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО); Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение) AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение) 1С Предприятие (лицензионное ПО).
5.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.4	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Менеджмент в профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 46
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	46	46	46	46

Программу составил(и):
канд. эконом. наук *Кривокора Евгения Ивановна*

Рецензент(ы):
Генеральный директор
ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор
ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Лазарева Наталья Вячеславовна

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 12 Менеджмент в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Функции, виды и психологию менеджмента;
1.2	Методы и этапы принятия решений;
1.3	Технологии и инструменты построения карьеры;
1.4	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
1.5	Основы организации работы коллектива исполнителей;
1.6	Принципы делового общения в коллектив.
2	**Уметь:**
2.1	Управлять рисками и конфликтами;
2.2	Принимать обоснованные решения;
2.3	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
2.4	Применять информационные технологии в сфере управления производством;
2.5	Строить систему мотивации труда;
2.6	Управлять конфликтами;
2.7	Владеть этикой делового общения;
2.8	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента						
1.1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
1.2	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
	Раздел 2. Основные функции менеджмента						
2.1	Внутренняя и внешняя среда организации. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.2	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.3	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.4	Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.5	Выполнение фрагмента SWOT-анализа. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.6	Решение ситуационных задач, по оценке систем мотивации труда. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.7	Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		

2.8	Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
2.9	Выполнение SWOT–анализа. /Ср./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
	Раздел 3. Основы управления персоналом						
3.1	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
3.2	Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
3.3	Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
3.4	Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
3.5	Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
3.6	Решение задач, заполнение документов. /Ср./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
	Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности						
4.1	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		

4.2	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
4.3	Составление плана деловой беседы с заказчиком. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		
4.4	Дифференцированный зачет.	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Коротков Э. М.	Менеджмент: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433680
Л1.2	Михалева, Е. П.	Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488550

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Иванова, И. А.	Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491094
Л2.1	Кузнецов Ю. В.	Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491093

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3. Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru/;
4.3.2	Информационно - правовая система «Законодательство России» -http://pravo.gov.ru/;

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Кабинет Менеджмента и предпринимательской деятельности - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.2	Лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; -автомтизированное рабочие место преподавателя; -сетевое многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир); -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) - доска; -наглядно-раздаточный материал; - учебно-методический материал. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); - пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО) -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.4	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Информационная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 48
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

канд. техн. наук Хабаров Алексей Николаевич

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 13 Информационная безопасность является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Источники возникновения информационных угроз;
1.2	Модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
1.3	Методы антивирусной защиты информации.
2	**Уметь:**
2.1	Применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации;
2.2	Создавать программные средства защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения						
1.1	Актуальность информационной безопасности общества. Определение понятия "информационная безопасность". /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Составляющие информационной безопасности. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Классификация угроз "информационной безопасности". /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Законодательное право в области информационной безопасности. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них						
2.1	Классификация компьютерных вирусов. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Характеристика "вирусоподобных" программ. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Оценка уязвимости информации. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Антивирусные программы. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Работа с антивирусом. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

	Раздел 3. Механизмы обеспечения информационной безопасности						
3.1	Методологические основы технического обеспечения защиты процессов переработки информации. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Системы оповещения о попытках вторжения. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Системы опознавания нарушителя. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Механическая зашита объекта. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Идентификация и аутентификация. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Автоматизация технического контроля защиты потоков информации. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Криптография и шифрования. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Криптографические методы защиты информации. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Регистрация и аудит. Межсетевое экранирование. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.11	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 4. Программно-аппаратные средства защиты информации						
4.1	Программно-аппаратные средства защиты информации. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Общие положения и подходы к методам и средствам защиты вычислительной среды. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.3	Контрольная работа.	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 11.6. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шаньгин В. Ф.	Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=945331
Л1.2	Партыка Т. Л., Попов И. И.	Информационная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987326

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Васильков А.В., Васильков И. А.	Безопасность и управление доступом в информационных системах: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987224

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
Э3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)
4.3.2	Виртуальный компьютерный музей (https://www.computer-museum.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows (лицензионное ПО); Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); Microsoft Visual studio (лицензионное ПО); Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО; Microsoft Office (лицензионное ПО); VirtualBox (свободно распространяемое ПО); EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО); .NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО); NetBeans (свободно распространяемое ПО);

	MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО); Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение) AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение) 1С Предприятие (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Основы финансовой грамотности ипредпринимательства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 60
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

канд. эконом. наук *Зайченко Ирина Алексеевна*

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности и предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Кривокора Юрий Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
1.2	Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
1.3	Виды доходов, налогооблагаемые доходы;
1.4	Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
1.5	Основные этапы создания собственного бизнеса;
1.6	Базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
1.7	Механизм осуществления предпринимательской деятельности.
2	**Уметь:**
2.1	Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;
2.2	Анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
2.3	Моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
2.4	Разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны						
1.1	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.2	Сберегательные вклады: как они работают. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.3	Сберегательные вклады: как сделать выбор. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.4	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.5	Услуги банков. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
1.6	Выполнение домашних заданий: работа с теоретическим материалом, выполнение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов						
2.1	Риск и доходность. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.2	Облигации. Акции. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

2.3	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.4	Формируем инвестиционный портфель. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.5	Рынок Форекс. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
2.6	Выполнение домашних заданий: работа с теоретическим материалом, выполнение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду						
3.1	Страхование имущества: как это работает. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.2	Страхование здоровья и жизни. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.3	Как работает страховая компания. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
3.4	Выполнение домашних заданий: работа с теоретическим материалом, выполнение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата						
4.1	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
4.2	Подача налоговой декларации. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

	Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления						
5.1	Обязательное пенсионное страхование. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.2	Добровольное пенсионное обеспечение. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
5.3	Выполнение домашних заданий: работа с теоретическим материалом, выполнение упражнений. /Ср./	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы						
6.1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
6.2	Эффективность компании, банкротство и безработица. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять						
7.1	Собственный бизнес /Лек./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
7.2	Что такое успешная компания. /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
7.3	Создание собственной компании: шаг за шагом. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
7.4	Написание бизнес-плана. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

7.5	Создаём свою фирму. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
	Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения						
8.1	Оценка и контроль рисков сбережений. /Пр./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
8.2	Экономические кризисы. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
8.3	Финансовое мошенничество. /Ср./	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		
8.4	Контрольная работа.	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/475535

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Основы финансовой грамотности: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/466897

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет Менеджмента и предпринимательской деятельности - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); - Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Технология мультимедиа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 56
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 14

Виды контроля в семестрах:
контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	42	42	42	42
Самостоятельная работа	14	14	14	14
Итого	56	56	56	56

Программу составил(и):

канд. техн. наук Чернавина Татьяна Валентиновна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Технология мультимедиа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 15 Технология мультимедиа является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Виды мультимедийных продуктов;
1.2	Составляющие мультимедиа;
1.3	Форматы представления динамических данных;
1.4	Мультимедийные технологии работы с динамическим содержимым программных продуктов;
1.5	Специальные термины в области динамического содержимого программных продуктов;
1.6	Программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов;
1.7	Принципы проектирования пользовательских интерфейсов;
1.8	Понятие компьютерной модели и моделирования;
1.9	Принципы и этапы создания презентации;
1.10	Принципы анимации графических объектов.
2	**Уметь:**
2.1	Работать с программным обеспечением обработки информации;
2.2	Работать с программами разработки презентации;
2.3	Работать с программным обеспечением для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов;
2.4	Работать с мультимедийными инструментальными средствам;
2.5	Создавать анимации графических объектов в специализированном программном обеспечении;
2.6	Создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Понятие мультимедиа технологии						
1.1	Основные понятия, технологии мультимедиаю Средства мультимедиа технологии. /Лек./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
1.2	Классы систем мультимедиа и типы мультимедиа продуктов. /Ср./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
1.3	Составляющие мультимедиа. Обзор программного обеспечения мультимедиа. /Лек./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
1.4	Понятие сценария, категории сценария. Интерактивное развитие сценария. /Ср./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
1.5	Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Требования, предъявляемые к составляющим мультимедиа продуктов. /Ср./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
1.6	Проектирование пользовательского интерфейса. /Ср./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09..	Л1.1		
1.7	Анимация. Виды анимации./Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
	Раздел 2. Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений						
2.1	Принципы и этапы создания мультимедийной презентации./Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.2	Разработка презентации в среде MicrosoftPowerPoint. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.3	Работа с триггерами в презентации MicrosoftPowerPoint. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.4	/Создание мультимедиа продукта в среде MacromediaFlash. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.5	Основы работы в среде MacromediaFlash. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.6	Анимация движения в MacromediaFlash. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		

2.7	Анимация формы в MacromediaFlash. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.8	Создание элементов управления в MacromediaFlash. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.9	Создание приложений Flash. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.10	Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложений. /Ср./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.11	Создание web-сайта в среде Macromedia Dreamweaver. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.12	Динамическая симуляция 3D-объектов. Основные функции и возможности 3D программ./Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
2.13	Работа в редакторе 3D-моделирования./Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
	Раздел 3. Звук и видео в мультимедиа						
3.1	Форматы звуковых файлов./Лек./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.2	Программы записи и обработки звука. Аудиоредакторы./Лек./	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.3	Запись и компьютерный монтаж аудиоматериалов. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.4	Синхронизация аудиоматериала и других составляющих мультимедиа проекта./Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.5	Видеозапись в технологии мультимедиа. Основы цифрового видео. /Лек./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.6	Программное обеспечение для работы с видео. /Ср./	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.17	Видеозапись и компьютерный видеомонтаж. /Пр./	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.18	Внедрение видео в мультимедиа проект по заданной тематике./Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		
3.19	Создание GIF-анимации. /Пр./	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		

4.5	Контрольная работа.	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Содержится в фонде оценочных средств
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств
Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Немцова Т.И., Казанкова Т. В.	Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	http://znanium.com/catalog/document?id=379822

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/

ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/

ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/

ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1 Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
-рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
-автомтизированное рабочие место преподавателя;
-сетевое многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир);
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
- доска;
-наглядно-раздаточный материал;
- учебно-методический материал.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
-Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
-Acrobat DC (свободно распространяемое ПО);
-архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
-Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

5.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Веб - программирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 162
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 34
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	58	58	58	58
Практические	62	62	62	62
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	122	122	122	122
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	162	162	162	162

Программу составил(и):

канд. техн. наук Литвин Дмитрий Борисович_____

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Веб-программирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)
Учебная дисциплина ОПЦ. 16 Веб-программирование является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ;
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Основы функционирования WorldWideWeb;
1.2	Язык гипертекстовой разметки HTML;
1.3	Технологию разделения содержимого использованием каскадных таблиц стилей CSS.
2	**Уметь:**
2.1	Создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей;
2.2	Писать клиентские скрипты на языке javascript;
2.3	Применять полученные знания для разработки веб-сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы World Wide Web (WWW)						
1.1	История создания WWW. Компоненты WWW. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

1.2	Структура URI. Веб-серверы и агенты пользователя. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
1.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
	Раздел 2. Язык разметки гипертекста HTML						
2.1	Назначение HTML. Структура веб-документа. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
2.2	Описание метаданных. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
2.3	Теги и атрибуты. Преимущества и недостатки HTML. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
2.4	Формирование текста и списков. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
2.5	Разметка web-страниц с использованием таблиц. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		

2.6	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
	Раздел 3. Разделение содержания и оформления						
3.1	Назначение CSS. Понятие стилевой разметки. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
3.2	Каскадирование. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
3.3	Синтаксис CSS. Классы стилей. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
3.4	Позиционирование элементов. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
3.5	Создание web-страниц с использованием CSS. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
3.6	Восстановление web -страниц с использованием CSS. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		

3.7	Разметка web -страницы с использованием каскадных таблиц стилей. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
3.8	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
	Раздел 4. Протокол HTTP						
4.1	Клиент -серверное взаимодействие. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
4.2	Заголовок HTTP. Методы HTTP. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
4.3	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
	Раздел 5. Общий шлюзовый интерфейс (CGI)						
5.1	Post запросы. CGI файл данных. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
5.2	ISAPI- набор интерфейсов. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

5.3	Настройка web -сервера для обработки cgi -запросов. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
5.4	Разработка простого cgi -приложения. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
5.5	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
	Раздел 6. Модульные расширения веб - сервера						
6.1	Denwer. Веб сервер. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
6.2	Модули расширения Denwer. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
6.3	Администрирование web -сервера. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
6.4	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

	Раздел 7. Язык PHP						
7.1	Синтаксис языка программирования PHP. Операторы в PHP. Функции в PHP. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.2	Переменные. Константы. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.3	Работа со строками, датой и временем. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.4	Связь PHP и HTML. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.5	Реализация шаблонов средствами PHP. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.6	Генерация изображений средствами PHP. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.7	Создание HTML-страницы средствами PHP. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

7.8	Библиотечные функции PHP. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.9	Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.10	Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.11	Взаимодействие серверных веб-приложений с БД. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
7.12	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
	Раздел 8. Программирование на JavaScript						
8.1	Язык JavaScript. Основные понятия языка. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.2	Назначение и возможности. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

8.3	Базовые элементы языка. Синтаксис JavaScript. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.4	Объектная модель JavaScript. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.5	Обработка событий. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.6	Преимущества и недостатки языка. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.7	Написание простого сценария с использованием общего синтаксиса JavaScript. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.8	Динамический HTML. Методы и свойства объектов. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.9	JavaScript и DHTML: визуальные эффекты и меню. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

8.10	Навигация, слои, позиционирование элементов. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.11	Объектная модель DHTML. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.12	Написание сценариев на языке JavaScript. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
8.13	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.33	Л1.1		
	Раздел 9. Решение прикладных задач						
9.1	Принципы проектирования страниц. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.2	Разделение информации по таблицам. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

9.3	Вывод группы данных. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.4	Постраничный вывод данных. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.5	SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.6	Композиция web-сайта. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.7	Создание анимации для web-сайтов. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.8	Работа с видео в web. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

9.9	Работа со звуком в web. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
9.10	Создание серверных приложений. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
9.11	Интеграция web-сайта с внешними сервисами. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
9.12	Тестирование сайта. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
9.13	Отладка сайта. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		
9.14	Размещение сайта на web-сервере. /Пр./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1ПК2.3	Л1.1		

9.15	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.16	Консультации.	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		
9.17	Экзамен.	9	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.3	Л1.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Закреплен в приложении

3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Полуэктова Н. Р.	Разработка веб-приложений: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/479863

4.2 Перечень информационных справочных систем

4.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
4.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
4.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows (лицензионное ПО); Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); Microsoft Visual studio (лицензионное ПО); Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО; Microsoft Office (лицензионное ПО); VirtualBox (свободно распространяемое ПО); EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО); .NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО); NetBeans (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО); Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение) AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение) 1С Предприятие (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____2022 г.

Программирование в 1-С
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план 09.02.07_ozfo_22- 9.plx
Информационные системы и программирование

Квалификация **программист**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 82
в том числе:
аудиторные занятия 76
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамены
10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	82	82	82	82

Программу составил(и):

канд. техн. наук Чернавина Татьяна Валентиновна

Рецензент (ы)
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С

Рабочая программа дисциплины

Программирование в 1-С

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол №5 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 12.01.2022 №5.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Хабаров Алексей Николаевич

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

Учебная дисциплина ОПЦ. 17 Программирование в 1-С является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	Назначение основных объектов корпоративной информационной системы (КИС) «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними;
1.2	Структуру и компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;
1.3	Основы предметноориентированного подхода для проектирования информационных систем;
1.4	Основы клиент-серверной архитектуры КИС
2	**Уметь:**
2.1	Писать программный код для решения типовых задач;
2.2	Описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;
2.3	Составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;
2.4	Разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение. Информационная система на базе 1С:Предприятие 8						
1.1	Платформа, конфигурация, прикладное решение. Общий обзор типов прикладных решений. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 2. Создание и настройка информационной базы данных						
2.1	Режимы работы «1С: Предприятие» и «Конфигуратор». Запуск, настройка, основные инструменты конфигуратора. Интерфейсные механизмы платформы «1С: Предприятие 8». Понятие объектов конфигурации и их классификация. Дерево конфигурации. Создание объекта конфигурации. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
2.2	Создание информационной базы (ИБ) для разработки конфигурации. Идентификация конфигурации. Создание ИБ из шаблона. Изучение интерфейса. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 3. Работа с константами, справочниками, перечислениями						
3.1	Константы. Определение, настройка свойств. Работа со справочниками. Линейныеиерархические и подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Иерархия элементов. Включение справочника в командный интерфейс. Реквизиты и табличные части. Обязательность заполнения реквизитов. Ссылочные и примитивные типы данных. Реквизиты ссылочного типа, ссылки на справочники. Перечисления и заполнение значений по умолчанию. Настройка механизма подчинения. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
3.2	Работа с константами. Создание простых и иерархических справочников. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		

3.3	Настройка механизма подчинения. Работа с перечислениями. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 4. Общие принципы работы с формами						
4.1	Объект конфигурации Форма. Форма списка, форма элемента. Перемещение по элементам формы. Сохранение параметров формы. Операции перетаскивания. Элементы управления формы. Элемент формы Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Гиперссылка. Кнопка. Таблица. Группа элементов. Обычная группа. Командная панель. Группа страниц. Команды формы. Обработчик событий формы. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3,	Л1.1		
4.2	Создание формы с помощью конструктора. Размещение на форме поля ввода, флажка, переключателя. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3,	Л1.1		
4.3	Группировка элементов формы. Работа с Обработчиком события формы. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3,	Л1.1		
	Раздел 5. Работа с документами						
5.1	Объект конфигурации Документ. Реквизиты шапки документа. Реквизиты табличной части. Форма документа. Печать документа. Конструктор печати. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3,	Л1.1		
5.2	Создание документов списания и поступления денежных средств. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3,	Л1.1		
5.3	Создание документа Приходная накладная. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3,	Л1.1		

				ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3,			
	Раздел 6. Регистры						
6.1	Введение в Регистры. Виды регистров. Регистры сведений. Регистры накопления. Регистры остатков и регистры оборотов. Регистры бухгалтерии. Создание регистра сведений. Работа с данными регистра. Форма списка регистра. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
6.2	Создание регистра сведений. Работа с данными регистра. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 7. Разработка отчетов						
7.1	Механизмы работы с данными. Формирование отчетов с помощью запросов. Конструктор запросов. Доступные поля отчета. Пользовательские настройки отчета. Выбор полей. Операции отбора и сортировки результатов. Условное оформление и группировка результатов запросов. Сохранение и восстановление настроек. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
7.2	Создание запроса с помощью конструктора. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
7.3	Создание отчета. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 8. Основы администрирования						
8.1	Роли и права пользователей. Добавление ролей. Основная роль конфигурации. Журнал регистрации. Выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
8.2	Администрирование информационной базы. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		

	Раздел 9. Основные конструкции встроенного языка						
9.1	Строковые значения. Числовые значения. Дата и время. Значения типа БУЛЕВО, НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL И ТИП. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
9.2	Арифметические операции. Операция конкатенации. Логические операции. Встроенные функции работы со значениями. Методы преобразования значений. Работа с переменными и оператор присваивания. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
9.3	Одномерные и многомерные массивы. Структура. Варианты доступа к элементам структуры. Соответствия. Список значений. Таблица значений. Дерево значений. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
9.4	Изучение базовых типов, построение арифметических и логических операций, изучение встроенных функций с помощью обработок. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
9.5	Написание кода на встроенном языке разработки с использованием коллекций значений (Одномерные и многомерные массивы. Структура.) /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
9.6	Написание кода на встроенном языке разработки с использованием коллекций значений (Соответствия. Список значений. Таблица значений. Дерево значений.). /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 10. Синтаксические Конструкции встроенного языка						
10.1	Условный оператор. Операторы цикла. Процедуры и функции. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		

10.2	Написание кода на встроенном языке разработки с условным оператором. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
10.3	Написание кода на встроенном языке разработки с оператором цикла. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
10.4	Написание кода на встроенном языке разработки с использованием процедур и функций. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
10.5	Написание кода на встроенном языке разработки по алгоритмам сложной структуры. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 11. Объектная модель работы с данными						
11.1	СУБД и базы данных. Объекты встроенного языка. Модули. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
11.2	Написание кода на встроенном языке разработки (модуль объекта менеджера, команды). /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
11.3	Написание кода на встроенном языке разработки (модуль формы). /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
	Раздел 12. Табличная модель работы с данными						

12.1	Типы таблиц источников данных и механизмы чтения из таблиц. Язык запросов. Варианты отчетов. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
12.2	Программная обработка результатов запроса. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
12.3	Использование нескольких источников данных. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
12.4	Вывод результатов запроса в табличный документ. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
12.5	Вывод результатов запроса в виде диаграммы. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
12.6	Обработка данных из пакетных запросов. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		
12.7	Экзамен.	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	Л1.1		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания
Содержатся в фонде оценочных средств
3.2. Темы письменных работ
Содержится в фонде оценочных средств
3.3. Фонд оценочных средств
Закреплен в приложении
3.4. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	http://znanium.com/catalog/document?id=379676

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/

ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/

ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/

ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4.3 Перечень информационных справочных систем

4.3.1	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (http://www.cntd.ru/)
4.3.2	Помощник бухгалтера и программиста https://helpme1s.ru/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1	Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -автоматизированные рабочие места обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) -доска; -комплект учебно-методической документации. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows (лицензионное ПО); Microsoft SQL Server (лицензионное ПО); Microsoft Visual studio (лицензионное ПО); Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;Microsoft Office (лицензионное ПО); VirtualBox (свободно распространяемое ПО); EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО); .NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО); NetBeans (свободно распространяемое ПО); MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО); Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение) AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение) 1С Предприятие (лицензионное ПО).
5.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5.3	Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие местадля работы с печатной книгой.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
(шифр ПМ по учебному плану, название)

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, название без кавычек)

Форма и срок освоения ОП: очно-заочная, 4года 10 месяцев
(очная, заочная, нормативный)

Объем образовательной программы ПМ 912 часов

Из них на освоение МДК в	6 семестре	7 семестре	8 семестре
Во взаимодействии с преподавателем:	156 час.	168 час.	346 час
Лекции –	86 час.	88 час.	104 час
Практические занятия –	68 час.	80 час.	200 час.
Курсовое проектирование –	0 час.	0 час.	18 час.
Консультации –	2 час.	0 час.	12 час.
Промежуточная аттестация	час	час	12 час.
Самостоятельная работа обучающихся	12 час	20 час.	24 час.
Практика		0 час.	180 час.
Экзамен по ПМ		0 час.	6 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 8 семестр: МДК 01.01, МДК 01.03
8 семестр: экзамен по модулю
Дифференцированный зачет – 6 семестр: МДК 01.04
7 семестр: МДК01.01, МДК01.03
8 семестр: МДК01.02,УП01.01,ПП.01.01
Форма контроля курсовой проект 8 семестр

Ставрополь
2022г

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
09.02.07 Информационные системы и программирование
код наименование специальности

Разработчик(и):

канд.пед.наук _____ Л.Н.Королькова
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____202__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой кафедры Информационные технологии и электроника

Протокол № 5 от «12» января 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.Н. Хабаров
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____20__ г.

Рецензенты:
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР _____ Л.В. Семенова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 70

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 76

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем_и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различ-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрели-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей;
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт в:

- разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- разработке мобильных приложений

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- оформлять документацию на программные средства

знать: – основные этапы разработки программного обеспечения; – основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – способы оптимизации и приемы рефакторинга; – основные принципы отладки и тестирования программных продуктов
1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Объем образовательной программы ПМ 912 часов; из них на освоение МДК 726 часов; в том числе, самостоятельная работа – 56 часа; консультации – 14 часа; промежуточная аттестация – 12 часов; на практики, в том числе: производственную – 108 часов; учебную – 72 часа; экзамен по модулю – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

№	Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя - тельная работа	Консультации	Экзамен по модулю
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*		*10*
1	ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-07 ОК 09	Раздел 1 МДК 01.01 Разработка программных модулей	**268**	224	136	18			30	8	6ч. (экзамен по МДК)
2	ПК 1.3 - 1.5 ОК 01-07 ОК 09	Раздел 2 МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	**120**	114	62				4	2	
3	ПК 1.2, 1.6 ОК 01-07 ОК 09	Раздел 3 МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	**170**	152	82				10	2	6ч. (экзамен по МДК)
4	ПК 1.2, 1.3 ОК 01-07 ОК 09	Раздел 4 МДК 01.04 Системное программирование	**168**	154	68				12	2	
5	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01-07 ОК 09	Учебная практика	**72**				72				
6	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01-07 ОК 09	Производственная практика	**108**					108			
7	ПК	Экзамен по модулю	**6**								**6**

	1.1 - 1.6 ОК 01-07 ОК 09										
		Всего:	**912**	**644**	**348**	**18**	**72**	**108**	**56**	**14**	**18**

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. МДК.01.01 Разработка программных модулей						
	Тема 1.1. Жизненный цикл ПО						
1.1	Основные этапы развития технологии программирования. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.2	Жизненный цикл программного обеспечения. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.2 Структурное программирование						
1.3	Технология структурного программирования. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.4	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.5	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ. /Ср./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.6	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.7	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи. /Ср./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.8	Создание программ по разработанному алгоритму как отдельный модуль. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.9	Разработка алгоритма поставленной задачи. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.10	Реализация алгоритма поставленной задачи средствами автоматизированного проектирования. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.11	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного модуля. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.12	Оценка сложности алгоритмов сортировки. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.13	Оценка сложности алгоритмов поиска. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.14	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.15	Оценка сложности эвристических алгоритмов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.3 Объектно-ориентированное программирование						

1.16	Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.17	Основные принципы объектно - ориентированного программирования. Классы: основные понятия. /Ср./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.18	Работа с классами. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.19	Перегрузка методов. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.20	Перегрузка методов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.21	Операции класса. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.22	Иерархия классов. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.23	Определение операций в классе. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.24	Синтаксис интерфейсов. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.25	Интерфейсы и наследование. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.26	Создание наследованных классов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.27	Структуры. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.28	Делегаты. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.29	Регулярные выражения. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.30	Коллекции. Параметризованные классы. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.31	Указатели. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.32	Операции со списками. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.33	Работа с объектами через интерфейсы. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.34	Использование стандартных интерфейсов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.35	Работа с типом данных структура. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.36	Коллекции. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.37	Использование регулярных выражений. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.38	Операции со списками. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.4 Паттерны проектирования						
1.39	Назначение и виды паттернов. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.40	Основные шаблоны. Порождающие шаблоны. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.41	Использование основных шаблонов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.42	Использование порождающих шаблонов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.43	Структурные шаблоны. /Лек./	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.44	Использование структурных шаблонов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.45	Поведенческие шаблоны. /Лек./	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.46	Использование поведенческих шаблонов. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.47	Основные шаблоны. Порождающие шаблоны. Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. /Ср./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.48	Шаблон «Стратегия». Проект «Принтеры». /Пр /	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.49	Шаблон «Наблюдатель». Проект «Оповещение постов ГАИ». /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.50	Шаблон «Фасад». Проект «Компьютер». /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.51	Дифференцированный зачет.	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.5 Событийно-управляемое программирование						

1.52	Событийно – управляемое программирование. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.53	Элементы управления. Диалоговые окна. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.54	Обработчики событий. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.55	Введение в графику. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.56	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.57	Разработка приложения с несколькими формами. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.58	Разработка приложения с не визуальными компонентами. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.59	Разработка игрового приложения. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.60	Разработка игрового приложения. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.61	Разработка приложения с анимацией. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.6 Оптимизация и рефакторинга кода						
1.62	Методы оптимизации программного кода. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.63	Цели и методы рефакторинга. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.64	Оптимизация кода. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.65	Рефакторинг кода. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.66	Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.7 Разработка пользовательского интерфейса						
1.67	Правила разработки интерфейсов пользователя. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.68	Пользовательская и программная модели интерфейса. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.69	Разработка технического задания. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.70	Разработка интерфейса пользователя. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.71	Проектирование пользовательского интерфейса десктопного приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.72	Проектирование пользовательского интерфейса десктопного приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.73	Проектирование пользовательского интерфейса мобильного приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.74	Проектирование пользовательского интерфейса мобильного приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.75	Адаптивный веб-дизайн. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.76	Адаптивный веб-дизайн. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.77	Разработка протокола взаимо-действия веб-сервисов. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.78	Разработка REST API. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.79	Разработка REST API. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.80	Разработка интерфейса типа «Вопрос- ответ». /Ср./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 1.8 Основы ADO.Net						
1.81	Работа с базами данных. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.82	Доступ к данным. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.83	Создание таблиц. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.84	Работа с записями. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.85	Способы создания команд. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.86	Теоретические основы Технологии ado.Net. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.87	Создание базы данных в среде MssqlServerManagement. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.88	Создание базы данных в среде MssqlServerManagement. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.89	Копирование и восстановление базы данных. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.90	Разработка формы для работы с данными в среде VsualStudio без кода. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.91	СозданиеSql- запросов. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.92	СозданиеSql- запросов в среде sql Server Management Studio. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.93	Программирование с помощью встроенного языка transact sql в Microsoft Sql Server. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.94	Разработка формы работы с магазинами с использованием объекта Command. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.95	Разработка формы работы с магазинами с использованием объекта Command. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.96	Создание, удаление и редактирование данных в отсоединенной среде. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.97	Быстрое создание пользовательского интерфейса посредством связывания с данными. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.98	Безопасность вMssqlServer. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.99	Создание отчетных форм для баз данных средствами MsVisualStudio. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.100	Самостоятельная работа по автономным и подключенным объектам. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.101	Самостоятельная работа по автономным и подключенным объектам. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.102	Цикл разработки прикладного программного обеспечения. /Ср./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.103	Цели и задачи курсового проектирования. Правила оформления пояснительной записки. Подбор материала к введению. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.104	Подбор материала к курсовому проекту. /Ср./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.105	Постановка задачи. Разработка технического задания. /Курс пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.106	Работа по теме курсового проекта. /Ср./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.107	Разработка алгоритма решения задачи. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.108	Консультация по алгоритму решения задач. /Конс./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.109	Работа по теме курсового проекта. /Ср./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.110	Разработка интерфейса программы. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.111	Работа по теме курсового проекта. /Ср./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.112	Разработка структуры, форм входной и выходной информации. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.113	Консультация по алгоритму решения задач. /Конс./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.114	Работа по теме курсового проекта. /Ср./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.115	Тестирование программы. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.116	Консультация по алгоритму решения задач. /Конс./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.117	Обработка ошибок выполнения. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.118	Обработка ошибок выполнения. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.119	Защита курсового проекта. /Курс пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.120	Консультация - подготовка к экзамену. /Конс./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.121	Экзамен.	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Раздел 2. МДК 01.02 Поддержка и тестирование про-						
	Тема 2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения						
1.1	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.2	Методы тестирования. Классификация тестирования по уровням. /Лек./	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.3	Принципы тестирование и отладка программного обеспечения. /Лек./	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.4	Цели и задачи тестирования программного обеспечения. Этапы тестирования программного обеспечения. /Лек./	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.5	Комплексное тестирование программного обеспечения. /Лек./	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.6	Восходящее и нисходящее тестирование. /Лек./	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.7	Стратегия тестирования и отладки программного обеспечения. /Лек./	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.8	Метод Сандвича. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.9	Метод «белого ящика». /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.10	Метод «черного ящика». /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.11	Метод отладки программного обеспечения. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.12	Выявление ошибок и причин их появления. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.13	Тестирование «белым ящиком». /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.14	Тестирование «белым ящиком». /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.15	Тестирование «черным ящиком». /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.16	Тестирование «черным ящиком». /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.17	Модульное тестирование. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.18	Интеграционное тестирование. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 2.2. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов номер и наименование темы						

1.19	Виды контроля качества, разрабатываемого ПО. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.20	Ручной контроль. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.21	Структурное, функциональное и оценочное тестирование. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.22	Классификация ошибок. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.23	Методы и средства отладки ПО. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.24	Разработка алгоритма поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.25	Разработка алгоритма поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.26	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного модуля. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.27	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного модуля. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 2.3 Виды тестирования программных продуктов						
1.28	Функциональное тестирование. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.29	Нефункциональное тестирование. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.30	Тестирование производительности. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.31	Прочие виды нефункционального тестирования. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.32	Тестирование на этапе сопровождения программного продукта. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.33	Место верификации среди процессов разработки программного обеспечения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.34	Тестовые примеры. Классы эквивалентности. Ручное тестирование в MVST. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.35	Тестовое окружение. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.36	Модульное тестирование. Тестирование классов. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.37	Автоматизация модульного тестирования. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.38	Формальные инспекции. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.39	Покрытие программного кода. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.40	Повторяемость тестирования, зависимости тестовых примеров. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.41	Интеграционное тестирование в MVSTE. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.42	Тестирование в Microsoft Solutions Framework. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 2.4. Документирование						
1.43	Средства разработки технической документации. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.44	Технологии разработки документов. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.45	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.46	Автоматизация разработки технической документации. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.47	Автоматизированные средства оформления документации. /Лек./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.48	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.49	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.50	Описать назначение программ тестирования ПО: 1. IBM Rational TestManager – управление тестированием; 2. IBM Rational PurifyPlus (Purify, PureCoverage, Quantify) – анализ работы системы в режиме RunTime; 3. IBM Rational Robot – функциональное и нагрузочное тестирование; 4. IBM Rational TestFactory – автоматизация создания тестов; 5. IBM Rational XDE Tester – функциональное тестирование Java и web-приложений. 6. QA – компонентамs: QA Partner – среда для разработки, компиляции и выполнения тестов; QA Organizer – модуль для разработки планов тестирования и управления процессом тестирования; Agent – модуль, поддерживающий работу в сети; 7. TestRecoder – набор библиотек для MS VisualStudio. /Ср./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.51	Консультация. /Конс./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.52	Дифференцированный зачет.	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Раздел 3. МДК 01.03 Разработка мобильных приложений						
	Тема 3.1 Мобильные приложения и технологии						
1.1	Коммуникационные технологии, программные платформы. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.2	Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.3	Классификация мобильных устройств, технические характеристики мобильных устройств. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.4	Нативные приложения. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.5	Веб-приложения. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.6	Гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.7	Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective -C и др.). /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.8	Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.). /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.9	Платформа Android. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.10	Java 2 MicroEdition. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.11	Протокол Bluetooh. /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.12	Установка инструментария для разработки мобильных приложений. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.13	Настройка среды для разработки мобильных приложений. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.14	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины. /Пр./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений						
1.15	Инструментарий среды разработки мобильных приложений. /Лек./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.16	Структура типичного мобильного приложения. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.17	Элементы управления и контейнеры. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.18	Работа со списками. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.19	Способы хранения данных. /Лек./	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.20	Создание эмуляторов. Подключение устройств. Настройка режима терминала. /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.21	Создание нового проекта. Изучение кода. Комментирование кода. Изменение элементов дизайна. /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.22	Обработка событий: подсказки. Обработка событий: цветовая индикация. Подготовка стандартных модулей. Обработка событий: переключение между экранами. /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.23	Передача данных между модулями. Тестирование мобильного приложения. Оптимизация мобильного приложения. /Пр./	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.24	Выполнение упражнений. /Ср./	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.25	Дифференцированный зачет.	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 3.3. Разработка мобильных приложений под Android в среде eclipse и другими способами						
1.26	Инструменты для разработки и их установка: Java SDK, android SDK, Eclipse IDE for Java Developers, создание эмулятора мобильного устройства, ADT plugin. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.27	Создание первого приложения. Задание параметров интерфейса, единицы измерения. Варианты Layout. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.28	Создание тем для упрощения работы с элементами. Применение DDMS для отладки приложения. Создание лога. Списки. Работа с ориентацией экрана, применение различных layouts. Анимация. Рисование. Меню. Кнопки. Диалоговые окна. Сообщения. Мультимедиа. Shared preferences. БД SQLite. Интернет- соединение. Content providers. Работа с картами и GPS. Виджеты. Публикация приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 3.4. Разработка мобильных приложений под iOS.						
1.29	Инструменты для разработки и их установка. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.30	Интерфейсные элементы, особенности среды разработки. Отличия от android. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.31	Создание приложения, которое состоит из нескольких activities. Написание приложение, работающее с разными темами/стилями. Создание приложение, содержащее анимированные интерфейсные элементы. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 3.5. Разработка мобильных приложений под Windows Phone.						
1.32	Инструменты для разработки и их установка. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.33	Интерфейсные элементы, особенности среды разработки. /Лек./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.34	Создание приложения, отображающее после запуска карты Google или какие-нибудь другие карты. Создание собственный виджет с настройками. Создание приложение, использующее опциональное меню (меню настроек) и контекстное меню для какогонибудь интерфейсного элемента. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.35	Создание первого приложения под Android. Основы разработки интерфейсов мобильных приложений. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.36	Создание многоэкранного приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.37	Демонстрации распознавания стандартных жестов. Принципы работы с жестами вводимыми пользователями. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.38	Многооконное приложение. Геолокационные возможности. Использование сторонних библиотек. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.39	Работа с базами данных в Android. Основные приемы работы с инструментами разработки. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.40	Шаблоны проектов, структура проектов. Элементы управления. Разработка пользовательского элемента управления. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.41	Навигация в приложении. Обмен данными внутри приложения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.42	Использование шаблона проектирования MVVM. Работа с JSON, XML, сжатие данных. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.43	Работа webClient и HttpWebRequest. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.44	Работа с API веб-сервисов. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.45	Хранение данных на устройстве. Локальные базы данных. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.46	Разработка для Windows Azure. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.47	Сервисы Live Connect: SkyDrive. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.48	Многопоточное программирование. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.49	Сенсорный пользовательский интерфейс. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.50	Работа с датчиками, определение местоположения. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.51	Распознавание и синтез речи, работа с камерой. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.52	Создать приложение, по нажатию кнопки в котором проигрывается какой- то звук. Создать приложение, при запуске которого проигрывается какое-то видео. Создать приложение, при запуске которого активируется фотокамера телефона, производится снимок, и этот снимок помещается в ImageView интерфейса приложения. Создать приложение, работающее с SharedPreferences и сохраняющее настройки, а также работающее с БД SQLite – заполняющее БД по нажатию кнопки 1 с помощью EditText, и выводящее все записи этой БД в какой-нибудь интерфейсный элемент ниже с помощью кнопки 2 (в виде списка, datagrid или просто правильно настроенного TextView). /Ср./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.53	Консультации. /Конс./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.54	Экзамен.	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Раздел 4. МДК 01.04. Системное программирование						
	Тема 4.1 Программирование на языке низкого уровня						

1.1	Подсистемы управления ресурсами. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.2	Управление процессами. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.3	Управление потоками. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.4	Параллельная обработка потоков. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.5	Создание процессов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.6	Создание потоков. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.7	Обмен данными между процессами. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.8	Передача сообщений. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.9	Анонимные каналы. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.10	Именованные каналы. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.11	Сетевое программирование сокетов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.12	Динамически подключаемые библиотеки DLL. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.13	Сервисы. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.14	Виртуальная память. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.15	Выделение памяти процессам. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.16	Работа с буфером экрана. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.17	Использование потоков. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.18	Обмен данными. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.19	Сетевое программирование сокетов. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.20	Работы с буфером экран. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.21	Регистры Windows: регистры общего назначения, регистры для адресации, регистры сегментов, регистр указателя стека, регистр указателя команд IP, регистр флагов» (сравнительная таблица). /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.22	Отработка приемов работы с интерпретатором Cmd.exe» (решить задачи). /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.23	«Изучение работы одного из отладчиков: Aqtime; Dtrace; Electric Fence; GNU Debugger (GDB); IDA; Microsoft Visual Studio; OllyDbg; SoftICE; Sun Studio; Dr. Watson; TotalView; WinDbg; FlexTracer» (доклад). /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 4.2 Программирование на Ассемблер						
1.24	Описание данных. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.25	Команды пересылки данных. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.26	Арифметические операции над двоичными числами. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.27	Компоновка программы. Выполнение программы. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.28	Команды логических операций. Команды сравнения. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.29	Команды сдвигов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.30	Передача параметров в подпрограммы. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.31	Передача параметров в макрокоманды. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.32	Размещение в памяти и обработка. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.33	Команды пересылки данных общего назначения. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.34	Команды загрузки адресных значений и обращение к стеку. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.35	Команды ввода-вывода. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.36	Арифметические операции. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.37	Логические команды. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.38	Организация подпрограмм. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.39	Организация подпрограмм. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.40	Организация макрокоманд. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.41	Обработка двумерных массивов. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.42	Кросс-системы. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.43	Операторы языка ассемблера» (таблица). /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.44	Команды языка ассемблера» (таблица). /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Раздел 3. Язык C#						
1.45	Преобразования типов. Переменные и выражения. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.46	Выражения. Операции в выражениях. Присваивание и встроенные функции. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.47	Операторы языка C#. Процедуры и функции – методы класса. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.48	Корректность методов. Рекурсия. Массивы языка C#. Класс Array и новые возможности массивов. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.49	Символы и строки постоянной длины в C#. Строки C#. Классы String и StringBuilder. Регулярные выражения. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.50	Классы. Структуры и перечисления. Отношения между классами. Клиенты и наследники. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.51	Интерфейсы. Множественное наследование. Функциональный тип в C#. Делегаты. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.52	События. Универсальность. Классы с родовыми параметрами. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.53	Отладка и обработка исключительных ситуаций. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.54	Организация интерфейса и рисование в формах. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.55	Знакомство со средой разработки Visual C#. Структура программы на C#. Основы языка C#. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.56	Основы языка C#. Создание простой C# -программы. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.57	Основы языка C#. Создание и использование размерных типов данных. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.58	Основы языка C#. Использование выражений и исключений. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.59	Основы языка C#. Создание и использование методов. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.60	Основы языка C#. Создание и использование массивов. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.61	Основы языка C#. Создание и использование классов. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.62	Основы языка C#. Создание и использование ссылочных переменных. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.63	Основы языка C#. Создание объектов и управление ресурсами. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 4.4. Язык Python						
1.64	Ведение в питон (по примеру). Математические операции. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.65	Работа со строками, линейная структура, операции со строками. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.66	Ветвление, числа и строки. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.67	Циклы, числа и строки. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.68	Списки, операции. /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.69	Массивы работа с одномерными массивами(списками). Массивы работа с двумерными массивами(array). /Лек./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.70	Переменные, арифметические операции, функции print и input, логический тип bool и операторы сравнения. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.71	Работа со строками, форматирование строк, списки и их срезы, вложенные списки. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.72	Условный оператор, тернарный условный оператор. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.73	Операторы циклов, вложенные циклы и итерируемые объекты. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.74	Генераторы списков. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.75	Словари, кортежи, множества. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.76	Разработка игрового приложения. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.77	Разработка игрового приложения. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.78	Разработка игрового приложения. /Пр./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.79	Параллельная и конвейерная организация ЭВМ» (сравнительная таблица). /Ср./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.80	Консультация. /Конс./	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.81	Дифференцированный зачет.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	УП.01.01 Учебная практика						
	Тема 1. Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Обучение промышленной безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.2	Установка и настройка среды программирования. Установка и настройка системы контроля версий. Разработка модуля с использованием текстовых компонентов. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	

1.3	Формирование математического алгоритма решения задачи поставленной руководителем учебной практики. Разработка простой спецификации будущего программного продукта. Оформление спецификации программного продукта с указанием минимальных требований к реализации. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
	Тема 2 Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля						
1.4	Выбор языка высокого уровня для реализации поставленной задачи. Написание модуля (модулей) программного продукта. Провести первичную проверку работоспособности программного продукта на соответствие поставленной задаче. Создание интерфейсов посредством визуального проектирования. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.5	Связывание обработчиков событий с элементами интерфейса. Разработка модуля многооконного интерфейса. Разработка модуля отображения анимации. Разработка модуля отображения текстовых документов. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.6	Создание модуля доступа к БД. Создание запросов БД. Создание модуля вывода информации БД на печать. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.7	Произвести отладку и оптимизацию модулей. Разработка тестов. Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Анализ результатов тестирования. Тестирование с помощью инструментов среды разработки. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.8	Оформление документации на	8	2	ОК 01. ОК	Л1.1 Л1.2	6	

	программные средства с использованием инструментальных средств. Оформление отчета по разработке программы. /Пр./			02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
	Тема 3. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта						
1.9	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.10	Создание интерфейса мобильного приложения. Подготовка стандартных модулей. Написание программного кода. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
1.11	Выполнить отладку разработанной программы. В случае найденных несоответствий спецификации, исправить выявленные ошибки и дефекты. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
	Тема 4. Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию						
1.12	Тестирование и оптимизация мобильного приложения. Оформление отчета по мобильному приложению. Установка и настройка пакета для разработки программ на языке ассемблера. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.13	Изучение справочников и трансляторов по ассемблеру. Ввод информации с клавиатуры терминала. Вывод текстовой информации на экран терминала.	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	

	Разработать план тестирования ПО. /Пр./			08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л2.5		
1.14	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.15	Провести тестирование программного продукта. Исправить выявленные при тестировании ошибки. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
	Тема 5. Оптимизации программных модулей программных продуктов						
1.16	Программирование файловой системы. Программирование прерываний. Отладка программы на ассемблере. Оформление отчета по программе на ассемблере. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
	Тема 6. Разработка приложений в Microsoft Visual Studio						
1.17	Разработка приложений в Microsoft Visual Studio. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.18	Дифференцированный зачет.	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.			
	ПП.01.01 Производственная						

	практика						
	Раздел 1. Разработка программных модулей						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Основные этапы разработки программного обеспечения. /Пр./	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.2	Установка и настройка среды программирования. Установка и настройка системы контроля версий. Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
1.3	Создание программ по разработанному алгоритму как отдельного модуля. Разработка модуля с использованием текстовых компонентов. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.4	Создание программного кода обработчиков событий. Построение событийно-управляемого интерфейса. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.5	Формирование математического алгоритма решения задачи поставленной руководителем практики. Разработка простой спецификации будущего программного продукта. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.6	Оформление спецификации программного продукта с указанием минимальных требований к реализации. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	

				1.5. ПК 1.6.			
	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей						
1.7	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Разработка обработчиков событий клавиатуры. Связывание обработчиков событий с элементами интерфейса. Разработка модуля многооконного интерфейса. Разработка модуля отображения анимации. Разработка модуля отображения текстовых документов. Разработка модуля воспроизведения аудио. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.8	Разработка модуля генерации случайных объектов. Создание модуля доступа к БД. Создание запросов БД. Создание модуля вывода информации БД на печать. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.9	Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Произвести отладку и оптимизацию модулей. Разработка тестов. Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Анализ результатов тестирования. Тестирование с помощью инструментов среды разработки. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
	Раздел 3. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта						
1.10	Проработка задания и создание блок- схемы работы мобильного приложения. Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. Разработка мобильных приложений. Создание интерфейса мобильного приложения. Подготовка стандартных модулей. Написание программного кода. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.11	Создание приложения на Android или iOS, получение навыков разработки сложных UX/UI-решений и расширение функциональности продукта Kotlin. iOS -разработка. Android-разработка. Ручное тестирование мобильных приложений. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6..	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	

	Раздел 4. Отладка, тестирование и оптимизация программных						
1.12	Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.13	Установка и настройка пакета для разработки программ на языке ассемблера. Изучение справочников и трансляторов по ассемблеру. Ввод информации с клавиатуры терминала. Вывод текстовой информации на экран терминала. Разработать план тестирования ПО. Провести тестирование программного продукта. Исправить выявленные при тестировании ошибки. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
	Раздел 5. Оптимизации программных модулей программных продуктов						
1.14	Основные принципы технологии структурного и объектно- ориентированного программирования. Основные этапы разработки программного обеспечения. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.15	Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. Оформление документации на программные средства. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.16	Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Разработка кода программного модуля на современных языках программирования; выполнение оптимизации и рефакторинга программного кода. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
	Раздел 6. Прикладное программирование						

1.17	Моделирование состояний потоков. Управление потоками. Программирование в Windows. Работа с реестром. Реестр Windows. Основы разработки веб- приложений с помощью ASP.NET. Серверные элементы управления ASP.NET . Среда разработки Microsoft Visual Studio.NET. Структура программы на C#. Основы языка C#. Основы языка C#. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.18	Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Использование библиотек ввода/вывода/ Циклы и рекурсии. Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Указатели, массивы, процедуры и функции Перегрузка операторов и использование событий. /Пр./	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
1.19	Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Использование свойств и индексаторов. Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Создание и использование атрибутов. Оформление документации на программные средства. /Пр./	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
1.10	Дифференцированный зачет.	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.			
	Экзамен по модулю	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.			
	Всего		**912**				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально –техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1) Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

-комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).

3) Мастерская «Информационных ресурсов 1» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);

Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО)
4) Мастерская «Информационных ресурсов 2» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО)
5)Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
6) Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских «Информационных ресурслв 1» и «Информационных ресурсов-2» ТИС (филиал) ДГТУ.

Реализация производственной практики осуществляется на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между ТИС (филиал) ДГТУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Договор о практической подготовки обучающихся №1 от 08.04 2022г с ООО «ИНФОКОМ-С»»;

Договор о практической подготовки обучающихся №2 от 08.04 2022г с ООО «РР-ИКС»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
Л1.1	Гниденко, И. Г.	Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. —		2021		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472502	
Л1.2	Соколова, В. В.	Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0		2021		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475892	
Л1.3	Гагарина, Л. Г.	Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9		2022		Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794453	
Л1.4	Маркин, А. В.	Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессио-	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. —		2021		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476040	

		нального образования / А. В. Маркин	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7					
Л1.5	Немцова, Т. И.	Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal : учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, И.В. Абрамова ; под ред. Л.Г. Гагариной	Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018— 496 с. + Доп. материалы— (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0753-5		2018		Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944326	
Л1.6	Огнева, М. В.	Программирование на языке С++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5		2021		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473118	
3.2.2 Дополнительная литература								
Л2.1	Белугина, С. В.	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование: учебное пособие для спо / С. В. Белугина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-8569-7.		2021		Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177830	
Л2.2	Жуков, Р. А.	Язык программирования Python. Практикум : учебное пособие / Р. А. Жуков	Москва: ИНФРА-М, 2021. — 216 с. — (Среднее профессиональное		2021		Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190676	

			образование). - ISBN 978-5-16-015638-5					
Л2.3	Гуриков, С. Р.	Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016906-4		2022		Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1356004	
Л2.4	Хорев, П. Б..	Объектно-ориентированное программирование с примерами на C# : учебное пособие / П.Б. Хорев	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-713-8.		2021		Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195623	
Л2.5	Кудрина, Е. В.	Основы алгоритмизации и программирования на языке C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2		2021		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475228	
Л2.6	Гниденко, И. Г.	Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО	Москва : Издательство Юрайт		2019		https://urait.ru/bcode/438444	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		IT Expert	ИТ Медиа		2009-2021		https://www.iprbookshop.ru/38869.html	
3.2.4 Методические указания по выполнению практических (семинарских), лабораторных занятий, практики								
Прилагаются								
3.2.5 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)								
Прилагаются								
3.2.6 Методические указания по выполнению контрольных работ								

Не предусмотрены	
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы	
3.2.7.1	Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com
3.2.7.2	Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru
3.2.7.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - URL: https://www.iprbookshop.ru
3.2.7.4	Электронная библиотечная система Лань -URL: https://e.lanbook.com/book

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля учебные занятия проводятся парами по 90 мин, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целях развития личности, достижения результатов при освоении программы профессионального модуля в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика, производственная практика, которая реализуется в рамках изучения модуля после его освоения. Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

К моменту завершения обучения по профессиональному модулю должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение вида профессиональной деятельности **Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составных элементов программы профессионального модуля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой: междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики, курсовой работы

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который показывает вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Форма проведения экзамена – выполнение практико – ориентированного задания и анализ портфолио.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом образовательного учреждения.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Компьютерные сети

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Разработка программных модулей		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры, указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры, выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 2. Поддержка и тестирование программных модулей		
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода. Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода. Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3. Разработка мобильных приложений		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации. Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями. Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 4. Системное программирование		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; демонстрация умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

(шифр ПМ по учебному плану, название)

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, название без кавычек)

Форма и срок освоения ОП: очно-зочная, 4года 10 месяцев

(очная, заочная, нормативный)

Объем образовательной программы ПМ 444 часа

Из них на освоение МДК в	9 семестре	10 семестре
Во взаимодействии с преподавателем:	64 час.	174 час
Лекции –	22 час.	66 час
Практические занятия –	16 час.	28 час.
Лабораторные занятия -	20 час.	46 час.
Курсовое проектирование –	0 час.	18 час.
Консультации –	6 час	4 час.
Промежуточная аттестация		12 час
Самостоятельная работа обучающихся	6 час.	14 час.
Практика	0 час.	180 час.
Экзамен по ПМ	0 час.	6 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 10 семестр: МДК 02.01, МДК 02.02
10 семестр: экзамен по модулю
Дифференцированный зачет – 10 семестр: МДК 02.03, УП 02.01, ПП 02.01
Форма контроля контрольная работа 9 семестр
курсовой проект 10 семестр

Ставрополь2022г

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
09.02.07 Информационные системы и программирование
код наименование специальности

Разработчик(и):

канд.пед.наук _____ Л.Н.Королькова
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____202__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой кафедры Информационные технологии и электроника

Протокол № 5 от «12» января 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.Н. Хабаров
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____20__ г.

Рецензенты:
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР _____ Л.В. Семенова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 35

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 39

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Осуществление интеграции программных модулей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:	
1.1.1 Перечень общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различ-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрели-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
1.1.2 Перечень профессиональных компетенций	
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение;
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств;
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
иметь практический опыт в: – интеграции модулей в программное обеспечение; – отладке программных модулей	
уметь: – использовать выбранную систему контроля версий; – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества	
знать: – модели процесса разработки программного обеспечения; – основные принципы процесса разработки программного обеспечения; – основные подходы к интегрированию программных модулей; – основы верификации и аттестации программного обеспечения	
1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	

Объем образовательной программы ПМ 444 часа;
из них на освоение МДК 258 часов;
в том числе, самостоятельная работа – 20 часа;
консультации – 10 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов;
на практики, в том числе:
производственную – 108 часов;
учебную – 72 часа;
экзамен по модулю – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

№	Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя - тельная работа	Консультации	Экзамен по модулю
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*		*10*
1	ПК 2.1., 2.4., 2.5. ОК 01-07 ОК 09	Раздел 1 МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	**144**	110	54	18			20	8	6ч. (экзамен по МДК)
2	ПК 2.2., 2.3., 2.5. ОК 01-07 ОК 09	Раздел 2 МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	**66**	58	30					2	6ч. (экзамен по МДК)
3	ПК 2.1., 2.4., 2.5. ОК 01-07 ОК 09	Раздел 3 МДК 02.03 Математическое моделирование	**48**	48	26						
4	ПК 2.1. - 2.5. ОК 01-07 ОК 09	Учебная практика	**72**				72				
5	ПК 2.1. - 2.5. ОК 01-07 ОК 09	Производственная практика	**108**					108			
6	ПК 2.1. - 2.5. ОК 01-07	Экзамен по модулю	**6**								**6**

	ОК 09										
		Всего:	**444**	**216**	**110**	**18**	**72**	**108**	**20**	**10**	**18**

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения						
	Тема 1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению						
1.1	Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.2	Современные принципы и методы разработки программных приложений. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.3	Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.4	Основные подходы к интегрированию программных модулей. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.5	Стандарты кодирования. /Лек./	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.6	Анализ предметной области. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.7	Разработка и оформление технического задания. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.8	Построение архитектуры программного средства. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.9	Изучение работы в системе контроля версий. /Пр./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.10	Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению. /Конс/	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.11	Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению. /Ср./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Тема 1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF						
1.12	Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML. /Лек./	9	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.13	Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения. /Лек./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.14	Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы. Последовательности. /Лаб./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.15	Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания. /Лаб./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.16	Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов. /Лаб./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.17	Построение диаграммы компонентов. /Лаб./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.18	Построение диаграмм потоков данных. /Лаб./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.19	Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF. /Конс./	9	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.20	Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF. /Ср/	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.21	Контрольная работа.	9	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

	Тема 1.3. Оценка качества						
1.22	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.23	Тестовое покрытие. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.24	Тестовый сценарий, тестовый пакет. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.25	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.26	Разработка тестового сценария. /Лаб./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.27	Оценка необходимого количества тестов. /Лаб./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.28	Разработка тестовых пакетов. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.29	Оценка программных средств с помощью метрик. /Лаб./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.30	Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования. /Лаб./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.31	Выбор темы курсовой работы, получение задания, анализ постановки задачи. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.32	Подготовка плана курсовой работы. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.33	Выполнение теоретической части курсовой работы. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.34	Выполнение практической части курсовой работы. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.35	Выполнение введения и заключения. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.36	Подготовка презентации и плана защиты курсовой работы. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.37	Презентация и защита курсовой работы. /Курс пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.38	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	10	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.39	Консультация. /Конс./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.40	Экзамен.	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 2. МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения						
	Тема 2.1 Современные технологии и инструменты интеграции						
2.1	Понятие репозитория проекта, структура проекта. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.2	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.3	Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

2.4	Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.5	Организация работы команды в системе контроля версий. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.6	Разработка структуры проекта. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.7	Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей). /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.8	Разработка перечня артефактов и протоколов проекта. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.9	Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий). /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

2.10	Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа). /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.11	Отладка отдельных модулей программного проекта. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.12	Организация обработки исключений. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Тема 2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств						
2.13	Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы. /Лек./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.14	Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

2.15	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.16	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.17	Выявление ошибок системных компонентов. /Лек./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.18	Применение отладочных классов в проекте. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.19	Отладка проекта. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.20	Инспекция кода модулей проекта. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

2.21	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.22	Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.23	Выполнение функционального тестирования. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.24	Тестирование интеграции. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.25	Документирование результатов тестирования. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.26	Консультация. /Конс./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

2.27	Экзамен.	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 3. МДК.02.03 Математическое моделирование						
	Тема 3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи						
3.1	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.2	Математические модели, принципы их построения, виды моделей. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.3	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.4	Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.5	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.6	Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.7	Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.8	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.9	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.10	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.11	Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.12	Решение простейших однокритериальных задач. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.13	Задача Коши для уравнения теплопроводности. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.14	Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.15	Решение задач линейного программирования симплекс– методом. /Лаб./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.16	Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов. /Лаб./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.17	Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи. /Лаб./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.18	Задача о распределении средств между предприятиями. /Лаб./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.19	Задача о замене оборудования. /Лаб./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.20	Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке. /Лаб./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Тема 3.2 Задачи в условиях неопределенности						
3.21	Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.22	Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.23	Схема гибели и размножения. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.24	Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.25	Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.26	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.27	Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.28	Методы решения конечных игр: сведение игры mxn к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.29	Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.30	Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений. /Лек./	10	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.31	Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.32	Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.33	Построение прогнозов. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.34	Решение матричной игры методом итераций. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.35	Моделирование прогноза. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.36	Выбор оптимального решения с помощью дерева решений. /Лаб./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

3.37	Дифференцированный зачет.	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	УП. 02.01. Учебная практика						
	Раздел 1. Технология разработки программного обеспечения						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Обучение промышленной безопасности. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	
1.2	Выработка требований к программному обеспечению и программному модулю. Участие в выработке требований к программному обеспечению. Владение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения. Построение структуры программного продукта. Проектирование программного продукта. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
1.3	Написание программного кода программного обеспечения. Тестирование и верификация программного обеспечения. Разработка и оформление технической документации. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	
1.4	Сертификация и лицензирование программного продукта. Участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	

	Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения						
2.1	Работа с разными классами программного обеспечения. Администрирование программного обеспечения. Администрирование информационной системы. Анализ современных САПР программного обеспечения по степени полноты открытия жизненного цикла. Анализ современных САПР программного обеспечения по интерфейсным и коммуникационным возможностям. Анализ современных САПР программного обеспечения по степени открытости. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	
2.2	Создание и обслуживание вычислительного комплекса и сети. Оперативно-техническое руководство и обеспечение бесперебойного функционирования локальной вычислительной сети. Выявление и устранение сбоев в работе сети. Обеспечение взаимодействия с другими сетями передачи данных. Осуществление контроля за работой операционных систем и программного обеспечения. Установка и наладка программного обеспечения. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	
2.3	Разработка требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. Выполнение интеграции модулей в программное обеспечение. Выполнение отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	
2.4	Разработка технического задания на вебприложение в соответствии с требованиями заказчика. Разработка вебприложений в соответствии с техническим заданием. Разработка интерфейса пользователя веб- приложений в соответствии с техническим заданием. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	

2.5	Осуществление технического сопровождения и восстановление веб- приложений в соответствии с техническим заданием Тестирование разработанного веб приложения. Размещение веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
	Раздел 3. Математическое моделирование						
3.1	Распределение ресурсов системы. Отлаживать программные модули. Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Определять источники и приемники данных. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.2 Л2.1	6	
3.2	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Выполнять тестирование интеграции. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
3.3	Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Выполнять работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	

3.4	Дифференцированный зачет	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	ПП.02.01 Производственная прак-						
	Раздел 1. Технология разработки программного обеспечения						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Анализ предметной области. Анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	
1.2	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Разработка и оформление технического задания. Выбор модели процесса разработки программного обеспечения. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
1.3	Освоение основных принципов разработки программного обеспечения. Модели процесса разработки программного обеспечения. Построение архитектуры программного средства. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
1.4	Построение диаграмм UML. Разработка программного обеспечения. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	

1.5	Разработка тестового сценария. Разработка тестовых пакетов. Разработка и интеграция модулей проекта. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
1.6	Отладка модулей проекта. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
1.7	Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
1.8	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	
	Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения						
2.1	Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Выполнять работы в системах контроля версий. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. /Пр./	10	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	6	

2.2	Изучение построения и принципа работы ЛВС предприятия (организации). /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	
2.3	Применение основных подходов к интегрированию программных модулей. Интегрировать модули в программное обеспечение. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
2.4	Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Выполнять тестирование интеграции. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
2.5	Отлаживать программные модули. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
2.6	Создавать классы исключений на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	

2.7	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий). /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
2.8	Отладка отдельных модулей программного проекта. Отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
2.9	Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
2.10	Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Тестирование модулей проекта. Документирование результатов тестирования. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
	Раздел 3. Математическое моделирование						

3.1	Анализировать проектную и техническую документацию. Разработка алгоритма численного решения системы линейных алгебраических уравнений для моделирования. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	
3.2	Математические модели, принципы их построения, виды моделей. Основные понятия динамического программирования. Метод имитационного моделирования. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
3.3	Назначение программы Circuit Simulator. Виртуальные элементы программы и их описание. Виртуальные источники радиоэлектронных устройств в электрической энергии. Линейный виртуальные элементы программы. /Пр./	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	
3.4	Нелинейные элементы. Оптимизация программы. Отладка программы. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
3.5	Построение простейших математических моделей. Моделирование прогноза. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	

3.6	Оценка эффективности выбранной технологии на основе анализа. Подготовка и проведение рекламной кампании разработанного информационного ресурса (программного продукта отраслевой направленности). /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
3.7	Инсталляция и настройка отраслевого программного обеспечения. Осуществление различных видов обслуживания программного обеспечения. /Пр./	10	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	
3.8	Дифференцированный зачет.	10	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально –техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1) Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

-комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);

.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
2) Мастерская «Информационных ресурсов 1» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО).
3) Мастерская «Информационных ресурсов 2» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);

NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО).
4)Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5) Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских «Информационных ресурсов 1», «Информационных ресурсов 2» ТИС (филиал) ДГТУ.

Реализация производственной практики осуществляется на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между ТИС (филиал) ДГТУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности «Осуществление интеграции программных модулей», с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Договор о практической подготовки обучающихся №1 от 08.04 2022г с ООО «ИНФОКОМ-С»»;

Договор о практической подготовки обучающихся №2 от 08.04 2022г с ООО «РР-ИКС»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
Л1.1	Гагарина, Л. Г.	Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное		2022		Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794453	

		ред. Л.Г. Гагариной	образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9					
3.2.2 Дополнительная литература								
Л2.1	Гниденко, И. Г.	Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. —		2021		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472502	
Л2.2	Зубкова, Т. М.	Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для спо / Т. М. Зубкова.	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5938-4.		2021		Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156626	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		IT Expert	ИТ Медиа		2009-2021		https://www.iprbookshop.ru/38869.html	
3.2.4 Методические указания по выполнению практических (семинарских), лабораторных занятий, практики								
Прилагаются								
3.2.5 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)								
Прилагаются								
3.2.6 Методические указания по выполнению контрольных работ								
Прилагаются								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com							
3.2.7.2	Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru							
3.2.7.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - URL: https://www.iprbookshop.ru							
3.2.7.4	Электронная библиотечная система Лань -URL: https://e.lanbook.com/book							

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля учебные занятия проводятся парами по 90 мин, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целях развития личности, достижения результатов при освоении программы профессионального модуля в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика, производственная практика, которая реализуется в рамках изучения модуля после его освоения. Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

К моменту завершения обучения по профессиональному модулю должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение вида профессиональной деятельности Осуществление интеграции программных модулей. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составных элементов программы профессионального модуля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой: междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики, курсовой работы

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который показывает вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Форма проведения экзамена – выполнение – выполнение заданий и анализ материалов портфолио.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом образовательного учреждения.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Компьютерные сети
-Разработка программных модулей
-Поддержка и тестирование программных модулей

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.

	Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, вы-	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

	явлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел 2. МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды;	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обеспечению интеграции заданного модуля в предложенный программный проект Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

	выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.	
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел 3. МДК 02.03 Математическое моделирование		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспече-	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание

ния на предмет соответствия стандартам кодирования.	чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; демонстрация умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион-	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	

ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
личная подпись инициалы, фамилия
«_____»_____20_____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
(шифр ПМ по учебному плану, название)

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, название без кавычек)

Форма и срок освоения ОП: очно-заочная, 4года 10 месяцев
(очная, заочная, нормативный)

Объем образовательной программы ПМ 404 часа

Из них на освоение МДК в	5 семестре	6 семестре
Во взаимодействии с преподавателем:	186 час.	час
Лекции –	82 час.	0 час
Практические занятия –	84 час.	0 час.
Лабораторные занятия -	0 час.	0 час.
Курсовое проектирование –	0 час.	0 час.
Консультации –	8 час	0 час.
Промежуточная аттестация	12 час	0 час
Самостоятельная работа обучающихся	32 час.	0 час.
Практика	72 час.	108 час.
Экзамен по ПМ	0 час.	6 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 5 семестр: МДК 04.01, МДК 04.02
6 семестр: экзамен по модулю

Дифференцированный зачет – 5 семестр - УП 04.01, 6 семестр - ПП 04.01

Ставрополь
2022г

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
09.02.07 Информационные системы и программирование
код наименование специальности

Разработчик(и):

канд.техн .наук _____ Т.В.Чернавина
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____202__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой кафедры Информационные технологии и электроника

Протокол № 5 от «12» января 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.Н. Хабаров
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____20__ г.

Рецензенты:
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР _____ Л.В. Семенова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 24

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различ-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрели-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика;
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт в:
- настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы

уметь:
- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения

знать:
- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной программы ПМ 404 часа;
из них на освоение МДК 218 часов;
в том числе, самостоятельная работа – 32 часа;
консультации – 8 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов;
на практики, в том числе:
производственную – 108 часов;
учебную – 72 часа;
экзамен по модулю – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

№	Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя - тельная работа	Консультации	Экзамен по модулю
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*		*10*
1	ПК 4.1., 4.3., ОК 01-07 ОК 09	Раздел 1 МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	**116**	88	44				18	4	6ч. (экзамен по МДК)
2	ПК 4.1., 4.2., 4.4. ОК 01-07 ОК 09	Раздел 2 МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	**102**	78	40				14	4	6ч. (экзамен по МДК)
3	ПК 4.1. - 4.4. ОК 01-07 ОК 09	Учебная практика	**72**				72				
4	ПК 4.1. - 4.4. ОК 01-07 ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	**108**					108			
5	ПК 4.1. - 4.4. ОК 01-07 ОК 09	Экзамен по модулю	**6**								**6**
		Всего:	**404**	**166**	**84**		**72**	**108**	**32**	**8**	**18**

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем						
	Тема 1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения						
1.1	ГОСТ РИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.2	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Оценка качества функционирования информационной системы. CALS- технологии. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации. Эксплуатационная документация. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.6	Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	Разработка руководства оператора. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Тема 1.2. Загрузка и установка программного обеспечения						
1.9	Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.10	Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.11	Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.12	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.13	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.14	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.15	Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.16	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.17	Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.18	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.19	Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.20	Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.21	Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.22	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.23	Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.24	Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.25	Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.26	Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.27	Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.28	Устранение проблем совместимости программного обеспечения. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.29	Конфигурирование программных и аппаратных средств. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.30	Настройки системы и обновлений. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.31	Создание образа системы. Восстановление системы. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.32	Разработка модулей программного средств. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.33	Настройка сетевого доступа. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.34	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	5	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.35	Консультация. /Конс. /	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.36	Экзамен. /Экзамен./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем						
	Тема 2.1. Основные методы обеспечения качества функционирования						
2.1	Многоуровневая модель качества программного обеспечения /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	Объекты уязвимости. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Методы предотвращения угроз надежности. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.5	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.9	Целесообразность разработки модулей адаптации. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.10	Тестирование программных продуктов. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.11	Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.12	Анализ рисков. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.13	Выявление первичных и вторичных ошибок. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Тема 2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем						
2.14	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.15	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ. /Лек./	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.16	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка. /Лек./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.17	Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи. /Лек./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.18	Тестирование защиты программного обеспечения. /Лек./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.19	Средства и протоколы шифрования сообщений. /Лек./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.20	Обнаружение вируса и устранение последствий его влияния. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.21	Установка и настройка антивируса. Настройка обновлений с помощью зеркала. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.22	Настройка политики безопасности. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.23	Настройка браузера. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.24	Работа с реестром. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.25	Работа с программой восстановления файлов и очистки дисков. /Пр./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.26	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. /Ср./	5	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.27	Консультация. /Конс./	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.28	Экзамен. /Экзамен./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	УП 04.01 Учебная практика						
	Раздел 1. МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Обучение промышленной безопасности. Разработка технического задания на внедрение информационной системы. /Пр./	5	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	
1.2	Разработка графика разработки и внедрения информационной системы. /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.3	Анализ бизнес-процессов подразделения Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы. /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.4	Разработка перечня обучающей документации на информационную систему Разработка руководства оператора. /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	

1.5	Создание резервной копии информационной системы Восстановление работоспособности системы. /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.6	Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией. /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.7	Разработка технического задания на сопровождение информационной системы. /Пр./	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
	Раздел 2. МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем						
2.1	Использование основных методов внедрение и анализа функционирования программного обеспечения компьютерных систем. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации. Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Совместимость ПО, аппаратная совместимость. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости /Пр/	5	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	

2.2	Загрузка, установка и обслуживание программного обеспечения. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик. Восстановление системы. Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий. Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора. Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения. Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций. Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения. /Пр./	5	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
2.3	Дифференцированный зачет.	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	ПП 04.01 Производственная практика						
	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Использование основных методов внедрения и анализа функционирования программного обеспечения. Изучение структуры и органов управления предприятием, прав и обязанностей техника — программиста. /Пр./	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.2	Анализ системного и прикладного ПО предприятия. Загрузка, установка и обслуживание программного обеспечения. Анализ технических средств информатизации предприятия. /Пр./	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	

1.3	Анализ сетевого ПО предприятия. Настройка и сопровождение выбранного серверного ПО. Выявление и разрешение проблем совместимости ПО. /Пр./	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.4	Использование основных методов обеспечения качества функционирования компьютерных систем. Отладка и тестирование профессионально- ориентированного ПО. Определение степени соответствия ПО требованиям к обработке данных и общесистемным требованиям. Определение цели проекта, выбор среды реализации ПО. /Пр./	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	
1.5	Использование основных методов и средств защиты программного обеспечения компьютерных систем. Разработка метода и алгоритма решения задачи разработки ПО индивидуального задания. Обеспечение защиты ПО программными средствами. Кодирование и тестирование ПО. /Пр./	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	
	Раздел 2. МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем						
2.1	Поддержка серверов. Компоненты аппаратных серверов. Сборка аппаратного сервера. Анализ серверов. Устранение неполадок аппаратного сервера. Настройка программного сервера. Администрирование программного сервера. Антивирусная защита. Настройка защиты. Установка программного сервера. /Пр./	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	
2.2	Внедрения программного обеспечения. Составление архитектуры программного обеспечения. Разработка детального проектирования. Создание плана управления конфигурацией ПО. /Пр./	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	

2.3	Сопровождения программного обеспечения. Организация процесса сопровождения ПО. Создание запросов сопровождения ПО. /Пр./	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	12	
2.4	Программная и аппаратная защита сервера. Программная защита сервера. Аппаратная защита сервера. /Пр./	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
2.5	Использование нормативных правовых актов, нормативно методических документов по защите информации. Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации на защищаемых объектах. /Пр./	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
2.6	Разработка модулей обеспечения совместимости. Разработка модулей ПО из темы индивидуальных заданий. /Пр./	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
2.7	Анализ качества разработанного программного средства. Разработка технического задания на сопровождение информационной системы. /Пр./	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
2.8	Дифференцированный зачет.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.			

	Экзамен по модулю	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4..			
	Всего		**404**				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально –техническому обеспечению

1) Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
-Microsoft Windows (лицензионное ПО);
-Microsoft Office (лицензионное ПО);
-Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);
-Borland Developer Studio (лицензионное ПО).
2) 2) Мастерская «Информационных ресурсов 1» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);

Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО).
3) Мастерская «Информационных ресурсов 2» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО)
4)Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).
5)) Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование: компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.
Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских «Информационных ресурсов 1», «Информационных ресурсов 2» ТИС (филиал) ДГТУ.

Реализация производственной практики осуществляется на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между ТИС (филиал) ДГТУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельно-

сти «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Договор о практической подготовки обучающихся №1 от 08.04 2022г с ООО «ИНФОКОМ-С»»;

Договор о практической подготовки обучающихся №2 от 08.04 2022г с ООО «РР-ИКС»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
Л1.1	Федорова, Г. Н.	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие	Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021.		2021		Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138896	
3.2.2 Дополнительная литература								
Л2.1	Исаченко О.В.	Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021		2021		Текст : электронный. - URL: http://znani um.com/ca talog/document? id=365079	
Л2.2	Лисьев Г.А., Романов П.Ю.	Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020		2020		Текст : электронный. - URL: http://znani um.com/ca talog/document? id=350977	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		IT Expert	ИТ Медиа		2009-2021		https://www.iprbookshop.ru/38869.html	

3.2.4 Методические указания по выполнению практических (семинарских), лабораторных занятий, практики
Прилагаются
3.2.5 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
Не предусмотрено
3.2.6 Методические указания по выполнению контрольных работ
Не предусмотрены
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы

3.2.7.1	Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com
3.2.7.2	Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru
3.2.7.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - URL: https://www.iprbookshop.ru
3.2.7.4	Электронная библиотечная система Лань -URL: https://e.lanbook.com/book

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля учебные занятия проводятся парами по 90 мин, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целях развития личности, достижения результатов при освоении программы профессионального модуля в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика, производственная практика, которая реализуется в рамках изучения модуля после его освоения. Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

К моменту завершения обучения по профессиональному модулю должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение вида профессиональной Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составных элементов программы профессионального модуля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой: междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики, курсовой работы

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который показывает вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Форма проведения экзамена – выполнение – выполнение заданий и анализ материалов портфолио.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом образовательного учреждения.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Компьютерные сети
-Операционные системы и среды

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии , не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять инстал-	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант	Экзамен в форме собесе-

ляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.	дования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения. Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения. Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
Раздел 2. МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ра-	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

	нее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования	
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; демонстрация умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
личная подпись инициалы, фамилия
«_____»_____20_____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
(шифр ПМ по учебному плану, название)

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, название без кавычек)

Форма и срок освоения ОП: очно-заочная 4года 10 месяцев
(очная, заочная, нормативный)

Объем образовательной программы ПМ 370 часов

Из них на освоение МДК в	5 семестре	6 семестре
Во взаимодействии с преподавателем:	92 час.	100 час
Лекции –	52 час.	34 час
Практические занятия –	8 час.	час.
Лабораторные занятия -	32 час.	34 час.
Курсовое проектирование –	час.	18 час.
Консультации –	час	8 час.
Промежуточная аттестация	час	6 час
Самостоятельная работа обучающихся	6 час.	22 час.
Практика	час.	144 час.
Экзамен по ПМ	час.	6 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 5 семестр: МДК 11.01
6 семестр: экзамен по модулю

Дифференцированный зачет – 5 семестр - МДК 11.01, 6 семестр - УП 11.01, 3 семестр - ПП 11.01

Ставрополь
2022г

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
09.02.07 Информационные системы и программирование
код наименование специальности

Разработчик(и):

канд.техн .наук _____ А. Н.Хабаров
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____202__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой кафедры Информационные технологии и электроника

Протокол № 5 от «12» января 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.Н. Хабаров
личная подпись инициалы, фамилия

«___»_____20__ г.

Рецензенты:
Генеральный директор ООО «ИНФОКОМ-С» Копытов В.В.
Генеральный директор ООО «РР-ИКС» Парменов И.С.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР _____ Л.В. Семенова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 25

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различ-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрели-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт в:
- работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;
- работе с документами отраслевой направленности.

уметь:
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной программы ПМ 370 часов;
из них на освоение МДК 220 часов;
в том числе, самостоятельная работа – 28 часов;
консультации – 8 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов;
на практики, в том числе:
производственную – 72 часа;
учебную – 72 часа;
экзамен по модулю – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

№	Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя - тельная работа	Консультации	Экзамен по модулю
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*		*10*
1	ПК 11.1. - 11.6., ОК 01-07 ОК 09	Раздел 1 МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	**220**	178	74	18			28	8	6ч. (экзамен по МДК)
3	ПК 11.1. - 11.6. ОК 01-07 ОК 09	Учебная практика	**72**				72				
4	ПК 11.1. - 11.6. ОК 01-07 ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**					72			
5	ПК 11.1. - 11.6. ОК 01-07 ОК 09	Экзамен по модулю	**6**								**6**
		Всего:	**370**	**178**	**74**	**18**	**72**	**72**	**28**	**8**	**12**

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. МДК 11. Технология разработки и защиты баз данных						
	Тема 1.1 Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.						
1.1	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.3	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.4	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.5	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.6	Методы организации целостности данных /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.7	Модели и структуры информационных систем /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.8	Сбор и анализ информации /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.9	Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.10	Приведение БД к нормальной форме 3НФ /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.11	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Тема 1.2. Разработка и администрирование БД.						

1.12	Введение в SQL и его инструментарий. Подготовка систем для установки SQLсервера /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.13	Импорт и экспорт данных. Автоматизация управления SQL Выполнение мониторинга SQLServer с использование оповещений и предупреждений /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.14	Настройка текущего обслуживания баз данных. Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.15	Создание базы данных в среде разработки /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.16	Организация локальной сети. Настройка локальной сети /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.17	Установка и настройка SQL- сервера /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.18	Экспорт данных базы в документы пользователя /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.19	Импорт данных пользователя в базу данных /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.20	Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.21	Мониторинг работы сервера /Лаб/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.22	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений /Ср/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.23	Диффиренцированный зачет /ЗачётСОц/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Тема 1.3. Организация защиты данных в хранилищах						

1.24	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования /Лек/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.25	Модели восстановления SQL-сервера. Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.26	Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам /Лек/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.27	Настройка безопасности агента SQL. Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.28	Обеспечение безопасности служб AD DS. Мониторинг, управление и восстановление AD DS. Внедрение групповых политик /Лек/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.29	Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик. Обеспечение безопасного доступа к общим файлам /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.30	Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS) /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.31	Выполнение резервного копирования /Лаб/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.32	Восстановление базы данных из резервной копии /Лаб/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.33	Реализация доступа пользователей к базе данных /Лаб/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.34	Мониторинг безопасности работы с базами данных /Лаб/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.35	Установка приоритетов /Лаб/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.36	Развертывание контроллеров домена /Лаб/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.37	Мониторинг сетевого трафика /Лаб/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.38	Выбор темы курсовой работы /Курс пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.39	Подготовка плана курсовой работы /Курс пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.40	Выполнение теоретической части курсовой работы /Курс пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.41	Выполнение практической части курсовой работы /Курс пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.42	Выполнение введения и заключения /Курс пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.43	Подготовка презентации и плана защиты курсовой работы /Курс пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.44	Презентация и защита курсовой работы /Курс пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.45	Консультации /Конс/	6	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.46	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений /Ср/	6	22	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.47	Экзамен /Экзамен/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	УП.11.01 Учебная практика						

	Раздел 1. МДК. 11.01. Технология разработки и защиты баз данных						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Создание новой базы данных на сервере СУБД. Использование ER-диаграммы для создания таблиц с соответствующими атрибутами и отношениями (первичные и внешние ключи). /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	
1.2	Создание запросов средствами SQL. Выполнение сортировки и поиска данных в базе данных. Выполнение фильтрации базы данных. Обработка транзакций. Создание форм с функционирующим механизмом идентификации пользователей, добавления, удаления, выборки данных по критерию. /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	
1.3	Создание и обработка отчетов. Создание печатной формы отчета, соответствующей данным, отображаемым в результате выполнения операции выборки. Создание командного интерфейса пользователя. /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3.	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	
1.4	Установление привилегий доступа в базах данных. Администрирование базы данных. Проверка качества работы системы, используя методы и средства тестирования. /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3.	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	

1.5	Выполнение контроля доступа к данным и управление привилегиями. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. Реализация парольной защиты при хранении паролей зашифрованном виде. /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3.	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	
1.6	Обеспечение безопасного доступа к общим файлам. Создание документа, отражающего этапы разработки и функционирования системы (разработанные диаграммы и спецификации, скриншоты интерфейсов, руководство по использованию системы). /Пр/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3.	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	10	
1.7	Дифференцированный зачет /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3.	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	ПП 11.01. Производственная практика						
	Раздел 1. МДК. 11.01. Технология разработки и защиты баз данных						
1.1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Сбор, обработка и анализ информации для проектирования баз данных. Работа с современными case-средствами проектирования баз данных. Инструментальные оболочки для разработки баз данных /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	

1.2	Принципы и средства проектирования удаленных баз данных. Модели данных. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Утилиты автоматизированного проектирования базы данных. Инструментальные оболочки для разработки баз данных. /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	
1.3	Поставить цели, задачи проектирования программного продукта (ПП). Провести анализ и выбор программного обеспечения для разработки ПП и БД. Подробным образом описать логику работы ПП. Разработать структуру ПП и базы данных. Описать процесс разработки ПП и удаленной базы данных. Проектирование логической и физической схемы базы данных /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	
1.4	Принципы и средства проектирования удаленных баз данных. Модели данных. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Утилиты автоматизированного проектирования базы данных /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	

1.5	Разработка и эксплуатация серверной части /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	
1.6	Разработка и эксплуатация клиентской части /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	
1.7	Разработать интерфейс ПП для работы с базой данных. Разработать запросы, отчеты, процедуры и функции ПП. /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	12	

1.8	Применение стандартных методов для защиты объектов базы данных. Реализовать защиту объектов базы данных. Обеспечение информационной безопасности на уровне базы данных /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
1.9	Дифференцированный зачет	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6	Л1.1.,Л1.2., Л1.3., Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Экзамен по модулю	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 11.1. ПК 11.2. ПК 11.3. ПК 11.4. ПК 11.5. ПК 11.6			
	Всего		**370**				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально –техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1) Лаборатория «Программирования и баз данных» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

-комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), доска; сервер в лаборатории;
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft Office (лицензионное ПО);
Microsoft Visual Studio (лицензионное ПО);
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).

2) Мастерская «Информационных ресурсов 1» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);

Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО).
3) Мастерская «Информационных ресурсов 2» для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
-автоматизированные рабочие места обучающихся;
-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-комплекты оборудования для сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК;
-мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
-оргтехника (принтер матричный, принтер струйный, принтер лазерный, МФУ, сканер).
-мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
-доска;
-комплект учебно-методической документации.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows (лицензионное ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visual studio (лицензионное ПО);
Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО;
Microsoft Office (лицензионное ПО);
VirtualBox (свободно распространяемое ПО);
EclipseIDEforJavaEEDevelopers (свободно распространяемое ПО);
.NETFrameworkJDK 8 (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerExpressEdition 9 (свободно распространяемое ПО);
NetBeans (свободно распространяемое ПО);
MicrosoftSQLServerJavaConnector (свободно распространяемое ПО);
Lazarus(свободно распространяемое программное обеспечение)
AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение)
1С Предприятие (лицензионное ПО).
SQLServer Express Edition (свободно распространяемое ПО);
SQLServer Management Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft SQL Server (лицензионное ПО);
Microsoft Visio Pro (лицензионное ПО);
Visual Prolog Personal Edition (лицензионное соглашение, разрешающее использование данной версии в учебных целях);
AndroidStudio Studio (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Imagine premium (лицензионное ПО)
4) Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
5) Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование: компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских «Информационных ресурсов 1» и «Информационных ресурсов 2» ТИС (филиал) ДГТУ.

Реализация производственной практики осуществляется на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между ТИС (филиал) ДГТУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности «Разработка, администрирование и защита баз данных», с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Договор о практической подготовки обучающихся №1 от 08.04 2022г с ООО «ИНФОКОМ-С»»;

Договор о практической подготовки обучающихся №2 от 08.04 2022г с ООО «РР-ИКС»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
Л1.1	Агальцов В.П.	Базы данных : в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020		2021		https://znanium.com/catalog/product/1514118	
Л1.2	Гордеев, С. И.	Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7.		2021		https://urait.ru/bcode/476351	
Л1.3	Гордеев, С. И.	Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11625-0		2021		https://urait.ru/bcode/476352	
3.2.2 Дополнительная литература								
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д.	Базы данных: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020		2020		https://urait .ru/bcode/4 53635	
Л2.2	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование. Практикум: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021		2021		https://urait .ru/bcode/4 74841	
Л2.3	Нестеров С. А.	Базы данных: Учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2020		2020		https://urait .ru/bcode/4 57142	

		Для СПО						
Л2.4	Стасышин В. М., Стасышина Т. Л.	Базы данных: технологии доступа: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020		2020		https://urait .ru/bcode/4 55863	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		IT Expert	ИТ Медиа		2009-2021		https://www.iprbookshop.ru/38869.html	
3.2.4 Методические указания по выполнению практических (семинарских), лабораторных занятий, практики								
Прилагаются								
3.2.5 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)								
Прилагаются								
3.2.6 Методические указания по выполнению контрольных работ								
Не предусмотрены								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com							
3.2.7.2	Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru							
3.2.7.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - URL: https://www.iprbookshop.ru							
3.2.7.4	Электронная библиотечная система Лань -URL: https://e.lanbook.com/book							

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля учебные занятия проводятся парами по 90 мин, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целях развития личности, достижения результатов при освоении программы профессионального модуля в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика, производственная практика, которая реализуется в рамках изучения модуля после его освоения. Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

К моменту завершения обучения по профессиональному модулю должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение вида профессиональной деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составных элементов программы профессионального модуля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой: междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики, курсовой работы

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который показывает вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Форма проведения экзамена –выполнение заданий и анализ материалов портфолио.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом образовательного учреждения.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Компьютерные сети
-Операционные системы и среды

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии , не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных		
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. . Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. . Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение

		за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; демонстрация умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06.	соблюдение норм поведения во время учеб-	

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Должность: директор ТИС (филиал) ДГТУ
Владелец сертификата: Дрофа Елена Александровна
Срок действия сертификата с 23.12.2020г. по 23.12.2025г.