МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Должность: директор ТИС (филиал) ДГТУ
Владелец сертификата: Дрофа Елена Александровна
Срок действия сертификата с 23.12.2020г. по 23.12.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

«28» января 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Ставрополь, 2022

Составитель:

Специалист по работе с молодежью _____ В.П. Нежинская

Одобрена:
Ученым советом ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол № 5 от 28 января 20 22г.
число месяц год

Председатель совета:
Директор ТИС (филиала) ДГТУ_____Е.А. Дрофа

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопро-сам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017г. №2039-р); - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет-них»; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях правребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Устав Донского государственного технического университета.

	- Миссия Донского государственного технического университета. - Положение о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г.Ставрополе; - Концепция воспитательной работы ДГТУ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебного отдела, деканата, специалист по работе с молодежью, члены Студенческого совета, члены Профсоюзной организации обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом за- седания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитиеличности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания*(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само- управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	**ЛР 14**

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	- осознание гражданской позиции; - участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных учебным заведением и другими органами государственного управления;	- анализ самооценки событий обучающимся; - анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; - анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	- участие в волонтерских движениях; - участие в студенческом самоуправлении; - демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; - демонстрация продуктивной коммунитативности в учебной группе;	- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. - педагогический и психологический мониторинг; - наблюдение;
ЛР 3	- проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма всреде обучающихся;	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - наблюдение;
ЛР 4	- умение выстраивать деловое межличностное общение; - участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных учебным заведением; - сформированность положительногосоциального имиджа;	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; - анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; - наблюдение;
ЛР 5	- участие в поисковых, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - участие в поисковых, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. - анализ самооценки событий обучающимся; - педагогический и психологический мониторинг; - анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	- участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; - реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;	– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заве-дении, обществе, профессиональном сообществе;

ЛР 7	обучения и руководителями практики; - демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	- наблюдение;
ЛР 8	- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми раз-личного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; - отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиознойпочве;	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - наблюдение;
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; - участие в мероприятиях спортивного характера;	- анализ портфолио; - наблюдение;
ЛР 10	- проявление экологической и цифровой культуры; - демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; - предотвращение действий, приносящих вред экологии и окружающей среде;	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - наблюдение;
ЛР 11	- участие в реализации просветительских программ; - посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; - участие в культурно-массовых мероприятиях;	- анализ портфолио; - анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	- поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; - инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - анализ портфолио; - анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	- осознание гражданской позиции; - участие в социальных акциях, организованных учебным заведением по выражению гражданской позиции; - участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;	- педагогический и психологический мониторинг; - анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненнойпозиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 14	- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; - реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Ставропольского края;	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - наблюдение; - анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; - анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческихработ);
ЛР 15	- умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; - демонстрация владения иностранным языком; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, - преподавателями, мастерами	– анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	производственного обучения и руководителями практики;	
ЛР 16	- проявление культуры потребленияинформации; - демонстрация грамотного владенияцифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; - демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	- педагогический и психологический мониторинг; - экспертная оценка деятельности; - анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческихработ); - наблюдение;
ЛР 17	- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;	- анализ портфолио; - экспертная оценка деятельности; - анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 18	-участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	- анализ портфолио; - экспертная оценка деятельности; - анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; - анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческихработ);
ЛР 19	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;	- анализ соблюдения норм и правилповедения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе; - анализ портфолио; - анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 20	- демонстрация владения проектным мышлением; - эффективное взаимодействие с членами команды; - демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований; - готовность принимать решение вусловиях риска и неопределенности;	- педагогический и психологический мониторинг; - наблюдение; - экспертная оценка деятельности;
ЛР 21	-демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	- анализ самооценки событий обучающимся; - экспертная оценка деятельности;наблюдение;

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	**Содержание модуля**

«Ключевые дела»	– включение обучающихся в реализацию социальных проектов благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности, вовлечение в открытые дискуссионные площадки. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. – формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе, готовности к сотрудничеству. – обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.
«Классное руководство»	– организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы; – проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки актив- ной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; – сплочение коллектива группы через игры и тренинги, направленные на сплочение и командообразование;
«Учебное занятие»	– использование воспитательных возможностей содержанияучебного предмета, дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе; – инициирование и поддержка научной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых научных и исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношенияк чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения.
«Внеучебная деятельность»	– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; – формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; – становление в объединениях обучающихся традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; – поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
«Самоуправление»	– обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. – вовлечение студентов в органы студенческого самоуправления: Профсоюз обучающихся и Студенческий совет; – организация и проведение значимых для обучающихся событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); – участие членов студенческого самоуправления в организации и проведении мероприятий, праздников, соревнований, акций и т.п.;

«Общественныеобъединения»	– предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. – организация общественно полезных дел, дающих обучающимсявозможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, образовательной организации, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.), участие обучающихся в работе на прилегающей к учебному заведению территории и другие;
«Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»	— экскурсии, организуемые в учебных группах классными руководителями: в музей, на выставки, в театр, на предприятие, на природу; — литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий,имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
«Взаимодействие с работодателями»	— деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах вы-бора профессий; — экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся возможность глубже понять избранную специальность, выбрать место практики и трудоустройства; — посещение дней открытых дверей, участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей; — создание и реализация проекта по запросу работодателя, участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
«Работа с родителями»	— работа специалистов по запросу родителей для решения острыхконфликтных ситуаций; — участие родителей в заседаниях Родительского совета, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; — помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий в учебном заведении; — индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. — родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
«Организация предметно-эстетической среды»	– вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организациядискуссий по данным вопросам. – создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учебного заведения и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной деятельности в Институте осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1.Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной и внеучебной работы, деканаты, кафедры):

2.Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института (директор, деканы, специалист по работе с молодежью).

3.Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (ежегодно по приказу директора).

4.Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по работе с молодежью.).

5.Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально-психологическое направление (Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса).

2. Правовое направление (Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности).

3. Работа с группой «особого внимания»

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты;
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся, находящимися в трудной жизненной ситуации.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Института позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды.

Подиумный зал - помещения для проведения культурного студенческого досуга, занятий художественным творчеством, проведения значимых событий и мероприятий, оснащенное акустическими системами, вокальной радиосистемой, синтезатором, студийным микрофоном, электрогитарой, микшерным пультом, экран, проектор.	355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, дом № 41/1, в квартале 373 Подиумный зал
Спортивный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы);	355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 41/1, Спортивный зал

шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.	
Тренажерный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортивное оборудование: оборудование для силовых упражнений (ган тели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощени й); тренажер на жим лежа, тренажер для мышц грудной клетки; тренажер тяга сверху; тренажер для пресса;	355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 41/1, Спортивный зал, №1
Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности. Оборудование:компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.	355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, № 41/1, в квартале 373 Вестибюльный блок, 17
Помещение для работы органов студенческого самоуправления, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 41/1, Административный корпус, 28

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

http://www.biblioclub.ru. http://www.iprbookshop.ru

http://e.lanbook.com,

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Добро» https://dobro.ru/

Библиотека ТИС (филиал) ДГТУ в г. Старвополе ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов.

Система воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрен и одобрен

на заседании Ученого Совета

Протокол № 5 от «28» января 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Ставрополь, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
01-30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся	Спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела» «Внеурочная деятельность»
01-30	Организация работы творческих кружков, волонтерских отрядов	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 5, 6, 8, 12	«Внеурочная деятельность» «Общественные объединения»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1,2,3,4,5,6	«Ключевые дела»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 8	«Ключевые дела» «Классное руководство»
8	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 3, 4, 5, 7, 9	«Ключевые дела»

9	Знакомство с первокурсниками. Презентация психологической службы, выбор представителей психологической службы. Определение группы "риска" Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела»
13	День программиста	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС преподаватели кафедры	19,20,21	«Взаимодействие с рабо-тодателями»
15	Мероприятия по формированию электоральной активности. Классный час на тему: «Гражданская активность и будущее России»	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9	«Ключевые дела»
16	Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела» «Классное руководство»
19-24	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воз-действия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся	Подиумный зал, спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела»
23	Презентация органов студенческого само-управления для первокурсников. Составление плана работа на учебный год	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 6	«Самоуправление»
30	Родительское собрание	Родители и законные представители	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 12	«Работа с родителями»

		обучающихся				
ОКТЯБРЬ						
1	Волонтёрская акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1,2,3,4,5,6	«Ключевые дела» «Самоуправление» «Общественные объединения»
5	Торжественные мероприятия коДню учителя	Обучающиеся, преподаватели	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 4, 6, 7, 11	«Работа с родителями» «Ключевые дела»
8	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 9, 10, 11	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Общественные объединения»
14	Организация лекций-бесед о профилактике правонарушений с представителями МВД по Ставропольскому краю	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
17-21	Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	15,16,17,18, 19,20,21	«Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной среды»
31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела» «Учебные занятия»
НОЯБРЬ						
1-4	Мероприятия ко Дню народного единства	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»

7-12	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся	Библиотек а	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 5, 8	«Ключевые дела»
18	Конкурс первокурсников	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 8, 11, 17	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»
11-23	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 9, 10	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» Квест «Город здоровья»	Обучающиеся	Спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
16	Международный день толерантности – Час куратора	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 5, 7, 8	«Классное руководство»
18	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся	Спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 5, 9	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»
19	Групповое посещение музея	Обучающиеся	Музеи	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 8	«Экскурсии, экспедиции, походы, проездки»
26	Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС преподаватели	15,16,17,18, 19,20,21	«Ключевые дела» «Взаимодействие с работодателями»
29	Мероприятия ко Дню матери	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	6, 7, 12	«Взаимодействие с роди-телями» «Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»

ДЕКАБРЬ						
3	Акция «День добрых сердец», посвященный празднованию Международного дня инвалидов	Обучающиеся	Реабилитационные центры для инвалидов г. Ставрополь	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 5	«Ключевые дела»
5-9	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся	Библиотека	Преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятияпомощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 4, 5, 6	«Ключевые дела» «Общественные объединения»
10	Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
17	Мероприятия по профилактике молодежного экстремизма. Классныйчас: "Экстремизм в молодёжной среде"	Обучающиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Классное руководство»
12-23	Проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами института	Обучающиеся	Предприятия города Ставрополя	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	4, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20	«Взаимодействие с работодателями» «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»
28	Новогодний студенческий вечер	Обучающиеся	Подиумный зал	специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 7, 8, 11, 12	«Внеучебная деятельность» «Самоупраление»
ЯНВАРЬ						
17	Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Классное руководство»

23-31	Акция по сбору макулатуры "Спасидерево"	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 9, 10, 11	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Общественные объединения»
25	Студенческий праздник «Татьянин день»	Обучающиеся	Подиумный зал	специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 7, 8, 11, 12	«Внеучебная деятельность» «Самоупраление»
27	Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Библиотека	специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 6, 12	«Учебное занятие» «Классное руководство»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Библиотека	Классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6, 8	«Ключевые дела»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	4, 8, 10, 13, 14, 15, 19, 20	«Внеучебная деятельность»
13-23	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	9, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
24	Конкурс «Мистер ТИС»	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	9, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
28	Лекции по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде	Обучающиеся	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела» «Классное руководство»
МАРТ						

7	Международный женский день	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела»
10	Конкурс красоты "Мисс ТИС ДГТУ"	Обучающиеся	Подиумный зал,	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»
13-18	Турнир по настольному теннису	Обучающиеся	Спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 5, 9	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность» «Учебное занятие»
18	Страницы новой истории Росс .День воссоединении Крыма с Россией "Крым - Россия - снова вместе!"	Обучающиеся преподаватели	Площадки города	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела» «Классное руководство» «Внеучебная деятель-ность»
20-23	Мероприятия в рамках Дня борьбыс наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, просмотр фильма)	Обучающиеся	Учебные ауди-тории	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
30	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	3, 10	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
03-08	Спортивные соревнования по скалолазанию	Обучающиеся	Спортивный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 5, 9	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель- ность» «Учебное занятие»
12	День космонавтики	Обучаю щиеся	Библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
28	Викторина "День Победы"	Обучающиеся	библиотека	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 3, 5, 6	«Учебное занятие»
01-30	Участие в ярмарках профессий, организуемых центрами занятости на-селения	Обучающиеся	В соответствии с программой	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	14, 15, 16, 17, 20	«Взаимодействие с работодателями»

29	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся	Библиотек а	Преподаватели учебного пред-мета «История»	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся	Площадки города	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 3, 5, 10	«Внеучебная деятель-ность»
5	Классный час, посвященный ДнюПобеды советского народа в Вели-кой Отечественной войне	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Классное руководство»
9	День Победы Участие в мероприятиях, посвященных празднованиюДня Победы: - возложение цветов к памятнику Советского солдата, воина-освобо-дителя; - акция "Бессмертный полк"; - благотворительная акция "Скажи СПАСИБО ветерану" - благотворительная акция "Георги- евская ленточка"; - лампадное шествие.	Обучающиеся	В соответствии с программой мероприятий	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»
	Беседы: «Самопроектирование про-фессионального пути»	Обучающиеся	Учебные ауди-тории	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	3, 4, 13,14,15,16, 17,18,19,20, 21	«Ключевые дела» «Взаимодействие с работодателями»
30	Акция «Меняем сигареты на конфе-ты» в рамках Всемирного дня безтабака	Обучающиеся	Аудитории института	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	2, 9, 10	«Ключевые дела»
15-31	Акция «Сохраним нашу Землю зеленой»	Обучающиеся	Территория Института	Студенческий совет	9, 10	«Ключевые дела», «Орга-низация предметно-эсте-тической среды»
ИЮНЬ						
9	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиес	Подиумный зал,	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Классное руководство»

				ТИС		
22	День памяти и скорби - день началаВеликой Отечественной Войны	Обучающиеся	Подиумный зал	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела»
27	День молодежи	Обучающиеся	В соответствии с планом мероприятий	деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»»Самоуправлени е
ИЮЛЬ						
1	Летние каникулы	Обучающиеся			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с роди-телями»
АВГУСТ						
1	Летние каникулы	Обучающиеся всех кур-сов			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с роди-телями»
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
1	Коррекция нарушений поведения, помощь в адаптации, психологическое сопровождение. Индивидуальное консультирование.	Обучающиеся родители, сотрудники	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью	3, 7, 9	«Ключевые дела»
2	Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся	Обучающиеся родители	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	деканы специалист по работе с молодежью	3, 7, 9, 10	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
3	Участие обучающихся в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д., проводимых в ДГТУ	Обучающиеся	В соответствиис программой проведения ме-роприятий	деканы специалист по работе с молодежью	1, 3, 5, 8, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»
4	Участие обучающихся в городских и краевых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.	Обучающиеся	В соответствиис программой проведения ме-роприятий	деканы специалист по работе с молодежью	1, 3, 5, 8, 11, 21	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»

5	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся	Подиумный зал, спортивный зал,	Руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятель-ность»
6	Дежурство учебных групп	Обучающиеся	Корпуса института	Деканат, классные руководители	2, 4, 10	«Ключевые дела»
7	Участие волонтерского отряда в организации и проведении мероприятий, акций и т.д.	Обучающиеся	В соответствиис программой проведения мероприятий	Студенческий совет, специалист по работе с молодежью	2, 3, 4	«Общественные объеди-нения»