

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

«28» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Ставрополь, 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопро-сам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017г. №2039-р);</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях правребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>- Устав Донского государственного технического университета.</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | Миссия Донского государственного технического университета.<br>Положение о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г.Ставрополе;<br>Концепция воспитательной работы ДГТУ.   |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                           |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебного отдела, деканата, специалист по работе с молодежью, члены Студенческого совета, члены Профсоюзной организации обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.            | ЛР 1   |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.         | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;           | ЛР 14 |

|  |              |
|--|--------------|
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  |              |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | <b>ЛР 15</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <b>ЛР 16</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | <b>ЛР 17</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.  | <b>ЛР 18</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.              | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством   | <b>ЛР 21</b> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Личностные результаты | Критерии оценки личностных результатов обучающихся   | Формы и методы контроля оценки личностных результатов   |
|-----------------------|--|---|
| ЛР 1                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание гражданской позиции;</li> <li>- участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных учебным заведением и другими органами государственного управления;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>- анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>   |
| ЛР 2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерских движениях;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>- демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>  |
| ЛР 3                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>  |
| ЛР 4                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>- участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных учебным заведением;</li> <li>- сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>- анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul> |
| ЛР 5                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в поисковых, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- участие в поисковых, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>- анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>   |
| ЛР 6                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>- реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>   |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>   |



|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>ЛР 7</b>  | <p>обучения и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> </ul>  |
| <b>ЛР 8</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>- отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>   |
| <b>ЛР 9</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>- участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ портфолио;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>   |
| <b>ЛР 10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>- демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>- предотвращение действий, приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>   |
| <b>ЛР 11</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ;</li> <li>- посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> <li>- участие в культурно-массовых мероприятиях;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ портфолио;</li> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>   |
| <b>ЛР 12</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>- инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- анализ портфолио;</li> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>  |
| <b>ЛР 13</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание гражданской позиции;</li> <li>- участие в социальных акциях, организованных учебным заведением по выражению гражданской позиции;</li> <li>- участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>   |
| <b>ЛР 14</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>- реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Ставропольского края;</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul> |
| <b>ЛР 15</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>- демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | производственного обучения и руководителями практики;  |   |
| ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации;</li> <li>- демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>- демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- экспертная оценка деятельности;</li> <li>- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>   |
| ЛР 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ портфолио;</li> <li>- экспертная оценка деятельности;</li> <li>- анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>  |
| ЛР 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ портфолио;</li> <li>- экспертная оценка деятельности;</li> <li>- анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul> |
| ЛР 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- анализ портфолио;</li> <li>- анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>           |
| ЛР 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация владения проектным мышлением;</li> <li>- эффективное взаимодействие с членами команды;</li> <li>- демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;</li> <li>- готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- экспертная оценка деятельности;</li> </ul>  |
| ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ самооценки событий обучающимися;</li> <li>- экспертная оценка деятельности; наблюдение;</li> </ul>  |

| Структурные компоненты программы воспитания (модули) | Содержание модуля |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| «Ключевые дела»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение обучающихся в реализацию социальных проектов благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности, вовлечение в открытые дискуссионные площадки. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</li> <li>– формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе, готовности к сотрудничеству.</li> <li>– обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</li> </ul>   |
| «Классное руководство»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы;</li> <li>– проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</li> <li>– сплочение коллектива группы через игры и тренинги, направленные на сплочение и командообразование;</li> </ul> |
| «Учебное занятие»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;</li> <li>– инициирование и поддержка научной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых научных и исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения.</li> </ul>   |
| «Внеучебная деятельность» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;</li> <li>– становление в объединениях обучающихся традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>– поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> </ul>   |
| «Самоуправление»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</li> <li>– вовлечение студентов в органы студенческого самоуправления: Профсоюз обучающихся и Студенческий совет;</li> <li>– организация и проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</li> <li>– участие членов студенческого самоуправления в организации и проведении мероприятий, праздников, соревнований, акций и т.п.;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| «Общественные объединения»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</li> <li>– организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, образовательной организации, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.), участие обучающихся в работе на прилегающей к учебному заведению территории и другие;</li> </ul> |
| «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсии, организуемые в учебных группах классными руководителями: в музей, на выставки, в театр, на предприятие, на природу;</li> <li>– литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природные и историко-культурные ландшафты, флоры и фауны;</li> </ul>  |
| «Взаимодействие с работодателями»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий;</li> <li>– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся возможность глубже понять избранную специальность, выбрать место практики и трудоустройства;</li> <li>– посещение дней открытых дверей, участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;</li> <li>– создание и реализация проекта по запросу работодателя, участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;</li> </ul>   |
| «Работа с родителями»                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>– участие родителей в заседаниях Родительского совета, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</li> <li>– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий в учебном заведении;</li> <li>– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.</li> <li>– родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.</li> </ul>  |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</li> <li>– создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций</li> </ul>  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учебного заведения и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация воспитательной деятельности в Институте осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной и внеучебной работы, деканаты, кафедры):
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института (директор, деканы, специалист по работе с молодежью).
3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (ежегодно по приказу директора).
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по работе с молодежью).
5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **3.3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально-психологическое направление (Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса).
2. Правовое направление (Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности).

### 3. Работа с группой «особого внимания»

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты;
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## 3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Института позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды.

|  |   |
|--|---|
| <p>Подиумный зал - помещения для проведения культурного студенческого досуга, занятий художественным творчеством, проведения значимых событий и мероприятий, оснащенные акустическими системами, вокальной радиосистемой, синтезатором, студийным микрофоном, электрогитарой, микшерным пультом, экран, проектор.</p>  | <p>355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, дом № 41/1, в квартале 373<br/>Подиумный зал</p> |
| <p>Спортивный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.<br/>Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы);</p> | <p>355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 41/1, Спортивный зал</p>                         |

|  |  |
|--|--|
| шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.  |  |
| Тренажерный зал - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.<br>Спортивное оборудование: оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); тренажер на жим лежа, тренажер для мышц грудной клетки; тренажер тяга сверху; тренажер для пресса;      | 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 41/1, Спортивный зал, №1                     |
| Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа- помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно – образовательной деятельности.<br>Оборудование: компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой. | 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, № 41/1, в квартале 373 Вестибюльный блок, 17 |
| Помещение для работы органов студенческого самоуправления, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».   | 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 41/1, Административный корпус, 28            |

### 3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

<http://www.biblioclub.ru>. <http://www.iprbookshop.ru>

<http://e.lanbook.com>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Добро» <https://dobro.ru/>

Библиотека ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов.

Система воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Рассмотрен и одобрен**

на заседании Ученого Совета

Протокол № 5 от «28» января 2022г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Ставрополь, 2022 год**



| Дата            | Содержание и формы деятельности.   | Участники   | Место проведения  | Ответственные   | ЛР                    | Наименование модуля                                     |
|-----------------|--|-------------|---|---|-----------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |             |   |   |                       |   |
| 1               | День знаний  | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС | 1, 2, 3, 5,<br>12, 15 | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»            |
| 01-30           | Организация работы спортивных секций.<br>Вовлечение обучающихся в спортивные секции  | Обучающиеся | Спортивный зал  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС | 1, 3, 7, 9            | «Ключевые дела»<br>«Внеурочная деятельность»            |
| 01-30           | Организация работы творческих кружков,<br>волонтерских отрядов   | Обучающиеся | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС | 2, 5, 6, 8,<br>12     | «Внеурочная деятельность»<br>«Общественные объединения» |
| 2               | День окончания Второй мировой войны  | Обучающиеся | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС | 1,2,3,4,5,6           | «Ключевые дела»   |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС | 1, 2, 3, 8            | «Ключевые дела»<br>«Классное руководство»               |
| 8               | Лекция, беседа, дискуссия:<br>«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС | 1, 3, 4, 5,<br>7, 9   | «Ключевые дела»   |

|       |   |                                   |   |  |                          |   |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------|---|
| 9     | Знакомство с первокурсниками. Презентация психологической службы, выбор представителей психологической службы. Определение группы "риска" Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения                           | Обучающиеся                       | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС                          | 1, 3, 4, 9               | «Ключевые дела»                           |
| 13    | День программиста   | Обучающиеся                       | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС<br>преподаватели кафедры | 19,20,21                 | «Взаимодействие с работодателями»         |
| 15    | Мероприятия по формированию электоральной активности. Классный час на тему: «Гражданская активность и будущее России»   | Обучающиеся                       | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС                          | 1, 3, 4, 5,<br>7, 8, 9   | «Ключевые дела»                           |
| 16    | Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ  | Обучающиеся                       | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС                          | 2, 3, 9,<br>10           | «Ключевые дела»<br>«Классное руководство» |
| 19-24 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся                       | Подиумный зал,<br>спортивный зал                          | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС                          | 1, 2, 3, 5,<br>9, 10, 12 | «Ключевые дела»                           |
| 23    | Презентация органов студенческого самоуправления для первокурсников. Составление плана работа на учебный год  | Обучающиеся                       | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС                          | 1, 2, 3, 6               | «Самоуправление»                          |
| 30    | Родительское собрание   | Родители и законные представители | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета ТИС                          | 2, 12                    | «Работа с родителями»                     |

|                |   |                               |   |  |                          |  |
|----------------|---|-------------------------------|---|--|--------------------------|--|
|                |   | обучающихся                   |   |  |                          |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                               |   |  |                          |  |
| 1              | Волонтерская акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей  | Обучающиеся                   | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1,2,3,4,5,6              | «Ключевые дела»<br>«Самоуправление»<br>«Общественные объединения»                                |
| 5              | Торжественные мероприятия ко Дню учителя  | Обучающиеся,<br>преподаватели | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 4, 6, 7,<br>11        | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела»   |
| 8              | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».   | Обучающиеся                   | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 9, 10,<br>11          | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Самоуправление»<br>«Общественные объединения» |
| 14             | Организация лекций-бесед о профилактике правонарушений с представителями МВД по Ставропольскому краю  | Обучающиеся                   | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 3, 9, 10              | «Ключевые дела»  |
| 17-21          | Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. | Обучающиеся                   | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 3, 9, 10              | «Ключевые дела»  |
| 28             | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет   | Обучающиеся                   | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 15,16,17,18,<br>19,20,21 | «Ключевые дела»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                |
| 31             | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»   | Обучающиеся                   | Библиотек<br>а  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 13, 14,<br>15         | «Ключевые дела»<br>«Учебные занятия»   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                               |   |  |                          |  |
| 1-4            | Мероприятия ко Дню народного единства   | Обучающиеся                   | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 5, 8,<br>11        | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»   |

|       |  |             |   |   |                          |   |
|-------|--|-------------|---|---|--------------------------|---|
| 7-12  | Участие в Большом этнографическом диктанте   | Обучающиеся | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 2, 5, 8                  | «Ключевые дела»   |
| 18    | Конкурс первокурсников   | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 1, 8, 11,<br>17          | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»                                  |
| 11-23 | Всероссийский экологический диктант  | Обучающиеся | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 1, 9, 10                 | «Ключевые дела»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                 |
| 15    | Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения<br>Акция «Брось сигарету, возьми конфету!»<br>Квест «Город здоровья» | Обучающиеся | Спортивный зал  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 2, 3, 9, 10              | «Ключевые дела»   |
| 16    | Международный день толерантности – Час куратора  | Обучающиеся | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 1, 2, 3,<br>5, 7, 8      | «Классное руководство»  |
| 18    | Спартакиада первокурсников   | Обучающиеся | Спортивный зал  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 1, 5, 9                  | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»                                  |
| 19    | Групповое посещение музея  | Обучающиеся | Музеи   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 1, 2, 5, 8               | «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»                                      |
| 26    | Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации                                 | Обучающиеся | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС<br>преподаватели | 15,16,17,18,<br>19,20,21 | «Ключевые дела»<br>«Взаимодействие с работодателями»                          |
| 29    | Мероприятия ко Дню матери  | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС                  | 6, 7, 12                 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность» |

| ДЕКАБРЬ |   |             |   |  |                               |   |
|---------|---|-------------|---|--|-------------------------------|---|
| 3       | Акция «День добрых сердец», посвященный празднованию Международного дня инвалидов   | Обучающиеся | Реабилитационные центры для инвалидов г. Ставрополь       | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 3, 5                    | «Ключевые дела»   |
| 5-9     | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы                          | Обучающиеся | Библиотека  | Преподаватели истории  | 1, 2, 3, 5, 6                 | «Ключевые дела»   |
| 5       | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 3, 4, 5, 6              | «Ключевые дела»<br>«Общественные объединения»                                 |
| 10      | Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ   | Обучающиеся | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15     | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела»  |
| 17      | Мероприятия по профилактике молодежного экстремизма. Классный час: "Экстремизм в молодежной среде"  | Обучающиеся | Библиотека  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 3, 5, 8, 10             | «Классное руководство»  |
| 12-23   | Проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами института  | Обучающиеся | Предприятия города Ставрополя                             | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 4, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | «Взаимодействие с работодателями»<br>«Экскурсии, экспедиции, походы, поездки» |
| 28      | Новогодний студенческий вечер   | Обучающиеся | Подиумный зал   | специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС           | 2, 7, 8, 11, 12               | «Внеучебная деятельность»<br>«Самоуправление»                                 |
| ЯНВАРЬ  |   |             |   |  |                               |   |
| 17      | Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ  | Обучающиеся | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 3, 9, 10                   | «Классное руководство»  |

|       |  |             |   |  |                    |  |
|-------|--|-------------|---|--|--------------------|--|
| 23-31 | Акция по сбору макулатуры "Спасидерево"      | Обучающиеся | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 9, 10,<br>11    | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Самоуправление»<br>«Общественные объединения» |
| 25    | Студенческий праздник «Татьянин день»        | Обучающиеся | Подиумный зал   | специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 7, 8,<br>11, 12 | «Внеучебная деятельность»<br>«Самоуправление»  |
| 27    | Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся | Библиотека  | специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 5,<br>6, 12  | «Учебное занятие»<br>«Классное руководство»  |

**ФЕВРАЛЬ**

|       |  |             |   |  |                                    |  |
|-------|--|-------------|---|--|------------------------------------|--|
| 2     | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | Обучающиеся | Библиотека  | Классные руководители,<br>преподаватели истории  | 1, 2, 3, 5,<br>6, 8                | «Ключевые дела»                              |
| 8     | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.   | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 4, 8, 10,<br>13, 14,<br>15, 19, 20 | «Внеучебная деятельность»                    |
| 13-23 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества   | Обучающиеся | Спортивный зал  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 9, 11, 12                          | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность» |
| 24    | Конкурс «Мистер ТИС»   | Обучающиеся | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 9, 11, 12                          | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность» |
| 28    | Лекции по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде | Обучающиеся | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 3, 9, 10                        | «Ключевые дела»<br>«Классное руководство»    |

**МАРТ**

|               |   |                           |                             |  |                       |  |
|---------------|---|---------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|--|
| 7             | Международный женский день  | Обучающиеся               | Подиумный зал               | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 5, 6, 7, 8,<br>11, 12 | «Ключевые дела»  |
| 10            | Конкурс красоты "Мисс ТИС ДГТУ"   | Обучающиеся               | Подиумный зал,              | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 5, 6, 7, 8,<br>11, 12 | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»                           |
| 13-18         | Турнир по настольному теннису   | Обучающиеся               | Спортивный зал              | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 5, 9               | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»<br>«Учебное занятие»      |
| 18            | Страницы новой истории Росс. День воссоединения Крыма с Россией "Крым - Россия - снова вместе!"                     | Обучающиеся преподаватели | Площадки города             | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 5, 9, 10           | «Ключевые дела»<br>«Классное руководство»<br>«Внеучебная деятельность» |
| 20-23         | Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, просмотр фильма)                       | Обучающиеся               | Учебные аудитории           | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 3, 9, 10           | «Ключевые дела»  |
| 30            | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся               | Подиумный зал               | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 3, 10                 | «Учебное занятие»  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                           |                             |  |                       |  |
| 03-08         | Спортивные соревнования по скалолазанию   | Обучающиеся               | Спортивный зал              | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 5, 9               | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»<br>«Учебное занятие»      |
| 12            | День космонавтики   | Обучающиеся               | Библиотека                  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 5, 9, 10           | «Ключевые дела»<br>«Учебное занятие»                                   |
| 28            | Викторина "День Победы"   | Обучающиеся               | библиотека                  | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 3, 5, 6            | «Учебное занятие»  |
| 01-30         | Участие в ярмарках профессий, организуемых центрами занятости на-селения  | Обучающиеся               | В соответствии с программой | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 14, 15,<br>16, 17, 20 | «Взаимодействие с работодателями»                                      |

|             |  |             |   |  |  |   |
|-------------|--|-------------|---|--|--|---|
| 29          | Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»  | Обучающиеся | Библиотек а                             | Преподаватели учебного предмета «История»  | 1, 5, 6, 7                               | «Ключевые дела»   |
| <b>МАЙ</b>  |  |             |   |  |  |   |
| 1           | Праздник весны и труда   | Обучающиеся | Площадки города                         | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 3, 5, 10                              | «Внеучебная деятельность»                                   |
| 5           | Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне   | Обучающиеся | Подiumный зал                           | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 5, 6, 7, 8                         | «Классное руководство»                                      |
| 9           | День Победы Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:<br>- возложение цветов к памятнику Советского солдата, воина-освободителя;<br>- акция "Бессмертный полк";<br>- благотворительная акция "Скажи СПАСИБО ветерану"<br>- благотворительная акция "Георгиевская ленточка";<br>- лампадное шествие. | Обучающиеся | В соответствии с программой мероприятий | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12                     | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»                |
|             | Беседы: «Самопроектирование профессионального пути»  | Обучающиеся | Учебные аудитории                       | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 3, 4, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | «Ключевые дела»<br>«Взаимодействие с работодателями»        |
| 30          | Акция «Меняем сигареты на конфеты» в рамках Всемирного дня безтабака   | Обучающиеся | Аудитории института                     | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 2, 9, 10                                 | «Ключевые дела»   |
| 15-31       | Акция «Сохраним нашу Землю зеленой»  | Обучающиеся | Территория Института                    | Студенческий совет   | 9, 10                                    | «Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |             |   |  |  |   |
| 9           | День России. Классный час на тему: «День России»   | Обучающиеся | Подiumный зал,                          | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета        | 1, 2, 3, 6, 7, 9                         | «Классное руководство»                                      |



|                                |  |                                  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|----------------------------------|---|--|--|--|
|                                |  |                                  |   | ТИС  |  |  |
| 22                             | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны   | Обучающиеся                      | Подиумный зал   | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 5, 6,<br>12                              | «Ключевые дела»  |
| 27                             | День молодежи  | Обучающиеся                      | В соответствии с планом мероприятий                       | деканы<br>специалист по работе с молодежью<br>председатель Студенческого совета<br>ТИС | 1, 2, 5, 8,<br>9, 11                           | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»<br>«Самоуправление» |
| <b>ИЮЛЬ</b>                    |  |                                  |   |  |  |  |
| 1                              | Летние каникулы  | Обучающиеся                      |   |  | 1, 2, 3, 4,<br>5, 6, 7, 8,<br>9, 10, 11,<br>12 | «Ключевые дела»<br>«Взаимодействие с родителями»                 |
| <b>АВГУСТ</b>                  |  |                                  |   |  |  |  |
| 1                              | Летние каникулы  | Обучающиеся всех курсов          |   |  | 1, 2, 3, 4,<br>5, 6, 7, 8,<br>9, 10, 11,<br>12 | «Ключевые дела»<br>«Взаимодействие с родителями»                 |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b> |  |                                  |   |  |  |  |
| 1                              | Коррекция нарушений поведения, помощь в адаптации, психологическое сопровождение. Индивидуальное консультирование. | Обучающиеся родители, сотрудники | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью   | 3, 7, 9  | «Ключевые дела»  |
| 2                              | Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся  | Обучающиеся родители             | Помещение для работы органов студенческого самоуправления | деканы<br>специалист по работе с молодежью   | 3, 7, 9, 10                                    | «Ключевые дела»<br>«Взаимодействие с родителями»                 |
| 3                              | Участие обучающихся в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д., проводимых в ДГТУ                 | Обучающиеся                      | В соответствии с программой проведения мероприятий        | деканы<br>специалист по работе с молодежью   | 1, 3, 5, 8,<br>11                              | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»                     |
| 4                              | Участие обучающихся в городских и краевых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.                | Обучающиеся                      | В соответствии с программой проведения мероприятий        | деканы<br>специалист по работе с молодежью   | 1, 3, 5, 8,<br>11, 21                          | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность»                     |

|   |  |             |  |  |              |  |
|---|--|-------------|--|--|--------------|--|
| 5 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся | Подиумный зал, спортивный зал,                     | Руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела»<br>«Внеучебная деятельность» |
| 6 | Дежурство учебных групп  | Обучающиеся | Корпуса института                                  | Деканат, классные руководители                       | 2, 4, 10     | «Ключевые дела»                              |
| 7 | Участие волонтерского отряда в организации и проведении мероприятий, акций и т.д.  | Обучающиеся | В соответствии с программой проведения мероприятий | Студенческий совет, специалист по работе с молодежью | 2, 3, 4      | «Общественные объединения»                   |