



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

«31» августа 2021 г.

Номер регистрации 1

ОПИСАНИЕ

Дополнительная профессиональная программа

«Организация производства в современных экономических условиях»

(наименование программы)

72 часа (23ЕТ)

(количество часов)

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

Семенова Л.В.

подпись

«31» августа 2021 г.


Ставрополь
2021

Дополнительная профессиональная программа «Организация производства в современных экономических условиях» разработана выпускающей кафедрой «Сервис»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Разработчики программы:

Профессор каф.Сервис


_____ Н.В.Лазарева
подпись

« 31 » августа _____ 2021 г.

Доцент каф.Сервис


_____ Л.В. Семенова
подпись

« 31 » августа _____ 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой


_____ Н.В. Лазарева
подпись

« 31 » августа _____ 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС
Протокол №1 от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Е.А. Дрофа
«__» _____ 20__ г

Номер регистрации _____

ОПИСАНИЕ

Дополнительная профессиональная программа

«Организация производства в современных экономических условиях»

(наименование программы)

72 часа (23ЕТ)

(количество часов)

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

_____ Семенова Л.В.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Ставрополь
2021

Дополнительная профессиональная программа «Организация производства в современных экономических условиях» разработана выпускающей кафедрой «Сервис»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Разработчики программы:

Профессор каф.Сервис

_____ Н.В.Лазарева

подпись

«___» _____ 2021 г.

Доцент каф.Сервис

_____ Л.В. Семенова

подпись

«___» _____ 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой

_____ Н.В. Лазарева

подпись

«___» _____ 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области экономики и составлена в соответствии:

- с профессиональным стандартом «Экономист предприятия» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161Н;

- с Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Приказом от 01.07. 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Положением об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования ДГТУ от 03.09.2019 №188.

Дополнительная профессиональная программа «Организация производства в современных экономических условиях» имеет практико-ориентированную направленность и направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

Цель реализации программы: формирование у слушателей комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства и управления производственными системами, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства. Изучение экономики и организации производства закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний. Акцент делается на основные принципы, правила и прогрессивные приемы организации экономической деятельности на предприятиях, а также рассматриваются все стороны деятельности предприятий: с момента его создания и на протяжении всего времени функционирования.

В соответствие с целью реализация программы решает следующие задачи:

- формирование представления о сущности производства и основных производственных процессов;

- изучение видов производственных систем;

- изучение общих принципов рациональной организации производства;

- формирование навыков анализа и оценки уровня организации производства на предприятиях отрасли.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести/сформировать следующие профессиональные компетенции:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-1.1);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1.2);

– способность организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций (ПК-1.3).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

– знать историю развития производственного процесса, типы производственной системы, принципы организации производственного процесса, типы производства;

– уметь определять влияние типа производства на организационную структуру предприятия, делать расчеты параметров производственных систем, планировать деятельность производственных систем на стратегическом и оперативном уровне.

– иметь представление о производственной деятельности, о тактике и стратегии организации работы по планированию, организации деятельности компании и производственного процесса.

Программа предусматривает изучение модулей и дисциплин, представленных в учебном плане (Приложение А).

Входные требования к обучающимся. К освоению дополнительной профессиональной программы «Организация производства в современных экономических условиях» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей в объеме 22 часа.

Форма обучения: заочная (без отрыва от работы).

Сроки освоения программы: – 2 недели

Календарный учебный график окончательно формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Организация производства в современных экономических условиях» (по мере комплектования группы). При наборе группы на обучение календарный учебный график представляется в форме расписания занятий по конкретным дням и времени проведения занятий. Календарный учебный график составлен без учета воскресных дней.

Наименование модуля	вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Модуль 1. Теоретические аспекты организации производственного процесса	лек.	4	2	4	2										
	практ		4	2	2	4									
	сам.раб	2			2	2	6								
Модуль 2. Практические аспекты организации производственного процесса	лек.								4	2	4	2			
	практ								2	2	2	4	2		
	сам.раб									2		2	6		
Модуль 3 Итоговая аттестация	зачет													2	

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении Б.

Режим занятий: от 2 до 6 часов в день.

Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Организация производства в современных экономических условиях»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и предоставления практических работ по курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для собеседования:

Вопросы к зачету по дисциплинам курса:

1. Объект и предмет изучения, цель и задачи дисциплины.
2. История становления науки об организации производства.
3. Сущность и функции организации производства.
4. Мировой опыт эффективной организации производства.
5. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
6. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
7. Типы производства. Коэффициент закрепления операций.
8. Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
9. Производственная и организационная структура предприятия.
10. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
11. Принципы рациональной организации производственного процесса.
12. Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
13. Ритм производства.
14. Норма времени на операцию.
15. Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.
16. Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.
17. Непоточное производство и его характеристики.
18. Поточное производство и особенности принципов его организации
19. Организация автоматизации производства
20. Особенности организации гибких производственных систем.
21. Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).
22. Содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства.
23. Функции и организация инструментального хозяйства.
24. Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.
25. Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.
26. Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.
27. Функции и организация складского хозяйства предприятия.
28. Сущность оперативно-производственного планирования.
29. Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, покомплектная.
30. Сущность и принципы диспетчеризации производства. Организация диспетчерской службы предприятия.

Задание для практической работы №1

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа.

Тема: Мировой опыт эффективной организации производства (на примере стратегии «Бережливое производство»).

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

1) Возникновение «Бережливого производства» как способа управления предприятием.

2) Принцип «Точно во время»

3) Принцип автономизации

4) Элемент «Канбан»

5) Система 5S

6) Кайдзен

7) «Всеобщий уход за оборудованием»

Обсуждение эффективности «Бережливого производства».

2 этап. Деловая игра «Внедрение «Бережливого производства» на предприятиях России»: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает вид деятельности (или предприятие), где внедрение «Бережливого производства» было бы особенно эффективно. Фиксирует на бумаге свое решение. Устно обсуждает, что именно необходимо внедрить и каких результатов ожидать. Затем, выбранные направления хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа обсуждает аспекты внедрения «Бережливого производства» по выпавшему виду деятельности и выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа, первоначально выбравшая это направление деятельности, высказывает свое заключительное мнение обязательно.

Задание для практической работы №2

Семинар. Трудоемкость – 4 часа.

Тема: Организация производственных процессов

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.

Типы производства. Коэффициент закрепления операций.

Решение задач на определение типа производства.

Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

Интерактивная экскурсия (2 часа) «Основные технологии машиностроительного предприятия». Перед просмотром видеофильма объясняется задание: изобразить схематично изготовление сложного изделия машиностроения. Просмотр видеофильма. Построение схемы на доске.

Состав структурных подразделений предприятия, их функции.

Производственная и организационная структура предприятия.

Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Принципы рациональной организации производственного процесса.

Критерии оценивания

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «зачтено» или «незачтено».

При проведении итоговой аттестации в устной форме ответ каждого слушателя оценивается по 100 бальной шкале.

Критерии оценки устного ответа

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Аргументированность ответа	0-20
2	Знание и понимание изученного материала	0-20
3	Умение отстаивать свое мнение	0-20
4	Глубина и оригинальность суждения	0-20
5	Активность в обсуждении	0-20

- отметка «незачтено» (0-49) ставится за непонимание поставленных вопросов, недостаточное раскрытие темы, непонимание сути излагаемого материала, несоответствие выводов поставленным задачам;

Отметка «зачтено» (50-100) ставится за отличные и хорошие знания изученного материала, умение обобщать, делать выводы, уверенное владение основными понятиями и терминами, их адекватное употребление, логику изложения, умение вести диалог, грамотность речи. Допускается отдельные не принципиальные ошибки в определениях, недостаточно четкое выстраивание ответа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Лазарева Наталья Вячеславовна, доктор. экон. наук, доцент, профессор кафедры «Сервис».

Методические указания

Особенностями дополнительной профессиональной программы «Организация производства в современных экономических условиях» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности в области организации производства. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности специалистов отрасли.

Отдельные модули объединяют учебное содержание и методику овладения им. К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по конкретной программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей

обучаемых, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей по проектированию изделий легкой промышленности. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия)

Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность студентов, если лектор авторитетен; обеспечивает информацией множество слушателей.

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля.

Самостоятельные занятия (практические ситуации) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- ответы на вопросы (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение сдача зачёта в устной форме.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Методические указания по дополнительной профессиональной программе «Организация производства в современных экономических условиях» разработаны на кафедре «Сервис».

Обучение состоит из нескольких этапов:

- изучение теоретического материала отдельных разделов курса;
- приобретение практического навыка по отдельным разделам курса;
- ответ на вопросы к зачету;
- подготовка завершающей практической работы;
- личное собеседование и получение удостоверения о повышении квалификации.

Наилучшей гарантией глубокого и прочного усвоения программы является заинтересованность слушателей в приобретении знаний. Поэтому для поддержания интереса слушателей к изучению особенностей маркетинга и брендинга туристских дестинаций необходимо использовать различные образовательные технологии и задействовать все атрибуты процесса научного познания.

Слушателям рекомендуется использовать мультимедийные средства в программе Power Point при подготовке индивидуальных заданий.

Практические все практические занятия проходят с использованием интерактивных форм обучения (6 часа из 8).

Материально-техническое обеспечение

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: телевизор SAMSUNG N409, проектор BENQ, ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран DINON)

- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и предоставления итогов практических работ по курсу.

Уровень получаемого образования: по окончании обучения выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Организация производства в современных экономических условиях».

Основная литература

1. Экономика Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2018 432 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=513295>.

2. Экономика учебник Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., ИONOва Ю. Г., Свирина Е. М. Москва: Синергия 2018 384 с.. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>.

3. Экономика Учебно-методическое пособие Щеглов А. Ф. Москва: Российский государственный университет правосудия 2017 Экономика 184 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.

Дополнительная литература

4. Экономика, маркетинг, менеджмент Дробышева Л. А. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2017 152 с.. — Режим доступа: <http://znani um.com/go .php? id=415015>.

5. Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu>.

Приложение А – Учебный план

Приложение Б – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)